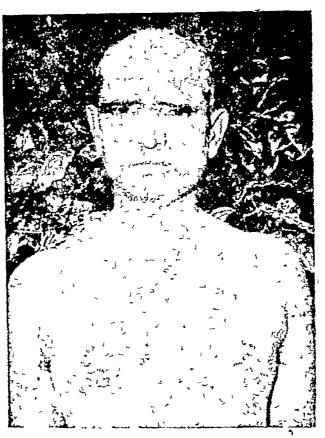
सहजानन्द वस्तु-तथ्य प्रवचन



प्रवक्ता — अध्यात्मयोगो, न्यायतीर्थ, सिद्धान्त-न्याय-साहित्यशास्त्री पूज्य श्री गुरुवर्य्य मनोहर जी वर्गी 'श्री सद्ख्डान्न न्द्' सहादाज

प्रकाशक खेमचन्द जैन मर्राफ,
मत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला
१८५ ए, रराजीतपुरी, सदर मेरठ (उ० प्र०)

प्रथम सस्करण १००० सन् १६७८

नागत विना जिल्द 1)२५ २० जिल्द का पुथक् १)५० २०

भारतवर्षीय वर्गी जैन साहित्य मंदिरके संरक्षक

- (१) श्रीमतो राजो देवी जैन घ० प० स्व० श्री जुगमदरदासजी जैन श्राइतो, सरधना
- (२) श्रोमनी सरलादेवी जैन घ० प० श्री श्रोमप्रकाश जी दिनेश वस्त्र फैक्टरी, सरधना

श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके सरक्षक

(१)	श्रीमान् ला०	महावीरप्रसाद जी	जैन	बैकर्स,	सदर	मेरठ
-----	--------------	-----------------	-----	---------	-----	------

- (२) श्रीमती फूलमाला देवी, घ० प० ला० महावीरप्रसादजी जैन वैंकर्स, सदर मेरठ
- (३) श्रीमान् ला० लालचन्द विजयकुमार सर्राफ, सहारनपुर
- (४) श्रीमती शशिकान्ता जैन घ० प० श्री धनपालसिंह जी सर्राफ, सोनीपत
- (५) श्रीमती सुबदी देवी जैन, सरावगी गिरीडीह
- (ः) श्रीमती जमना देवी जैन घ॰ प० श्री भवरीलाल जैन पाण्ड्या, भूमरीतिलैया

नवीन स्वीकृत संरक्षक

- (७) श्रीमती रहती देवी जैन घ० प० श्री विमलप्रसादजी जैन, मंसूरपुर
 - (=) श्रीमती श्रीमती जैन घ० प० श्रीनेमिचदजी जैन, मुजएफरनगर

"

- (६) श्रीमान् शिखरचद जियालाल जी एडवोकेट,
- (१०) श्रीमान् विरंजीलाल फूलचंद वैजनायजी जैन बडजात्या नई मडी,
- (११) श्रीमती पूना बाई घ० प० स्व० श्री दीपचन्द जी जैन गीटेगांव

यहजानन्द-याहित्य-उद्घोष

वस्तु सामान्यविशेषात्मक है, द्रव्यपर्यायात्मक है। श्रतः स्याद्वाद द्वारा समस्त विवाद विरोध समाप्त कर वस्तुका पूर्ण परिचय कीजिए श्रीर श्रात्मकल्याणके श्रनुरूप नयोको गौरा मुख्य करके श्रभेदपद्धतिके मार्गसे श्रात्मकाभ लीजिए।

परमात्म-त्र्यारती

ॐ जय जय ग्रविकारो ।

जय जय ग्रविकारी, स्वामी जय जय ग्रविकारी। हितकारी भयहारी, शाश्वत स्वविहारी ॐ ।। टेक ।।

काम क्रोब मद लोग न माया, समरस सुखघारौ । ध्यान तुम्हारा पावन, सकल क्लेशहारी ।। १ ॥ ॐ

हे स्वभावमय जिन तुमि चीना, भव सन्तित टारी। तुव भूलत भव भटकत, सहत विपति भारी॥ २॥ ॐ

परमम्बध बध दुख कारण, करतं ग्रहित भारो । परमब्रह्म का दर्शन, चहु गति दुखहारो ॥ ३ ॥ ॐ "

> ज्ञानमूर्ति हे सत्य सनातन, मुनिमन सचारो । निर्विकल्प शिवनायक, शृचिगुण भण्डारो ॥ ४ ॥ ॐ "

बसो बसो हे सहज ज्ञानघन, सहज शातिचारी। टलॅंटलॅं सब पातक, परबल बलवारी। । । । ॐ…

नोट--यह आरती निम्नाकित अवसरोपर पढी जाती है--

१- मन्दिर आदिमे आरती करनेके समय।

२- पूजा, विघान, जाप, पाठ, उद्घाटन आदि मगल कार्योमे।

३- किसी भी समय भक्ति-उमगमे टेकका व किसी छदका पाठ।

४- सभाओमे बोलकर या बुलवाकर मगलाचरण करना।

५- यात्रा वदनामे प्रभुस्मरणसहित पाठ करते जाना ।

आत्म-कीर्तन

ग्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थं सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री शान्तमूर्ति पूज्य श्री मनोहरजी वर्णी "सहजानन्द" महाराज द्वारा रिचत

हूं स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा श्रातमराम ॥ टेक ॥

म्रन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यहं रागवितान। मैं वह हूं जो हैं मगवान, जो मैं हूं वह हैं मगवान।। १।।

मम स्वरूप है सिद्ध समान, प्रमित शक्ति सुख ज्ञान निधान। किन्तु श्राश्चिश खोया ज्ञान, बना मिखारी निपट श्रजान॥ २॥

सुख दुःख दाता कोइ न श्रान, मोह राग रुष दु.ख की खान। निजको निज परको पर जान, फिर दुःखका नींह लेश निदान॥३॥

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम, विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुंचू निज धाम, श्राकुलताका फिर क्या काम ॥ ४ ॥

होता स्वयं जगत परिग्णाम, मैं जगका करता क्या काम । दूर हटो परकृत परिग्णाम, 'सहजानन्द' रह श्रमिराम ॥५॥

- के 🏅 [धर्मप्रेमी बधुश्रो ! इस श्रात्मकीर्तनका निम्नाकित श्रवसरोपर निम्नाकित पद्धतियों मे भारतमे श्रनेक स्थानोपर पाठ किया जाता है । श्राप भी इसी प्रकार पाठ कीजिए]
 - १--शास्त्रसभाके ग्रनन्तर या दो शास्त्रोंके बीचमे श्रोतावो द्वारा सामूहिक रूपमे ।
 - २--जाप, सामायिक, प्रतिक्रमणके ग्रवसरपर ।
 - ३--पाठशाला, शिक्षासदन, विद्यालय लगनेके समय छात्रो द्वारा।
 - सूर्योदयसे एक घटा पूर्व परिवारमे एकत्रित बालक-बालिका, महिला तथा पुरुषो द्वारा।
 - ५—िकसी भी ग्रापत्तिके समय या ग्रन्य समय शान्तिके ग्रर्थ स्वरुचिके श्रनुसार किसी ग्रर्थ, चौपाई या पूर्ण छदका पाठ शान्तिप्रेमी बन्धुग्रो द्वाराः।

सहजानन्द वस्तु-तथ्य प्रवचन

प्रवक्ता—अध्यात्मयोगी, न्यायतीर्थ, सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री पूज्य श्री १०५ क्षु० मनोहर जी वर्णी "सहजानन्द" महाराज

(?)

(१) प्रारिएयोके दु खी रहनेका काररा-हम भ्राप सब संसारी प्राणी एक यह ही चाहते है कि हम दुःखी न हो श्रीर सुखी हो, शान्त हो, पर शान्तिका उपाय कषाय करना नहीं, किन्तु कषायसे दूर रहना है। कपाय स्वय दुःख स्वरूप है। कषाय रखकर दुःखसे दूर होनेकी आशा करना बिल्कुल व्यर्थ है। तो सुख चाहिए, शान्ति चाहिए, श्राराम चाहिए तो यह श्रावश्यक है कि ग्रपनेमे कषाय न जगें। सभी कषायोका श्रनुभव परख लीजिए। जब चित्त में क्रोघ जगता है तब भीतरमे यह घधक जाता है, दुखी हो जाता है। ग्रच्छा किसी न्याय की बात पर क्रोध होता हो तो देखो, अन्यायपर क्रोध होता हो तो देखो, किसी भी विषयमे क्रोध होता हो वह देखो, दु:खका सभी भ्रनुभव करते हैं। जब मान कषाय जगती है तो यह सब भूल जाता है कि संसार तो भ्रनादि भ्रनन्त है भ्रौर यह लोकचेत्र बहुत परिमाएा वाला है । इस जरासे परिचित चेत्रके लिए क्या गर्व करना ? ग्रगर सारे लोकमें हमारा यश फैले तो थोडा यशका प्रयत्न कर लें, पर सारे लोकमे तो यश फैलता नही। तो जरा सी बिन्दु बराबर जमीनमे चलाकी कामना करके क्यो दुःखी होते ? गर्व होता है यशके स्राधारपर । कुछ यश मिलता हो, कोई दूसरा भ्रच्छा कहता हो तो वहाँ गर्व होता है। ग्रीर जिसके गर्व हुग्रा उसने भ्रपना पतन किया। किसीमे चाहे कुछ पुण्योदयवश तृष्णा बनती रहे मगर भीतर तो खोखला हो जाता है। जो बात जिस विधानसे होनी होती है उसे कौन टालेगा ? कोई सोचे कि हम गर्व करें ग्रीर संसारमे शान्तिके पात्र रहे तो कैसे हो सकेगा ? मायाचार कषाय प्रकट वलेशमय है। जब किसीके साथ छल विया जाता है तो इसका श्रात्मबल खत्म हो जाता है। फिर इसके ज्ञानमे क्रान्ति नहीं रहती, दबा हुग्रा रहता है, कायर बनकर रहता है, ग्रीर निरन्तर कितनी ही प्रकारके विभाव जगते हैं, कल्पनायें जगती है, वहां यह दुःखी होता है। ग्रीर लोभका रग तो बहुत ही बुरा रग है। घनका लोभ हो तो वह तो एक बहुत दु ख वाली स्थिति है।

- (२) यशोलोभको महती मलीमसता—किसीको ज्ञानका लोभ होता तो किसीको धन का। तो देखो जगतमे हमारा यश हो, इस भावसे ही लोभ जगता है सबके। धनका, विद्याका, श्रपनी नामवरीका, किसी बातका जब लोभ जगता है सो सब लोभका श्राघार है यश। नही तो पूछ लो कि धनी क्यो ज्यादा बनते जा रहे ? लखपित हो गए तो ग्रब करोडपित बनना चाहते । श्ररे खानेको रोटो नही मिलती नया ? तन ढांकनेको नपडे नही मिलते नया ? बतामो कीन सी कमी आयी जो करोडपित बननेका भीतरमे भाव रखते ? उदयवश बन जाय करोड-पित तो उसकी बात नहीं कह रहे, मगर जो इच्छा रखता, तृष्णा करता तो यह बताये वह कि करोडपित क्यो बनना चाहता ? इसीलिए कि लोग कहेगे कि भ्रच्छा घनिक तो यह है। भीर जहां सभा होगी वहा लोग आगे बैठा लेंगे या अन्य कुछ बात, इसलिए घनी बनता है। तो म्राखिर म्रायी ना यशकी बात ? कोई लोग कहते हैं कि भाई पुत्र नही है, सब सुना लगता है। ग्ररे तो पुत्र न होनेसे दुःख मान रहा क्या यह ? यह सोच रहा है कि मेरे बाद लोग क्या कहेंगे कि कुछ नहीं रहा। यह इसका लडका है, मेरा नाम रहेगा, इस तरहसे कोई यश की वात चित्तमे है तब उसको पुत्रको बात मनमे ग्राती है। तो सब जगहके दद फदोका कारण यश वाञ्छा है जो कि बिल्कुल अप्रयोजक है। सो यशकी चाह करना कितना पागल-पन है ? यह यश सारी दुनियामे तो फैलता नहीं, बिन्दु भर जगहमे कुछ यश हो तो कल्पित यशमे यह लट्दू रहता है। सारे जीवोमे तो यश फैल नही सकता, कुछ हजार पांच सौ मे यश ग्रा गया वो उससे अपनेको वेसुध बना देते हैं। अनन्त काल तक तो यश रहेगा नहीं, रह जायगा कोई १०-२०-५० भ्रयवा १०० वर्ष तक, तो इस भ्रनन्त कालके सामने यह १०० ५० वर्षका समय क्या कीमत रखता है ? इतने के लिए मरते फिरते है। इस यशका लोभ, यणकी वाञ्छा यह इस जीवको घेर घेर करके बरबाद करने वाली चीज है।
- (३) शाश्वत सत्य शान्तिका उपाय और सकट हेतु विद्यंसक धर्मपालन—वाहरमें कौन सा पदार्थ ऐसा है कि जिसके पा लेनेसे इस जीवको शान्ति लाभ हो ? तो कुछ भी समाग्यम बनाये, कुछ भी बात श्राये, उससे शान्तिका लाभ नही । तब कहाँ लाभ है ? धर्मपालन मे । इदि वश भी लोग कहते हैं कि घर्म करो । धर्मसे सुख होता है । श्रीर चित्तमे विचार करनेसे सुख होता कि नही ? घर्म क्या चीज है, धर्मका पालन किसलिए

करना है ग्रीर धर्मकी किसको जरूरत 'है ? इन तीन बातोका निर्णय हो तो धर्मपालनकी दिशा ग्रच्छी बन सकती है। कितनी बात समभाना है-अर्म किसे च।हिए, धर्म किसे कहते श्रीर धर्म किसलिए करना, इन तीनो बातोको भली प्रकार समभना है। धर्म किसे चाहिए ? जि-सको कुछ पीर हो, संकट हो, ग्रीर ग्रन्तः स्वरूप कष्ट सहित हो उसे धर्म चाहिए। संकटोका निवारण करनेके लिए धर्मकी भ्रावश्यकता है, पर सकट नाम किसका ? कही धन कम हो गया या कोई कठिन रोग हो गया या कोई हानि हो गई या घरमे कोई गुजर गया, इसको सकट नहीं कहते हैं। ये सकट है ही नहीं। कोई घरका गुजर गया, आयुसे आया, आयुक्षयसे गुजर गया। चला गया, कही भी हो। ग्रापपर क्या सकट ग्राया ? ग्रगर १०-५ हजार कही गिर गए या कुछ हो गया, नुक्सान पड गया तो श्रापपर क्या सकट श्राया ? वह तो बाहरकी चीज है। ग्राप तो एक ज्ञानस्वरूप परमार्थ ग्रात्मतत्त्व है। सोचिये जरा विवेकपूर्वक कि सकट क्या श्राया ? बाहरी पदार्थोंकी कुछ से कुछ परिणति होना इसका नाम सकट नही है । संकट तो इसका नाम है कि जो भेरेमे विकल्प उठते हैं ग्रीर जन्म मरण होता है। तीन बातें रख लो-जन्म, मरण श्रीर विकल्पका होना, सो इन तीनमे भी मूल तो विकल्पका होना है। जन्म, मरणका भी कारण क्या है ? विकल्प होना । तो सकट क्या ? विकल्प होना । तो सकट क्या है हम श्राप पर ? जो चित्तमे ये व्यर्थके विकार विकल्प हुन्ना करते हैं ये है सकट । किसीकी समऋमे यह बात ग्रायो भी होगी, किसीकी समऋमे नहीं भी भ्रायी होगी। कभी ऐसा किसी को भी उल्टा लग रहा हो कि क्या कह रहे हैं ? ग्ररे इन पर खुद गुजरे ग्रीर शान्त रहे तब जानें। बैठ गए तख्तपर भ्रौर बोलने लगे। सकट इसका नाम नहीं है कि बाहरी पदार्थमे कुछ परिएाति बन जाय, अरे सकट है विकल्पका नाम । तो लग ही रहा होगा ऐसा । सो भैया यहाँ कोई दावा नही किया जा रहा है, जिसके सकट है वह बोल रहा है। तो ग्राखिर यह सकट मिटे कैंसे ? उसकी कोई निगाह तो बनानी होगी। बाह्य पदार्थीकी परिणतिका सग मान मानकर सब सकट समभ-समभ कर भ्रनन्तकाल तो व्यतीत कर डाला भ्रीर संकटोसे छुटकारा तो हो न सका।

(४) तृष्णारोगकी खुदके द्वारा पहिचानका दिग्दर्शन—प्राय सभी की ऐसी हालत है कि बहुत बड़ा धनिक हो जाने पर भी यह सोचते है कि इससे तो ग्रच्छा मैं १० साल पहले था। चाहे ग्राज कितना ही ग्रधिक धन हो गया, कितना ही कही नेता बने, यशस्वी बने, वह ज्याकुल होकर यह ही भीतरमे सोचता है कि मैं इससे तो पहले ग्रच्छा था। जैसे ग्रब एक सामूहिक चित्रण करें, ग्राज समाजमे कुछ बेढगे जानकार लोग होने लगे तो ग्राज बुरी दशा हो रही, ग्रीर ४० वर्ष पहले जब तक लोग ग्रधिक जानकार न थे, मान लो ग्रज्ञानी थे, ग्रज्ञानी तो ग्राजकल भी हैं। ज्ञान नाम किसका ? कुछ शब्द बोलनेका नाम ज्ञान नही है,

ज्ञान नाम उसका है कि जिसके होनेपर ग्राश्रव निवृत्ति हो जाय। तो कमसे कम ४० साल पहले एक स्वर तो था, प्रभुभक्तिका माहात्म्य तो जानते थे, श्रद्धा तो थी, सरल तो थे। ग्राज तो १५ दिनमे ही शुद्ध बुद्धकी ही बात कहकर उद्दण्ड हो गये। बात यह कह रहे हैं कि कुछ ऐसा प्रवाह है कि एक व्यक्ति भी बड़ी उम्र पाकर यह ग्रमुभव मानता कि इससे तो हम १०-१५ साल पहले ग्रच्छे थे। थोड़ा घन था, सुखसे रहते थे, प्रभुभक्ति करनेका समय मिलता था। ग्रब तो इतनी बुरी हालत हो गई कि एक मिनटकी भी फुरसत नही मिलती, ग्रनेक उल्मनोके बीच बने रहा करते। तो बात क्या हुई कि तृष्णाका बढ़ाव दिन प्रतिदिन समय समयपर बढ़ता चला जा रहा है, उसका कारण तृष्णा है।

(५) धर्मपालनका प्रयोजन शाश्वत सहज सत्य श्रानन्दका लाभ-जो ऐसा सोचता है कि हम इतने बढ़े हो गए, अब अधिक दुख है तो बढ़े होनेसे दुख नहीं। बाहरी पदार्थी के मिलने बिछुडनेसे सुख दुख नहीं। सुखके विकल्प करनेसे सुख है श्रीर दुःखके विकल्प करनेसे दुख है। तो जो विकल्प करना है वह है ग्रधमें का पालन ग्रीर धर्म-पालन क्या है कि विकल्पका जो भाव है उस विकल्पसे हट जाना यह कहलाता है धर्मपालन । तो ऐसे धर्मपालनका प्रयोजन क्या है ? किसलिए धर्मपालन करना ? इसलिए करना कि सदाके लिए हमारे संकट समाप्त हो जायें। तब होगा क्या ? सहज, शा-इवत, निरपेक्ष स्वाभाविक ग्रानन्द जग जायगा। तो घर्मपालनका प्रयोजन है शाश्वत सहज मानन्दका लाभ । देखिये घर्म घर्म सब कहते हैं श्रीर जैसा ही उनका वह घर्म है वैसा ही धर्मका प्रयोजन है। मेरा बच्चा निरोग हो जाय माता तो ढालेंगे, अमूक काम सिद्ध हो जाय तो अमक धर्म करेंगे, तो न वह धर्म है श्रीर न यह धर्मका सही प्रयोजन है। कभी भी ऐसा नियम नहीं है कि मैं कोई कूदेव पूजा करूँ या अन्य अन्य बात करूँ और मेरा लडका निरोग हो जाय, सम्पदा जुड जाय, ऐसा बिल्कुल नहीं होता। श्रीर की तो बात जाने दो। भगवान की भी पूजा करो तो भी उससे घन जुड जाय ऐसा कभी नहीं होता, पर सम्बय क्या है कि भगवानकी पूजा करेंगे तो उसमे भगवानके गुणोका स्मरण होगा, पुण्यका बध होगा, पाप रस खिरेगा । तो पापरस खिरा, पुण्य श्राया वह कारण है यह जो बाहरी समागमका लाभ हुआ। प्रभने कही आकर आपको दे नहीं दिया। तो यह तो यो होते, और जिसने इस धन वैभवको ही एक तुच्छ समभ रखा हो उसको इसमे प्रयोजन क्या ? तो धर्मपालनका प्रयोजन यह समऋना कि मेरेको शाश्वत सत्य सहज ग्रानन्दका लाभ हो, इसके श्रतिरिक्त मुभे कूछ न चाहिए, वह धर्मका अधिकारी है। देखो ऐसा भाव, ऐसा प्रयोजन तब बनता है जब कि यह मनुष्य एक बधन धनुभव न करे घरका बन्धन धनुभव करे। तो स्वानुभव बन जायगा क्या ?

श्रीर कुछ मान लो, कुछ एक पार्टी बना ले श्रीर उसका बंधन चित्तमे तो रहता हो है, ख्याल तो रहता ही है कि मै इस पार्टीका हू तो उसके स्वानुभव ्लग जायगा क्या ? श्ररे जिसके यह बोध हो गया कि मैं तो केवल सहज ज्ञानस्वभावमात्र श्रतस्तत्त्व हू, उसके जगेगा स्वानुभव । धर्मपालन उसके हो सकेगा । सर्व जगजालोसे जो हटा हो श्रीर केवल एक सहज ज्ञानस्वभावके नातेसे ही सब कुछ श्रपनी पिहचान श्रीर वृत्ति करता हो वह है धर्मका श्रिषकारी । तो धर्मपालन क्या है, धर्मपालनका प्रयोजन क्या है, श्रीर धर्मपालन किसे करना चाहिए, ये तीन बातें भली प्रकार समभना है । तो श्रव चलो मान लो कि ससार सारे संकटोसे भरा है । इस ससारमे किसी चीजको वाञ्छा न करना चाहिए । नहीं कर रहे तो श्रव क्या करना ? धर्मपालनमे क्या काम रह गया करनेको ? काम क्या रह गया ? धर्मपालनका मतलब क्या है ? कोई हाथ पैरको कियाश्रोसे या सिर पीटनेसे धर्मपालन होता है क्या ? धर्मको पालन करना सो धर्मपालन है । श्रीर धर्म है क्या वस्तु ? स्वभाव, श्रात्माका चैतन्यस्वरूप । जिस पदार्थका जो स्वभाव है वह उस पदार्थका धर्म कहलाता है । मेरे श्रात्माका जो स्वभाव है उसका नाम है धर्म । श्रीर उस स्वभावकी दृष्टि करना, इस स्वभावका ज्ञान करना, उस स्वभावमे रम जाना, इसे कहते है धर्मपालन ।

(६) धर्मकी धुनमें बढ़ने वाले महापुरुषके संयमासंयम व संयमकी श्रापिततता— धर्मपालनकी दिशामें जो श्राचार्य संतोने मुनिन्नत, श्रावक न्नत, सयम श्रादिकका उपदेश किया है तो श्राप इसकी उपयोगिता यो समफें कि जब ग्राप धर्म पालनेके लिए किटबद्ध हो जाये, मेरे को तो ग्रपने ग्रात्मस्वभावका ज्ञान, श्रद्धान ग्रोर ग्राचरण करना है, इसपर ग्राप किटबद्ध हो जायें तो स्वय समभमें ग्रा जायगा कि व्यवहार सयमकी क्या उपयोगिता है ? जब हम इस ग्रात्मस्वभावमें रमनेकी घुन ही न बनायें तो शकायें होती है कि व्यवहार तो व्यवहार है, उससे क्या होता है ? ग्रीर जब एक निज चैतन्यस्वभावमें वह ग्रपने ग्राप समभ लेगा कि बाह्य सयम या चरणानुयोगकी उपयोगिता क्या है, कैसे है सो देखो—जब इस ग्रात्माकी धुन बने कि मुभे चैतन्यस्वभावमें रमकर ही रहना है तो ग्राप यह बतलाग्रो कि जो बाहर की ग्रीर ग्रीर बातोमें फँसा रहता हो, वहाँ उपयोगी बना रहता हो उसकी यह धुन हो सकेगी क्या कि मेरेको तो सिर्फ चैतन्यस्वरूपका दर्शन चाहिए ग्रीर कुछ न चाहिए ? ऐसी दृष्टि व वृत्ति होना यह धुनकी पहिचान है। जिसको जिसकी धुन बन जाती है उसकी दृष्टिमें केवल वही समाया रहता है। तो चैतन्यस्वरूपका धुनका ग्रथं क्या है कि एक मात्र चैतन्यस्वरूप ही समाया हुग्रा है। तो जिसके यह चैतन्यस्वरूपमें समानेको धुन बने उससे घर गृहस्थीकी सम्हाल बन पायगी क्या ? उससे क्या ग्रारम्भ परिग्रहकी सम्हाल बन सकेगी क्या ? चितस्वरूपके धुनियाको तो यह ही वही विहम्बना लगती कि एक लगोट भी रखे तो उसे घोना, कहाँ धुना, शृद्ध है कि नही, किसीने छू तो नही लिया, इतना भी शत्य उसे पसंद नही होता जिसके निज चैतन्य स्वरूपकी धुन लग जाती है। तो वया करे ? फल यह होना है कि जब बाहरी पदार्थीत कुछ प्रयोजन न रहा तो उनसे हट जाते है। तो उन सबमे हट जाने का ही रूप है मुनिदशा। वह एक चैतन्यस्वरूपकी धुन वाला नहीं है जिसके परिग्रह लगा हो। जो क्षोभ किया करता हो, जो वहत निदान बौधता हो, भ्रागे पीछेकी वडी योजनायें गत्य वनाता रहता हो, वह तो वधनमें है। जहां मुनित्व प्रकट होता है वहां ऐसा श्रन्तरग श्रोर वाह्य साधन वन जाता है। भन्तदंशा तो है चैतन्यस्वभावको घुन घौर वाह्य स्थिति है समस्त परिग्रहसे रहितपना । भ्राप उस चैतन्यस्वरूपकी घुनियाकी बात सुन रहे है जिमको निज सहज ज्ञायकस्वभावकी धुन लग गई। उसे ग्रव वाकी सारी घुन मिट गई। जिस जिस चीजके विना काम चल सकता उसकी रखता नही, ऐसा उसका दृढ संकल्प हो गया। घर विना चल सकता नही क्या ? हाँ चल तो सकता है। क्षुयाकी तीव वेदना हो तो दूसरेके घर खा ले। ग्रपने घरका खा खाकर कोई भगवान नहीं वना। जितने भी भगवान वने वे अपने घरका खाना छोडकर ही वन सके। चाहे उन्होंने फिर खाया ही न हो तो या परघर खाया हो। तो ऐसे दो प्रकारके लोग भगवान वत सके । अपने घरका खा खाकर कोई भगवान नहीं वनता । एक भी उदाहरण आप नहीं पेश कर सकते। तो घरके विना काम न चलेगा नया? हा चलेगा। ग्रच्छा ग्रव इसी बात को सोचते रहो। रजाई तक्के विना काम न चलेगा वया? चलेगा। ग्रच्छा चहर, लगोटी विना काम नहीं चलता नया ? श्रात्माका काम चल जायगा व ऐसी स्थिति मुनिव्रतकी है।

(७) मुनिव्रतमे परमोपेक्षाका दर्शन—अच्छा श्रीर विचारो-पिछी, कमंडल विना भी इस ग्रात्माका काम न चलेगा वया ? चल जायगा, मगर एक थोडी समस्या श्रायगी। चल तो जायगा, पिछी कमण्डल न हो तो वह भी मुनि कहलाता है मगर उसे क्षुवा लगी हो, श्राखिर शरीर हो तो है, तो श्रव शौचादिकका काम कमण्डल बिना चल नहीं सकता। पिछी कमण्डल विना चल नहीं पाता उनका काम इसलिए पिछी कमण्डल श्रावश्यक हो गए। एक जगह बैठे रहते श्रात्मध्यानमें तो फिर पिछी, कमण्डलकी भी उन्हें क्या जरूरत थी? बहुबली विरक्त होकर तपश्चरणमें श्रा गए, अब पिछी, कमण्डल उनके पास कहाँ घरे थे ? श्रीर रहें भी होगे तो कोई उठा ले गया होगा, कहाँ तक घरे रह सके ? श्रात्मध्यानमें रहे श्रीर मुक्त हो गए, किन्तु वे श्रगर विहार करते तो पिछी बिना न कर सकते थे। और, विहार करना, चर्या करना एक जीवनमें शारीरिक नातेसे भावश्यक हो गए, इसलिए कदाचित् पिछी बिना नहीं चल सकता। श्रीर जब श्राहार किया तो मल मुत्र करना, यह शरीरकी बातको कौन

साध सके ? ग्रभी ग्राप सोच सकते है कि हमको रात भर भोजन नहीं करना है मगर कोई ऐसा सोच कर तो बैठे कि मुभे रात भर मूत्र नहीं करना। ग्रच्छा हमको २४ घटेके लिए खानेका त्याग। जरा ऐसा तो करके दिखावों कि हमारा २४ घंटेको लघुशकाका त्याग। तो वह तो न कर पायेंगे ग्रीर ग्रगर करेंगे तो कमण्डल चाहिए। तो कमण्डल कदाचित् उपयोगी हो गया। ग्रव ऐसे ही बैठे रहे तो कहाँ तक चित्त ज्ञानमें रमें ? तो एक शास्त्र चाहिए। इन ग्राधारोपर शास्त्र, कमण्डल ग्रीर पिछी इन तीन बिना तो नहीं चल पाता, ग्रीर किसीके इन तीन बिना भी चल जाता है। किनके चल जाता है, जिनको ग्राहार नहीं करना है, जिनको कही जाना नहीं, जो एक जगह ही ध्यानमें लीन हो गये, जैसे बाहुबिल ग्रादिक हुए। तो इसी प्रकार यह समक्षों कि जिसको चैतन्यस्वरूपकी धुन हो उसका बाह्यरूप तो यह ग्रावेगा ही।

(८) विषयोंकी प्रीति व धर्मकी गप्प छोड़कर परमार्थ पौरुष करनेका श्रनुरोध-ग्रब खानेमे भी मजा ग्रा रहा, लोगोके मेल मिलापमे भी मौज मान रहे, हँसते भी है, लोगो मे बैठते भी है श्रीर सभी प्रकार की श्रीर श्रीर भी चिंतायें करते है। श्रीर, यह मेरा, यह गैर, यह विरोधी है, ये भी प्रोग्राम रखने पडते हैं। तो भला बतलाम्रो वहाँ इस चैतन्यस्वभावकी धून रही कहाँ ? बिल्कूल विपरीत हो गया। धर्म की जिए तो फल मिलेगा, केवल गप्पें मारने से फल न मिलेगा। जैसे कोई भोजनकी गप्प करें तो पेट न भर जायगा। भोजन करे तो उससे कही शान्ति, संतोष न बन जायगा । अगर धर्म करते बने तो शान्ति, सतोष हो सकता है। तो धर्मका स्वभाव श्रीर उस स्वभावकी धुन बने, उसमे रमए। करनेका पौरुष बने, यह कहलाता है धर्मपालन । पर ऐसे धर्मपालनके लिए जो चलता है उसकी निरारम्भ निष्परि-ग्रह ग्रवस्था होती है। उसीका नाम मुनि धर्म है। श्रीर, जो मुनिधर्मको नही पाल सकता उसके लिए स्वाभाविक धर्म है कि वह थोडा परिग्रह रखकर परिमाए। कर ले। जो जो कुछ थोडा थोड़ा रखें, वाकीका विकल्प छोड दें, यह आधार है श्रावक व्रतका, न कि तृष्णामे लग-ना। जो तृष्णामे लगा है वह स्वाभाविक वृत्तिमे नही है। तो धर्मपालन करना है। वह धर्म पालन भ्रपने भ्रापके स्वभावमे हैं। उसकी दृष्टि बनावें, उसका ज्ञान करें, उसकी घुन बनावे, ऐसा करें भीर फिर कोई प्रयोगमें वात म्राती हो उसे करके बतावे। करें तो है नहीं म्रोर यह भी ठीक नहीं, वह भी ठीक नहीं, ऐसा कहते रहे तो ऐसी वृत्ति ठीक नहीं। ग्ररे न धर्म करते बने और न भक्ति करने बने, तो फिर क्या करना ? इसलिए यह ही पद्धति है कि अश्भको छोडं ग्रोर शुभमें ग्रावें। श्रौर फिर शुभको भी पार करें, धर्ममे दृष्टि रखें, ग्रागे वहें। ग्रोर सर्व शुभ, अशुभ विवल्पोसे रहित होकर अपने ज्ञानमात्र स्वरूपका अनुभव करें, यह ही धर्म-पालन है।

- (६) धर्म और धर्मका पालर—ग्रभी तक यह बताया गया कि जीवका हित धर्म पालनमे है। विषय कषायमे जीवका हित नहीं है। धर्मका नाम लेकर भी विषय कषाय यदि थोपे जाते है तो कही धर्मपालनका लाभ नही मिलता। वह तो जो परिग्रति होती उस परि-एतिका नफा टोटा चलता है। तो घर्म बिना जीवका कोई शररा नही है। घर्म ही एक श्रात्माका साथी है। उस धर्मपालनमे धर्म क्या चीज है ? तो वताया है कि धम्मो वत्यु स-हावो, याने वस्तुके स्वभावको धर्म वहने हैं। देखो धर्म करनेकी चीज नही है किन्तु धर्मसे देखने की श्रीर धर्ममे लगनेकी बात है। धर्म कोई कर नही सकता है। वस्तुका जो स्वभाव है उसका नाम धर्म है। कोई स्वभावको कर देता है क्या ? स्वभाव तो वस्तुमे स्रनादिनिधन है। धर्म किए जानेकी चीज नहीं, विन्तु वह तो ग्रनादि स्वतः सिद्ध तत्त्व है। उस धर्मकी दृष्टि होना, उस घर्मको घुन होना, उस घमंमे मग्न होना यह ही घर्मपालन कहलाता है। तो सार क्या चीज हुई ? वस्तुका स्वभाव । जिस वस्तुका जो स्वभाव है वह उस वस्तुका धर्म है। म्रब मोटे रूपमे जैसा घटाना है घटा लीजिए। ग्रग्निका धर्म क्या है ? गर्मी, जलका धर्म क्या है ? ठडापन श्रोर यो कहो--जैसे लोकरूढिमे कहते कि बिच्छूका धर्म क्या है ? काटना, दयालुका धर्म क्या है ? दया करना । हम परमार्थ धर्मकी बात नहीं कह रहे किन्तू लोकमे लोग किस तरह कहा करते है ग्रीर उनके कहनेकी मंशा क्या है? जिसका जो स्वभाव है उसका वह धर्म है। ग्रब परमार्थसे देखें तो पदार्थमे निरपेक्षतया भ्रनादि भ्रनन्त जो स्वरूप है वह कहलाता है स्वभाव याने घर्म । तो ग्रन्य पदार्थोंमे जो घर्म है उससे भ्रपनेको तो कोई प्रयो-जन नही । पुद्गल परमाणुका धर्म पुद्गल परमाणुमे है, स्रौर स्रौर द्रव्योका धर्म उन-उन द्रव्यो मे है। धर्म मायने स्वभाव। तो उन धर्मींसे हमें त्रया मिलता ? श्राने धर्मंको बात कहो। ग्रा-त्माका धर्म क्या है ? ग्रात्माका धर्म है ग्रात्माका सहजस्वभाव, जायकभाव, चैतन्यभाव, यह है म्रात्माका घमें। सो बान यह म्रायी ना कि स्वभावकी दृष्टि करें, स्वभावका ज्ञान करें, स्वभावमे मग्न हो तो धर्म मिलेगा । तो धर्म जब स्वभावसे ही सम्बधित है तो स्वभावदृष्टिका उपाय बनाना कर्तव्य है। हम अपने आप स्वभावको ही न जान सकें तो धर्म हम क्या करेंगे, क्यों कि धर्म नाम है स्वभावकी दृष्टि करना । श्रीर स्वभावमे मग्न होना उसे कहते हैं धर्म । तो इसके लिए ग्रावश्यक है कि हम स्वभावका परिचय पायें।
 - (१०) स्वतत्र सत्का परिचय होनेपर स्वभावके परिचयकी संमवता—स्वभाव-परिचय कब मिलेगा जब कि वस्तुका परिचय हो। स्वभाव कोई ग्रलग वस्तु नही है, स्वतत्र सत् नही है, वह तो पदार्थका ही जो निरपेक्ष स्वरूप है उस ही को स्वभाव कहते है। जैसे लोग रूपको देखते है, बोलो कोई रूपको देख सकता है वया? रूप देखनेमे ग्रा ही नही

सकता। ग्राप लोग सोच रहे होगे कि रोज रोज रूप देखते हैं काला, पीला, नीला, लाल, सफेद भ्रादिक देखा करते है भ्रीर कहते है कि रूपको कोई नही जानता, क्योंकि रूप स्वतत्र सत् नहीं है। तो सुनिये जो सत् हैं वहीं प्रमेय होता है, असत् प्रमेय नहीं होता। अगर रूप स्वतत्र सत् हो तो रूपमे साधारण गुण, ग्रसाधारण गुण ग्रीर प्रदेशवान ग्रीर द्रव्यपर्याय, गण-पर्याय ये सब उसमे होने चाहिए। ये सत्के लक्षरण हैं। जो भी है, जो भी वस्तु है, उस वस्तु मे जो बातें पायी जाती हैं सो वे कुछ है ही नही। तो रूग कोई पदार्थ नही, स्वतत्र सत् नहीं, सत्तावान नहीं । तो फिर देखनेमें क्या आता ? देखनेमें आता है पुद्गल । जाननेमें आता है स्कध । श्रांखोसे देखा तो रूपकी प्रमुखतासे यह स्कध देखा श्रीर रसनासे जाना तो रसकी प्रमुखतासे स्कन्ध जाना । रस कोई ग्रलग वस्तु नही, रूप ग्रलग वस्तु नही, रस रूपादिकसे भ्रलग पदार्थ मानने वाला दर्शन कहलाता है बौद्धदर्शन । उनका ज्ञेय है रस श्रगु, रूप श्रगु, उनका यह ग्रणु बन जाता है, क्यों कि वे स्कधको मानते ही नहीं है, परमाणुको मानते ही नहीं हैं। वे तो खाली रूप पदार्थ, रस पदार्थ, गच पदार्थ इस तरह माना करते है, क्योकि इनकी श्रादत श्रीर विशेषवादियोको ग्रादत करीब करीब समान है। श्रखण्ड वस्तुके खण्ड बनाकर उन्हे ही स्वतत्र पदार्थ कह देना यह अर्जन दर्शनमे होता है, इसे कहते है वैशेषिक दर्शन श्रीर बौद्ध दर्शन। तो ऐसे ही समिभये जैसे रूप रस कोई श्रलग पदार्थ नही, किन्त ग्राखसे स्कथको जानते है तो रूपमुखेन ज्ञानमे श्राता, रसनासे जानते है तो रूपमुखेन ज्ञानमे श्राता, ऐसा ग्रात्मा एक ग्रखण्ड वस्तु है। श्रब जब समभने चलते है तो व्यवहार-नयसे यह समभा जाता है कि ग्रात्मामे ज्ञान है, दर्शन है, चारित्र है ग्रादिक, सो समभ लो, पर ज्ञान स्वतत्र सत् है, दर्शन स्वतत्र सत् है, इस तरह एक म्रात्मामे म्रनेक पदार्थ मत लगाना, क्यों कि यदि गुण स्वतत्र सत् हो जाय तो उनमे गुरा जरूर होना चाहिए। बताते ना कि गुणपर्ययवद् द्रव्य। जो द्रव्य है, जो सत् है वह गुण पर्याय वाला है। अगर ज्ञान सत् है तो उसमे गुरा बतलावो, भिन्न प्रदेश बतलावो, पर्याय सत् है तो उसमे भी गुण बतलावो, प्रदेश बतलावो, पर्याय बतलाम्रो उत्पाद, व्यय, ध्रीव्य बतलाम्रो। सत् तो बताया है-उत्पादव्ययध्रीव्ययुक्त सत् याने जो सत् है वह उत्पाद, व्यय, ध्रीव्य वाला है। तो समको जैनदर्शनकी जान क्या है ? खूब खुलकर कुन्दकुन्दाचार्यने प्रवचनसारमे ज्ञेया-धिकारमे खूब वर्णन किया है। सत् ही वस्तु है, द्रव्य वह एक पदार्थ है। ग्रब उस द्रव्यको समभनेके लिए उसमे दृष्टियां मिली । भ्रन्वय शक्तिकी मुख्यतासे जब द्रव्यको जाना तो गुण समभमे भ्राया । गुण स्वतत्र सत् नही है । स्वतंत्र सत् तो जीव, भ्रजीव, पुद्गल, धर्म, भ्रधमं, आकाश, काल ये ६ प्रकारके जो द्रव्य हैं वे ही स्वतंत्र सत् हैं। इसके अतिरिक्त लोकमे कोई स्वतत्र सत् नहीं है। पर विशेषवादमे बताया गया है ऐमा कि द्रव्य ग्रलग पदार्थ है, गुण ग्रलग पदार्थ है, पर्याय ग्रलग पदार्थ है, क्योंकि विशेषवादकी नियत यह ही है कि विशेष विशेष जो समक्रमे ग्रायें उन्हें स्वतत्र पदार्थ मानें।

- (११) परमार्थं एकत्वका प्रतिपादक व्यवहार--ग्रव देखो एकताकी ग्रोर-गुणपर्याय कोई भिन्न चीज नहीं है किन्तु एक ग्रखण्ड द्रव्यको ही ये विशेषतायें हैं। तो उस ग्रखण्ड द्रव्यमे श्रब ध्यान दें, वह तो श्रवक्तव्य है, वह तो श्रखण्ड है, किर उसे समर्फें कैसे ? तो सम-मानेके लिए अभूतार्थनयका प्रयोग होता है। देखो भूतार्थ और अभूतार्थ या निश्चय श्रीर व्यवहार ये दोनो ही प्रमाराके श्रश है, सम्यग्ज्ञानके श्रश हैं। केवल उपचार ही सम्यग्ज्ञानका अश नहीं। तो व्यवहार दो प्रकारके होते-एक प्रमाणका अशरूप व्यवहार ग्रीर एक उप-चाररूप व्यवहार । उपचार रूप व्यवहार गतो मिथ्या है । जिस भाषामे कहा उस रूपसे न सममना श्रीर प्रमाणका श्रशरूप व्यवहार श्रुतज्ञानका प्रयोगरूप व्यवहार यह सत्य है ग्रीर इस व्यवहारसे ही सब ग्रन्थोकी रचना हुई है। तो ध्यानमें देनेकी बात है कि जिसके घरका पूत हो उसे तो पितापर दया होती है, किन्तु गैरको तो कठिन है। म्राचार्य सत जो दिगम्बर सम्प्रदायके हुए हैं उनको जैनशासनमे इतनी रुचि थी श्रीर एक मोक्षमार्गमे लगें ऐसे भव्य जनोके प्रति परम करुणा थी। वहाँ व्यवहारनयके द्वारा जीव, ग्राजीव, ग्राश्रव, बध, सम्बर, निर्जरा, मोक्ष, कर्मबध, उदय, सत्त्व ग्रादिक सब कुछ स्पष्ट वर्गान किया है। तो ग्रब ध्यानमे लाइयेगा कि यदि कही ऐसा लिखा हो कि व्यवहारका भ्रष्ट ऐसा लेना कि व्यवहार जैसा कहता है वैसा नहीं है तो वहाँ समभना कि यह उपचाररूप व्यवहारके लिए कहा गया है, किन्तु जो सम्यग्ज्ञानका अशरूप व्यवहार है वह तो जैसा कहता है वैसा ही है। उसमे मिध्या की बात नहीं है। जैसे व्यवह।रनय बताता है कि जीवके दो भेद हैं--(१) मुक्त जीव ग्रीर (२) ससारी जीव । तो क्या इसका ग्रर्थ यह लगायें कि ऐसा न समभता ? ग्ररे है ही । व्यव-हारनय कहता है कि पर्यायदृष्टिसे जीव श्रनित्य है तो क्या इसका अर्थ यह लेना कि यह श्रसत्य है ? ऐसा न मानना । श्ररे पर्यायाधिकनयसे है ।
- (१२) व्यवहारकी द्विविधताके परिचयका प्रकाश—देखो यह बहुत ध्यानमे लाने की बात है। ग्रापको कई समस्यावोका समाधान इन दो बातोके ठीक ठीक समभ लेनेछे हो जायगा। एक तो व्यवहार नाम दो जगह ग्राता है एक तो श्रुतज्ञान प्रमाणके याने सम्यग्ज्ञान के श्रशरूपमे ग्रोर एक उपचाररूप या रूढि वाला। जैसे कोई कहता है कि ग्रजी टट्टीका लोटा लाना, तो क्या कही होता है टट्टीका लोटा ? पीतलका होता, तौंबेका होता, टीनका होता। तो यह एक लोकरूढि है, यह कहलाता है उपचार। उपचार जिस भाषामे बोले उस भाषामे

उसे ठीक न समभाना। यो तो भगी लोग भी कहते है- ग्रच्छा बतलावो-तुम्हारे कितनी हवेलियाँ है ? तो वह कहता कि हमारे १० हवेलियाँ है, किसी भंगीके २० हवेलिया है श्रीर म्राप लोगोसे पूछें कि बताम्रो भ्रापके पास कितनी हवेली है ? तो कोई कहेगा एक, कोई कहेगा दो। स्रोर भी देखो वे भगी लोग स्राप लोगोकी हवेलियां स्रापसमें एक दूसरे को वर्ज पर भी दे देते है। तो बात क्या है कि वह व्यवहार लोकरूढिका है। इस बातका बहुत ध्यान देना श्रीर श्राचार्योंके प्रति श्रद्धा पूर्ण सही रखना। जो सम्यग्ज्ञानपर चलेगा सो पार होगा। देखो उपचार मिथ्या है, व्यवहारनय, ऋजुसूत्रनय, शब्दनय, समभिरूढनय, एवंभूतनय ग्रादिक जो नय बताये है वे भूठ है क्या ? कितना भ्रज्ञान है जो सब व्यवहारोको एक लाठीसे हाकता है, जरा सी जीभ दहला दिया, ना समभीसे कुछ बता दिया श्रीर समभ लिया कि श्रोतावों पर दया कर दो । श्रोताग्रोको समभाना चाहिये, जिसका प्रयोग दो जगह होता है, उपचारमे भी ग्रीर श्रुतज्ञानके ग्रंशमे भी, वहां बताना चाहिये कि जो उपचाररूप व्यवहार यह मिथ्या होता है, उपचार वाला व्यवहार एक द्रव्यका दूसरे द्रव्यमे कर्तृत्व श्रादि कहता, श्रुतज्ञानका अश वाला व्यवहार मिथ्या नही होता। जैसे लोग दूध शब्दका प्रयोग करते है तो बड, पीपल ग्रादिकके भी दूघ होते, श्राकका दूध होता श्रीर गाय, भैस वगैरहका भी दूध होता। श्रब कोई कहे आकके दूध लक्ष्य करके कि दूध पीना अनिष्ट है, उसके पीनेसे पीने वाला मर जाता है तो उसकी यह बात सुनकर कोई यह कहे कि घरे हम तो गाय, भैंसका दूध न पीवेंगे, बताया है कि दूध पीनेसे मनुष्य मर जाता है, तो क्या उसकी यह बुद्धिमानी कही जायगी ? अरे वह तो उपचार कथन है। उपचार मिथ्या होता है, इससे सब व्यवहार मिथ्या है यह बात नही समभना। व्यवहार शब्दकी द्विविधता न बताकर व्यवहारको मिथ्या कहना यह बडे कपटकी बात है श्रीर समस्त द्वादशागकी ग्रभक्तिकी बात है। कहां क्या बात है सो समभो. एक बात तो यह जानें।

(१३) निमित्तको द्विविधताके परिचयका प्रकाश—दूसरी बात यह समर्भे जीवविकार के प्रसगमे कि निमित्त शब्दका प्रयोग भी दो जगह होता है—एक तो होता है ग्राश्रयभूत निमित्तमे ग्रोर दूसरा प्रयोग होता है अन्वयव्यतिरेकी निमित्तमे । ग्रन्वयव्यतिरेकी निमित्तको ग्रन्तरग निमित्त कहते है ग्रोर ग्राश्रयभूत निमित्तको बहिरग निमित्त कहते है। तो देखो जीव के विकारके प्रसगमे ही दो प्रकारके निमित्त होते है ग्रोर कामके लिए निमित्तके दो प्रकार नही होते, वहाँ तो केवल एक ही निमित्त है—सीधा ग्रन्वयव्यतिरेकी । जैसे ग्रजीव ग्रजीव पदार्थका निमित्त नैमित्तिक योगमे परिगामन हो तो वहाँ ग्राश्रयभूत निमित्त नही होते । ग्रा-श्रयभूतका ग्रथं है कि उपयोग जिस पदार्थका ग्राश्रय करे वह पदार्थ ग्राश्रयभूत है, उसका

ग्रजीव क्या ग्राश्रय करे ? तो बहिरंग निमित्तका ग्राश्रय करके यह जीव विकार व्यक्त करता है सो उपदेश है कि भाई यह तो तुम्हारे हाथकी बात है। तुम उपचरित निमित्तका ग्राश्रय मत करो। उसपर उपयोग मत दो। ज्ञानबल तो तुममे श्राया ही है, श्रपने ज्ञानवलका पौरुप बनायें, उपचरित निमित्तको छोड दें। हम ग्राश्रय करेंगे तो यह निमित्त कहलायगा ग्रीर श्राश्रय न करेंगे तो यह निमित्त न कहलायगा। तो श्राश्रय निमित्तका करें तो विकार हो जाता है। यह कथन जहाँ भावे वहाँ निमित्तका अर्थ समभाना भ्राश्रयभूत निमित्त, बहिरग निमित्त, नोकर्मरूप निमित्त, किन्तु जो वास्तविक निमित्त है, श्रन्वय व्यतिरेकी निमित्त है कर्मविपाक, वह तो श्रज्ञात है, उसका कौन श्राश्रय करता है ? वह है, वहाँ तो जैसे अजीव श्रजीवमे निमित्तभूतका नाप है, ऐसे ही वास्तविक निमित्तका हैं। श्रौर श्रशुद्ध उपादानकी म्रव्यक्त विकार दशा है, वहाँ म्राश्रयभूत नहीं होता । वहाँ मान्न मन्वयव्यतिरेकी निमित्त होता है ? देखों जो हमारे वशकी बात है वह करके दिखा दें। हमारे वशकी बात क्या है ? व्यक्त वकार न करना । ग्राश्रयभूत बाह्य पदार्थका ग्राश्रय मत लें, सहारा मत लें, वहाँ उपयोग न दें. व्यक्त विकार न करें। व्यक्त विकार न होगा तो स्वय ही ऐसा उपयोग बनेगा म्रात्मामे कि भ्रव्यक्त विकारकी भी जड खत्म हो जायगी। तो जो कर सकते हैं, जो बुद्धिपूर्वक वात है वह उपदेशमे प्रध्यातमशास्त्रमे कही जावेगी। जैसे कथानकमे कई कथन ऐसे होते हैं कि जो सम्भव कथा है श्रौर एक ऐसी कि जो असम्भव कथा है। जैसे श्री राम दशरथके पूत्र थे. यह सम्भव कथा है, मोक्ष गए यह भी सम्भव कथा है ग्रीर कहना कि ग्रम्क देवता ग्रम्क मैलसे नि-कला. भ्रमूक देवता मछलीसे निक्ला, यह श्रसम्भव कथा है। तो इसमे भ्राप यह विवेक करें कि क्या तो सम्भव कथा है श्रीर क्या श्रसम्भव कथा है। इन श्राश्रयभूत पदार्थीका श्राश्रय लेना यह रेसम्भव है, न कि ज्ञान द्वारा कर्मविपाकका आश्रय लेना यह सभव है। तो निमित्त भी दो प्रकारके हैं। जहाँ यह कहा जाय कि निमित्तका आश्रय लो तो निमित्तपर श्रारोप होता है और वहाँ समक्ता श्राश्रयभूत निमित्तकी बात, कर्मविपाक, कर्मदशा तो उपयोगमे नहीं है। उससे तो ज्ञानस्वभाव तिरस्कृत हो जाता है। श्रीर तब उपयोग श्रधीर होकर बाह्य विषयोमे लगता है। कर्मविपाक तो ऐसा निमित्त है जैसे आगपर आपका पैर पड गया बिना जाने तो वहाँ यह गुजाइस तो नही है कि अरी आग तूने मुक्ते जला कैसे दिया ? मैंने तो तेरा उपयोग ही नहीं किया, सहारा ही नहीं लिया। वह तो जल जायगा। वहाँ ऐसी ही योग्यता है कि ऐसा निमित्तनैमित्तिक योग होनेपर ऐसी बात बने । श्रीर व्यक्त विकारके लिए दूसरा श्राश्रय-भूत निमित्त जरूर चाहिए जिस आश्रयभूत पदार्थंका यह उपयोग कर सके याने उपचरित नि-मित्त चाहिए। उपचरित निमित्त न हो, उपचरित निमित्तका स्राश्रय न ले कोई तो व्यक्त

विकार न हो, यह तो ग्रापके हाथकी बात है। सत्संग बनायें, उसमे एक संयमकी पात्रता जगायें। देखो व्यक्त विकारके ग्राश्रयभूत पदार्थका ग्राश्रय न लें, इसीके मायने तो संयम है।

(१४) स्वाद्वादका श्राश्रय कर समस्वाश्रोंका समाधान पानेका संदेश —देखो स्वाद्वाद का तो उपयोग करती है सारी दूनिया, पर स्याद्वादको नहीं मानती। जैसे उदाहररा लो, स्याद्वादका सहारा लिए विना बोलो रोजिगार चल सकता क्या ? लेन देन चल सकता क्या ? कैसे सो सुनो-जैसे आपने आज किसीको ५००) का कर्जा दिया, रुक्का लिख गया, रुपये सैंकडेपर ब्याज मिलेगा, भौर २ साल बाद उससे भ्रापको रुपये मिलते है तो भ्राप यह बतायें कि म्राप जानते हो या नहीं कि वह वहीं म्रादमी है जिसने कर्ज लिया था या कोई दूसरा ? तो ग्राप तो कहेगे कि वही ग्रादमी है। तो इसके मायने है कि यह नित्य बन गया, ग्रब दो वर्ष गुजर गए तो यह नई चीज है ना, तभी तो ग्राप उससे व्याज माँगते हैं। तो ग्रापको ग्रनित्यकी भी श्रद्धा है। यो नित्यकी भी व ग्रनित्यकी भी श्रद्धा है तब व्यापार कर सके। खाना-पीना, उठना, बैठना, बोलना, सुनना, किसीकी बात समभना ये सब कुछ नित्य ग्रौर श्रनित्य देखे समभे बिना कोई कर नहीं सकता। तो जो बान जिस विधानसे होती है, होनी उसी ढगसे पडेगी । अब न माने कोई तो यह उसके हठकी बात है । स्याद्वादको नही मानते. पर स्याद्वादके बिना किसीका काम चला तो नही । तो ऐसा ही सब जगह विवेक करके परख बनावें ग्रौर खुद भी तो प्रभु हैं। खुद क्यो इनने कायर होते कि जिसने लाठी पकडा दी तो पकडकर खुश हो गये। अरे तुम खुद ज्ञानी हो, सब काम छोडकर एक सत्यका आग्रह करके बैठ जावो । मुभे कुछ नहीं सोचना है । मुभे किसी दूसरेको कुछ नहीं सोचता है, ऐसे सत्य का श्राग्रह श्राप श्रगर करे तो श्रापके भीतरका ज्ञान, श्रन्तः प्रभु श्रापको सब समाधान कर देगा। एक ऐसी घटना है कि जब म्रादिनाथ भगवान विरक्त हो गए, सबको राज्य बाँट दिया। ग्रब रह गए निम विनिम, तो उन्होंने कहा महाराज ग्रापने सबको तो सब कुछ दिया, पर हमे कुछ नही दिया, तो भ्रब वह बोलें क्या, वह तो ध्यानस्थ थे, तो वहाँ एक देव भ्राया जो बोला कि चलो हम देंगे तुमको जो कुछ तुम्हे चाहिए हो, बोलो क्या चाहिए ? तो उसने कहा कि हमे तो तुमसे कूछ न चाहिए, हमे तो यही दें तो लेना है नही तो नही लेना है। जरा इस तरहसे अपने प्रभुका आग्रह तो करो। तो यह अन्तः प्रभु खुद ज्ञान करायगा, खुद समाधान देगा कि भ्रगर तुम सब कुछ ख्याल भुलाकर एकचित्त होकर बैठ जावो कि हमे तो भ्रपने ज्ञानमे किसीको भी ध्यानमे नहीं लाना है तो यह अन्तः प्रभु आपको समाधान दे देगा। तो एक तो व्यवहार वाली बात, एक निमित्त वाली बात, ये दो बातें सममना हैं भ्रीर गहरी

चर्चामे जब बहुत ग्रध्ययन हो तो वह भी समभमे ग्रायगा। हम तो दिल मसोसकर रह जाते कि नया कैसे कहा जाय? पर ज्ञानका भड़ार ऐसा विणाल होता है कि ग्राप इसे जितना समभते जावें उतना ही कम जंचेगा भीर जचेगा कि ग्रभी तो बहुत समभना वाकी पड़ा है। यदि ग्रपने ग्रापकी ग्रोर हिष्ट दो तो कैसे ज्ञान न वनेगा? जो वेकार चीज है, हमारे वणकी चीज नहीं है वहां तो वड़ा मन लगाते ग्रीर जो ग्रपने वणकी चीज है उसकी ग्रोर मन नहीं लगाते, उसमे ग्रपने को बड़ा ग्रसमर्थ समभ रहे है।

(१५) धर्म और धर्मपालन-धर्म कहते है वस्तुस्वभावको । जिस वस्तुका जो स्व-भाव है वह उस वस्तुका घर्म है। तो श्रात्माका जो स्वभाव है सो श्रात्माका घर्म है। किसी का स्वभाव किसी दूसरेमे जा नहीं सकता। प्रत्येक वस्तु रूपने स्वभावमे हो तन्मय है। तब ऐसा निर्णंय हुग्रा ना कि किसी पर पदार्थके ग्राश्रयसे धर्म नही होता, किन्तु ग्रपने ही धर्मके भ्राश्रयसे घर्म होता है। घर्म है व घर्म होना ये दो बातें समिमये। घर्म है मायने ग्रात्माका स्वभाव है। धर्म होता है अर्थात् ग्रात्माके स्वभावका विकास होता है। तो ग्रपने ग्रापमे जो श्रवना स्वभाव है उसका श्राश्रय करें। ये श्राश्रय कैसे करें ? हाथ पैरसे नहीं, किन्तु ज्ञान-स्वभाव दृष्टिमे श्राये, उसकी दृढता रहे, वस यही है घर्मपालन । देखो परमार्थत. घर्मपालन तो यह है। ग्रव कोई उद्दण्ड हो जाय कि क्या रखा उसमे, वाहरमे जैसी चाहे प्रवृत्ति करें। तो जो जीव वासना, श्रज्ञान, सस्कारमे वसा हुआ है वह श्रपने इस स्वभावमे मग्न हो जाय तो बताओं क्यों नहीं कहने वाले मग्न हो गए ? सब कहते क्यों रहते हैं ? जब अशक्त है तो फिर कुछ तीर्थं प्रवृत्ति जैसी परम्परामे श्राचार्योंने वतायी है उस ढगसे रहना होता है तब हम उस धर्मको दृष्टिके पात्र हो पाते हैं। ग्रब यह बतलावो कि ग्राप भिण्डसे ६ मील दूर पहच गए श्रीर श्रापसे कहे कि श्राप भिण्ड जावो। रास्ता नापना नही बीचका श्रीर भिण्ड म्रा जावो । तो जितना म्राप फिरेंगे, मानो ६ मील फिरे तो उस फिरनेमे बीचमे ये सब अनेक बातें आयेंगी। भला बतलाओं जो परिग्रहमे आशक्त हो गया है जीव और वह धर्ममे श्रायगा तो परिग्रहमे श्राशक्त बना रहे श्रीर धर्ममे श्रा जाय यह हो सकता है क्या ? परिग्रह का त्याग करना होगा, यह बात तो भ्रापितत है। जिसे कहते हैं क्या करें ? जबरदस्ती भ्रा पड़ो है। जो मोक्षमार्गमे चलता है, मोक्ष जाता है उसको जबरदस्ती सयम पड जाता है। वह रास्ता ही है उस भ्रोरसे निकलनेका । पर ज्ञानी पुरुष उस लक्ष्यको नही भूलता । धर्मको न भूलें। जो किया प्रवर्तन किया जा रहा उसमें मग्त न हो। कग्ते ही तो हैं सब ऐसा मान लो बम्बई जाना है तो रास्तेमे बड़े-बड़े स्टेशन मिलते हैं खूब सजे सजाये भी, पर किसी स्टेशन पर उतर तो नही जाता कोई भोदू। वह लक्ष्य तो रखता है कि बम्बई जाना है, श्रौर बम्बई

जाता है तो बीचमें वह सारे स्टेशनोसे गुजरता है ना ? बिना उन सभी स्टेशनोके गुजरे वह बम्बई पहुच जाय यह भी नहीं होता और किसी स्टेशनमें रमता नहीं, दोनों बातें करता जाता है, उसमें फिर कहनेकी बात क्या रह गई ? जिसकों यो कह लीजिए कि व्यवहार छोड़े बिना मुक्ति नहीं श्रीर व्यवहार किये बिना मुक्ति नहीं। दोनोका सगम है। जैसे निर्ग्रन्थ लिंग बिना मुक्ति नहीं, श्रीर निर्ग्रन्थ लिंग बिना मुक्ति नहीं। दोनोका सगम है। जैसे निर्ग्रन्थ लिंग बिना मुक्ति नहीं, श्रीर निर्ग्रन्थ लिंगसे मुक्ति नहीं। जो शरीरका रूप बनता है, नग्न हो गए है, जैसा यथाजातरूप बना है क्या इससे मुक्ति हो जाती है ? मुक्ति तो सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक्चारित्र परिग्णामसे होती है, पर जिसकों मुक्ति होती है वह निर्ग्रन्थ लिंग पाये बिना मुक्त हो सकता है क्या ? नहीं होता। तो ये दोनों हो तथ्य है—निर्ग्रन्थ लिंगमें मोक्ष नहीं, निर्ग्रन्थ लिंग बिना मोक्ष नहीं। श्रव दोनोका तत्वभाव समक्त लेना चाहिए।

(१६) लक्ष्यको भूलकर कलह कौतूहलमें पड़ जानेसे श्रपूर्व श्रवसरका दुरुपयोग-भैया ! कोई करनेका काम तो भूल जायें भ्रीर लडनेका काम बीचमे भ्रा जाय तो वह क्या स्थिति कहलायगी ? मनुष्यभव तो पाया कुछ कर जानेके लिए, पर नौबत ग्रा गई लड जानेके लिए, तो बतलाग्रो क्या फायदा पाया ? उद्यम करें, पर परिग्रहमे श्राशक्त मत होवें । पायमे लीन मत हो। लक्ष्य बनायें निश्चयका, स्वभावका, यह ही मैं हू, दूसरा मैं नही हू, नि शिकत ग्रंग मे क्या है ? एक विश्रद्ध ज्ञानस्वभावमात्र मैं हूँ, दूसरा मै कुछ नही, क्यो नही ? दूसरा जो कुछ है वह सब उपाधिका निमित्त पाकर है, इस कारण यह मैं कुछ नहीं। मैं तो वह हूं जो ग्रपने म्राप निरपेक्ष सहज होऊँ। बस उसको पकड लीजिए सत्याग्रह कर । मैं यह ह। देखो पर्यायबुद्धि किसे कहते हैं ? जो चैतन्यस्वरूप है उसको तो भूल जाये श्रीर पर्यायमे श्रापा मान लेवें उसीको कहते हैं पर्याय हिए जीव, मिध्या हिए जीव। ग्रब पर्यायको कोई इतना ही समभी कि हम तो वस शरीर पर्यायसे भिन्न है, हम न मानेंगे कि शरीर मैं हू, तो इतनेसे काम न चलेगा। भीतरमे जो कषाय जग रही, वह मैं हू जिसके यह बात भीतर गुजर रही है सो भले हो मना करे कि शरीरको मैं भ्रात्मा नही मानता, पर शरीरको भ्रात्मा मान रहा तब वह कषायको ग्रपना मान रहा । क्यो जी, जो लोग ग्रात्महत्या कर डालते है, कोई बात से मानो फेल हो गये, कुछ हो गया, बतावो वे देहसे विरक्त हैं क्या ? इस देहसे यदि श्रलग हो रहे, देहको कष्ट कर रहे तो बतावो वे इस देहसे विरक्त हैं क्या ? भ्ररे देहसे विरक्त नही है, देहमे इतनी तेज ग्रात्मबुद्धि है कि वे समभ बैठे कि बस जो मेरा यह देह है यही मैं ह. श्रीर इस मुक्तको प्रतिष्ठा मिलनी चाहिये, मेरा सब जगह नाम होना चाहिये, इस तरहकी पर्यायबुद्धि होनेसे वे इष्टलाभके श्रभावके शोकमे श्रात्महत्याकी बात विचारते हैं। श्रब जरा

कुछ ध्यानमें लावो । कषाय ऐसी बुरी चीज है कि यह कुछ नहीं देखता । ग्रयने ग्रापका मरण कर जाय, बड़ेसे बड़े साधु ज्ञानी जनोंका ग्रपमान कर जाय । ऐसा समक्कर किसीका तिर-स्वार न करें कि ये कुछ नहीं जानते, मैं बड़ा जानकार हूं, मैं इन सबमें बड़ा चतुर हूं । इस वपायमें यह जीव न जाने वयासे क्या कर डालता ? जो किये जाने योग्य कार्य है उन्हें भी कर डालता है । ग्रब बतलावों कोई जैनधर्मके मानने वालोंको चमड़ेके जूता, चप्पलोंका व्यापार करनेके लिए कहा गया है क्या ? मिलेटरीके लिए मासादिक गदी चीजोंका ठेका लेना बताया गया है क्या ? कोल्डवाटरमें मछलियाँ रखना बताया गया है क्या ? किसीके फूठे लेख लिखना या किसीकी चीज चारसों बीसी करके ग्रपने नाम करा लेना ग्रादि उस प्रकारके खोटे कार्य करना कोई जैनोंको बताया गया है क्या ? पर कषायोंके वण होकर यह जीव न जाने क्यासे क्या ग्रयोग्य कार्य भी कर डालता है।

(१७) कवायसंस्कारके विनाशके लिये महान् ज्ञानबलकी आवश्यकता--जो कवाय-वान है उसकी कषाय कही घरमे ही नहीं बल्कि समानके बीच बैठकर, धार्मिक प्रसंगोमे बैठ-कर सभी जगह उसकी कषाय उमड पडती है। जिसकी जो प्रकृति है वह सहसा कहांसे छटे ? जो तोतला बोलने वाले लोग होते है उन्हें कितना ही समक्तानेपर कहाँसे सुघरेंगे ? जैसे कोई एक पडित जी थे वह तोतले थे, वह स को ट बोलते थे। जब वह विद्याधियोको पढ़ाने बैठें तो बड़ी हिम्मत करके कहे कि देखों बच्चों, हम कुछ भी कहे तुम बोलना-टिद्धिरस्तु । वह बोलना तो चाहता था सिद्धिरस्तु, बडा बल लगाया, मगर उसके बोलनेमे श्रा ही जाता था-टिव्हिरस्तु । तो भाई इस कषायके करनेमे भ्राप भ्रपना ग्रपराध समको । कोई दसरा पूरुष किसीका विरोधी नही। सब जीवोमे वही स्वरूप है जो हममे है। कोई विरोधी नहीं ग्रीर जगतमे जिसे ग्राज विरोधी सममते वहीं पहले कई बार परिवार भी हुग्रा, मित्र भी हम्रा प्रौर जिसे प्राज मित्र समभते हैं वह कोई ग्रन्याय भी कर तो भी वह प्यारा है, यह ही तो ससारकी गोष्ठी है। श्राज जो गोष्ठीमे है वह श्रापका कई बार दुश्मन भी हुग्रा होगा तो वस्तुतः न कोई जीव मित्र है, न शत्रु है। ये सब ग्रकेले हैं, सफर करने वाले कितने ही लोग होते है. पर सबको अपनी अपनी पड़ी रहती है। रेलगाड़ी आयगी तो आप जल्दी बैठ जायेंगे और जो ४-७०० मुसाफिर है उनपर तो कोई दया नहीं करता कि इन्हें बैठ लेने दो, वादमे हम बैठ जायेंगे। ऐसा कोई करता है क्या ? तो जैसे सफरमे लोग श्रकेले श्रकेलेकी घुन वनाये हुए है ऐसे ही ये संसारी मुसाफिर हैं। इनमे भी श्रकेले श्रकेलेका काम है। कोई किसीको साथ लेकर नही जाता। यहाँ भले ही बहुत गलेसे गले मिलकर कहे कि तुम हमारे वहुत मित्र हो, तुम हमसे कभो छूट नहीं सकते, क्योंकि हम भन्याय करते, तुम भी अन्याय

करते, उनकी गोष्ठी हो जाती, हम ' छूट नहीं सकते, ऐसा ही तो होता है भाई। ग्रभी एक पुरुषका कोई दुश्मन है ग्रीर उमीका दूसरा दुश्मन हो तो वे दोनो दुश्मन ग्रापसमे मित्र बन जाते हैं कि नहीं ? एकके भाव है मुनिनिन्दाके भीर दूसरेके भाव हैं मुनिनिदाके तो उन दोनों को कषायसे कषाय मिल जानेसे वे ग्रापसमे मित्र हो जाते है। 'कोई सी भी जगह देख लो— घरमे देखो, रोजिगारमे देखो, कही देखों। तो बात यह चल रही है कि इस जगतमे सब कुछ ग्रकेले ग्रवेलेपनकी बात है।

(१८) दुर्भावकी शल्यरूपता—देखो भाई हम तो साधारणतया कहे जैसे हम कहते हैं कि भरे तुम मोह करते हो, खराब हो, तो जो जो मोह करते होगे वे 'सब सोचते होगे कि महाराज तो हम ही पर ढालंकर कह रहे। स्रभी कोई बात पापकी बतायें कि ऐसा पाप करना ठीक नहीं, तो जो पाप करता होगा वह यह सोचता होगा कि महाराज हमको ही कह रहें। यह तो सामान्य बात चल रही है। ध्रीर, चोर ऐसे ही तो पेकडे जाते हैं। एक बार सागर विद्यालयमें किसीकी चीज चोरी चली गई। तो ग्रब यह हुग्रा कि चोर कैसे पकडा जाय । तो नया उपाय किया कि प्रधान।ध्यापकने एक छोटे कमरेमे एक देवीके नामका डंडा रखा दिया धीर उसमे कुछ तेल कोयला वगैरह लगवा दिया धीर कह दिया कि देखो बच्चो वहा एक देवीका डंडॉ रखा है, सभी लडके बारी बारीसे उम डंडेको छूकर अविंगे। जिसने उस चीजको चुराया होगा वह तो उसमे चिपक जायगा श्रीर जिसने नही चुराया होगा वह न चिवकेगा।'तो सभी लहके बारी बारीसे छूकर म्राते गए मीर उघर प्रधानाध्यापक दरवाजेपर बैठकर सबका हाथ देखते गए कि इसने डडा छुटा कि नही । ग्राखिर जिस बालकने वह चीज भुरायी थी उसने इडा न छुवा, यह सोचकर कि मैं इडेमे चिपक जाऊँगा, वहाँ प्रधानाध्यापकने देखा कि उसके हाथमे कोयला लगा ही न या तो समभ लिया कि इपीने चुराया है भ्रीर उसे भट पकड लिया। तो जैसे कहते हैं ना कि चोरकी दाढ़ोंमे तिनका । हम तो सबसे साधारण बात बोलते हैं, प्रब पाप करने वाले 'प्रायः लोग बहुत हैं तो श्रब कोई समसे कि हम पर ही होती बात, तो समभी उनकी उनकी बात है। टीकमगढका ही एक कथानक है, गुरुवी सुनाते पे कि एक भाई जी थे, वे जानते तो कुछ नहीं थे मगर पंडित बन गए। प्रवचन कर रहे थे। प्रवचनके बाद एक भाईने भजन गाया। मैंने बहुतेरे पंडित देखे पर पेट कतरनी, बाहर से कुछ भौर । इस तरहकी बातें उसमे थी, तो उस भजनको सुनते सुनते पिंडन जी यह सोर्च रहे थे कि यह तो हमारे ऊपर ही कह रहा है सो बादमे वे उस भाईपर बिगड गए, लड़ने लगे, दो चप्पड जड दिये, कहने लगे कि धरे तुमने तो हम पर ही हालकर मजन कह दिया है। तो किर वहाँ उन पंडित जो की जो दशा की जानी चाहिए थी सो लोगोंने किया। तो ऐसे ही

بهر مرکزشون مرکزشون

समक्त लो, हम तो वह रहे सबकी सात मगर नोई अपने कपर ही बड़ा से भीर कहे कि महाराज तो हमको कह रहे तो यह उसकी भलग बात है। भीर ठीक भी है, बैसी बात हुए बिना किसोके मनमे इस तरहकी बात आयगी ही नहीं।

(१६) अशुम मनोवृत्तिमें धर्मकी अपात्रता—आप समको धर्म भीर धधर्मकी बात कि ये ही जो विकार हैं सो तो प्रधम हैं धीर जो प्रात्मस्वभावका दर्शन है सो धर्मपालन है । यह घर्म कही दूसरी जगह न मिलेगा। दूसरेके छाश्रयसे न मिलेगा। यह घर्म तो स्वरूप है, स्वभाव है, सो मुक्तसे मेरे ही आश्रयसे मिलेगा। और, देखो परमार्थ बात यह ही है कि भग-बानकी मक्ति करें तो भगवानके ब्राध्ययसे धर्म तो नहीं मिलता, किन्तु प्रभुग्णस्मरणमे ब्रतस्त-स्वका दर्शन होता है वह घमं है। अगर भगवानसे अलग बने रहे, भक्ति न करें, घरमे बने रहें भीर भगवानको गाली दें, जैसे कि भभी जबलपुरमे एक ऐसा नये स्टाइलका गुजराती सी। नगढ़की शिक्षा पाया हुआ विद्वान आया, उसने प्रपने प्रवचनमे यह भी बोल दिया कि घरहत होना पापका फल है। भला बताधो प्ररहंत भगवानका उपासक भक्त ऐसा कैसे सून सकता ? जो भगवानका भक्त हो, श्रद्धालु हो, जिसे जैन धर्मसे प्रेम हो वह कैसे यह बात सुन सकता कि अरहत होना पापका फल है ? तो उनकी यह बात सुनकर लोगोको जो कुछ करना या सो किया। तो भगवानको छोडकर रहे भीर भगवानकी भक्तिमे उमग न जगे तो ऐसे प्रभुके विरोधीको कहाँ स्वका आश्रय हो सकता है ? यद्यपि भगवानके आश्रयसे धर्मपर्याय नही बनी, धनी है आत्माके स्वभावके भाष्य्यसे मगर ये सब साधन बताये गए हैं। भगवानकी भक्ति करते हैं, भगवानके गुणोका गान करते हैं श्रीर देखों जो जितना श्रधिक पापी है भगवानकी भक्तिसे वह उतना श्रधिक लाभ उठा लेता है, पाप खिर जाते हैं, ध्रपने पापका ध्यान रहता है श्रीर भगवानकी उस एक एवित्र दशाका भान रहता है श्रीर दोनोमे अंतर ताडता है तो एक पण्चातापके जो ग्रश्न बहते हैं तो उसके मानो बिन्दु बिन्दुमे पाप खिर,रहे। साधन तो साधन है, लक्ष्य अपना दूसरा मन्न रखें, साधन लक्ष्य नहीं, भगर लक्ष्यमे लड़ाई करें जैसे अन्तः स्व-रूप, श्रंतरतत्त्व, कारण समयसार, घात्मस्वभाव, शायक स्वभाव, वह सक्ष्यमे रहता । इसका धगर विरोध हो तो वहाँ विवाद करें, मगर जो मामूली बात है, साधनकी बात है, उसमें इतना विसंवाद करना कि लक्ष्य ही कोई भूल जाय तो इसमे हित क्या पाया ? ग्रीर बिडवना? हो देखों कि करते तो कुछ नहीं बनता धोर प्रायः विवाद ऐसा हो जाता कि भूत न कपास जुलाहासे लट्टमलट्ट । एक जा रहा था अहीर और एक जा रहा था कोरी । रास्तेमे कोई एक बहुत बड़ा खेत था तो उसे देख्कर अहीर बोला कि यदि यह खेत मुक्ते मिन जाय तो मैं इसमे चपनी मेंसे चरारुंगा । तो जुलाहा बोला गार्म यह खेत मुक्के मिल जाय तो मैं इसमें।

: 1

कपास बोर्डना, फिर कपडे बनार्डना। तो ग्रहीर बोला—तुम कैसे उसमें कपास बो सकते, उसमे तो मैं कपास बोर्डना। (कुछ ककड उठाकर खेतमें फेंकते हुए) व्यवह देखों भैंने कपास बा दिया। ग्रहीर (कुछ ढेले फेंकते हुए) वे दखो मेरी गाय, भैसे चरने लगीं। लो ग्रापसमें बहुमलह होने लगा। ग्ररे वहाँ न सूत, न कपास, न कहां ग्रहीरकी गाय भैसे, पर ल्हुमलह होने लगा। कैमा विचित्र नाटक है यह। तो यह मनुष्य बेकारकी बातीमें श्रपना जीवन गया देता है। शान्तिसे, समतासे, एक लक्ष्य बनाकर ग्रपनी सिद्धि करनेकी बात नहीं सोचना। श्रीर सोचे कसे ? जब ग्रपनेको साधारण माने तब ही तो स्वभावहृष्टि बने ग्रीर ग्रपनेको दुनिया से अचा माने, दूमरेको तुच्छ माने। गोकुलसे मधुरा न्यारी, ऐसा तो काम कर ग्रीर सोचे कि स्वभावका दर्शन हो जाव, तो जहां शह्य लगा रखा है वहां ग्रनुभव कहांसे बनेगा ? जीवन बेकार हो जाता। बड़ी दुलेमतासे तो यह यनुष्यजीवन पायां । इससे खूब सोचे समभै कि समी कहां है ?

ें (२०) धर्मपालनकी पात्रता-धर्म है मात्मस्वरूप है अपनेम अपने स्त्रभावकी हिंह, ंप्रतीति, स्नालम्बन, स्नाध्यय । इसके लिए बहुते श्रंषिक कपरी ज्ञानिकी भी जरूरत नहीं। ्र प्रगर कोई सरल हो श्रीर विधि बने तो उसके सम्यग्दर्शन जरूर होता है कोई कवायवान हो ृ तो इससे न बनेगा यह स्वभावदर्शन । सरल अगर हो तो थोडे जानसे भी पार हो जायगा। कुटिल ग्रगर है, कपटी ग्रगर है तो कितनी भी ज्ञानसाधना करे, वह पार नही हो सकता। ्रती यो दया नम्रता, सरलता ये तीन गुण हो तो मनुष्य अपनी प्रगति कर सकता है। पर किषाय जग गई हो कुछ तो ये तीनो भी नहीं ठहरते। ने दया रहती, न नम्नता रहती, न ्सरलता रहती । देखी जिसमे प्रपना भला है उसके लिए ग्रगर ग्रपनी नेषाय छोड़नी पके तो उसमें क्या तकलीफ मानना ? 'छोड दें कषायें। हम सब एक समान है। सब चैतन्य-्स्वरूपं हैं। प्रबंधिह सममना कि मैं तो सम्यक्तानी हूं भीर ये सब जीव जो हैं ये हैं संसार - बे रुलने बाले हम तो अब प्रमु हो गए। तो जहां ऐसी कवार्य जी रही हो, प्रज्ञान छाया हो वहां स्वानुभव पर्रा कहा ? अपने को एकरस मानो । सब जीवोमे समेता परिणाम रखो । ं, देखो सबमे चित्स्त्रेरूपको अनादि, अनंत, ग्रहेतुक, विज्ञानियन, सहजानन्द्रम्य । अनाद्यनन्तमचर्च ें स्वसंवेदामिद स्फुर्टम्। मात्मा स्वयं तु चैतन्यमुँच्चै एवकचकायते । ग्रमृतचन्द्र सूरिका यह विविध है है यह स्वयं है स्वसंवेद्या कैसा है यह उत्कृष्ट चकवितायमान । ऐसा अनुभव कैसे ं जगे, ? जो क्षायों में ब्रात्मबुद्धिन रखेगा उसके हों जग सकेगा । तो धर्म तो है ब्रापने ब्रापिय हस्वयं। आतमा स्वयं धर्मपूर्ति है। अर्थिर इसकी भूज गए सी संसारमें ठेलते रहे । तो धर्मनाम ें है तो निज सहज चैतरयस्वरूपके आश्रयमें हैं। तब नया वात आयी ? उपादान स्मा है ?

स्वभावदृष्टि ।, देखो बात-बातमे ममं निकलता है । है ना स्वभावदृष्टि उपादेय ? कोई दूसरा मी उपादेय है क्या कुछ ? स्वभाषदृष्टिको छोड़कर जगतमे कुछ भी उपादेय नही । प्रव एक े जी विभावमे रगा हुन्ना पुरुष है और उसके लिये स्वभावदृष्टि है बहुत प्रागेकी मजिलकी ्रचीज, प्रव वह जैसे स्वभावदृष्टिमे निकट श्राये उस प्रकार इसे समकाना चाहिये। सो ऐसा ें होता है कि भाई जैसे लोग कह तो देते हैं कि धरे फूफ ग्राम या श्रमुक ग्राम यही तो घरा है नाकके भागे। ऐसा बोलते हैं ना ? भीर यह जब चले तब पता पढ़े कि ऐसे जाना पड़ता .है। गप्प करनेमे, गाल बजानेमे तो कोई देर नही लगती। धन्तस्तत्त्व यह ही तो है, भीर बब उपयोगमे करने बैठे तब पता पड़ता है कि क्या होता है, किस तरहसे पार हुआ जाता ुक्रै, कुँसे व्या होता है। एक लड़का था तो उसे भीक हुमा कि हमे तो तालाबमे तैरना सीखना है। तो वह गया तालाबमें तैरनेके लिए तो हुबने सगा। खैर किसी ने उसे हुबनेसे बचा लिया, पर उसके मनमे यह बात बनी रही कि हमे तो तैरना सीखना है। तो मौ के पास जाकर बोला-मां जी मुक्ते तैरना सिखा दो। तो मा बोली-प्रारे बेटा चलो किसी तालाबमे वहां तुम्हें तैरना सिखा देंगे। तो वह लडका बोला—मां मुक्ते पानी न धूना पृष्टे , घीर तैरना मा जाय ऐसा करो । अब भला बतायो, पानी न छूना,पडे ग्रीर तैरना मा जाय ्रयह बात करें हो सकती है ? यह तो एक प्रयोगसाध्य बात है। अरे उसका प्रयोग करें भीर ्प्रयोग करनेमे बहुत सी प्रवृत्तिया करनी होगी। उन्ही प्रवृत्तियोको व्यवहारधर्म बोलने हैं।

आत्महितायों के लक्ष्यलाभके पौरवमें मार्गलाभ — जिसके मनमे वत, तप, संयम करते की बात नहीं है उसके लिए व्यवहारधमें हेय है भौर जिसे करना है स्वभावदृष्टि उसके लिए व्यवहारधमें कदाचित् उपादेय है, पर लक्ष्यमे नहीं हैं वे सब प्रवृत्तियां, शुभोपयोग उसके लक्ष्य में नहीं है इसलिए अमृतचन्द्र सूरिने प्रवचनसारमे तीन शब्द दिये हैं — अत्यन्त हेय, उपादेय, अत्यन्त उपादेय । देखना उनके तीन शब्द अमृतचन्द्र, सूरिके प्रवचनसारमें कितना ममं बताते हैं । अशुभोपयोग अत्यन्त हेय, शुभोपयोग उपादेय, शुद्धोपयोग अत्यन्त उपादेय । आप अमृत-चन्द्र सूरिके शब्द देखों, उनमें क्या बात बसी है ? उपादेयका अर्थ तो स्पष्ट हो है, उसका हो पौरव उत्कृष्ट सार है । अत्यन्त उपादेयका यह अर्थ होता है कि यह क्याञ्चित उपादेव है, चलता है । अत्यन्त उपादेयका यह अर्थ होता है कि वह क्याञ्चित उपादेव है, चलता है । अत्यन्त हेयका अर्थ है सर्वथा हेय है । मतलब यह है कि जिसको स्वभावदृष्टि करने का काम है उसे तो सब कुछ करना होता है और जो केवल यप्प मारनेका काम है उसको तो बेवल यप्प ही, है । तो भाई तन जाय, यन जाय, वन जाय, बचन जाय, प्राण जाये, कुछ आय-पर हर तरहसे तैयार रहे कि हमे तो शुद्धोपयोगकी प्राप्त करना है और शुद्ध स्वभाव का लक्ष्य बनाना है, उसके लिए बढ़ते जुने जाना है । तो देखो स्वभावदृष्टि अत्यन्त उपादेव का लक्ष्य बनाना है, उसके लिए बढ़ते जुने जाना है । तो देखो स्वभावदृष्टि अत्यन्त उपादेव

है। तो स्वभावदृष्टि करनेके लिए वस्तुका स्वरूप जानना होगा। स्वभाव कही प्रलग नहीं पड़ा रहना है । बस्तुके निरपेक्ष म्बरपका नाम स्वभाव है। कही यह न मानता-- स्वभाव सत् ग्रीर द्रव्य सत्। यह वैशेषिकवादका रोग ग्रपनेको न लावें। चस्तु एक है, ग्रखण्ड है। सत् वहां दो नहो है, पर एक ही वस्तुको जब हम स्वमावदृष्टिसे निरखते है तो स्वभाव ही मुख्य होकर हमारे ज्ञानमे रहना है। तो स्वभावदृष्टि करनके लिए स्वभावका परिचय करें। स्वभाव परिचयके लिये वस्तुका परिचय करे ग्रीर वस्तुका परिचय होता है प्रमाण और नयसे। सूत्र जी में बताया है कि प्रमाणनयैरिधिगमः। तो सच्चे प्रमाण व नयका ही जिक्क है ना वहां। प्रमाण श्रीय नय सम्यक्का ही प्रकरण है जिससे कि श्रधि-गम होता है, वह तो मगोचोन अविगमके उपायका प्रकरण ही है। तो प्रमाणके जितने भेद कहे जायेंगे वे सब सच्चे है कि नहीं ? मतिनान, श्रुतज्ञान, श्रविध्ञ न, मनः। र्थयज्ञान श्रोर केवलजान, भौर नयके जितने भेद किए जायेंगे वे सब सच्चे है - नैगम, सग्रह, व्यवहार, ऋजुसूत्र, समभिरूढ़, एवंभून धादिक, इनके द्वारा वस्तुका श्रिधगम होता है। वुछ जान लेने के बाद चुकि स्वभावदृष्टिके लिए जाना है सो हमको तो स्वभावदृष्टिके उपायको मुख्य करना है सो बाकी तो गौरा हो जायगा, स्वभावहिष्ट मूल्य हो जायगी। सव हा नाश करके स्वभाव-दृष्टिको मुख्य बनाना स्रविवेककी दौड़ है। स्रापको कोई बाजारसे चीज खरीदना है तो स्राप उस चीजके लेने के लिए जा रहे, श्रीर वहां ऐसा कहे कोई कि वस दुनियामे सत् है तो यह है जिसको कने हम जा रहे, बाकी सब कुछ नहीं है। तो आप उमे क्या समस्तें ? मानो आपको मानारसे दही लाना है, सी मार लया यह कहत कि वस दहीं ही एक चीज है जगतमे, अन्य सब मिथ्या हैं, है ही नहीं ? प्रजी ऐमा कोई नहीं कहता। जिनकों जो चाहिये वह मूख्य है। उसकी मुख्यता रखेंगे, उसकी खरीदेंगे, शीर बाकी मबको गीण कर देंगे, इससे मेरा मुछ प्रयोजन नही । तो जैनदर्शनमे अधिगमका उपाय है कि जानें सबको मही । सही जाता षाला सुपूत, कुपूत बुछ न देखे ।। उनकी दृष्टिंस सब ययार्थ है। किर जो हमारे लिए प्रया-बन है उसे मुख्य बना लें। यो स्वभाव वर्णनके लिए प्रमाण नयका वर्णन चलेगा।

(?)

-0--

(२२) प्रमाण और दर्शोंको दस्तुपरिच।यकता—वन्तुका परिचय होना है प्रमाण ग्रीर मयोते । सब लोग पढ़ते हैं—प्रमाणनयंरिधणमः । वस्तुका परिचय प्रमाण गौर नयोते होता है। तो प्रमाण यया चीज ? सम्यग्जान-चे कितने होते हैं ? पांच होते हैं -- (१) मतिकान, (२) ध्रुतज्ञान, (२) ध्रवधिज्ञान, (४) मन:पर्ययज्ञान ग्रीर (५) केवलज्ञान, ये प्रमाण कहलाते है। इनसे वस्तुनी सही जानकारी होती है। तो सम्यग्जानको प्रमाण कहते हैं-भीर नय प्रमाण में जाने हुए पदायंमें किसी दृष्टिकी मुख्यतासे जो एक अशका बीव होता है उसे नय कहते हैं। नय जो कहता है वह पूर्ण वस्तु नहीं है, ज्योक्ति वह एक देश बताता है, मगर प्रमाणसे जान कर भवेक्षापना रखकर किसी भी नयसे परिचय करें तो वह नय सुनय कहलाता है, भीर उस नयके द्वारा वस्तुका ष्रधिगम होता है। तो श्रव यह देखो-प्रमाण किसे कहते है ? मितज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान, मनःप्यंयज्ञान धीर फेनलज्ञान । मतिज्ञान मया ? इन्द्रिय धीर मनसे जी पदार्थका बोध होता है वह मतिज्ञान है। भैसे हम देखते हैं, स्पात हैं, स्वाद लेते हैं ये सब कहलाते हैं मतिज्ञान । श्रीर श्रुतज्ञान क्या कि गतिज्ञानसे जानकर उसी पदार्थमे उसके विशेष को जानना श्रुतज्ञान है। सो देखो--५ ज्ञानोम ने समकाने वाला, प्रतिपादन करने वाना ज्ञान धतज्ञान है। मतिज्ञानसे जान भर लॅं मगर बता नहीं सकते, ऐसे ही अविधिज्ञान, मनःपर्ययः ज्ञान छीर केबलज्ञानसे जान भर लें लेकिन उससे वर्णन नही होता। वर्णन हाता है श्रुव-ज्ञानसे और उस श्वानानके श्रम दो है— (१) द्रव्याधिकनय और (२) पर्यायाधिकनय, या कही निश्चयनय घीर व्यवहारनय । ये प्रयासके, मस्यग्ज्ञानके श्रंश है । तो जैसे प्रमास सन्य है ऐसे ही प्रमाणसे जानकर उनके अणोको जानना भी सस्य है। तो इस दृष्टिसे निश्वय भी सत्य है धीर व्यवहार भी सत्य है।

(२३) उपचारके सिध्यापनकी दिशा—एक वात ध्यानमे रखी कि एक होता है उपचार थाने जो बिल्कुल अलग वस्तु है। उस वस्तुको दूसरेका स्वामी वहना, दूसरेका यहां कहना, भोक्ता कहना यह तब उपचार कहलाता है। जैसे घढेका मालिक ममुक मनुष्य मकानका मालिक धमुक मनुष्य, यह उपचार कहलाता है। भिन्न वस्तुका धभिन्न वस्तुमें सम्बंध जोड़े, यह मेरा है, यह पराया है इस प्रकारका जो सम्बंध जोड़े उसे कहने हैं उपचार हो। उपचार जैसा बोलता है वैसा समक्ता तो सूठ है, इसीलिए कहते हैं कि उपचार मिध्या है। ध्रव व्यवहारमे या माष्त्रीमें भी उपचारको जगह व्यवहार शब्दका भी प्रयोग है। तो यह जानना कि व्यवहार दो प्रकारका होता है—एक उपचारक्त व्यवहार और दूमरा श्रुतज्ञान के मार्याक्त व्यवहार। तो जो ख़ुतज्ञानके झशक्त व्यवहार है वह तो सत्य है। ध्रगर श्रुतज्ञान का ज्ञानांशक्त व्यवहार सुमहुष्य हो जाय तो सर्व शास्त्र प्रसत्य वहलायंगे, क्योंकि सभी शास्त्रों का निर्माण व्यवहार से हो होता है। निष्वय तो प्रतिपादक नही। जितना भी वर्णन होता है वह सब व्यवहार से है। होता है। तो श्रुतज्ञानका ध्रशक्त जो व्यवहार है वह सत्य है। अगर

मंसस्य माना जाय तो सब आस्त्र धमस्य हो जाते हैं। हाँ उपचार बाना को व्यवहार है वह प्रवत्य है। नयो असस्य है वह कि एक द्रव्यको दूमरे द्रव्यका स्वामी बताया, कर्ता बताया भीक्ता बताया, पर विकाल भी एक द्रवर दूमरे हा। कर्ता नहीं है, भोक्ता नहीं है, स्वामी नहीं है, किन्तु प्रत्येक वस्तु अपने स्वरूपमें तन्त्रय है, अपने प्रश्ने प्रश्नमें रहती है। कोई पवार्थ प्रश्ने है, किन्तु प्रत्येक वस्तु अपने स्वरूपमें तन्त्रय है, अपने प्रश्नमें रहती है। कोई पवार्थ प्रश्ने हैं बाहर अपना कुछ अस्तिस्य नहीं रखता। तो अब एक द्रव्य दूमरे द्रव्यका कर्ता नहीं, स्वामी नहीं तो ऐसी बात कहें कोई तो बह उपचार है और निध्या है। हाँ योहा वहां भी प्रयोजन सममा का सकता है। जैसे घी का घडा यह दिया तो भी यद्मपि ऐना कोई समग्ने कि इसमें वी घरा बहा इस निमित्तसे एक यो का बड़ा कह देते है तो यह उसका प्रयोजन कात होता है।

(२४) प्रमाण और नयोंके परिचयका सङ्घ्यीय - बास यह कह रहे हैं कि प्रभागके पंत्र दो ही है- निश्चयनय प्रीर व्यवहारनय । इन दोनो नयोसे वस्तुका सही सही दोष होना है। भन देखो तीन बात भायीं आपके आगे। प्रमासा, द्रव्याधिकनय, पर्यायाधिकनय। बाहे यो बोलो-प्रमाण, निश्चयनय, व्यवहारनय । श्रव इन तीन वातोका दिष्य नया है ? ये तीन जानते किम प्रकार हैं। तो प्रमाण वो जानहा है- द्रव्याधिक, पर्यायाधिक दोनो नयोंको एक समान देखते हुए, क्वोंकि प्रमाणके कोई पक्षके पतन नहीं हैं। वे दोनों नयोके विषयको प्रधानतया जानते हैं, यह तो है प्रमासकी पद्धति स्रोर निश्चय व्यवहार या द्रव्यायिकतय, पर्यायायिकनय उमकी पद्धति यह है कि द्रव्यायिकनयकी बातको गीए। करके निष्चयनयकी प्रवानतासे जाने वंह है निश्चयनय और व्यवहारनय निश्चयनयको गौण कर व्यवहारनयकी प्रधानतासे जाने वह है व्यवहारनय । सीधा स्पष्ट है । जैनागमका एक उपायभून तत्व, जिसमें कही विसम्वाद नहीं। दृष्टान्तमे देखी- जैसे सबके दो श्रांखें है ना, तो दोनो श्रांखोसे देखें वह लो है प्रमासकी पद्धति याने दोनो नयोसे देखें प्रधानतया वह है प्रमास धीर कभी बाई छाँख बंद करके केवल दाहिनी श्रांखसे देखें ऐमा कर सकता ना कोई और दाहिनी ग्रांख बंद करके नाई शांखसे देखें कोई तो ऐसा ही नयोका प्रयोग है। प्रमाणसे जाने हुए पदाधंसे नयके द्वारा उसका प्राशिक नोच करना सो नय कहलाता है। देखो धन्तुकी परीक्षाका उप य कितना षम्यास नढ़ावें कि बगतमे सीघा स्पष्ट है. जानें ब्हूड, समर्भे खूद, और ज्ञानका खूद प्रपत्ने मे कोई भी सग सारभूत नहीं है, बिल्कुल निश्चित वात है। कुछ समय तकका जीवन है, फिर मरण होगा, फिर किसी अवमे जायेंगे, फिर यहाँके लोग कैस विलेंगे ? फिर कहाँ राग करना, कहाँ देव करना; ये तो सब ग्रस्मर वार्ते हैं, धाचिक सबोग है। जैसे मुमाफिर लोग चनते हैं, भौई यहाँसे घाया, कोई दूसरी दिखासे झाया, एक जगह चोहट्टेक्ट मिल गए से नद जिन्तना

नितनी देरवा है, प्राखिर शोघ हो एक दूसरेंमे विछुड जाते है ऐसे ही हम प्राप सबका यह कितनी देरवा मिलाप है, कोई १०- ०-५० वर्षका। पर इस अनन्तकालके सामने ये १०- २० ५० वर्ष कुछ गिननी भी रखते हैं क्या ? तो थोड़े समयके लिए जीवित हैं. इसमे अगर प्रात्महित वर लें तो पाण् हो जायेंगे। ग्रात्महिन होता है, ग्रहकार ममकार छोड देनेसे। प्रहकारवा मतलब, जो में नहीं हू उसे में मानना। इस शरीरको देखकर माना कि यह मैं हूं, ऐसी पोजीशन वाला हू यह इहकार है। ये कर्म मैं नहीं, यह शरीर में नहीं, विषय मैं नहीं, विचार मैं नहीं, पर इन्हें माने कि ये मैं हू तो यह हुआ ग्रहकार। तो में वया हू ? सर्व हे परे, केवल प्रतिभासमात्र ज्ञानस्वरूप जो निज ग्रनस्तन्त्व है वह है सार उपादेय, शरणभूत, इसका परिचय किए विना कोई मुख न पा सकेगा। ग्रतः ग्रात्माका ज्ञान करें, ग्रात्माके सहज स्वरूपकी परख वरें ग्रीर अनुभव करते रहे कि बम यही मैं हू, मुभे श्रव क्या करना है ? तो ऐसी ग्रपने ग्रापके स्वरूपकी ओर इष्टि हो, ऐसा ही साधन वना रहे तो इसे कहते हैं एक मोक्षमार्गका ग्रारम्भ।

(२५) ज्ञानीकी वृत्ति-देखो अगर कोई ज्यादह ज्ञानको बात नही चित्तमे आयी तो इतनी तो श्राती है कि जो भी बाहरी चीजें हमे मिली टूई है वे सब मिट जाने वाली हैं। छीर मैं मिटने वाला नहीं, वैसे भी देखें तो कीन ऐसा भाव रखना है कि मैं मिट जाऊँ ? मिटने का भाव कोई नहीं रखता। हर एकके श्रन्दर यही भावना है कि मैं सदा जीवित रहा करूँ। पर यहाँ यह बात नहीं बन सवती, किन्तू स्वरूपकी बोई दृष्टि करे तो वह ग्रमर हो गया, क्यों कि उसने मरण रहित, विकार रहित ग्रतस्तत्त्वका ग्राश्रय किया, ग्रव उसे कोई शका नही, कोई भय नहीं। सम्यग्दर्शनके ८ ग्रग है, इनका व्यावहारिक पालन भी होना चाहिए नि'शिक्ति धगमे कोई भय नहीं होता । श्रपनेमें कोई शका न होना, नि काक्षित -- कोई इच्छा न होना। धर्मधारण कर भोगको च ह नहीं है। निर्विचिकित्मक—धर्मात्माजनोको (मूनियोको) देखकर ग्लानि न करना, वयोकि मुनियोका शरीर गदा भी हो तो भी उनसे ग्लानि न करना चाहिए, , स्नान करनेका तो उनका त्याग होता है। दातून करनेका भी त्याग होता है। कदाचित् उनके , मुखसे बदवू ग्राये तो भी उन्हें देखकर मनमे ग्लानिका भाव न लायें श्रीर उन्हें देखकर यह विचारे कि यह शरीर तो रत्नत्रयको मूर्ति है। पवित्र है, उसमे ग्लानि न करना। देखो अपनेको ध्रगर यह परम्परा बनी रहेशी गुरुजनोकी विनय करना, ग्रीर भगवानकी भक्ति करना तौ ध्रपने कुलमे आगेकी सतान, उसके बादकी सतान, ये सब धर्ममे टिके रहेगे और अगर इनकी ्षोई मिटा दे, कुछ है ही नही गुरु, उनको खानेको न दें, उनको सेवा न करें तो भला बनलावो दिगम्बर परपराका क्या हाल होगा ? हम आप पहले क्या थे, क्या करते थे उसका कुछ स्म-

रण करना चाहिए, तो निविचिवित्सा श्रंग--ग्लानि न करना श्रमूढ़हिष्ट श्रंग, मूढता नही, मुदेव, कुणास्त्र, कुगुरु ऐसा मायाचार, किसीका चमत्कार हो गया, श्रीर उसका चमत्कार देखे तो श्रद्धा बिगड़ जाय । ये मेरे गुरुजन हैं, श्रद्धा भक्ति द्वारा वीतराग देवका श्रादर करें, यह है उपास्य । उपगूहन भग- देखो बहुत समय पहले समाज कितना सुखपूर्वक रहती थी, शान्तिसे रहती थी। यं बहे-बहे विशाल मन्दिर जो खहे हुए है, समभो कि उस समय कैसा एक मूक्त हस्तसे खर्च करके उन्होंने मन्दिरोका निर्माण किया। कितने सरल होते थे, कितने सज्जन होते थे, गुरुजनोके प्रति कितना नम्म रहते थे, सर्वत्र शान्ति चाहते थे। तो जो लोग इस समाजको जिन्दा रखना चाहते हैं वे गुरु जनोकी प्रतिष्ठा रखें। गुरुजनोसे ग्लानि न करें। कदाचित् किमी धर्मात्मा पुरुषमे कोई दोष देखें तो उसे पहिनकमे प्रचार कर अप्रभावनाकी बात न करें, धर्मपर लाइन न म्राने दें। ऐसा यह उपगूहन भ्रग है। इसका दूसरा नाम है उपनृंहण याने गुणोकी वृद्धि करना । फिर है स्थितिकरण- कोई गिरता हो, पतित होता हो, किसी कष्टसे व्याकुल हो तो उसे धर्ममे स्थिर करना, तन, मन, धन, वचन ग्रादि लगाकर उमे धर्ममे स्थिर कर 11 स्थितिकरण आग है। वात्मल्य आग, प्रेम रखना, निष्कपट बनना, धर्मा-हमाग्रोमे ग्रादर भाव रखना । यह दिगम्बर जैनशासन सदा जयवन्त होवो । ग्रोर इसकी जपासना, इसके प्रति वात्सल्य उमडे, यह कहलाता है वात्सल्य ग्रग । श्रोर प्रभावना ग्रग---र्जसे अज्ञान अधकार द्र हो उस प्रकार जैनशासनका माहातम्य फैलाना इसे कहने है प्रभावना धग। ग्रपने जीवनमे इन द ग्राङ्गोको गहो, यह हुई प्रारम्भिक श्रेणी ग्रीर फिर तत्त्वाभ्याम करो प्रमाण और नयको विधि समभकर, वहाँ स्वभावदर्शन होगा, अपने स्वभावकी दृष्टि वनेगी, मैं क्या हू परमार्थसे, एक इनका निर्णय हो जाय तो वह ससारसे नियमसे पार होगा।

(२६) परिचयात्मक च क्रियात्मक धर्मवृत्ति करके संप्राप्त मानदणीवनको सफल करने का अनुरोध—देखो ससारमे जन्म मरण करने हुए अनन्त भव अज्ञानमे खो दिये, अब एक भव याद सम्याज्ञानमे जुट जाय, बाहरी पदार्थों के लोभादिक कषायों के रंग इनका परित्याग हो जाय, मैं कुछ नही हू तो उसे वहा सब कुछ मिल जायगा। जो कुछ चाहता उसे तो कुछ नही मिलता और जो कुछ नही चाहता उसे सब कुछ मिलता है। तो ससारके ये सुख इन्हें न चाहे तो उसे सर्वस्व मिल जाय। एक सेठ था। उसकी हजामत एक नाई बना रहा था, तो जब छुरा उसके गले तक पहुचता था तो सेठ घवडाता था, अरे अब तो हमारी जान इस नाईके हाथमे है, सो डरते हुएमे वह कहता जा रहा था कि देखों नाई जी तुम हमारी बहुत बढ़िया हजामत बनाना, हम तुम्हे कुछ इनाम देंगे अच्छो बात। जब हजामन बन चुकी तो बादमे सेठ एक शठन्नी देने लगा। तो नाईने कहा —मालिक हम शठन्नी व

सेंगे। हमें तो प्रापने 'कुछ' देनेको कहा था सो हम 'कुछ' ही मेंगे। ... प्रच्छा रुपया ने लो। " नहीं लेंगे।" ५) ले खो,""नहीं लेंगे।""१०) ले खो,""नहीं लेंगे। सेठ बढ़ा हैरान हो गया, कहा- फच्छा जरा हमको य्यास लग गई है, उस म्रालेमे जो दूधसे भरा गिलास रखा है, उसे जरा उठाना, हम दूष पी लें, फिर तुम्हे कुछ इनाम दें। सी नाईदे आनेमे रसा गिलाय उठाया तो पया देखा कि उस दूधमे कोयलेका एक दकडा पढा हुमा था, तो उसे देख-कर मह बोत उटा-अरे लेड की इसमे कुछ पडा है। " बुछ पडा है ? "हाँ कुछ पडा है। "" भन्छा तू उस मुखको उठा ले, मुख की ही तू तो इठमे था। तो कुछकी हठमे उसे बना मिला ? कीयला । तो जैसे वह नाई कुछ की प्राप्तिके लिए ग्रटकता था तो उसे फल मिला कीयला, ऐसे ही ये जगतके प्राणी इन ग्रसार घरयन्त भिन्न परद्रव्योमे भारती ग्रटक किए हए है, इनसे मेरा नुख सम्बद्ध नहीं है, इनके पीछे ग्रटक रखनेके फलमे कुछ भी लाभ न मिलेगा। एसा जानकर इन मसार भिन्न परपदार्थों ग्रपने श्रापको विविक्त रखना, निराला निरसना, मह है अपना एक सम्यक् पीरुष । तो शाई प्रमागासे परिचय करें, नयोसे परिचय करें भीर जिस नथसे अपने आपके स्वभावका दर्शन हो और अपना एयम हो उसे मुख्य बनायें, शेष नयोको गोण बना लें। इस तरहकी वृत्तिसे घर्मसाधना होती है। यह तो है एक परिचयात्मक वर्मकी वृत्ति । एक होती है किया । धगर शुभ प्रवृत्ति करें तो प्रशुभ प्रवृत्ति दूर हो जायगी नहीं तो खुद तो है नहीं, खुभका भाव नहीं, तो मशुभमें ही जीवन जावेगा। इस समय तो शुभ प्रवृत्तिमे लगें, करें उसमे घटकें नहीं। लक्ष्य प्रवना सही बनायें, हमे जिस तरव तक जाना है यही हमारा लक्ष्य है, वही शुद्ध तत्त्व हमारी चीज है। यो परिचयात्मक भीर क्रिया-रमक इन दोनो प्रकारोसे अपनी धमसाधना करें श्रीर पाये हुए इस दुलंभ मानव जीवनको धफल करें।

(3)

(२७) प्रसारा शौर नयके स्वरूपका स्मर्ग — कल यह बतलाया गया था कि प्रमाण श्रीर नयसे वस्तुका परिचय होता है। तो सामान्यतया प्रमाण श्रीर नयके बारेमें मुख वर्चा हुई थी। श्रव उसी की ही विशेषरूपसे सुनी। प्रमाण कहते निसे कि बस्तुके विषयमे पूरी जानकारी हो। हर नयसे, हर दृष्टिसे पूरी जानकारी होनेका नाम है प्रमाण। हो प्रमाणका दूसरा नाम है सम्यक्तान सकलादेशी सायने जो समस्त नयोको समक्ते श्रीर

सर्वावलोकन याने पदार्थमे रहने वाली समस्त विधियोका प्रवलोकन करे यह सब कहलाता है प्रमाण । अच्छा भीर नयोमे कल बताया था ना-(१) द्रव्याधिक, (२) पर्यायाधिक । वस्तु सदा रहती है और क्षण क्षणमें बदलती है । इतना तो है ना सब वस्तुभोमें कोई माने कि बस्तु सदा रहे भीर क्षण क्षणमें नई नई अवस्था न पाये तो वह वस्तु ही नही । उदाहरणमें एक भी बता दो कि जो है सो है, पर उसकी अवस्था नहीं वनती, उत्पाद व्यय होता, ऐसा कुछ भी नहीं हैं भीर कुछ सोचेंगे तो वह कल्पनासे सोचते होंगे भीर ऐसा भी कुछ नहीं है कि जो नित्य न हो भीर कुछ उत्पाद व्यय हो, ऐसा भी कुछ नहीं है । है वस्तु भीर सदा रहती है भीर अपने अपने समयमें भपनी अपनी अवस्था बनती है । तो दो चीजें हुई ना, को सदा रहे सो द्रव्य भीर जो समय समयपर नथा नया बने सो पर्याय । तो द्रव्य हो जिसका प्रयोजन है, द्रव्यपर जिसकी हिट्ट हो उसे कहते हैं द्रव्याधिकनय धीर पर्यायपर जिसकी हिट हो मायने पर्यायकी मुख्यतासे जानकारों की जा रही हो उसे कहते हैं पर्यायार पिकनय ।

ं (२८) द्रव्याधिकनयके कुछ अनमन्त्रर ---द्रव्याधिकनय, भूतार्थनय, शुद्धनय, परम-पृद निश्वयनय । ये दुछ थोड़े थोडे धन्तरको लिए हुए हैं, वाकी सब एकार्थवाचक शब्द हैं, वहां थोडा घोडा घन्तर है ? यह बहुन गहरी चर्चा हो जायगी । जैसे मानो भूतार्थनय जो पहज शुद्ध निरपेक्ष पखण्ड स्वभावको जाने सो भूनार्थंनय । धन देखो भूतार्थंनय घोऱ शुद्ध गय। दोनोका यदापि एक ही मर्थ है, फिर भी उनमे ऐसा जानना चाहे तो भूनार्थनयसे भीर स्यच्छ है शुद्धनय, जिसकी भ्रन्य युछ कल्पना ही नहीं है, केवल लक्ष्य ही होता है, पखण्ड तत्त्व है, भाई जैसे कहते ना वह देखता है, वह तकता है। तो देखना घोर तकना रनमें कुछ फर्क है ना ? दिखना नाम है , चीडा दिखनेका धीर तकना नाम उसका है जैसे वच्चे लुक छिपकर किसी दीवालके छिद्रसे देखते हैं। तो जितने श€र हैं वे एकार्थवाचक है, पर उनमे धन्तर होता है सुक्ष्य दृष्टिसे । जैसे काय, देह, शरीर, तन भादिक ये सब एकार्ध-बाचक हैं, इस शारीरके हो य सब नाम है, पर सूक्ष्मदृष्टिसे देखें तो इन सब शब्दों अर्थ पुदे-जुदे हैं। घण्छा घब घाप इन शब्दोमें फर्क सुनो देह, जिसका परमाणु बढें सो देह। यहाँ बूढोके शरीरको देह न कहेगे। शरीर जो जीएँ शीएँ हो सो शरीर। यहाँ बच्चोके शरीरको शरीर नहीं बोलेंगे। तन जो फैला हो सो तन। तो इस तरह इन सभी मन्दोके भयं जुदे चुदे है घोर नाम है एक ही चीजके तो नयोका इतना सूक्ष्म अध्ययन होना चाहिए कि सबके पन्दर देखें द्रव्याधिकनय, भूतार्थनय, शुद्धनय, परमशुद्ध निश्चयनय। है करीह करीब एक ही बात, मगर उनमें भी सूक्ष्म द्वाव्ये प्रन्तर पाया जाता है।

- (२६) द्रव्यायिकनय, पर्यायायिकनय व उपचारका विषय-अभी सूक्ष्म अन्तरको चर्चा नहीं करके सामान्यतया देखों यहाँ जीवके एक ग्रभेद भावकों जो ग्रहण करे वह है सब द्रव्यार्थिकनय, भूतार्थनय, शुद्धनय, यह अभेद विषयक है। जो भेद करे सो पर्यायार्थिकनय अभूतार्थनय । अगुद्धनय, व्यवहारनय, ये सब पर्यायवाची शब्द है, पर इतना समक्त लेना कि जिनना नयबल है वह सब सत्य है, क्यों कि ये प्रमाणके ग्रश हैं, ये बस्तुका यथार्थवोष कराते हैं। केवल उपचार मिण्या होता है, उपचारमे वया फर्क है ? उपचारमे तो भिन्नोका कारकत्व ग्रादि कहा जाता है। मायने जुदे जुदे पदार्थ है श्रीर उनमे सम्बन्ध बनावें, यह इमका करने वाला, यह इसका भोगने वाला । यह इसका मालिक यह उपचारनय हो गया। तो उपचार नयमें तो भिन्न वर्तृत्व होता है इसलिए वह गिथ्या है। भले ही समभानेके लिए तो सममो उसमे निमित्तका बोध होगा कि इस कार्यमें इसका निमित्त है, लेकिन निमित्त करते हैं दूमरेका परिएामन यह बात नहीं बननी ग्रीर यह कहता है उपचार इमलिए उपचार मिछ्या है, पर निश्वय ग्रीर व्यवहार ये दोनो सम्यक् है। बहुत बार समभाया है कि व्यवहारका प्रयोग दोनो जगह होता है। प्रमाशका ग्रशहप व्यवहार इसे भी व्यवहार बोलते और उपचाररूप व्यवहार इसे भी व्यवहार बोलते तो यह समक बनानी होगी कि व्यवहार जहा मिथ्या कहा वहाँ कौन सा व्यवहार लिया ? उपचार वाला व्यवहार लिया या प्रमाणाशरूप व्यवहार लिया।
 - (३०) निश्चयनय व व्यवहारनयको प्रमाणांश रूपता ये दोनो नय निश्चयनय व व्यवहारनय प्रमाणारूप सम्यक् श्रुतकानके श्रण है। तो जो प्रमाणके श्रण है, वे सत्य है प्रमाण सत्य है तो नय यह भी सत्य है याने नय सदश है। जैसे कहा समुद्र ग्रीर बूद। समुद्रमें वृंद होती है ना ? तिनकासे चूँद उठाया भीर पूछा कि बताग्रो यह चूँद समुद्र है या असमुद्र। याने समुद्र है या समुद्र नही है तो वनाग्रो ग्राप लोगोको उसवा उत्तर देनेमें भाफन ग्रा गई कि नही ? यब ग्रगर कहते हैं कि यह चूँद समुद्र है तो फिर नहा लो उससे श्रीर ग्रगर कहे कि समुद्र नही है तो फिर वह बूँद ग्रसमुद्र हो गया। तो ऐसे भनियनते चूँद भी निल जायें तो भी वह समुद्र नही हो सकता। कही ग्रसमुद्र ग्रसमुद्र मिल निलकर समुद्र वन जापगा ? ग्रजीव ग्रजीव मिलकर जीव वन जायगा क्या ? तो जो समुद्रकी वूँद है वह समुद्र है कि ग्रसमुद्र ? तो जैनशासन उत्तर देना है कि समुद्राण है समुद्र है तो नहावो फिर ग्रीर ग्रममुद्र है तो ऐसे ग्रनिवनते चूँद मिल जायें तो भी समुद्र नही बन सकता। तब स्वा है समुद्राण है। ऐसे ही नयके बारमे समक्षे चाहे द्रव्याधिकनय हो, पर्यायाधिकनय हो, विस्वारतय हो। यह बताग्रो कि यह व्यवहारनय प्रमाण है कि ग्रप्रमाण ?

वस वही समस्या प्रायगी । प्रगर कहो कि प्रमाण हैं तो लो नय ही प्रमाण हो गया। नयसे ही पूरी बात जान ली। प्रमाणकी क्या जरूरत ? कोई कहे कि अप्रमाण है नय। तो बहुत से नय मिला दिया तो भी वह प्रमाण नहीं बने सकता। ग्रप्रमाणका मिलाप प्रमाण कैसे बन जायगा ? तो क्या उत्तर दिया जाय कि नय न प्रमाण है न घप्रमाण । किन्तु प्रमाणांश है। तो प्रमाणांश होनेके कारण निश्चयनय ग्रीर व्यवहारनयकी समीचीनता एक समान है। केवल एक उपचार जो भिम-भिन्न पदार्थीमें सम्बन्ध ग्रीर कारकत्व बताता है तो जिस भाषा में बोला उसीमें समके तो उसका वह मिध्यापन है। तो यह उपचार इन नयोसे प्रलंग बीज है। यह रूढ़ि कहलाती है, यह लोक रूढि है, जैसा लोकमे बोल दिया उसके प्रमुसार इसका चलन है इस कारण उपचार मिथ्या है। अब इतनी बातें आ गई निश्चयनय व्यवहार मय मोर उपचार । उपचार भी सगमे लदा, नय नहीं ह उपचार मगर लोकरू इ चलती है। तो निश्वयनयका अर्थ क्या है ? यह अभेद विषयक है जो अभेदको विषय करे, एकको विषय करे बहु है निमचयनय श्रीर व्यवहार नय कैसा ? वहां दो विषय हैं भिन्न कारकत्व, भीर प्रभिन्नकारकत्व । प्रभिन्न कारकत्व निश्चयनयका भी विषय है । जो एक रृष्टिमे प्रभिन्न-ः कारकत्व है वह निश्वयनयका विषय है उसमे भी अशुद्धनिश्वयनयका या शूद्धनिश्वयनयका। ंकिन्तु जो घटना बताकर निमित्तनैमित्तिकभाव बताकर उपादानमे कारकत्व दिखाया जाता है सो सममी व्यवहारनयका विषय है। निमित्तर्नीमित्तिक भावका निर्णय करें, ग्रमुक पदार्थ का निमित्त पाकर यह पदार्थ इस रूप परिंग्यम गया, ऐसा निर्णय बताना यह वैयवहारनय का काम है। प्रिनिका निमित्त पाकिर घारीर जल जाता है, यह व्यवहारनयंका विषय है मीर मिन प्रिनिमें काम करती है, हाथ हाथमें काम करता है। ऐसा बताना निश्चयनयका काम है, प्रब यहां देखा गया निश्चयनय मिध्या नहीं व्यवहारनय। क्या ऐसा देखा नहीं जाता ? प्रिनिन्मात्रका निर्मित्त पांकर हाथ प्रपनी परिणतिसे जल गमा, तो व्यवहारनय ्मसस्य नहीं किन्तु सत्य है। जैसे भग्नि हाथको जलाती तो यह भिन्न कारकका प्रयोग हो गया यह मिट्या हो गया, पर निमित्तर्नमित्तिक भाव मिट्या नही । कोई कहे कि मिट्या है तो भट उसके हाथपर अंग्निकी चिनगारियों घर दो, बस वह कह देगा कि ही मिध्या 'महीं है।

(११) नयोंके प्रयोगमें प्रयोजनका दर्शन—वात यहाँ सब प्रमाणीशकी चल रही है।
तो प्रयोजन निरस्ता है। प्रयोजन क्या है ? स्वभावदर्शनका ग्राश्रय। स्वभावदर्शन करें।

विषवहारनयके प्रयोगमें भी स्वभावदर्शनकी ही पद्धति बनावें निश्चयनयके प्रयोगमें भी स्वभावविषवहारनयके प्रयोगमें भी स्वभावदर्शनकी ही पद्धति बनावें निश्चयनयके प्रयोगमें भी स्वभावविषवहारनयके प्रयोग केंभी-कभी धरपर कही

्बैठकर, एक निरन्तर धारा प्रवाह, ऐसा मनमे मनन करें कि मैं ज्ञान ही ज्ञान हूरा ज्ञानगात्र ् हूं। ज्ञानसिवाय कुछ नही हू। ज्ञान ज्ञान जग रहा, जगमग हो रहा, बस वही मेरा कर्तागृत, ्यही मेरा भोक्तापन, ज्ञान ही स्वरूप है मेरा। ज्ञान सिवाय कुछ नही। जब कोई बड़ी चिन्ता ्हों जाती, है, कोई बढ़ा कह मानने लगता है किसी बात पर भी उस समय अपनेमे झानमात्र स्वरूपमें निहारने चलता हैं तो सारे सकट टल-जाते हैं एक श्रीपिश यह भी कर सो। किसी ्रभौषधि कि प्रप्नेको यह मान लेना कि मैं देहसे भी निराला केवल ज्ञानस्वरूप हु । मान्न ज्ञान ्कान रूप हू । बहुतसे कष्ट मिट जायेंगे, अब इसमे क्या दूसरोपर क्रोध करना*ृ* ह्या दूसरोपे ुश्राशा करन्। सारी समस्यार्थे हल हो जाती हैं जब कि श्रपनेकी ज्ञानमात्र सबहरामे विश्वास . किया जाय, मैं-ज्ञानमात्र हू, इस प्रत्ययने-सारी समस्याका समाधान, हो जाता है। इसे न्यून-हार का विषय बहाया है -भेद, यहाँ भी प्रयोजनका प्रदेश हैं। ग्रखण्डा श्रीर उसके भेद कर ्लो । समयसारको ७ वी गाथामे बताया गया है कि 'ववहारेगुवदिस्सइः जीवस्स चरित दर्गणं णाएां' अस्पष्ट बताया है कि यह तो बात दूर जाने दो, कि ग्राहमबोध होनेकी वजहसे अशुद्ध है, धरे प्रात्मामे दर्शन ज्ञान चारित्र ये भी व्यवहारसे कहे जाते, लेकिन यहाँ कौनसे शुक्रकी बात चल रही है ?-द्रव्यशुद्धि मायने वह वस्तु जो समस्त परसे रहित है और प्रपने आपके स्व≢प में तन्मय है ऐसा एक वस्तुको देखकर कहा जा, रहा है कि इससे तो गुराम्भी नहीं, वर्षाय - भी नजर नहीं श्राता, केवल वही एक अखण्ड विषय नजर भाता है। तो देखी यह अभेदकी ् धोर चले तो यह हो गई निष्चयकी पदिति घीर भेदकी घोर चले तो यह हो गई अयवहारकी पद्धति । तो व्यवहारनयका विषय भेद है अब देखो भेदकी बातका आधार जेकर अनेक विषय ं बताये गए हैं । ज्ञानगुण, दर्शनगुण, च्रित्रगुण ब्रादिक रूप ये भेद ब्राचार्व संतोने किस प्रकार ृषे बताया है हम् उन्हें भसत्य न कहेगें। वे प्रमाणके समानो सागम हैं । १६८ ।

(३२) ग्रागमवाक्योकी समीचीमता—एक बार ज़बलपुरका ही कथानक है, हम भी धे दसलक्षणके दिनोसे जब श्री बढ़े वर्णीजीका वहाँ जातुमांस था। वहाँ पर बहुतसे पढ़ित के, तो सभीको पढ़नेके लिए अध्याय बाँट दिये गए, किसीको पहला, किसीको दूसरा किसीको बोधा, किसीको श्र वां। वीसरा अध्याय रह गया, उसमे था नरकोका कुर्णन, उसको किसीने न लिया तो अन्तमे हमारे गुरू जीने कहा अच्छा मनोहर तुम इस वीसरे अध्यायको ले लो। तो हमने कहा ठीक है ले लेंगे। सो दो दिन बाद वीसरा अध्याय पढ़नेका नम्बर हमारा आया तो हमने पढ़ा। तो पहिले ही यह बता दिया कि देखो, जैसे सूत्रकीको बड़ी आस्थासे बेबते हैं किस वरहे? सूत्र पढ़नेके बाद अर्घ चढ़ाते हैं ना ? इस चढ़ाते हैं जाती समग्र सूत्रजीका अठ करके भी एको बहुते, तो बोई प्रत्यक पध्यायपर कर्घ चढ़ाता है भीत कोई परिक सूत्रपर हम चढ़ाते ही

बहाँ बढ़ाया ना सकता है। इस सूत्रमें नरकीके नाम बतायें हैं-रश्नशर्करावालुंकापकूषुमत-मोमहातमः प्रभाभूमयी घनाम्बुवाताकाश प्रतिष्ठाः सप्ताहघोडघः । धागममे बतायां कि सात नरक है। इस सूत्र को ग्रागममे बताया तो यह सूत्र भी पूज्य है, प्रत्येक ग्रागम वाक्य पूज्य है। तो पह भेद किसने बताया ? व्यवहारनयने । श्रीर उसकी ही करुणासे हम निश्चय नयके विषय' को जाननेमें समर्थ हो सके तो यह तीर्थप्रवृत्ति है। श्रमृतचन्द्र सूरि कहते हैं कि 'जई जिल्मयें पबज्बह तो या ववहारणिच्छिये मुषए।' याने निश्चयनय व्यवहारनय अगर जिनेमतको सही जानना चाहते हो, भ्रोर तत्त्वका परिचय करना चाहते हो तो इन दोनो नयोको न छोड़ो । यदि निश्वयनय छोडा जाय तो तत्त्व खतम हो जायगा श्रीर व्यवहारनय छोड़ दिया तो तीर्थ खतम हो जायगो । तीर्थंके मायने ऐसी परम्परा चलना कि जिससे घरके ये छोटे छोटे बच्चे भी फायदा उठायें, प्रागे घोर जो हो वे भी फायदा उठायें। वर्तमानमे भी श्रापकी समभ वन सके उसे कहते है तीथे। तो तीर्थकी रक्षा करने वाला है व्यवहारनय और तत्त्वका भ्रन्तः परि-पय कराने याला है निश्चयनय । तो घताया है कि दोनो ही हमारे हितकर हैं उन्हें मत छोडें । ध्यवहारका विषय है भेद, उसका यह निमित्तनैमित्तिक भाव सम्बंध बताना यह व्यवहारका विषय है। यहां तक तो हुई सब सम्यग्ज्ञानकी बातें, अब उससे अलग रह गया उपचार। सोकिकी रूढिमे उन्ही गर्दोमे समसे तो उपचार मिध्या होता है। उपचारमें कितनी-कितनी षातें लोग बोल देते हैं, घोका घड़ा, यह मेरा यह धन्यका, यह उपचार कथन है। यो नहीं है पतः मिण्या है। इस तरह प्रमाण नय भीर उपचार, इनके स्पष्टीकरणमें विवेचन चला।

(8)

(३३) नंदोंके प्रयोगों धर्मपालनका प्रयोजन—धर्मके बिना अपना कोई शरण पहाई नही है। जगतमें दृश्यमान जितने पदार्थ हैं वे निराले है, उनसे मेरा कुछ प्रम्यत्म नही। उनसे मेरी कोई हानि नहीं, एक धर्मपालन ही इस जीवका शरण है। यह बात बहुत सवेपमें कह रहे हैं। आत्माका धर्म है आत्माका स्वभाव। धर्म करने को भीज नहीं है। धर्म तो अपने आप ही आत्मामें मौजूद है, अन्तः प्रकाशमान है। उन धर्म पर दृष्टि देना यह ही धर्मपालन कहलाता है। तो धर्म हिंहि कहीं, स्वभाव हें कहां यह ही धर्मका पुरुषार्थ कहलाता है। तो धर्म धर्म हिंहि हमें आगमके प्रत्येक शब्द में मिल सकती है। भारती में किसने ही नयोके प्रयोग किए गए हैं, जिनमें से चार नय रखे लीजिए। परमञ्ज

निश्चयनय, शुद्धनिश्चयनय, श्रशुद्धनिश्चयनय श्रीर व्यवहारनय। इसका मतलब समिश्रिये परमशुद्ध निश्चथनयका अर्थ है— अखण्ड एक वस्तुस्वभावको परखना, शुद्धनिश्चयनयका अर्थ है कि वस्तुको शुद्धपर्याय हो देखना, उस हो में हुई है ऐसे एक्ट्वपूर्वक देखना शुद्ध निश्चयनय है। किन्तु पर पदार्थका नाम अभी न लेना। जाने अशुद्ध पर्यायको मगर पर पदार्थकी अपेक्षासे न जाने। अगर परकी अपेक्षा रखकर जाना तो, व्यवहारनय बन गया। अशुद्ध निश्चयनय, जैसे सामने दर्पक है श्रीर सामने मानो कोई दो बालक खडे है तो उन दो बालकोका प्रतिबिश्च दर्पणमे प्रा गया। अब चाहे तो इस तरह देखलें कि उन बालकोका निमित्त पाकर दपणमे प्रति-विश्व हुआ और चाहे मात्र दर्पणको हो देखलें, यह दर्पण ऐसा प्रतिविश्वन हुआ, यह दर्पण ध्रा अतिविश्वन हुआ हो स्वपन श्रा हो स्वपन स्वपन स्वपन से अपना श्राकार रख रहा, बाहे इस तरह देख लें। तो पर पदार्थका नाम लेकर निमित्त बताकर देखनेका नाम है व्यवहारनय और उस ही द्रव्यको देखकर उसमे अशुद्ध पर्याय देखकर उस ही मे देखे तो इसको बोलते है अशुद्ध निश्चयनय। तो ये चार नय हा गए जिनमे सब पर विचार करें तो स्वभावहिष्ठका प्रयोजन सब नयोमे मिलता है।

(३४) सर्व नयोंका प्रयोजन स्वभावकी दृष्टि कराना-परम शुद्ध निश्चयनय प्रलण्डी बस्तुको स्वभावको जो परखे सो परम शुद्ध निश्चयनय है। यह तो साक्षात् स्वभावदृष्टिका सावन बन रहा है क्योंकि इसका विषय है अखण्ड एक स्वरूप। तो परमजुद्ध निश्चयनय तो साक्षात् एक स्वभावदृष्टिका काम करा देता है। अब शुद्ध निश्वयनयको देखो, शुद्ध निश्वय-नयमे क्या जाना कि प्रभु केवलज्ञानी है। प्रभु द्रव्य जो विशुद्ध ग्रात्मद्रव्य है उसमे देखी केवलज्ञान भ्रोर कुछ नहीं परखना कि किस कर्मके क्षपसे होता है। कोई बात परकी न देखना । शुद्धपर्यायको देखो तो यह कहलायगा शुद्ध निश्चयनय । इसमे प्रपने स्वभावको देखें धीर उसीमे उसकी सहज शुद्ध अवस्थाको देखें तो एक ही द्रव्यको देखा गया, अन्य द्रव्य तो नहीं देखा गया। तो जब घन्य पदार्च ख्यालमें नहीं है तो, व्यक्त विकार न बनेगा ग्रीर जहाँ व्यक्त विकार नहीं बनवा वहाँ भव्यक्त विकार काल पाकर उसका मूल नष्ट होनेपर स्वयं नष्ट ही जाता है। जितना उपदेश है वह बुद्धिपूर्वक काम जो किया जा सकता उसका उपदेश' है। तो शुद्ध निश्चयनयके विषयमे ऐसा स्वभाव दृष्टिका अवसर भाता है, अब तीसरी लो स्थिति ग्रश्ह निश्चयनयकी । यह वस्तुमे ग्रशूद्धपर्यायको तो देखता है मगर निमित्त, पाकर हुआ यो परकी दृष्टि नहीं करता पर द्रव्यपर दृष्टि नहीं रखता तो वहाँ भले ही देखें कि' जीव सांधी है, देखा तो है विकार, फिर भी यदि परद्रव्यको निमित्त न बनावें, वहाँ परका ब्राश्रय न करें तो ये विकार भी इसमे ठहर नहीं सकते हैं। तो प्रशुद्धनिश्चयनयसे भी चूँकि

बाह्य निमित्तका वहां निकल्प नहीं है तो वह भी स्वभावहिष्टका साधक है। ग्रंब व्यवहार नय देखिये — व्यवहारनयसे जाना कि कर्मविपाकका निमित्त पाकर जीवमे ग्रशुद्ध वशा हुई है तो ऐसा जाननेसे यह उमग उठती है कि परभाव मेरा कुछ नही, विषय कथाय मेरा कुछ नहीं। मैं तो इनसे निराला एक चैतन्यस्वरूप मात्र हूं। व्यवहारनयका तो प्रयोजन है ग्रशुद्ध का निषेधका कर देना, बाह्य तत्त्वका हटा देना ग्रीर निष्वयका भी प्रयोजन है लक्ष्यभूत ग्रंतस्तस्वमें हदता बना लेना। तो यो व्यवहारनयसे भी स्वभावहिष्टको शिक्षा मिलनी है। ये परभाव मैं नहीं। मैं तो सहजशुद्ध ज्ञानमात्र हूं। यो इन नयोका विवेक पूर्वक प्रयोग करनेमे जैन शासनका सार ग्रा जाता है। यह बात समभना कि स्वभावहिष्ट होना सर्वोपरि उपादेय तत्त्व है। तो स्वभावहिष्ट कैसे बने, उसका वर्णन इस निबंधमे ग्राया है। परभाव का निषेध करके स्वभावहिष्ट बनावे ग्रीर स्वभावको विधिमे लेकर उसकी हिष्ट रखकर स्वभावहिष्ट बनावें। स्वभावदर्शन हो एक धर्मपालन है।

(३५) विशुद्ध दृष्टिका अलौकिक बल - अब कोई कहे कि हमे तो स्वभावदर्शन होता रहता है। तो स्वभावदर्शन होता है ग्रीर उसके विषय कषायोमे अन्तर नहां ग्रा पाया यह बात तो बडे ग्रचरजकी है। जिसको स्वभावदर्शन होता है वह यहाँ वहाँकी बातोमे भट-नता नहीं, किन्तु अपने निर्ण्यके अनुमार अपने लक्ष्यमें ही ध्यान रखता है। नयोंका प्रयोग यदि विधिवत् न हो तो उस उपदेशमे भलाई नही रह पाती । तो नयका प्रयोग बहुत सभाल कर करना चाहिए ग्रीर जिस नयसे जो बात कही है वह मुख्य लक्ष्यमे होना चाहिए, पर साथ ही एक प्रतिपक्षनय गौगा रूपसे इनके परिचयमे रहना चाहिए। ग्रगर प्रतिपक्ष नयका विषय साथ नहीं लेते तो जो कहा जा रहा है कि उस नयसे सत्य है तो भी प्रतिपक्षनयका पज्ञान होनेसे ग्रसत्य है। हम ग्रापको दृष्टिका महान बल मिला है। वह भी ग्रीर कहाँसे प्रकट होता है ? कहाँसे साहस जगता है ? वह जगता है तो बस इस स्वभावहिटसे हिंदर बलसे। किसीमे शरीरका बल प्रधिक नहीं है, पर हिम्मतका बल है तो वह अपनी विजय प्राप्त कर लेता है। किसीके शारीरमे बल ग्रधिक है, पर साहसका बल नहीं है तो वह विजय नहीं प्राप्त कर सकता। ऐसे ही अपने आपमे मैं किस स्वभावरूप हूं ऐसा दृष्टिका मल न मिले तो हमारा उपयोग बाहर ही बाहर घूमता रहता है। हम ठीक ठिकाने नहीं पा पाते । हिष्टिवल एक बहुत बड़ा बल होता है । गुरु जी एक कथा सुनाते थे कि एक था बनियाका लडका भ्रीर एक था क्षत्रियका लडका। सो बनियाका लडका तो था खूब हुव्ट पुष्ट मोर क्षत्रियका लडका था वमजोर। दोनोमे हो गई कुस्ती तो पहले तो बनियाके बच्चेने मट उसे गिरा कर दाव दिया, पर नीचेसे क्षत्रिय बालक ने पूछा कि सच बतायो तुम किस् जातिके हो ? नो उसने बताया कि मैं बनियाका बच्चा हू। अब तो क्षत्रिय बालकमे वहाँ ऐसा, वल प्रकट हुमा कि उठकर उस बनियाके बालकको भट उठाकर फेंक दिया। वयो फेंक दिया, ? उसने सोचा घरे कहाँ तो मैं क्षत्रिय पुत्र घीर कहाँ यह बनियाका पुत्र । तो मैं क्या हु, इसका ठीक निर्ण्य हो जाय तो वह कहलाता है हिण्टका वल। जहाँ हिण्टबल प्रकट होता है वहां घीरता, समता, शान्ति सब कुछ बन जाती है। । भी कब प्रकट होते है, जब एक मृपूने शुद्ध सहज स्वभावको जान लिया जाय कि मैं यह हूं। यह एक बात बतायो जा रही है धीर सुनकर कोई ऐसा न मानले कि मैं सर्वथा ऐसा ही हू शुद्ध बुद्ध निरन्जन । नहीं तो वह घोखा खा जायगा । कोई किसीको दगा नहीं देना, नयोकि किसीको किसीके साथ दगा देनेका प्रयोजन नहीं, किन्तु धपनेको सुख शान्ति मिले, इसका प्रयोजन है । देखी—जीवनमे घीरता हो तो लाभ मिलेगा, गम्भीरता हो तो लाभ मिलेगा । जरा जरा सी घटना देखकर घर गृहस्थीमे अनेक बात उत्पन्न होती हैं, उनको देखकर दु,खी होनेसे आखिर कुछ लाभ न मिलेगा । उनके पीछे अधीर बननेसे कुछ लाभ न मिलेगा । सब स्थितियोमे अपनेमे घीरता रखें । घीरता कब रखी जाती है जब यह जाता हिए। वने । जाननहार बने तब घीरता प्रकट होती है और उसके साथ उसे शान्ति प्राप्त होती है । यह बल मिलता है सम्यक्तके प्रतापसे ।

(३६) सम्यस्त्वकी श्रेयस्करता—सम्यन्त्वके समान जगतमे श्रेयस्कर कुछ नही है सार मिथ्यात्वके समान जगतमे श्रश्रेयस्कर कुछ नही है । अब तक इस ससारमे श्रमते प्राय इसका कारण है मिथ्यात्वका प्रताप । यह जीव न जाने किस किस परभावमे ग्रपने प्रात्मस्व-भावका विश्वास बनाये रहता है । मैं मनुष्य हू, श्रमुक जाति कुलका हू, मैं यह धर्म करने वाला हू, मैं वत करता हू, उपवास करता हूँ, इस श्राश्यमे मिथ्यात्व पड़ा हुग्रा है । भरे वत पालक करते हुए भी जानीके यह विश्वास रहता है कि मैं तो एक चैतन्यस्वरूप मात्र हू । पर उस चैतन्यस्वरूप मात्रको पानेके लिए जो कदम वढ़ाई जाती है वहाँ यह सब सहज बात हो रही है । तो जिसने श्रपने श्रापके सहजस्वरूपका निर्णय बनाया उसमे धीरता प्रकट होती है । देखो एक ग्रादत बनाय कि सबको क्षमा करनेका भाव रखें । जिन श्रपराधोसे, जिन बातोसे हमारा कुछ नही बिगडता ऐसे ही कुछ बातोको लेकर कोध उत्पन्न करना । श्ररे कोई उपकार सधे तो कोध करले, वहाँ भी जानी जीव समभता है सब कुछ कि यह करना पढ़ रहा है, पर मेरा स्वभाव करनेका नही । जिसकी दृष्ट इतनी विशुद्ध है कि मैं तो कृतकृत्य हू, मेरे करनेके लिए कुछ नही पड़ा । मैं किसी परमे कुछ कर सकता ही नही हू । 'होता स्वयं जगत परिणाम, मैं जगका करता वया काम' ? मैं हू श्रीर श्रपनेमे श्रपना काम करता चला जा रहा हूं । मैं कभी किसी दूसरेका काम नही करता । बस्तुस्वरूप ऐसा नही है कि परपदार्थसे किसी श्रन्य पदार्थ

को कुछ मिल सके। तो जंब मैं धरमे बाहर कुछ कर नहीं सकता तो उस करिनेका विकला ही छोड दूं। यह है अन्तरात्माकी स्थिति। बस कहते हैं ना कि जो एक ही काम देख ले वह ती विजयी बनता है और एकको छोड दूसरोको ही लेनेके लिए प्रयास लगाये तो वह भटकता ही है। देखो एक ग्रज्ञान मिटा कि सारी वंत दूर हो जाती है। ग्रज्ञान रहा तो सब पाप उसके सिर मडराते है। ग्रिज्ञान बहुत बड़ा महीपाप है। जैसे कहते है ना कि महापाप न करो, वो पाष न करो इसमे सबसे बडी शिक्षा यह लेनी है कि ग्रजान न रहें, वस्तुका यथार्थ बोध रहो । प्रत्येक पदार्थ केवल अपने स्वरूपमय है । यह है स्वयं उत्पाद, व्यय, धौव्य वीला अपने ग्रापमे ग्रपना परिगामन कर रहा है। तो किसी ग्रन्य दृष्टिसे कर्ता कर्मभाव नहीं है, हाँ ग्रशुद्ध 'विकार स्थितिमे श्राश्रयभूत कारण तो होता है मगर परिणमता है यह खुद ही। जैसे नाचने वाला नाचता है श्रीर तबला बजाने वाला तबला बजता है। वहीं श्रगर तबला वाला न बनिधि तो नाचने वाला नाच नही पाता। नाचने वाला अपनी परिएातिसे नाचता, नाचता तबलेकी दुमकसे। तो ऐसे हो कितने ही निमित्त हो ग्रीर कार्य बनता है, अगर जो कार्य बना है वह केवल उपादानके परिणमनसे बना। यहाँ स्वतत्रता देखो, प्रत्येक पदार्थ स्वतंत्र हैं, श्रपनेमे अपना परिणमन करता हुया चला जा रहा है। एक दृष्टिसे निरखा जाय तो वहाँ फिर ब्राकुलंता नहीं रहती। मैं हू, ज्ञानमय हूं। जानन ही मेरा वैभव है, ग्रन्य पुद्गले मेरा वैभव नेही है'। 'ऐसा जिसके 'ध्यानमे जग रहां हो उसको फिर प्राकृलताका क्या कामें है ? स्वभावदर्शन सर्व पापोका ६वस कर देने वाला है। तो बहुत बहुत अपने मनमे विचार करें कि मैं क्या हूं। स्व-भाव परिचयं बन जायगा । मैं शुद्धा चैतन्यमात्र हू भीतरमे बात समा जाय उसकी बात कह रहे है। तो ऐसे नितनामात्र निज तत्त्वको माने कि मैं यह हूं, बम इसके निर्णयपर ही हमारा सच्चा कदम उठता है।

(·* ()

(३७) नयों के स्वरूपका पुनः श्रवधारग—कल बताया गया था कि परम शुद्ध निश्वयनय शुद्ध निश्वयनय, श्रीर अशुद्ध निश्वयनय के प्रयोगिसे स्वभावका दर्शन प्राप्त होता है। पुनः थोडा अवधारण करें। परम शुद्ध निश्वयनय देखना है श्रवण्ड एक जंगकम्बभाव को तो उसमे तो सीधा ही अर्थ निकला कि परमशुद्ध निश्वयनयसे स्वभावका दर्शन मुगम है। देखो अब भी थोडी सी कमी है। जिस ममण्में परमशुद्ध निश्वयनयका उपयोग है उप

कालमे स्वभावका दर्शन नही मगर बहुत निकटका है यह नय। स्वभावदर्शन होता है निवि-कल्प स्थितिमे भीर जब तक कोई सा भी नयका प्रयोग चल रहा हो तब तक भनुभूति नही है इस कारण अनुभवको नयातीत कहते हैं। प्रमाण, नय, निक्षेपसे अतीत कहते हैं। इनसे यह जानें कि स्वानुभवके लिए तो व्यवहारनय हेय है, ग्रजुद्ध निश्वयनय हेय, शुद्धनिश्वयनय हैंय है, फिर परमणुद्ध निश्चयनय भी हेय है, बयोकि नय सब विकल्परूप होते हैं। प्रव उप-योगिता जाने । सबकी अपनी अपनी जगह उपयोगिता है । परमणुद्ध निश्चयनयके प्रयोगसे तों,सत्वर माम्वत स्वरूप जाना ग्रीर, शुद्धनिश्चयनयके प्रयोगसे एक ही द्रव्यमे शुद्धपरि-श्विको जाना गया, जैसे भगवानमे, प्रभुमे, केवलज्ञान है। केवलज्ञान प्रभुसे उत्पन्न हुग्रा, प्रभुका परिकामन हुआ, प्रभुके द्वारा हुआ, इस तरह एकत्वके परिचयकी पदितिसे ग्रभिन्त षट्वारक लेते हुए जो वहाँ निर्णय बना शुद्ध पर्यायके बारेमे वह है शुद्ध निश्चयनय । इससे स्वभावदर्शन कैसे होता है ? तो इस नयकी दृष्टिमे भ्रन्य कोई द्रव्य तो रहा नहीं, क्योंकि निष्चयदृष्टि है। एक ही तत्त्व दिख रहा है, तो ग्रन्य द्रव्य निमित्तदृष्टि न होनेसे इनके ग्रष्ट्य-वसान भाव व्यक्त नही होता, क्योकि वहाँ प्रध्यवसानके लिये कोई नोकर्म नही है, मुछ भी इसके ग्राश्रयमे नही। जब प्रभु भगवान की एक निश्चयकी पद्धतिसे भक्ति की जा रही है तो वहाँ जो भाव बन रहा है उस भावको हम ससारका हेतुभूत भाव न क्हेगे, वह प्रभुकी भक्ति है। वहाँ एक गुद्ध दशाकी निरख हैं। ग्रोर उस निरखमे बात बन रही है गुणानुरागकी, स्वभावानुरागकी। स्वभाव दर्शनके लिए एक बहुत सुगम पद्धति है कि शुद्धपर्याय देखिये ग्रीर देखिये स्वभाव पर्याय । स्वभावके ग्रनुरूप भाव है सी वह स्वभावमे मग्न हो गयी तो स्वभावपर्याय इस स्वभावमे मग्न हो गया । किस तरहसे हम णुद्धनिश्चयनयकी णुद्धपर्यायको निरखकर ग्रपने स्वभावमें ग्राते ? प्रभुनी णुद्धपर्याय प्रभुके स्वभावमे गर्भित करके । प्रभुका स्वभाव मेरे स्वभावमे गर्भित कैसे होगा ? यह उपयोग कर देता है तो इसके मायने यह नहीं कि वह स्वभाव उसमें आ गया। देखों जब उपयोग एक शुद्धपर्यायको देख रहा है तो शुद्धपर्याय ग्रीर स्वभावका मेल होना स्वभावके ग्रनुरूप होता है तो उस प्रमुख्य पर्यायको निरखकर यह जीव पर्यायको भूलकर स्वभावका दर्शन करता है धीर चूँकि स्वभावमे व्यक्ति नहीं सो स्वभावका जब सही परिचय हो रहा है तो वहाँ प्रमु च्यक्ति नजर न ग्राकर सहजसिद्ध प्रभुका स्वभाव दृष्टिमे रहता है। जहाँ स्वभाव दृष्टिमे है वहां कार्य प्रभु अब नही रहा उपयोगमे । क्या रहा ? स्वभाव । तो उपयोग कहां रहा ? निराधार तो रहता नहीं। स्वभाव तो कोई स्वतंत्र सत् है नहीं, तब वह अपने रूप पडता है। प्रपने आपके स्वभावमें ज्ञान जगता है भीर अशुद्ध निश्चयनयके प्रयोगमे अगर सयत

प्रयोग हो, यह राग हुन्ना है, इस ग्रात्मद्रव्यसे हुन्ना है। संयत प्रयोगके मायने यह है कि प्रयाय को हो नहीं देखता है, किन्तु पर्यायके स्रोतको देखता है। वह पर्याय प्रकट कहाँसे हुई? वह प्रथ्य देखेगा। तो जहां वह द्रव्य देखे तो स्वभाव देखेगा। स्वभाव नजरमं ग्राया तो ग्रंपनेमें प्रा जायगा। देखो परमण्ड निश्चयनयमें मोड नहीं, सीधा स्वभावको लक्ष्यमें लिया है। ग्रोर मुद्ध निश्चयनयमें कितनो मोड है? दो मोड हैं। गुद्धनिश्चयनयसे देखें—गुद्धपर्याय भी हो मम्नस्वभावमें ग्रोर स्वभाव ग्रायगा प्रपनेमें, उनका स्वभाव नहीं ग्राया। खूब ध्यानमें रखा गरन्तु स्वभाव वह ग्रोर यह कोई व्यक्तिका ग्राधार नहीं तकता, इस तरहंस इसमें दो मोडमें ग्रंपने ग्रापपर ग्राया ग्रोर प्रशुद्ध निश्चयनयसे तीन मोडमें ग्रंपने में ग्राया। ग्रंगुद्ध निश्चयनयसे स्वभावसे विजस्वभावपर ग्राये ग्रंप ग्रोर स्वभावसे निजस्वभावपर ग्राये। इस तरहं ग्राये।

(३८) प्रमारगांशरूप व्यवहारके सत् प्रयोगसे स्वभावके दर्शनकी उर्मग--- प्रव आत के निक्थमे अ्यवहारकी बात चल रही है। व्यवहारतयके प्रयोगसे किस तरह स्वभावदर्शनमे मा सकते है। देखो प्रतेक बार बता चुके कि व्यवहारका प्रयोग उपचारमें भी होता है पीर व्यवहारमे भी होता है। वहाँ यह विवेक करना होता कि उपचार वाला व्यवहार तो मिण्या है भीर प्रमाणके अंशरूप व्यवहार सत्य है। प्रमाणांशरूप व्यवहारकी चर्चा कर रहे है, उपचार रूप स्थवहारकी बात यहाँ नहीं कह रहे । स्थवहारनयका प्रयोग कैन बने कि हॅमको स्वभाव का दर्शन प्राप्त हो ? तो ग्रब देखिये --- व्यवहारनयसे क्या दीखा ? भपनेमे होने वाली दशा। मेरेमे रागद्वेष कषाय विकार होता है तो वह किस प्रकार होता है ? ये रागदिक विकार नैमि-त्तिक भाव हैं। कमंग्याकका सन्तिधान पाकर यह आत्मामे विकार जगा है। व्यवहारनय यह ही तो बताता है। देखी व्यवहारनय एक द्रव्यको दूसरे द्रव्यका कर्ता नही कहंता, एक द्रव्यको दूसरे इत्यका भोक्ता नहीं बहता, एक द्रव्यको दूसरे द्रव्यका स्वामी नहीं बताता । प्राप् समभ लो व्यवहारनयमें किसनी समीचीनता है ? प्राप कहेगे कि कही कही कथन तो ग्राया है कि भ्यवहारनयसे जीव कर्मका कर्ता है, व्यवहारनयसे कुम्हार घटका कर्ता है तो वह व्यवहार खपचार वाला व्यवहार है, भीर प्रमाणका भ्रश वाला व्यवहार एक द्रव्यको दूसरे द्रव्यका कर्ना नहीं कहना । वह समीचीन है, सत्य है । तो क्या बताता है व्यवहारतय ? एक घटना बनाता है ? कर्मविषाकवा सन्निधान पागर जीवमे विकार परिशामन होता है। यह बात प्रसंत्य ती नहीं । व्यवहारनयका विषय असत्य नहीं, नेवल उपचाररूप व्यवहार असत्य है । तो हम इस प्रमाणके भंशरूप व्यवहारसे किस प्रकार स्वभावदर्शनमे पहुंचते हैं, यह बात यहां निरखना है। तो देखो यहाँके कर्मविपाकका सन्निधान पाकर यह ही सज्ञानदशाके कार्रणसे मुक्तमे यह े विकारदेशा प्रकट हुई है। यह है व्यवहारनय के परखनेकी मुद्रा । जब वंहाँ यह बोध होता है कि विकारभाव भौपाधिक हैं, परभाव है, मेरे स्वभाव नहीं हैं, स्वभाव तो मेरा यह होगा जो ेमेरेमे सहज भाव है। मेरा सहज भाव है मेरा चैतन्यस्वरूप, सहज ज्ञानानन्द भाव वह मेरा म्बरूप है । देखों जैसे माता,है ना कि माये थे हरि भजनको मोटन लगे कपास । इस मनुष्य-भवमे भाग तो ये ससारका बंधन काटनेके लिए मगर घरमे देखो तो वहाँ, समाजमे देखो तो कहाँ, सब जगह ये विषय धौर कषायको वाघायँ हम प्रापके साथ लगी हैं। प्रव तो अपनेमे कुछ बिवेक जगना चाहिए। कषायें मंद करें, हटायें, प्रपने प्रापमे भपनी दृष्टि जगनी बाहिए। तो जब यह जाना व्यवहारनयसे कि ये रागादिक विकार परभाव हैं, ये मेरे स्बभाव नहीं हैं, नो इनसे लगाव लगाना ठीक नहीं। स्रोवःमे भी तो ऐसा करते हैं कि जिनको जानते कि ये गैर हैं उनसे लगाव नही लगाते श्रीर जिनको जाना कि ये मेरे हैं उनसे लगाव लगाते। तो इसी पद्धतिसे थोडा धोर धारो वहें। यब जरा ध्रीर ध्रपने अन्दर देखिये वाहरसे दिखने वाला यह देह गैर है, मै भात्मा एक भिन्न पदार्थ हु, यह देह श्रचेतन है, मैं श्रात्मा चेतन हू । मैं इस हारीरसे लगाव न लगाऊँगा। में स्व चेतन हूं। में कमेंसे लगाव न लगाऊँगा। ये कषायें गैर हैं, मैं भात्मा इनसे भिन्न हु, मैं इन कषायोसे लगाव न लगाऊँगा । यह प्रेरणा मिली व्यव-हारनयसे । तब इसका फल क्या होगा ? जब परभावोसे उपेक्षा हो गई तो ग्रब बतलावो हमारी पूर्व वासनाके कारण ये विकार पार्ये भी तो सबल होकर पार्येंगे कि बलहीन होते जायेंगे ? बलहीन होते जायेंगे शुष्क होते जायेंगे। जैसे किसी पेडकी जड काट दी जाय, पेड गिर जाय सी वह हरा भरा रहेगा या सुखता जायगा? वह तो सुखता जायगा, बलहीन हो जायगा । इसी प्रकार जब परभाव समक्तकर इस उपयोगका लगाव छोड दिया तो भव भने ही पूर्व सस्कारसे ये विकार माये तो भी ये बलहीन शुष्क हो जाते हैं। देखो व्यवहारनयसे परिचय किए जानेकी उपयोगिता, तब ये विभाव बलहीन होकर, निराधार होकर बाहर हो जाते हैं। मानो अलंकारमे इस विकारने सोचा कि जिसका हम सहारा भनादिकालसे किए जा रहे थे अब ये साहब ही मुक्तसे बिगड गए हैं, अब उसका क्या सहारा है ? सो निराधार होकर विर जाते हैं। श्रव देखी जब हमारे उपयोगसे विकार भाव तो निकल गया, स्योकि उसमे उपेक्षा की तो अब रह क्या गया उपयोगमे ? मेरा यह चैतन्य स्वभाव । चित्स्वरूप रह गया । देखो ग्राये ना स्वभावदर्शनपर, तो व्यवहारनयके संयत प्रयोगमें हम किस प्रकार शुद्ध स्वरूप की श्रोर श्राते हैं उसको देखते जाइये। यो व्यवहारनयसे जिसने इस विकारका परिचय किया ्बह पुरुष इन विकारोसे हटकर भपने स्वभावमे भाता है।

(३६) प्रयुक्त ए प्रनुभूत व्यवहारोकी उपयोगिताका स्मरण-देखो धर्मके लिए

पुरुषार्थं करना है क्या ? स्वभावका दर्शन करना, स्वभावहृष्टि होना । मैं कहाँ उपयोग लूँ । किसका सहारा लें कि मेरा भला हो ? घरे ध्रपनेमे प्रपना जो सहन स्वभावरूप परमाद्मतहत है उसका सहारा ले। यह उपयोग इसका सहारा ले। यह ही धर्मके लिए पौरुष हैं 4 देखों नैसे कहते ना, तब किसके गीत गावें ? जिसका विवाह हो। नयोमे भी यह ही बात है। धारी बात एक समयमे एक बारमे कही जा सकती है। इस समय व्यवहारनयकी बात कह पहें और वह भी प्रमाणके अशरूप व्यवहारको बात । तो वहाँ आप निरखिये कि यह ब्यव-हार जिल्ला उपकारों है जो ल्यवहार मेरेको इतना पात्र बना देना है। हम प्राप मब लोग कच्चे थे. माँ के साथ दर्शनको आते के, चाहे भगवान की पीर पीठ करके ही वदना करते थें, करते ही है बच्चे लोग ऐसा पर घीरे घीरे कुछ ज्ञान जगता है, कुछ भक्ति शौर प्रभुसे प्रीति जगती है। कुछ बड़े हुए, सत्सगमे रहे, ऋषि मुनि त्यागी बह्मचारी पुरुषोका मिलन होता रहा। कुछ भाव बनते रहे, एक उस धर्ममार्गमे रहे, ज्ञान पाया, सीखा श्रीर श्रीर ज्ञान बढाया, दार्शनिक बोध बढ़ा, प्राज बहुत विशेष जान गए, शुद्धनयका विषय जान गए, तो देखो हमको किसका सहारा मिला जो हम शुद्धनयके विषय तक आये ? यह ब्यवहारनय कितना उपयोगी तत्त्व है और फिर जितना भी वर्णन है वह ब्यवहारन यसे वर्णन होता है। मब प्रागम ब्यवहारनयका वर्शन है। कुछ भी प्रतिपादन करें तो ब्यवहार ब्यवहार शब्द म्नकर एक जगह उपचाररूप व्यवहार ग्रसत्य दीखा तो सारे व्यवहारीको ग्रसत्य कहना षह मया नन्हे मुख़से बड़ी बात करना नहीं है ? तो यहां तक तथा बात बताया। परमशुद्ध निश्चयनय स्वभावदर्शनके लिए उपयोगी है। शुद्ध निश्चयनयसे भी स्वभाव दर्शनका मार्ग िमिलता है, प्रशुद्ध निष्चयनयसे भी स्वभावदर्शनका मार्ग गिलता है श्रीर ब्यवहारनयके प्रयोग से भी स्वभावदर्शनका मार्ग मिलता है। देखों ना-एक ट्रेन ज़ा रही श्रीर उसमे मानो चार डिब्बे लगे, इंजन प्रथम डिब्बेको लिए जा रहा। भरे तो पागे बहुत डिक्बे हैं। बादमें दूसरा है, फिर तीसरा है, फिर चौथा है, सब जा रहे ना एक दिशाकी ग्रोर ? थोडा एक साक्षात् ग्रीर परम्पराका ग्रन्तर ग्राता है। ऐसे ही विविधनय एक मार्गकी ग्रीर प्रेरित करते है, बस साक्षात् व परंपराका ग्रन्तर है। तो यहां प्रमाए के ग्राशरूप व्यवहारकी बात की जा रही है कि व्यवहारनयसे स्वभाव दर्जनका इस तरह मार्ग मिलता है । ग्रब इसके बाद उपचारकी बात कही जायगी केवल । किसकी बात वही जायगी ? जिसको संब ग्रोरसे गाली मिलें, मि-ध्या भूठ, ग्रमत्य, बोलें, विन्तु बोले बिना काम न चले । श्रब घी का डिब्बा मागना हो तो देखो भाई टीनसे निर्मित डिब्बेमे निसमे घी ना संयोग हो। ऐसा डिब्बा लावो, ऐसा कोई ् बोलता है क्या ? सीधा बोल देता है। तो वहां जिस तरह बोला उम तरह माने तो िध्या है, मगर उसका निष्कर्ष समभें तो वहां भी शिक्षा मिले। तो ग्रब उपचारका इसके ग्रागे

(\ \ \)

(४०) उपचारका मिथ्यापन— अब तक यहाँ बताया गया कि परम गृद्ध निक्चयनय से हम किस तरह स्वभावदर्शन में म्राते ? प्रशुद्ध निक्चयनयके प्रयोगमें किम प्रकार स्वभाव दर्शनमें म्राते ? म्रीर क्यवहार नयके प्रयोगमें किस प्रकार स्वभावदर्शन में म्राते ? म्रीर क्यवहार नयके प्रयोगमें किस प्रकार स्वभावदर्शनमें म्राते ? इन चारका वर्शन करनेके बाद म्राज उपचारका वर्शन किया जा रहा है। उपचारका म्रायं है उप मायने समीप, जो है खास वहाँ तो नहीं, किन्तु उसके पासमें चार याने चलना फिरना इसका नाम है उपचार। देखों लोकिक बातोमें म्रीर म्रलोकिक बातोमें कितना मन्तर है। मगर दो सरकारोमें कोई बातचीत चल रही है म्रीर लिखा पढ़ों सहित पक्की चल रही है तो उसे कहेंगे कि म्रीपचारिक वार्ता चल रही है। भपनी लोकिक बातोमें तो उपचारका बड़ा महत्त्व दिया। म्रब दोनो सरकारोमें म्रीपचारिक क्पसे वात चल रही है, मायने बड़ी प्रमाणीक म्रीर लिखा पढ़ी सहित बात चल रही है, लेकिन मुक्तिके सिद्धान्तमें धर्ममार्गमें म्रीपचारिक क्पका महत्त्व नहीं है किन्तु म्रजुपचारका महत्त्व है। तो उपचार भाषामें जब कुछ वर्शन होता है उस ही भाषामें उस ही शब्द को एक सही माना जाय तो वह मिथ्या है। यह बात मनेक दृष्टान्तोसे जोन सकते है। जैसे मा महत्व है। तो वह बिता है बया ? फिर भी भी का घड़ा कहते। तो यह उपचार भाषामें कहते हैं।

(४१) उपचार वर्णनमें गुप्त तथ्यका ग्रन्वेषण—उपचारके बारेमे एक बातका उत्तर मनमें सोचिए, उसे घी का ही घड़ा करते ? गेहूका घड़ा कह देते, चनेका घड़ा कह देते । सभी लोग घी का घड़ा कहते, श्रीर कुछ श्रटंपट क्यो नहीं कहते ? जब इस श्रारेकामें उतरेंगे तो वहाँ भी कोई तथ्य मालूम होगा कि उसमें घी का मम्बंध है, उममें घी भरा है, इसलिए वह घी का घड़ा कहलाता है । तो जब तथ्यपर हृष्टि चलेगी तो उपचार भाषामें भी कुछ मिलेगा, पर तथ्यपर हृष्टि न डालकर केंवल शब्दों पर ही हृष्टि रखेंगे तो उसमें विडम्बना बढ़ती हैं। जैसे एक सेठके यहाँ उसकी लंड भीना विवाह हो रहा घा श्रीर उसके घर एक बिल्ली पली हुई थी सो वह विल्ली बार बार यहाँ वहीं श्राये। सेठने उसे भसगुन सममकर एक टिपारेमे बन्द करवा दिया श्रीर श्रारामने

विवाहका काम हो गया। कुछ समय बाद वह विल्ली भी गुजर गई ध्रौर सेठ भी गुजर गया। सेठके लडके की लड़की का विवाह जब हो रहा था 'तो वहाँ सारे नेगचार रीति रिवान हो गए, भांवर पडनेका समय था, सो एक भाई मट बोल उठा—श्वरे ठहरो ठहरो, श्रभी एक दस्तूर तो रहा हो जाता है, क्या कि एक बिल्लीको टिपारेके ग्रन्दर बन्द करो। ग्राखिर ५-६ घटे बिल्ली पकड़कर लानेमे लगे, भावर पडनेका मुहर्त भी खत्म हो गया । जब बिल्ली प्रायी, टिपारेमें बन्द किया तब कही भांवर पड़ी। तो बात नया हुई ? ग्ररे बिन्लीको टिपारे में बन्द करना यह कोई दस्तूरका काम था या परिस्थितिका काम था ? ग्ररे वह बिल्ली यहाँ वहीं भागती थी, असगुन होता था तो उस असगुनको मिटानेके लिए टिवारेमे बंद किया, भीर यहाँ क्या मान बैठे कि दस्तूर है। ग्रब ऐसा किए चिना कैसे शादी हो जायगी ? सारे ,दस्तूर होने चाहिए ना ? तो ऐसी ही उपचार भाषाकी बात है। उपवार भाषामे जैसा बोला जाता है वैसे ही शब्दोमे मान लें तो विडम्बना है, मिश्या है, पर उपचारमे भी कोई तथ्य छिया हुमा है, नहीं तो वहीं शब्द क्यों बोला जाता? स्रीर कुछ भी तो स्रटपट शब्द बोले जा सकते । तो भाप तथ्य भी उसमे समक्त लॅं, अगर तथ्य बिना उपचार है तो उसका नाम भी न लेना चाहिए। उपचार मिध्या है तो भी उसमे कोई तथ्य जरूर है। उस तथ्यको परिलये तो उसकी दृष्टिसे यह उपचार भी प्रयोजनवान है, और व्यवहारमे उपचारका लोग बहुत सहारा लेते हैं। बोलते हैं ना- हमारा मकान, हमारी टोपी, हमारी कमीज, अब सोचो तो सही कि तुम्हारी टोपी, कमीज म्रादि कैंसे बन गई ? तुम तो यहाँ ही धम्मा धम्म बैठे हो, तुमको कपडेकी तरह काटा नही, सिलाया नहीं, तुम कैसे उसे ग्रपनी बताते ? ग्ररे वह तो . एक उपचार कथन है। इस उपचार बिना लोकव्यवहार नही चलता, मगर मिथ्यापन कैसे , ग्राया ? जिस ढगमे बोला उसी ढगमे सममा तो मिण्यापन है।

(४२) उपचारको सत्य माननेसे विगाड़का दिग्दर्शन — प्रत जिस ढंगसे कहा, जिस शब्दिसे कहा, उपचार भाषाको बात उस ही शब्दिसे माननेमे नया विगाड है ? इस पर विचार करें। मिध्या तो तब कहलाये जब कि स्वभावदर्शनका मौका न मिले। सम्यक् भीर मिध्याको यह परिभाषा बना लें — जिस शानसे स्वभावदर्शनमे बाधा ग्रायो वह तो है मिध्या भीर जिस ज्ञानसे स्वभावदर्शनमे मदद मिले वह है समीचीन। कारण क्या कि जीन का लक्ष्य है स्वभावदर्शन। ये लडें मरें, छिदें भिदें कुछ हो। मेरेको यदि स्वभावका दर्शन है, स्वभावका है तो मेरा भला है। जैसे ग्रहानेमे कहते ना—लेवा मरे या देवा, बलदेवा करे कलेवा। जगतके पदार्थ कुछ भी हो, छिदें भिदें, लुटें पिटें, कुछ भी हो, उसमें मेरा क्या कर्तव्य ? शाता दृष्टा रहना हो श्रेयस्कर है। भीर करें क्या ? ग्रपने भीतरमे भपना कलेवा करें।

स्वभावदर्शन करें, ग्रपनेमे ही तृष्त हो, ग्रपनेमे ही रम जावें। यह ही एक बात है। तो जब खपचार भाषामे जैसे बोला-पुद्गल कर्मने जीवको, रागी बनाया तो यह कौन सी भाषा है ? उपचार भाषा है। पूद्गल कर्म है अलग द्रव्य श्रीर, जीव है श्रलग द्रव्य। एक द्रव्य-दूसरे द्रव्य में कुछ कर सकता नहीं, पर बोल रहे हैं पुद्गल कर्मने जीवको रागी बनाया । कोई ऐसा ही समभ लें, अरे सेरेको तो ये कर्म ही रागी बनाते तो उसकी बातमे और ईश्वर कर्तृत्वकी बात में कुछ अन्तर न रहा। कोई कहते हैं कि एक ईण्वर ही जीवको बनाता है, सूखी बानये, दूखी बनाये, श्रीर कह दे कि कर्म सुखी बनाते, दु:खी बनाते, रागी बनाते तो ऐसी समभमे ऐसा भाव जगता है कि मैं तो विवश हू, मैं कुछ कर सकने लायक ही नही हू, कम ही राजा हैं, चाहे सुखी बनायें, दुःखी बनायें, सब कुछ कर्म ही करते है तो विवश हो गए। धब इसकी स्वभावदर्शनका भवपर न रहा इसलिए मिथ्या है। उपचार भीर उसके तथ्यको भगर समर्मे, क्यों कहा ऐसा कि पूद्गल कर्मने जीवको रागी बनाया, ऐसा नही है, पर बात क्या है कि पूर्गल कर्मका उदय तो निमित्त है और जीवने उस समय अपने उपयोग माध्यमसे अपनेमे विकार बना लिया, ऐमा सम्बध है, निमित्त नैमित्तिक योगने एक उपचार भाषामे कर्ता कर्मके रूपमे पेश कर दिया, लो मिथ्या हो गया । ग्रब समभ गए सब । कोई कहे कि मेरा लडका, तो बतनावो यह उपचार है कि मत्य ? उपचार है। मूखसे तो लोग जल्दी बोल देंगे कि उप-चार है पर जरा भीतरसे बोलो-मेरा लड़का है, यह उपचार है कि सत्य है ? भीतर तो सोच रहे हो कुछ, मुखसे बोलोगे उपचार । यह ही श्रद्धा जिस दिन बन जाय कि यह सब उपचार है, ये सब लोकिक बातें हैं. ये सब देवल रूहिमात्र हैं, यह ममताका प्रदर्शन है, वास्तव मे मेरा कुछ नही। देखो हम तुम्हारा लडका नही छुटवा रहे, लडका वही रहेंगा, त्म वही रहोगे, घरमे रहोगे, मगर श्रद्धामे सही बात आ जाय कि मेरा तो ज्ञानस्वरूप है. जान ही ज्ञान मेरा स्वरूप है, इसके सिवाय ग्रम्य कुछ नहीं है तो बड़ोसे बड़ी बाघायें ग्राती हो वे भी सब शान्त हो जाती हैं। मेरेको क्या करना ? क्या लेना देना ? अपने कर्तव्यसे प्रयोजन है, अपनी किया करना । तो उपचार भाषामे जैसा बोला जाता वैसा ही समभे तो उसमे विडम्बना म्राती है। पुद्गलकर्मने जीवको रागी बनाया, ऐसा उपचारमे बोलने पर कोई यह बात सत्य समभ ले तो वह कायर बन जायगा, विवश हो जायगा, भव मेरा वश क्या है ? तो स्वभाव दर्शनमे उसको अवसर न मिलेगा।

(४३) उपचारमे भी शब्दार्थ श्रीर तथ्यार्थकी विभिन्नता—जब सही बात समभी जा रही हो निमित्त नैमित्तिक योग श्रीर वस्तुस्वातत्र्यकी कि यह पुद्गल कर्मका उदय निमित्त है श्रीर जीवने उस निमित्तका सिन्निधान पाकर ग्रपनेमे रागपरिणमन किया तो वहाँ

यह बात विदिन हो जायगो कि कर्म तो निमित्तमात्र हैं। वह अपनी शक्तिसे, अपनी परि-णितसे मुभे रागी नही बनाता । उस कालमे मैं ही स्वभावसे च्युन होकर रागी बनता हूं। देखो यद्यपि निमित्तनैमित्तिक भाव है, यह होना पडता है। रागी हुग्रा, यही वात यदि सत्य समभामे श्राये कि कर्म मेरी परिगातिको नही करता, मैं कर्मकी परिणातिको नही करता तो यह सत्य समभमे आने पर यह बल प्रकट हो जायगा कि व्यक्त विकार तो किसी आश्रय भूत पदार्थका म्राश्रय करके होता है। ग्राश्रय नहीं करें तो व्यक्त विकार न होगा। विकार बननेकी गैलमे क्यो चले ? जिम गैलमे चलनेस बढे कांटे लगते है श्रीर पास ही मे दूसरी विधि गैल लगी तो फिर कांटे वाली गलीसे क्यो चलते ? वह ज्ञानी पुरुष जान जाता है कि इसमे तथ्य यह है। अब उपचार भाषा असत्य है यह वात तो खूब समभते ? उसके लिए भनेक दृष्टान्त रोज रोज सिर पर मंडराते रहते हैं, अलगसे नया दृशान्त दें ? पर एक बात वहाँ ध्यानमे लावें कि सभी लोग इसी तरह क्यो बोलते ? ग्रगर बिल्कुल मिण्या हो, बिल्कुल भ्रटंपट हो तो सभी लोग एक समान वयो वोलते ? ग्रागने रोटी सेकी, श्रागने खिचड़ी पका दी, तो कभी यो क्यो नहीं बोलते कि घूलने खिनडी पका दी ? तो अटपट सम्बन्ध क्यो नहीं लग पडता ? ऐसा कोई समऋना चाहे तो विदित होगा कि उपचार भाषामे कुछ तो प्रयोजन है, कोई बात है, कोई तथ्य है उसके अन्दर तभी तो लोग उसी प्रकार बोलते । देखी जो निज्यक्ष हो, दार्शनिक हो, ज्ञानप्रेमी हो उसको अगर शत्रुमे गुए। दिख जाये तो उसे उम शत्रु को भी भ्रच्छा कहना चाहिए श्रीर प्रगर किसी भित्रमे दोष दीखें तो दोष भी कहना चाहिए। उसचार भाषा ग्रसत्य है किस अपेक्षासे कि जिन शब्दोसे वर्गान किया उन्ही शब्दोमे मान। जाय तो मनत्य है, मिध्या है। भ्रगर उसमे क्या तथ्य पड़ा है, जिस कारण सभी लोग एक ही प्रकारकी उपचार भाषामे बोलते हैं ? इसे भी समऋना हो तो खोज करें, उसमे तथ्य मिलेगा कि यह काररा है। मगर तथ्यकी घोरसे भी ख़ींखें मीचकर एकान्त करने लगें तो धनथं होगा। क्या धनर्थ होगा ? जैसे कहते ना कि यं चलत फिरते कीड़े जीव हैं। कोई कहे कि यह तो गरीर हैं, जीव कहा है, सो भैया यद्यपि यह भी बात सही है, ऐसा जब मात्मस्यभावकी दृष्टिमे लगें स्रीर उसका प्रोग्राम हो तो यह बात सही है मगर जब हम चलते हैं. फिरते हैं वावहार करते हैं भीर उस प्रसामें परमार्थकी ही हठ बनायें कि यह ही जीव है तब तो किमो भी प्राणी की हिंसा भी कर ले तो पापका बंध तयो हो ? पद्मकी हिंसा करने में योप मयों हो ? प्रीर फिर कसाईलानीका विरोध नयों किया जा रहा ? जो वह रहे दे रूप छलाय वट रहे बवरी, मेट, गाय ग्रादिक, बयोकि परमार्थंसे जीव सी धैशन्यस्वत्य है। ऐसी १ठ र पर करोगे तो कसाईखाने भी धर्म बन कार्येगे. क्योंकि नविर्मित (सोन्दही)

णासनका प्रयोग हो रहा है। उनको प्रोत्साहन मिलेगा। जैनसिद्धान्तमे ग्रात्मस्वरूप तो बताया, पर व्यवहारको एकदम ग्रसत्य जैसे नहीं बोला ऐसे ही उपचारमे भी कोई तथ्य ढूंढकर निकालों तो वह निकल ग्रायगा। तो उपचारमे जिन शब्दोमे बोला जाता है उन ही शब्दोमे सही समभों तो वह मिथ्य। है, मिथ्यत्व है। उपचारका जो प्रयोजन है, तथ्य है वह समभो बिना उपचारमे जिन शब्दोको जताया है उन शब्दोमे ही वह तथ्य समभाना सो मिथ्या है।

(४४) प्रयोजनसापेक्षता नहीं होनेसे शब्दोंके प्रर्थकी समीचीनताका प्रभाव-देखी भैवा । शब्द क्या समभायेंगे ? प्रयोजन न मालूम हो तो शब्दकी क्या कीमत ? एक बार सहारतपुरमे हिन्दू मुस्लिम दगा था श्रीर एक बन्चेके पास एक खोटी चवन्ती थी जो चलती न थी, जहां कोई चीन लेने जाय वहां कोई उस चवन्नीको न ले, तो वह बच्चा बड़ा परेशान हुमा । एक बार उसने किमी हलवाईसे दो मानेकी मिठाई खरीदी तो उसने वह चवन्नी ले लिया घीर दो आने फेर दिया, वह बच्चा बडा खुश हुआ और मारे खुशीके उखलता हुआ भगा ग्रीर यह कहता जाय कि चल गई, चल गई, चल गई। उसका मतलब तो था कि चवन्नी चल गई, पर लोगोने समभा कि हिन्दू मुस्लिम लढाई चल गयी तो सभी लोग दुकानोमे ताले लगा-लगाकर प्रपने-ग्रपने घरोमे घुस गए। ग्रब कुछ देर बाद यह खोज की गई कि बात क्या हुई ? तो वहां पता पड़ा कि किसी बच्चेकी चवन्ती चल गई। तो जब तथ्य हो नही मालूम किसी चीजका तो उन शब्दोमे विडम्बना भरी हुई है। नो उपचारमे यो ही विडम्बन। यें हैं। तो तथ्यका परिचय न हो तो वह विडम्बना है। तो उपचार भाषामे जिन शब्दोमे कुछ बात रखी जाती है उन्ही शब्दोमे सही समऋना सी मिध्यावाद है। इस प्रकार प्रकरणमे यह वर्णन किया कि वस्तुके जाननेके उपाय तो प्रमाण भौर नय हैं, भीर प्रमारा तो ठीक ही है। नयोमे चार प्रकार हैं -- परमशुद्धनिश्चयनय, शुद्ध निश्चयनय, श्रशुद्ध निश्चयनय ग्रौर व्यवहारनय ग्रव जो बचा एक उपचार जिसको सभी लोग बोलते हैं बह उन्ही शब्दोमे माने तो वह मिथ्या है। जब ग्रापसे पूछते हैं कि ग्रापका कौनसा गाँव है ? तो माप बोलते है--भिन्ड। सच बात है क्या ? याने म्राप भिन्डके पूरे मालिक हो गए, क्या म्रापका भिन्ड हो गया ? ग्ररे यहाँपर ही कह देते कि हमारा तो घर है, पर कहते हैं कि हमारो तो भिन्ह है। एक बार ऐसा ही हुन्ना। एक कोडरमा स्टेशन है, वहाँ किसी एक बड़ी जगहपर दो भाईयोकी लड़ाई थी। एक कहे कि यह जगह हमारी है दूसरा कहे कि तुमारी है। उसका न्याय गया अदालतमे। वहासे आया एक साहब तो साहबने एक भाईसे ् पूछा यह जमीन किसकी है ? तो वह बोला- साहब यह जमीन तो प्रापकी ही है। साहब

बोला लिखो बयान— यह जमीन साहबकी है। दूसरे भाईको बुलाकर पूछा—यह जमीन किसको है? तो उसने मी कहा—हुजूर यह जमीन तो प्रापकी ही है, साहबने कहा इसका भी वयान लिखो कि यह जमीन साहबकी है। वस बयानोपर दस्तखत ले लिये, लो उस जमीनको साहबने ले लिया। होता है ना ऐसा कि लोग ऐसा कहने लगते हैं कि यह चीज तो ग्रापको है, कभी कभी लोग कह बैठते ना— महाराज यह बच्चा तो ग्रापका है। भला बताग्रो वह बच्चा महाराज का है क्या? पर उपचारमे इस तरहसे लोग बोल देते हैं। इस तरहसे कही ग्राप लोग ग्राने मकानको यह न कह देना कि महाराज यह तो ग्रापका है नहीं तो वहें टोटेमे पड जाबोगे (हँसी)। तो उपचार भाषामे जो शब्द बोले गए उन्ही शब्दोसे वही बात समक्तना सो मिथ्या है। तो नय सब सत्य हैं, पर उपचार मिथ्या है। उपचार नय मही कहलाता। उपचार नथसे बहिर्भूत है। वह एक लोकरूढि है। जैसे लोकमे बोल देते— मेरा गांव, तो यो उपचारको ग्रलग कर लीजिए ग्रीर बाको चार नयोसे जो ग्रध्यात्मशास्त्रमें उपयोगी हैं, उन नयोसे वस्तुका परिचय कर, लीजिए।

(0)

-0--

(४५) उपचारकी असत्यार्थता—यहा चर्चा चल रही है उपचारकी। चार-पांच चातें हैं ना— परमशुद्ध निष्वयनय, शुद्ध निष्वयनय, अशुद्ध निष्वयनय, व्यवहारनय और उपचार। परमशुद्ध निष्वयनय तो दिखाता है आत्माके सहज स्वरूपको, शुद्ध निष्वयनय यताना है आत्माकी शुद्ध पर्यायको, अशुद्ध निष्वयनय बताता है आत्माकी शुद्ध पर्यायको और व्यवहारनय यह बनाता है कि इसका निमित्त पाकर इस उपादानमें यह प्रभाव बन गया। देसे मर्मके उदयका सिन्धान पाकर जीवने विकाररूप परिण्यम कर लिया। अब रह गया उपचार, तो उपचार बतलाता है एक द्रव्यका दूसरे द्रव्यमें कर्तापन, भोक्तापन, स्वामीपन। तो यह उपचार मिथ्या है, स्योकि प्रत्येकका स्वरूप स्वतंत्र है, प्रत्येक सन् स्वयका उत्पादव्ययधीव्य लिए हए है। ध्रपने धापके ही प्रस्तित्वसे वह निरन्तर परिण्यमता रहता है। तो एक प्रवार्थ दूसरे पदार्थका कुछ करना नहीं, फिर भी महिने तो जीनते ही हैं। मैंने यह विया, उपने यो कर दिया। बोलते कि नहीं बोलते ? ऐसे ही कोई समके कि हो मैंने वर दिया करते तो बह मिथ्या है, क्योंक कोई किसी दूसरेका कुछ कर सबता नहीं। तो उपचार एक बस्तुनो दूसरो बस्तुना वर्ता बताता, भोता बताता, स्वामी बताता, पर ऐसा ही बोई समके

कहा जाय तो समभी कि यह उपचार वाला व्यवहार है श्रीर प्रमाणमे श्राने वाला श्ववहार सम्यक् है, निर्णायक है, व्यवस्था करने वाला है भीर निश्वयनयका भी मार्ग वताने वाला है।

(४७) डपचारके मिथ्यापनकी सिद्धि—उपचार मिथ्या है यह बात आजके निबंधमे मे चल रही है। देखो कुछ दृशन्त लो। जैसे एक शब्द है सुख। श्रच्छा तो समारी जीवोके लिए भी कहते हैं कि यह बडा सुखी है ग्रीर भगवानके लिए भी कहते हैं कि ये ग्रनन्त सुखी है। सुख शब्दका प्रयोग समारी जीवोके लिए करते स्रोर भगवान है लिए भी करते। पर यह तो बताग्रो कि दोनोमे (भगवानमे ग्रीर ससारी जीवोंमे) सुख समान है नया ? एक जातिका है बया ? सुख तो दोनोको वोलते हैं। तो जैसे मुख शब्दका प्रयोग संसारी सुखोमे लगाते हैं धार मोक्षके धानन्दमे भी बोलते हैं, पर वहाँ विवेक करना होगा कि मोक्षका सुख जैसा नही, किन्तु शुद्ध श्रानन्द है। श्रीर, जो ससारो सुख है वह दु:खरूप है। ऐसा विवेक करना है। जैसे एक शब्द है सुख श्रीर दो जगह कहे जाने पर विवेकी तो ग्रन्तर पहचान लेता इसी तरह ब्यवहार शब्द है एक श्रीर वह दो जगह कहा जाता, प्रमागके श्रशरूपमे भी श्रीर उपचारमे भी। तो वहाँ विवेक करना चाहिए कि उपचार वाला व्यवहार मिष्ट्या है ग्रीर प्रमाणांश वाला व्यवहार सत्य है। वहाँ भगवानके लिए सुख शब्द न बोलना चाहिए। ग्रानन्द शब्द बोलना चाहिए था। भ्रोर, लिखा तो है ग्रन्थोमे हर जगह भगवानके भ्रनन्त सुख है, तो सुनो मुखका अर्थ क्या ? सु मायने सुहावना लगना और ख मायने इन्द्रिय याने इन्द्रियको जो सुहा-वना लगे उसे सुख कहते हैं। भगवानको सुहावना लगे उसे सुख कहते हैं। भगवानके इन्द्रियां कहां भ्रीर सुहावना क्या लगा ? भ्रीर भ्रगर सुहावना लगे तो वह तो हम भावकी तरह ही ससारी प्राणी हो गए। तो भगवानके सुख जरा भी नही है। सूख तो बुरी चीज है। जैसे दुःख बुरी चीज है ऐसे ही सुख भी बुरी है, पर श्राचार्यीने भगवानके ग्रानन्दको सुख गब्दसे क्यो कहा ? यो कहा कि सममाना तो था मसारी जीवोको भ्रौर ये संसारी जीव सुखसे ही परिचित थे, इसलिए भ्राचार्योने वहाँ सुख शब्दका अधिक प्रयोग किया । भ्रोर भ्रानन्द शब्दका भी प्रयोग किया गया है । इन्ही ग्रन्थोमे देख लो ग्रानन्द भी लिखा है चिदानन्द, ज्ञानानन्द, सहज ग्रानन्द, ग्रनन्तानन्द ग्रादि भनेक प्रयोग मिलते है। तो जैसे एक सुख शब्द है श्रीर वह साँसारिक सुखमे श्रीर मोक्ष सुखमे दोनोमे उपयुक्त होता है, मंगर-वहाँ विवेक करना होगा। ऐसे ही द्यवहारका प्रयोग प्रमा-णाणमे व उपचारमे दोनो-अज्ञाह होत्सो वहाँ विवेक करना चाहिये। अञ्छा दूसरा दृष्टान्त लो-प्रन्थोमे खूब देखलो । धर्म शब्दका प्रयोग दो जगह किया गया । मोक्षका उपायरूप

सम्यादर्शन, सम्याद्वान, सम्यक्वारित्र इनको धर्म बताया है। श्रोर पूजा करना, भिक्त करना, द्या करना इन्हें भी धर्म कहा है। लिखा है ना ग्रन्थों में तो धर्म शब्दका प्रयोग दोनों जगह लिखा मगर वहां विवेक करना पड़ेगा कि भक्ति, दया, पूजा, दान, उपकार श्रा-दिक जो धर्म कहे गए हैं वे तो हैं शुभभाव हप, पुण्यत्व धर्म, वह साक्षात् धर्म नहीं, किन्तु सम्यादर्शन, सम्याज्ञान, सम्यक्वारित्र ये साक्षात् धर्म है। प्रन्थों में देख लो लिखा हुआ मिलता है कि नहीं कि यह पुण्यरूप धर्म है। भगवानको पूजासे धर्म है, धर्मसे देवगति मिलती है, ऐसा भी कई जगह प्रयोग है, पर इसे समभना पड़ेगा कि इसका ग्रर्थ क्या है ? तो जैसे बढ़ां यह विवेक करते हो कि ये शुभ भाव पुण्यरूप धर्म है, यं मोक्षरूप धम नहीं, ऐमे ही यहां यह विवेक कर लें कि व्यवहारका प्रयोग उपचारके लिए भी होता श्रोर प्रमा गांशके लिए भी होता है। तो वहां यह जान लें कि यह उपचारके प्रमागा वाला व्यवहार है भीर यह व्यवहार मिध्या है। यो इस निजवमें कहा गया कि उपकार मिध्या है।

(5)

(४६) सूतार्थ व सस्तार्थका विण्लेषण — यहाँ भूतार्थ स्रोर स्रभूतार्थका विश्लेषण किया जा रहा है। भूतार्थका प्रर्थ है, निरपेक्षनया हुन्ना सहजभाव व स्रभूतार्थका प्रर्थ है, निरपेक्षन होने वाला भाव। देखो जाननेकी पद्धित दो तरह की होनी है। पहली पद्धित स्रभेद की ग्रोर जानेकी है ग्रोर दूसरी पद्धित भेश्मी ग्रोर जानेकी है। जाननेकी दो पद्धितयाँ होनी है, स्रभेदकी ग्रोर जानेकी पद्धित है भूतार्थ ग्रोर भेदकी ग्रोर जानेकी पद्धित है स्रभूतार्थ। स्तार्थ तो वस्तुके एक स्वण्ड स्वभावको जानता है ग्रीर प्रभूतार्थ वस्तुके द्रव्याग्रकी बात कही, गुणकी बात कही, पर्यायकी बात कही थे सब कहलाते है स्रभूतार्थ। तो सब यहाँ यह विश्वार कि भूतार्थ सच है ग्रीर प्रभूतार्थ भी सच है। देखो ग्रभी बत येंगे कही भूनार्थका नाम सच है ग्रीर प्रभूतार्थका नाम सूठ है, यह बात तो जरूर है पर कंसे यह बात लगाना है वह विश्वेक्स समसना होगा। देखो जीव, स्रजीव, ग्राश्रव, बंध, सम्बर, निर्गर, मोक्ष, पुण्य श्रीर पाप से भूतार्थसे जाने जाते है या स्रभूतार्थसे, इसका परिचय होता है स्रभूतार्थ न से, को कि यह सेद है ना ? स्रभूतार्थनय इसका परिचय हो तो क्या यह गलत रहा परिचय ? न्रागम मे ग्रीर ऋषि सतोने क्या बताया कि ७ तत्त्व ६ पदार्थ जो उसके विषय है वे ससत्य नही, नीर भूतार्थनय स्रसत्य नही, ग्रीर ७ तत्त्व ६ पदार्थ जो उसके विषय है वे ससत्य नही,

'तो वह असत्य है। जैसे कहते हैं कि मैं इस मकानेका मालिक हू तो यह बान 'मेच है कि 'भूठ ? भूठ है। वस्तुतः भूठ है, वयोकि मकानका मालिक कीन ? वे ईंट, पत्थर, चूनां, लोहा ग्रादि जिनसे वह मकान निर्मित है उनका है वह मकान। ग्रापका कैसे ? एक बार एक सन्यासी किसी नगरसे गुजर रहा था तो। बीचमे उसे एक हवेली दिखी, जिसके द्वार पर 'एक पहरेदार खड़ा हुन्ना था । तो वहा सन्यासीने पहरेदारसे प्रैपूछा- ऐ पहरेदार यह किमकी 'धर्मशाला है ? तो पहरेदार बोला- महाराज यह धर्मशाला नहो, ग्रागे जावो वहा धर्मशाला मिलेगी। "ग्ररे मै यह नहीं पूछता, मैं तो पूछता है कि यह धर्मशाला किसकी है ? "ग्ररे महाराज बता तो दिया कि धर्मशाला ग्रागे है, यह धर्मशाला नही। इतनेमे सेठने ऊपरखे मुन लिया श्रीर श्राकर बोला- महाराज यह धर्मशाला तो नही है, यह तो श्रापकी हवेली है, पर यदि ग्राप ठहरना चाहे तो यही ठहर सकते है। " नहीं मुक्ते ठहरना नहीं है, मुक्ते तो बस जानकारी करनी थी। 'तो महाराज यह तो हमारी हवेली है अच्छा इसको किसने बनाया ? हमारे दादाने । ... वे इसमे कितने दिन रहे ? ... ग्ररे वह तो पूरा बनवा भी न पाये थे कि मर गए थे। "फिर किसने बनवाया था ?" 'हमारे पिताने। "वह इसमे कितने दिन रहे ? "मिर्फ दो वर्ष । ग्रीर ग्राप इसमे कितने दिन रहेगे ? "लो ग्रब तो सेठकी श्राखें खुल गईं श्रीर समभ लिया कि सचमुच यह घर्मशाला है। यह हमारी हवेली नहीं, स्थायी चीज नहीं । ऐसा ज्ञान बन गया, तो ऐसे ही समभी कि यहां जो कुछ मिला है वह स्थायी चीज नहीं है। हम आप भी यहांके कुछ नहीं है, आशक्तिन करें श्रीर घर्मकी श्रीर बुद्धि दें। तो उपचार बताता है एकको दूमरेका कर्ता भोक्ता भीर स्वामी. मगर एक वस्तु दूसरी वस्तुका न कभी कर्ता हुम्रा घौर न भोक्ता हुम्रा, इस कारण उपचार मिष्या है।

(४६) उपचार और व्यवहारमे अन्तरका दिग्दर्शन—अब देखो दो बातें सामने रखे रहे— उपचार और व्यवहार । जहा दो बातें सामने रखी कि उपचार और व्यवहार वहां यह अर्थ समभना कि उपचार तो कहलाता है मिथ्या, एकका दूसरेमे कुछ मिला देना और व्यवहार कहलाता है कि अमुकका निमित्त पाकर अमुकमे अमुक बात बन गई, बना वह उसका उसीमे जिसकी कि परिणतिसे वह उसमे स्वतंत्र है, मगर उसका निमित्त पाकर हुई। तो ऐसा दिखावा वह व्यवहारनय है। तो व्यवहार मिथ्या नही होता। उपचार मिथ्या होता है, लेकिन एक बात और समभना कि अन्थोमे अनेक जगह उपचारके प्रकरणमे व्यवहार नाम चलने भी व्यवहार शब्दसे बोबन किया है। जैसे उपचार मिथ्या है यो कहना चाहिए ना वो उस उपचारको व्यवहार शब्द देकर कहा गया कि यह व्यवहार मिथ्या है। तो वहां विवक्त करना पढेगा कि हा यह उपचार वाला व्यवहार है इसलिए सही लिखा है कि मिथ्या

है मगर नही व्यवहार मिथ्या है इतनी बात देखकर सारे व्यवहारको यो कहना कि मिथ्या है तो वह जैनशासनसे बाहरकी बात है। देखो जितने शास्त्र बने है वे सब शास्त्र व्यवहार-नयसे बन सके है, निश्चयसे शास्त्र नहीं बनते । निश्चयनयको बात तो व्यवहारनय ही बताता है। तो श्रगर व्यवहार मिथ्या है तो सब शास्त्र मिथ्या हो गए। फिर तो भगवान की मूर्तिकी भक्ति, रुचि करना वह भी मिण्या हो गया। अरे प्रभु तो यहाँ हैं मूर्तिमे छीर छै तो पत्यरके बने है, उपचारसे कहते है कि यह भगवान है, श्रीर व्यवहार होता है मिथ्या, तो यह भी छोडो । याने कितने खतरे पडे हैं व्यवहारको सर्वथा मिष्या बखान देनेमे । अच्छा एक बात श्रीर सूनी-व्यवहार मिथ्या है, ऐसा एकान्त ब्रह्मवादमे श्रीर बौद्ध दर्शनमे है। जैनदर्शनमें यह एकान्त नही है। यह व्यवहार प्रयोजनवान है, कब तक ? जब तक कि हम परमार्थमे मग्न न हो जायें। तो देखो-बौद्ध ऐसा मानते है कि जो निर्विकल्प ज्ञान है वह तो है सहो भ्रौर जो विकल्प ज्ञान है वह है मिध्या। विकल्प ज्ञान कहो, सवृति कहो, व्यवहार कहो सब एकार्थक माने हैं वहाँ। तो क्या अर्थ हुम्रा ? निर्विकल्प ज्ञान प्रमाण माना । जिस समय पदार्थको जाना ग्रीर पदार्थका कुछ निश्चय नही ,बनता, ऐसा जो एक प्रतिभास ्है वह है सच्चा स्रोर पदार्थ का प्रतिभास हो नाय कि यह पदार्थ है तो वह कहलाता है व्यवहार। वह व्यवहार होता है मिण्या बौद्ध दर्शनमे श्रीर ऐसा माननेका कारण क्या है ? जिस समय पदार्थ है उस समय तो निश्वय हो नही पाता । थोडा प्रतिभास हो पाता और निश्चय करनेमें थोड़ा समय लगता । सो तब वह पदार्थ मिट गया। प्रब वह पदार्थ रहा नहीं, जिसका निश्चय बन रहा है। तो उसे मिण्या बताया है बौद्धदर्शनने । यह कहलाता है व्यवहार । तो व्यवहारको सर्वथा मिथ्या है। तो जैनदर्शनका श्राश्रय लेकर श्रपनेको धर्मसाधनामे बढना चाहिए, श्रन्य दर्शनका श्राधार लेकर जो माजकल थोडा मध्ययन चल रहा है उससे ही संघर्ष चल गया । मब तक दिगम्बर जैन प्राम्नायके भ्रनेक म्राचार्य हुए घोर भ्रनेक पंडित भी हुए, उन्होने सब कुछ लिखा पर म्राज तक कोई विवाद न चला तो वह सब दिगम्बर जैन म्राम्नायकी परम्परामे था। म्राज ्तो विद्वान हैं कितने ? बस इने गिने कुछ। बस १०-१५ दिनकी पढ़ाई गढ़ लिया ग्रीर ग्रपने . को विदान समक बैठे। ग्ररं पहले ऐमा था कि गुरुजनोके चरणोमे ग्रनेकी वर्प लोटकर उनके अरुगोकी धूल भपने मस्तकमे लगाकर विद्याध्ययन किया करते थे, बड़े बढ़े दार्शनिक, न्याय मादिके विषयोका गहन अध्ययन करके अपनेमे एक ठीस विद्वता प्राप्त किया करते थे। श्राज तो एक बहुत वडी गम्भीर दशा है दिगम्बर जैन सम्प्रदायपर। जब व्यवहारको मिथ्या

वयोकि असत्यसे सत्यकी खोज नहीं होती, ६ तत्वोमे एकत्वकी खोज करना है। समयसारमें ही कहा है ना कि 'अभूतार्थनयेन व्यपदिश्यमानेषु जीवाजीवपुण्यपापास्रववयसंवरिनर्जरमोक्ष-लक्षणोषु नवतत्त्वेषु' ये ६ तत्त्व अभूतार्थनयसे कहे गए है— अगर ६ तत्त्व असत्य है तो इसमें निरपेक्ष सत्त्व जो एकत्व है, समयसार, कारणसमयसार, वह कैसे जाना जायगा ? तो बात यह है कि अभूतार्थ व्यवहारनयसे सत्य है श्रीर शुद्धनयकी दृष्टिसे असत्य है। तो अभूतार्थनय क्या हुआ व भूतार्थनय क्या हुआ वस्तुके एक अखण्ड अनादि अनन्त स्वरूपको जानना यह हुआ भूतार्थ अभूतार्थ हुआ द्रव्य गुण पर्याय, इन सबको जानना। तो कोई पदार्थ गुण पर्याय रहित तो नहीं होता, अगर गुण पर्यायको जाना तो हुआ अभूतार्थ और एक जायकस्वभावको जाना तो हुआ भूतार्थ। यह हो बडी बुद्धिमानी होती है णास्त्रोमे प्रवेश करनेकी, जिस शब्दके दो अर्थ हो उसका प्रयोग कहाँ कैसे करना चाहिए ऐसी जो सावधानी रखते हैं वे श्रोतावोको बीचमे सावधानी कराते हैं, वस यो नयोका परिचय कराते हुए जो कथन उप-देश हो वह सत्य है।

(४६) श्रात्मविषयमे भूतार्थनय व श्रभूतार्थनयको घटना-- श्रव पुनः ध्यान दो। छात्मामे भूतार्थता व स्रभूतार्थता घटास्रो । श्रात्माका जो एक स्रखण्ड स्वभाव रूपमे भान हुस्रा ष्रीर इस ही ग्रखण्ड स्वभावमे उपयोग बना वह है भूतार्थनयका विषय ग्रीर उसे कोई जान कैसे गया ? कोई भी मनुष्य, वोई भी जानी, कोई भी मुनि जन्मते ही ज्ञानी नहीं वना, मुनि नहीं बना, उसने अभ्यास किया और अभ्यास बना यह अभूतार्थनयसे । देखो निष्पक्ष ज्ञानी श्रावक, ज्ञान प्रेमी पुरुष वह है जो वस्तुका सही सही निर्णय बनावे। ज्ञानी पुरुपका कषायोसे सम्बघ नहीं होता किन्तु निष्पक्ष उद्घाटनका सम्बघ है। भेदमे जाना तो अभूतार्थ, अभेदमे जाना तो भूतार्थ। भेदको सही समभे बिना हम अभेदका परिचय नही कर सकते । ध्रगर कर सकते होते तो जानते ही क्यो न रहते ? सस्कार रहा, क्रिया हुई, व्यवहारमार्गमे रहे तो कभी योग्यता जगी यह कि ग्रखण्ड ज्ञान स्वभावको हम जात जायें। समयसारमे बताया कि भूतार्थसे ग्रगर इन ६ पदार्थींको जान लिया तो सम्यः बत्व होता है। वहां दो बातें मुख्य समिमये-भूतार्थसे ६ तत्त्व जान लिया तो सम्यवत्व नही, किन्तु सम्यवत्वका कारण होता है। जैसे अमृतचन्द्र सूरिने ग्रीर जयसेनाचार्यने ग्रपनी टीका मे स्पष्ट किया । सम्यक्तव होता है तब जब उसका कोई विकल्प नहीं । निर्विकल्प स्वानुभूति मेवल ज्ञान रसकी अनुभूति, ऐसा अनुभव करने वाले पुरुषको अन्य कुछ नही है। वहाँ क़ेवल दह ज्ञानस्वरूप ही है। तो प्रभूतार्थसे परिचय किया। भूतार्थसे फिर जाना, परिचय किया तो दोनोको छोड़ा भीर निविकल्प स्थिति हुई तो स्वानुभव बना । अब यहाँ देखो-भूतार्थ-

नयका विषय क्या है ? ग्रखण्ड स्वभाव ग्रीर अभूतार्थनयका विषय है इन सब शास्त्राको रचना, द्रव्य, गुरा, पर्यायके भेद । जीवादिक तत्त्वोका परिचय, यह है ग्रभूतार्थनयका विषय। देखो भूतार्थ व ग्रभूतार्थके शब्द सुनते समय सच ग्रीर भूठ ये दो ग्रर्थ न लेना । ये भी ग्रथं होते, जिनको ग्रभी बतायेंगे, किन्तु यहाँ निरपेक्षभावमय पदार्थ व सापेक्ष भाव वाला पदाय यह ग्रथं लेना है । तो देखो निज ग्रखण्ड ज्ञानस्वभाव तो भूतार्थ है याने स्वय सहज ग्रभूनार्थ को स्वय सहज निरपेक्ष ज्ञानस्वभाव है वह है भूतार्थ । ग्रीर ग्रभूतार्थ क्या है कि वे जीवादिक ७ तत्त्व ६ पदार्थ इनका परिचय करना । इनमे से कोई कहे कि भूनार्थको ही हम मानते है ग्रभूतार्थको नहीं मानते, तो उसका उत्तर है कि फिर तीर्थप्रवृत्ति खत्म हो जायगी ग्रीर भूतार्थका बोच ग्रसंभव हो जायगा । जब ७ तत्त्व ६ पदार्थ ग्रीर ग्रीर प्रकार जव न रहे तब तीर्थप्रवृत्ति खत्म हो जायगी, हम ग्राप लोगोको कोई समक्षानेका उपाय न रहेगा ।

(५०) आगमवणित वचनोके प्रयोगकी सावधानीमे उपलब्धिकी संभवता—देखो बडी सावधानीकी बात है--(१) व्यवहार दो तरहका है, (२) भूनार्थ ग्रभूतार्थ दो तरहका ग्रीर (३) निमित्त दो तरहका है जीव विकारमे । उनको जहाँ जिस प्रसंगमे जो सही बैठें वैसा जाने तो वह है सम्यक् बोघ ग्रीर निमित्तका ग्रर्थ एक निमित्तमे ग्राष्ट्रश्रद्धप बन गया तो सारे नि-मित्तोका वही भ्रथ करना, यह है एक चतुराई या चालाकी भरा प्रयोग । जैसे दूधके दो अर्थ है--एक तो गाय, भैस, बकरी म्रादिकका दूध, जो पीनेमे म्रा सकता मीर एक दूबका मर्थ है ग्राकका दूध । ग्रब भ्राकका दूध तो खराब होता है, वह पीनेके काम नहीं म्राता । इननी बात तो निष्चित है ना ? ऐमा बताकर यह कहना कि दूध मब खराब है तो यह हुम्रा ना एक कुशलताका प्रयोग, छलसहित प्रयोग । नैयायिकदर्शनमे तत्त्व माने गए है- छल, निग्रह, जानि वगैरह । वे मानते है कि ये भी तस्व हैं । किसीको हरानेके लिए कपटसे भी बोले, हार जाय दूसरा, बस यह तत्त्व है न्यायदर्शनमे । उसे तत्त्व सज्ञा दी है, जब कि जैनिमद्धान्त कहता है कि यह तो दुष्टता है। अरे तत्व तो अपने पक्षका समर्थन और दूसरे पक्षको दूषित दिखाया जा सके तो विजय है, कपट करके, शब्दोका हरफेर करके बोलना यह विजय नहीं कहलाता। जैनसिद्धान्त तो यह कहता है ग्रीरं नैयायिक दर्शन कहता है कि जैसे बने दूसरोका मुख चूव करे इस यह है तत्व । जैसे उदाहरण देते हैं कि एक पुरुष नया कम्बल ग्रोढकर पासमे बैठ गया तो एक मादमी कहता है कि नवकम्बलीयपुम्ख ्याने नव मायने नया, यह नय कम्बल वाला पुरुष है। तो दूसरा कहता कि तुम बड़े भूठ हो, तुम कहते हो कि ६ कम्बल वाला शया, भरे इसके पास तो एक ही कम्बल है। तो इसको कहते है छल। इसकी प्रतिष्ठा जैन-दर्शनमे नही है। तो सीधे युक्तियोसे परिचय बनायें। अभूतार्थनयको छोड़ देंगे तब तो तीर्थ

~ 11 i

परम्परा मिट जायगी। जब जीवतस्वका नाम लेना पाप कह देंगे तो कोई कहेगा ही नही तत्त्रके न'म, तयोकि वह अभूतार्थ है और अभूतार्थको कह देंगे असत्य तो उसका प्रयोग ही वयो करना ? जब ७ तत्त्व ६ पदार्थकी व'त ही कुछ न रहेगी तो ग्रब ज्ञान कहाँसे शुरू वरें सो तो बनाम्रो। जैसे बच्चे लोग वक्षा एक दो मे भ्राभ्रा इई से पढ़ना शुरू करते हैं, धब कोई इस तरहसे पढ-पढकर एम. ए, पी एच. डी आदि पास कर ले तो क्या उसका यह कहना शोभनीय है कि च म्रा इ ई म्रादिकी प्रारम्भिक पढाई हेय है ? भरे जियने पास कर लिए उसके लिए तो हेय है, मगर जिसने नहीं पास किया, जिसने सभी पढ़ना प्रारम्भ ही नहीं किया उसके लिए तो हेय नहीं है। तो ऐसे हो समक्तों कि प्रभूतार्थंकी प्रक्रियाको भूनार्थं से समभें घीर समभनेके बाद सारे जगतको हम यह उपदेश करें कि ग्रभुतार्थ ग्रसत्य है तो इसमे तो उनपर एक बडा बैर बांध लिया। उनको बरबादीकी बात कर दी ग्रव वे किस रास्ते से चलकर पात्मतत्त्वकी जानकारीमे छायें ? ग्रभूतार्थका जो स्वरूप है, जो मर्यादा है उसे बराबर ममभें श्रीर भूत र्थकी जो मीमा है उसे समभ लं। देखो स्रभूतार्थनय न रहेगा तो तीर्थप्रवृत्ति खत्म हो जायगी ग्रोर भूनार्थनय न रहेगा तो तत्त्व खत्म हो जायगा । जब कुछ लक्ष्य नहीं बनता तो ऐसी स्थिति रहेगी कि जैमे कोई नाविक नावमे बैठ गया शामको, रात भर खेता रहा, उसने यह लक्ष्य न बनाया कि हमनी किस जगह पहुचना है तो वह कभी किसी दिशाकी ग्रोर नाव खेता कभी विसी दिशाको ग्रोर। जब सुबह देखा तो नाव किमी भी किन।रे नहीं पहची । त्रयो नहीं पहची कि उसने प्रपना कोई लक्ष्य ही नहीं बनाया था, उद्देश्य ही नही बनाया तो कैसे पहुचे ? तो भुतार्थनगको यदि खत्म कर देंगे तो तत्त्व खत्म हो जायगा, फिर उपदेशमे कोई जान ही न रहेगी। ज्ञानी पुरुष वह कहलाना जो शशुने भी गुण हो तो उन्हें भी प्रसन्नतासे कहे घौर मित्रमे भी दोष हो तो उसे भी दोष जानें। निष्पक्ष होना चाहिए। इमीको बताया है समयसारमे कि यदि जिनमतको जानना चाहते हो तो व्य-वहारनय ग्रीर निश्चयनय दोनोको न छोडो । ग्रगर जैनधर्मका सही तत्त्व जानना है तो इन दोनो नयोको न छोडो । प्रगर व्यवहारनयको छोड दोगे तो तीर्थप्रवृत्ति खत्म हो जायगी भीर ग्रगर निश्चयनयको छोड दोगे तो तत्त्व खत्म हो जायगा।

(५१) दृष्टिसापेक्ष अर्थ समभ्रतेपर विसंवादका अन्वकाश—अब इस बातनी रख रहे हैं कि कही कही भूतार्थका अर्थ तो होता है सत्य और अभूतार्थका अर्थ होता है मिट्या यह भी अर्थ लगाओ । पर वहा यह विवेक करना पढ़ेगा जब भूतार्थ शब्द आये तो सोचो यह भूतार्थ शब्द अभेदके पहिचाननेके लिए आया या एक सत्य शब्दको पुकारनेके लिए ग्राया ? इसी प्रकार जब ग्रंभूतार्थ शब्द बोला जाय ती विवेक करना होगा कि यह ग्रंभूनार्थ शह्द भेद प्रतिपादनके लिए ग्राया या ग्रसत्य शब्द को पुकारने के लिये ग्राया जैनशासनके तत्वमे विवाद नहीं नहीं है। स्याद्वादका सहारा लें तो विवाद नहीं होता। विवाद होने के कारण दो हुआ करन है। एक तो ग्रज्ञान ग्रोर दूसरा दुनियामे ग्रंपनी एक की ति बनाने की तीन्न चाह। इन दो बातों से विवाद उत्पन्न होता है। पर जो सम्यग्दृष्टि है। ज्ञानी है उसके ये दोनो ही बातें नहीं हैं। उसे जगतमे की ति कर जाने की बात मनमे नहीं होती है। नया है जगत यह ? यह दिखता हुग्रा हजार दो हजार मीलका क्षेत्र इस लोकके सामने क्या गिनती रखता है ? लोक तो ३४३ घनराजू प्रमाण है। उसमे जरा सो जगहमें कुछ थोड़े से लोगोने की ति गा दो तो भला बतलाग्रों यह की ति उस जीवके कुछ काम ग्रायगी क्या ? ज्ञानी पुरुषको की तिकी चाह नहीं होती। ग्रंब तो इस स्याद्वादका सहारा लें। जैनशामनंका परिचय, स्याद्वादका परिचय इस जीवको होता है निष्पक्षताकी बुद्धि करने पर ।

(५२) निश्चय श्रीर व्यवहारनयके आशयसे लाभ न ले सकनेमे मुढतांकां दिग्दर्शन-भैया ! भूतार्थं ग्रभूतार्थं कहो, निश्चय ग्रीर व्यवहार कहो । दोनोकी उपयोगिता समभी। ग्रब परमार्थको तो जाना नहीं परमार्थं मिला नहीं, ग्रीर व्यवहारको पहलेसे ही छोड बैठे तो भला बताम्रो कैसे काम बनेगा ? उसकी 'स्थिति ऐसी कही गई जैसे कहते है ऊँटके' ५ पैर होते है चार तो होते है चलनेके स्रीर एक होता है फाल्तूका । उसकी छातीमे कोई फर्र ले स्र्यूलका पैर होता है, तो जैसे वह पैर ऊँटका न यह का न वहाँ का ठोक ऐसी ही दशा उंस पुरुषकी होता है जिसने परमार्थ तो पाया नही खोर व्यवहार छोड बैठा। वह न इधरका है या न उभर का हुपा तो देखो सीधी सादी बात है — व्यवहारमे से गूजरते हुए व्यवहारको हेये कहे सो ेंतो बात है मच्ची, भ्रौर कोई व्यवहारसे रहे दूर भीर व्यवहारको हिय 'कहे तो उसंकी बात ंसत्य नहीं है। देखों ग्रन्थोमे मुनियोंको भी बहुत डाँटा गया—ग्रीरे तुम्हारे भाव निर्मेल नही, ैतो फिर उस निर्ग्रन्थ भिषसे क्या फायदा '? 'ज्ञान तुम्हारा स्वच्छ नही तो इँस ज्ञानसे क्या ें फायदा[ि]? खूब कहा इस तरहसे मगर यह तो ध्यान दे कि जो मुर्सिजन है 'उनके 'लिए यह 'कहा गया है न कि श्रावक जनोके लिए। देखिये इसमे कितना अन्तर ग्राता है ? ग्रीर, जो श्रावक े है वे भ्रागर इस बातुको सुनकर यह सोच लें कि जब भाव शुद्ध नही तो फिर ईस निर्मन्थ भेष ें से निया फायदा ? यो तो पशु पक्षी मछलियाँ, वृक्ष ग्रादि भी निर्गृन्थ रहते हैं हो किर उस ैका क्या असर होगा ? बस यो ही मुह फुलाये स्वच्छन्द बने रहेगे। तो संब बाते ध्यानमे देनी चिहिए। यहाँ जो ग्रन्थोमें इस तरहसे सम्बोधा गया है वहाँ यह ध्यान दें कि मुनियोको स्वय म्राचार्यनि सम्बोधा कि ऐसा नग्न होनेसे पया कायदा ? भ्रीर भ्रमर ज्ञान नहीं है तो नुम्हारं सत तप श्रादिक फेवल व्यायाम हैं, परिश्रम है। इम तरहरी मृतिजन बहुत डॉट गए। बी मुनि हैं उन मुनियोको मुनियोने ही फहा कि देखो यहाँ तम मन रम जायो, यहाँ तुन हो जात। सुम्हारे लिए उचित बात नहीं है। मुख ज्ञान बढायो, निमेन भाव बढायो, धमें बढायो। मं में आवी, शौर, जो श्रायक हैं, श्रवती है, हीन पहलेंगे ही दें उनके बागे ये प्रत्य पदलेको रहे जायें तो वे तो उसका गलत ही पर्य लगायेंगे। दिल्ये-नात बहुन गोच विचारहर करना चाहिए। इस जीभको ऐना मुपत न सममी कि जब ली ध्रौर हिला दी। भन का भाव, णब्दका मर्म, प्रकरणकी बात भी मगमना चाहिए। देवी-कोई भी जीव मनुष्य नो धनेक वासनाधोसे लबा फिर रहा है यह मुस्तिम जायगा तो इसी धनान बामनाके बाद ही नही जा सफता । श्रायक्षमं, मुनिधमं, दिनचर्या ये सव बात बीचमे मायंगी, भीर उनमे वह शहेगा नहीं, उनमे वह तृष्त होगा नहीं । यो पा लेगा मुक्ति । निश्चय श्रीर व्यवहार ये असत्य हैं ऐसा नही, इन्हें न छोड़ना, विन्तु प्रक्रिया यह है कि उपचार तो असत्य है और प्रमाणका श्रण व्यवहार सत्य है, पर उस व्यवहारमे न भटकतर व्यवहारका भीर कारकी बात निण्वयनयका विषय धलण्ड झानस्वभाव उसकी धून बनावें भीर उसकी भीर बढ़ें, बढेंगे व्यवहारमे, करें व्यवहार पर उसमे रमे नहीं। वर्डे भ्रपने उद्देश्यकी भोर। तो ऐसे ही विश्लेषण सहित एक ज्ञानतत्वकी बान हो तो वह अपनेकी बड़ा स्पष्ट मन्याणका साधक होता है।

(४३) गुद्ध ज्ञानमे मानका ग्रमाय—जब गुद्ध ज्ञान होता है तब मान नहीं रहता।
होता है ना ऐसा, कोई कहता कि धन बढ जाय तो मान होता, ज्ञान बढ़ जाय तो मान होता। पर गुद्ध ज्ञान जगने पर यह धमंड रह नहीं सकता। जिसने यह जान लिया हो कि जैसे जीव करपना किये गये मेरे बालक ग्रादि हैं वैसे ही जीव सो सब हैं, जैसा स्वरूप मेरा है वैसा ही इन कीडामकोडा श्रादिक जीवोका भी है। रहा एक पर्यायका श्रन्तर। तो इत पर्यायका भरोसा क्या? एक राजा भी मरकर कीडा बन जाय ग्रीर एक कीडा भी मरकर राजा बन जाय। तो इस पर्यायका क्या गर्व करना? यह पर्याय गर्वके लिए नहीं। यह पर्याय ग्राय हीनता समञ्चकर इससे हिंह हटानेके लिए ले। ज्ञानमे गर्व नहीं होता ग्रीर उसमे हम ग्रापका ग्रगर कुछ बन हैं तो ज्ञान ही धन है, ग्रन्य कुछ घन नहीं है। बाकी सब तो बेकार बातें हैं। ग्रांस कहेंगे कि काम तो ग्रा रहे ये मकान, वंभव, रुपया पैसा ग्रादिक। ग्रारे ये चीजें न हो तो भी काम चलता। जितना है उतना न हो तो भी काम नहीं बता क्या? यो ग्रमभो कि इमको जो कुछ मिना है धन बैभव, बढ़ कीरोकी ग्रवेक्षा कई गुना

ज्यादह है। ऐसा ध्यानमे लावें तो धर्मके पात्र बनेंगे श्रीर जो ऐसा सोचेगा कि जो हुमारे पास है वह तो बहुत कम है तो फिर वह धमें मे नहीं बढ सकता। जरासे फर्कमें बड़ा फर्क हो जाता है। तब यह समभो कि हमारे पास जरूरतसे ज्यादह धन है। क्या समभ नही सकते ऐसा ? समक सकते । अपने से कई गुणा कम धनिकों को देख लो । बिल्कुल गरीब स्थितिक लोगोको देख लो क्या वे जिन्दा नहीं रह रहे ? ऐसी हिष्ट बना लेने से अपने को बडा सतोष मिलेगा श्रीर ग्रगर चित्तमे यह बात बसी है कि मेरे पास तो कुछ/धन नहीं है, तो वह कभी जीवनमे शान्ति सतीष नही पा सकता। श्रीर फिर देखा भी होगा कि जब कम घन होता है तब तो कूछ प्रभुभिक्त करनेका भी समय मिल जाता है ग्रीर जब वैभव मधिक हो जाता है तो फिर कोई कोई लोग तो ऐसा कह बैठते हैं कि हमारे पास प्रभुभिक्त करनेका समय नही है। तो श्रब बतलाग्रो साधन सब है पर शान्ति नहीं है ग्रगर शान्ति होती तो फिर धर्म करनेके लिए समय क्यो न मिलता ? यह तृष्णाका रोग बहुत कठिन रोग है। इससे दूर रहना, जगतके पदार्थीको श्रसार समभना। ज्ञान ही धन है, ज्ञान ही सार है। ज्ञान ही शरण है, ज्ञानार्जनके लिए, ज्ञानप्रभावनाके लिए तन, मन, घन, बचन, प्राण सब कुछ न्योछावर करना पडे ग्रीर उसमे ज्ञान प्राप्त होता है तो ग्रापने कुछ नही खोया श्रीर सब पाया । तो ज्ञान लाभके ये ही दो तरीके है श्रभूतार्थ श्रीर भूतार्थ । इसमे वि-वाद कहाँ है ? पहले तो ग्रभूतार्थंसे जानना पडेगा। सब कुछ हैं प्रव्य, गुरा, पर्याय, जीवा-दिक ७ तत्व श्रीर फिर उनमे मूल चीज तो आत्मा है ना ? तो ये सब श्रातमाके परिणामन हैं। तो जिसके ये परिगामन होते वह अतस्तत्त्व वह एक है, एक स्वरूप है ग्रीर परमार्थ है। तब जाना इसको परमार्थ । तो अभूतार्थनयका उपयोग लें और दोनोको ही छोडकर पहुंचें किसी निविकलप दृढ अनुभूतिमे । समभो कितना बड़ा काम करनेको पडा है तब जाकर बड़ा कहलायगा । शान्त कहलायगा ।

(१४) महत्त्वकी प्राप्तिमे कष्टसिहिष्णुताका प्रचुर सहयोग — भैया । वहा बनना है तो बहा कष्ट सिहष्णु बनना होगा थ्रोर चित्तमे बहा नियत्रण करना होगा, सयमी बनना होगा। स्वानुभूतिके लिए भी तो भीतरी सयम चाहिए ना कि यह चित्त यहां वहां न होले, एक ज्ञानस्वरूपके लक्ष्यकी ही घुन बनायें। तो बहा बननेके लिए बड़ा कष्टसिहष्णु बनना पड़ता है। जरा जरासी कष्टकी बातें आनेपर घबड़ाये नही। मान लो किसीने गाली दी या कुछ भला बुरा कहा तो उससे मेरेमे क्या चोट आतो है ? अरे उमका परिणमन उसमे है। ध्यान तो दो, परिणमन रहा हर जगह, परको पर जानकर, निज स्वरूपको निज जानकर अपने अंतरगमे परिणमन रहा तो यह बड़ा बननेकी तरकीब है। देखो यह जो उड़दका बड़ा बनता

है तो उसकी प्रक्रिया देख लो किस तरह बन बनकर वह बडा कहलाता है। सबसे पहले तो , उन्हे वैलोसे दांय करते समय कुचला जाता है किर चक्कीके पाटमे दला दिये जाते है, फिर मानो णामको पानीमे भिगो दिए जाते हैं। रातभर पानीमे फूलते है, फिर सुबह उनको हाय ्से मलकर उनका छिलका उतारा जाता है। फिर उसकी शक्ल बिगडो जाती है. उसको गोलाकार बनाया जाता है, फिर उसको खूब तेज गर्म कडाहीमे खौलते हुए तैलमे डालकर उन्हें पकाया जाता है। इतनेपर भी लोग नहों मानते, फिर उनके पेटमें लक्डी घुसेड देते हैं यह देखनेके लिए कि श्रभी कही कच्चे तो नहीं रह गए। फिर उन्हें खटाई, मिर्च, मद्रा श्रादिमे पटक्-दिया जाता है। तब कही वह बड़ा कहलाता है। तो बड़ा बन्नेके लिए बड़ी कष्टसहिष्णुना होनी चाहिए। यहाँ तो हम आप मुपनमे ही बडा बनना चाहते हैं। लोग सोचते हैं कि हमको कुछ कष्ट न करना पड़े ग्रोर बड़े बन जायें। यह हो नो मानकी लड़ाई .है। जो शरण मार्दव धर्म है उसका श्रर्थ है मान न होना, देखो मान न होना। मान णव्द को जरा उल्टा करो--नमा, जिसका अर्थ है नम जावो, नम्र हो जावो । तो नम्र होनेको मार्दव भाव कहते हैं। निर्मल परिएगम होनेका नाम मार्दव है। मार्दव कहते हैं-कोमलको। तो यह कोमलता घर्म है जो मान कषायके दूर होनेसे प्रकट होती है। प्रगर वह मान कषाय ं है तो फिर वहाँ धमंका उपाय नहीं मिलता। गौतमका मान गला तो निर्मोह होकर मुनि हो गये मनःपर्ययज्ञान हो गया, फिर केवलज्ञान हो गया। जो महावीर स्वामीसे लडने जां रहे थे श्रीर मान स्तम्भ देखा तो उनका मान गल गया । शुद्ध हुए श्रीर मूख्य गणधर बन गए श्रीर फिर केवली हो गए। तो यह मान कषाय ऐसा रोग है कि जिसके कारण हम धपनी प्रगति नहीं कर पाते। धर्ममें श्रागे बढ नहीं पाते। श्रीर देखों जीवनमें यहाँ ही देख लो, दूसरोका भादर करें, भ्रपनेको तुच्छ बतावें तो देखो कितना प्रेम बढता है, कितना सद्-च्यवहार होता है ? जो मिले उसका ग्रादर करें ग्रोर ग्रपनेको तुच्छ वतावें, मैं कुछ नहीं, प्राप सब कुछ, श्रापने सब किया, ऐसी प्रवृत्ति बनाम्रो जीवनमे, यही एक स्वर्ग जैसा साम्रा-, ज्य बन जायगा । भ्रौर चाहे कि मैं बड़ा, कहलाऊँ, ये तुच्छ रहे तो ऐसी भ्रन्यायकी बात कोई न सहन करेगा। तो सबको अवर दो और अपनेको दूमरोसे बडा मत सममो, ऐसी , प्रवृत्ति जीवनमे हो तो सुख शान्ति मिल सकती है।

(3)

(५५) विकारोकी नैमित्तिकताके परिचयमें एक विशुद्ध प्रकाश — यहाँ यह देविवार करना है कि जीवमे विकार क्या ग्रपने ग्राप हो उत्पन्न हो जाते हैं या कोई दूसरा करता है। सामान्यसे तो उत्तर यह है कि विकार न तो श्रपने ग्राप होता है ग्रौर न कोई दूसरा करना है, किन्तु परका निमित्त पाकर स्वयकी योग्यतासे स्वयमे विकार बन जाता है। यहाँ दो बातें ग्रायी। जीवके विकार होता है उमका निमित्त परसग है। यह उपचारकी बात नहीं है। वुन्दकुन्दाचार्यने, प्रमृतचन्द्रसूरिने ग्रीर जयसेनाचार्यने समयसारमे कहा है इसं गाथा मे--'जह फलिहमणी सुद्धो ए। सयं परिणमइ रागमादोहि, रगिजनदि श्रण्णेहि सो रतादीहि दन्नेहि।' जैपे स्फटिक मिणि स्वय रागभावरूप नहीं है ग्रीर न स्वयं लान होनेका निमित्त वनता है सो वह खुद ऋपने स्राप रागरूप नहीं परिणमता। यह बात स्पष्ट देख ली, स्राखी के सामने देव लो, दर्पण क्या खुद्द ही अवनी ग्रोरसे लाल पीला ग्रादिक रूप बन जाता है ? ग्ररे उस लाल पीना कपडा म्रादिक बाहरो चीजका सन्तिधान पाकर वह लाल पोले, म्रादिक रूप परिणम गया । वहाँ यह विकवे क करना चाहिए कि लाल पीले कपड़ा ग्रादिकका कुछ भी प्रयोग उम दर्गममे नही गया, किन्तु सामने रहता, सन्निधानमे रहता बस इतनी भर वहाँ बात रही कि उस दूसरेका सन्तियान पाहर वह दर्पण स्वयं ग्रपनी विकारी योग्यतासे लाल पीले रूप परिलाम गया । देख लो इस कथनमे वस्तुस्वातत्र्य पूर्ण भलक रहा है, श्रीर निमित्त नैमित्तिक भाव भी भावक रहा है, ऐसी दो बाते है। यब उनमे से पहिली बातपर विचार करें। हाँ खुद खुदके विकारमे निमित्त नहीं होता, यह पहली बात है। जैसे दर्पण स्वयं ही नाना रूप प्रतिबिन्बित होनमे निमित्त नहीं बन पाना ऐसे ही यह जीव अपने विकारके होने मे निमित्त नहीं बन पाता। यदि दर्पण खुद हो ग्रपने लाल पीले ग्रादिक प्रतिविम्बरूप परि-णमनमे निमित्त हो जाय तो दर्गणमें सदा प्रतिबिम्ब रहना चाहिए, क्योंकि बाहरके पदार्थी का सन्तिधान तो रहा नही। दर्पण ही खुद ग्रपने विकारके लिए निमित्त हो गया तो सदा उसमे प्रनिबिम्ब रहना चाहिए, ऐसे ही ग्रात्मा खुन ही ग्राप ग्रपने ही स्वभावसे ग्रगर रागी हेषो बन गया, उसमे कमविपाक निमित्त कुछ माना न जाय तो विकार सदा रहना चाहिए। देखों बड़ी उदारतासे बड़ी निष्पक्ष विधिसे माचार्य सतोको भक्तिपूर्वक सुननेसे यह विषय श्रायगा । इस समय हम दो बातोमे से पहली बात कह रहे । जब जो वात कही जाय तब उसी बातका ही विशेष चिन्तन चलना चाहिए। तो खुद खुदके विकारका निमित्त नहीं होता, न्योकि खुद विकारके विपरीत स्वभावसे हटा होने वाला गरिगाम ग्रपने प्रापके निमित्तसे

नहीं हीता। वह खुद उपादान है। वह ही खुद विकारमें निमित्त होवे तो विकार सदा रहना चाहिए। तो बड़ो ग्रापत्ति होगी, विकार फिर दूर कैंसे किया जा सकेगा, दयोकि वह तो ग्रपने ग्रापके स्वभावसे हो गया है। जो भाव विषम होता है, समान नहीं होता है। घटाव बढ़ाव लिए हुए होता है तो समक्षों कि उमकी उत्पत्तिमें कोई बाह्य पदार्थ निमित्त होता है।

(१६) निमित्तनैमित्तिकमाय व वस्तुस्वातन्त्र्यका अविरोध—देखो निमित्तकी बात सुनकर न डरना चाहिए। जो लोग मानते हैं निमित्तका निराकरण करते हैं वे डर सकते. पर निमित्तकी बात रखते जात्रो कि स्वभावदर्शनके लिए कितना उपयोगी है, इस मर्म तक नहीं पहचे वे । हा निमित्त उपादानमें कुछ करता है यह बात कहे तो वह मिथ्या है. पर विकार निमित्त बिना हो जाय निमित्तके सन्निधान बिना होवे तो विकार फिर जीवका, पदार्थ का स्वरूप बन जायगा। वह कभी नहीं मिट सकता। सामने देख लो--दर्पण रख लो ग्रीर हाथको जल्दी यो हिलाबो, दर्पण सामने कर लो तो वही दर्पण उसरूप प्रतिबिम्बत हो जायगा ना । तो सीधा देख रहे हैं कि दर्पणमे प्रतिबिम्ब ग्रा गया. पर वह परिनिमत्त बिना नहीं हमा। मब उस एक सीधे दिखने वाली बातको मेटकर यहाँ एक ऐसी बात की जाय कि वह तो दर्पणमे प्रपने समयपर प्रपती योग्यतामे प्रपते ग्राप ग्रा गया। एक प्रत्यक्षसे विपरीत शाग्रह क्यो किया जावे। ग्रब रही यह बात कि कही निमित्ताधीन तो नहीं हो गया वह परिणमन । निमित्ताधीन परिगामन नहीं होता । किसीके हाथका निमित्त हुमा वहाँ उसका रगरूप क्रिया प्रभाव कुछ भी दर्पणमे नही गया। यहाँ हाथ बाहरमे हिल रहा। हाथ का सारा काम हाथमे हो रहा, हाथसे बाहर हाथका कुछ भी काम नही हो रहा. इसलिए इस हाथने दर्पे में कुछ काम नहीं किया, पर दर्पे हो ग्रपने ग्रापकी योग्यतासे हाथका सन्निघान पाकर उस रूप परिगाम गया। यह उपादानकी कला है। यह उपादानकी ही स्वतत्रता है। बस निमित्त तो खाली सन्तिधानमें होता है। निमित्त उपादानमें कुछ करता नहीं है। जिनवाणीका विधिवत् रहस्य रखनेके लिए कषाय कल्पना या कीर्ति नाम श्रादिक सबका बलिदान करना होता है। देखो सरस्वतीका भक्त होना यह सबसे ऊँची चीज है। ग्रीर कुछ मनमे मद ग्राये कि मैं वडा बन जाऊँ, कुछ इन लोगोसे निराला (ग्रनोखा) सा कहलाऊँ। अरे यह कोई दुर्लंभ चीज नही, यह तो अनादिसे करते चले आये, कभी किसी प्रसगस बड़े कहलाये कभी किसी प्रसगसे, पर इस वीर वाग्गी सरस्वती देवी मायने जिन वचनोका प्रार्थ उसकी भक्ति होना यह बहुत बडे वैभव वाली बात है।

(१७) भ्राषांनुरागीका मनोबल—देखिये—गृद्धि रुचि किस ज्ञानीके होती है जो भ्रपनी विद्वताको पचा डालता है। बाहे कुछसे कुछ भ्रटपट भ्रोर भनहोनी भाष्ट्य वाली

बातमे न बढकर दुनियामें अपना निरालापन दिखाया जा सकता है, लेकिन ऐसा निराला-पन दिखानेमें जिसके मोह नहीं है और प्रभुकी वासीकी जो घारा चल रही है उसी प्रवाह मे प्रवगाह करके अपने नामको मिटा दिया, अपने नामको दुनियासे निराला दिखानेकी चाह न करें, ऐसी विद्वता पचानेके लायक जिसका ज्ञान हो गया वह हो भगवानकी वाग्गी सत्य मर्म समम सकता है। जिसको कुछ परवाह नहीं, दुनिया जाने न जाने, माने न माने एक ्षपने प्रापके सम्यग्ज्ञानसे ही तृप्त है, संतुष्ट है ऐसा ही पुरुष विशुद्ध तत्त्वके मर्मको प्राप्त होता है। यहां बतलाया जा रहा कि जीवमे जो रागद्वेषादिक विकार होते हैं उन विकारोके होनेमें जैसे जीव उपादान है ऐसे ही जीव निमित्त नहीं बनता, किन्तु इस जीवके उपादान हो गया रागद्वेषका और जीव ही निमित्त वन गया रागद्वेषका, फिर क्या वजह है कि जो रागद्वेष सदा न होते रहेंगे, फिर वे कैसे मिटेंगे ? रागद्वेषके निमित्त भी सदा हाजिर हैं। फिर नया वजह है कि जो विकार कभी बद हो सकें। यदि विकार परभाव और नैमित्तिक न हो तो फिर ये विकार कभी नष्ट नहीं किए जा सकते। तो प्रयोजन क्या है ? स्वभावदर्शनका। स्वभावदर्शन की जिए। ग्राप जब चा वल शोधते हैं तो वहाँ ग्राप जब यह विवेक रखते हैं कि यह तो चावल है और यह चावल नहीं है, कंकड है, मिट्टी है, तब ही तो भ्राप भावल गोष पाते हैं। तो जैसे कूडा करकट, मिट्टी, कंकड ग्रादिको हटाकर ही भाप शुद्ध नावलका सग्रह कर सकेंगे ऐसे ही ग्रात्मा प्रीर ग्रनात्मा इन दो तत्त्वोका ज्ञान होना चाहिए तभी तो भनात्मतत्त्वसे हटकर प्राने शुद्ध ग्रात्माके स्वरूपका दर्शन किया जा सकता है। तो ग्रात्मा है क्या ? परमार्थ ग्रात्मा है क्या ? जुद्ध स्वच्छ ज्ञानमात्र, जहाँ विकार नही ऐसा यह ग्रात्मा वया ग्रपने विकारमें निमित्त हो सकता है ? मगर खुद विकारमे निमित्त हो तो सदा विकार होते रहेंने, यह ग्रापत्ति है। तब खुदको बहुत स्वच्छ निर्मल विविक्त निरखना। स्वयं मैं कैसा हू, कोई भी पदार्थ हो उसका स्वरूप खुदको मिटानेके लिए नही हुन्ना करता। कोई मो दृशन्त बताग्रो कि जो स्वयं खुदको मिटा दे। देखी सब द्रव्योमे बात लीजिए। परमाराषु का स्वरूप परमास्पुको मिटा देनेके लिए नहीं बनता। जीवका स्वरूप जीवको मिटा देनेके लिए नहीं होता। जीवके स्वरूपमे कोई बाधा नहीं है, किन्तु कोई परउपाधिका सम्बंध है उससे बाधा है। उस उपाधिसे हर्टे श्रीर हटनेका उपाय क्या है ? उपाधिसे भपना स्वरूप देखें। प्रत्येक पदार्थ प्रपने भापमे बिल्कुल नग्न है। वहां लेप नही है। स्वरूपको बात कह रहे है। खुद ही खुद है। खुदमें ं भी ग्रन्थका के स्वरूपमें अन्यका प्रवेश नहीं है। मेरे विकारके लिए निमित्त मैसे हो सकता

बढावकी चीज श्रीर मैं हूँ शाश्वत चैतन्य है मेरे स्वभावमे घटाव बढाव नहीं होता तो इस प्रसगमे क्या निरखा जावे ? प्रपने विकारमे खुद निमित्त नहीं, इससे देखनेको क्या मिला कि ्जीव ऐसा कुछ ग्रविकार स्वभावी है कि खुद तो ग्रपन ग्राप विशुद्ध स्वभावकी ग्रोर ही रहता है, पर विवार होते तो किस तरह होते ? वे परसगका निमित्त पाकर होते है। यह तथ्य ्इस निवयमे है। अब विकार कैसा सग पाकर होता उसका वर्णन इसके आगेके निवन्धमे ृहोगा ।

(20)

(५८) विकारमे परसगकी निमित्तताको यथार्थता—कल यह कहा गया था कि ाजीवमे जो विकार होता है उस विकारका निमित्त खुद जीव नही है, जीव ही क्या, जगतका कोई भी पदार्थ उस पदार्थके विकारके लिए स्वय निमित्त नही होता । यह एक वस्तुस्व हूप .है। यदि खुद ही खुदके बिगाडका निमित्त हो जाय तो वह विगाड सदा रहना चाहिए, क्यो कि वह हो उसका उपादान है भीर खुद ही उसका निमित्त हो गया। विकार कहो या ्बिगाड कहो एक ही बात है। कुछ सभालकर बोलो तो विकार् शब्द बन गया, कुछ बिगंडे ्ररूपमे बोलो तो विगाड शब्द बन गया। किसो भी पदार्थमे विकार (विगाड़) होनेके लिए ्वह खुद-निमत्त नही होता । इससे वया शिक्षा मिली कि जीव भ्रपने भ्राप भ्रपने स्वरूपमे स्वच्छ है। अब एक प्रश्न हो जाता है कि जीवके विकारमे जीव खुद निमित्त नहीं है। तो क्या निमित्त है । उसका उत्तर इस निबंधमे है । जीवके विकारका निमित्त परप्रग ही है । जैसे स्फटिक मणिका उदाहर्ण देकर कुन्दकुन्दाचार्यने, श्रमृतचन्द्र सूरिने श्रौर जयसेनाचार्यने ्र उसका समर्थन किया कि जीवका विकार परसगका निमित्त पाकर ही होता है । 'तुस्मिन्नि-मित्त परसग एवं वस्तुस्वभावोऽयमुदेति तावत् । यहं भी एक वस्तुस्वभावं है । अशुद्ध उपा-दान-निमित्त सन्निधानको पाकर अपने में विकारक्ष्य परिणम जाता है । जैसे कोई दो बालक खडे हैं, २० हाथ दूरपर । उनमें से एक बालक जीभ निकालकर श्रगूठा हिलाकर चिढा रहा है, श्रीर दूसरा बालक चिढ रहा है, दुं खी हो रहा है, तो उस दूसरे चिढने वाले न्वालकका-निमित्त, वह खुद ही, तो नहीं है। दूसरा है उसका निमित्त, ऐसे ही, समें भी कि खुद में विकार बना तो उस विकारका निमित्त खुद नहीं होता। वहां निमित्त परसंग ही है। (४६) जीवविकारके प्रसंगमे निमित्तके द्वैविध्यके परिचयसे निमित्तत्वकी वास्तविकता व उपचरितताकी जानकारी-देखों निमित्तके बारेमें स्पष्ट ज्ञान करनेके लिए निमित्तके दो

प्रकार समभ लेना चाहिए। एक होता है वास्तविक निमित्त श्रीर दूमरा होता है आश्रयभूत निमित्त । जो कोई यह कथन कहे कि पर पदार्थका भ्राश्रय करं तो पर पदार्थ निमित्त है, माश्रय ही न करे तो निमित्त कुछ नहीं, उनकी यह बात ठीक है, किन्तु यह घटित होता है माश्राभून निमित्तमे। जीवोको वास्नविक निमित्तका परिचय है कहाँ ? एकेन्द्रिय जीव क्या जानते हैं ? कर्म धीर कर्मोदय, धीर मनुष्योमे भी यहाँ कोई भी नही जानने वाले है। तो जो भजात है उसका ग्राश्रय कैसे बनता है ? हाँ ग्रज्ञातसे तिरस्कार बन जाता है। तिरस्कार ग्रज्ञात से भी होता ग्रीर ज्ञातसे भी होता, किन्तु श्राश्रय ज्ञातका ही हो सकेगा। श्रज्ञातका न होगा। श्रीर, देखो जव जीवविकारके प्रसंगमे निमित्तकी बात कहते है तो श्राश्रयभूत निमित्तकी बात कहने लगते हैं मगर प्रजीव। स्रजीवमे तो घटावो, कौन किसका स्राध्यय करता ? हो स्रग्निका निमित्त पाकर कागज जन जाता है तो कागज जो जला वह क्या भ्रग्निका निमित्त पाकर जला। ग्राश्रय करने की बात तो ज्ञान वाले पदार्थमे होगी, इसने उसका ग्राश्रय लिया। श्रच्छा प्रगर कुछ ग्राश्रयकी बात ही यहाँ कहेगे तो ग्रग्निपर कागन उडकर ग्राया तो वहाँ कुछ कुछ अदाज लगायेंगे कि लो कागजने अग्निका महारा लिया, कागज जल गया। अगर कोई कागज पर अग्नि घर जाय तो वहाँ कैसे लगायेंगे कि कागजने अग्निका आश्रय किया ? तो आश्रयकी बात केवल एक ज्ञानवान पदार्थके विकारमे ही कही जा सकती सो इन बाह्य पदार्थीमे वास्त-विक निमित्तका उदय होनेपर जीवमे विकार होता, लेकिन ग्राश्रयभूत पदार्थका श्राश्रय लें तो विकार ठाक्त रहता है ग्रीर ग्राश्रय न लें तो विकार ग्रव्यक्त रहता है। ग्रब रही एक यह बात कि जो अव्यक्त विकार है उसको नष्ट करनेका तरीका क्या है ? व्यक्त विकार न हो तो भविष्यमे इसके ग्रव्यक्त विकार भी खत्म हो जायेंगे। व्यक्त विकार न हो इसके लिए ग्रापके पास वया उपाय है ? वह उपाय है चरणानुयोगकी प्रक्रिया। बाह्यपदार्थका आश्रय न लें, यही है व्यक्त विकारके मेटनेका उपाय । तो बाह्य पदार्थीका त्याग करना ताकि उसका ग्राश्रय न लिया जाय, यही तो चरणान्योगमे बताया है, तो विकारका निमित्त परसंग ही है भीर यह एक वस्तुस्वभाव है कि प्रशुद्ध उपादान परितिमित्तके साम्निध्यमे उपाधिके ग्रनुरूप ग्रपनी परि णमन शक्तिसे विकार रूप परिणम जाता है। यह तथ्य जब ज्ञात होता है तो स्वभावपरिचय हैं हो जाता है ये नैमित्तिक भाव हैं, परका निमित्त पाकर होते हैं। मेरा इनमे कोई स्वरूप नहीं बसा। मैं तो स्वरूपतः ग्रविकार स्वभाव हू। ऐसी प्रतीति बनती है इस नैमित्तिक भाव का परिचय हो जानेसे। यहां यह ध्यान देना कि निकार मेरा स्वरूप नही, विकार परभाव हैं, नैमित्तिक हैं। मैं तो स्वयं अपने आप अपने कुलके अनुसार ही रहता हू। मेरा कुल है चैतन्यकुल, उसके अनुसार उसकी वर्तना होती है। तो यहाँ अपने आपको विशुद्ध अविकार

स्वभावके रूपमे परख लिया गया।

(६०) ज्ञानका सदुपयोग श्रात्महितमे शीझताका पौरुष—देखो भैया ! जानना किस लिए होता है ? समभानेके लिए ? नहीं। जानना होता है इसलिये कि जो हितकी बात है उसको श्रभीसे करने लगें। जो देर करेगा हितरूप लाभके लिए उसके लिए देरमे देर होती चली जायगी। तो इस तत्त्वके परिचयसे अपनेको श्रविकारी ज्ञानस्वरूप श्रनुभवनेकी शिक्षा मिलती है। ज्ञानमे एक ऐसी कला है कि किसी भी समय आत्मज्ञान जगे तो वहाँ ही सारे सकट दूर हो जायें। तीन भादमी थे, स्वाध्याय करते थे, एक था बूढा, एक था जवान भीर एक था बालक। तो उन तीनोमे यह बात तय हुई कि देखो अपन तीनोमे से कोई एकं विरक्त हो जाय तो शेष दो को अपनी विरक्ति बनाये और कहें ताकि शेप दो भी उसके साथ होवें। तो कुछ दिन हुए वूढे व्यक्ति ने सोचा कि अब तो मरनेके दिन निकट आ रहे है। सो श्रव तो त्याग मार्गमे चलना च।हिए। तो महीनो पहलेसे विचार किया श्रीर लडको को जो कुछ देना था सो दे दिया। जो जो कुछ भी उसके पास था वह सब कुछ लडका लडकी वगैरहको दे दिया । इसके बाद वह विरक्त होकर घर छोडकर चलता है तो बीचमे उस जवानकी दुकान मिली बजाजी की। तो वह वूढा कहता है कि भाई ग्रव हमे वैराग्ये जग गया। हम तो अब सब कुछ छोड रहे, तो वह जवान उठा श्रीर कहा चलो हम भी साथ चलते हैं। तो वह बूढा बोला - ग्ररे तुम यह क्या कर रहे हो, ग्रभी १०-५ वर्ष घर मे रहकर सब हिसाब जमा दो. सबको सब कुछ सममाकर सारी व्यवस्था ठीक ठीक बना दो, फिर हमारे साथ विरक्त होकर रहना। तो वह जवान बोला-प्रारे जिस चीजको छोडना है उसको सभालने का नया विकल्प करना ? मैं तो श्रभी साथ चलता हू। चल 'दिया साथ । ग्रब वे दो हो गए । ग्रब बीचमे लडका खेलता हुग्रा मिला । खेल रहा होगां गुल्ली डडा ग्रथवा कबड्डी ग्रथवा कुश्ती वगैरहके खेल । देखिये पहले एक ऐसा जमाना था जब कि ऐसे ही शारीरिक श्रम पडने वाले खेल खेले जाते थे। ग्रीर ग्राज कलके खेल ऐसे खेले जाते हैं कि जिनमे सेलने वालोको कुछ शरीरिक श्रम नही पड़ता, जैसे ग्राइसवास तास, किरम्बोट श्रादिक । श्राजकल तो सोचते हैं कि खेल ऐसे खेलो कि जिनमे शारीरिक श्रम भी कुछ न पडे **छोर मनभर जाय ।** ऐसे खेलोमे तो समय ही ब्यर्थ जाता ग्रीर लडाईके बहुत से मौके मिलते हैं। तो रास्तेमे वह लडका खेल खेल रहा था, दोनोने कहा भाई हम दोनो तो विरक्त होकर जा रहे तो उस लडकेने तुरन्त गुल्ली डडा फेंका श्रीर बोला हम भी साथ चलेंगे। उन्होंने बहुत समक्ताया, कि अरे अभी बच्चे हो, कुछ दिन घरमे रहकर घरके सुख देख लो, पीछे विरक्त हो जाना । तो वह बालक बोला कि प्ररे जब की बड़को साफ ही करना

â

पडेगा तो फिर उस की चढ़को लगाने की जरूरत हो नया ? वह बालक भी उनके साथ चला गया। भ्रव परिणामोकी वात देखो उस वूढ़ेने तो ६ महीने पहलेसे ही सारे हिसाब किताब बना दिया श्रीर जब दह समभ लिया कि श्रव तो मरनेके दिन निवट श्रा गए तब वह विरक्त हुआ, श्रोर जवानने यह सब कुछ न सोचा श्रोर उस बालकने भी कुछ सोचा विचारी नहीं की, यो ही सीधे चल दिया। देखी पुरुषोमें अनेक प्रकारके पुरुष देखे जाते हैं, कोई छोटी उम्रसे ही विरक्त चित्त रहता है और उसके ज्ञानमे प्रवाह रहता है। उसका पूर्वसमय ऐसा ही गुजरा होगा जिसका संस्कार लगा है तो भट घामिक बात हो जाती है। तो ये जो नाना प्रकारके विचारोमे, विकारोमे, प्रयत्नोमे चल रहे है उसका निमित्त वही जीव नही किन्तु परसग है भ्रौर वे पर पदार्थ है। चास्तिवक निमित्त कर्म उपाधि है। देखो इसमे वस्तुकी स्वतनता नही मिटो। इसके लिए निमित्त नैमित्तिक भावसे डरना यह ज्ञानकी दुर्बलता है। निमित्त नैमित्तिक भाव-न मिट जाय इसके लिए वस्तुस्वातत्र्यका विरोध करना ज्ञानको निर्वः लता है कमजोरो है। दोनो हो बातें बराबर दिख रही है। तो जीवके विकारमें निमित्त परसग ही होता है। स्वय कभो निमित्त नहीं होता। तो ऐसा जानकर घ्रपनेमे यह परिवये कि मैं तो स्वतः सहज ज्ञानमात्र ही हू। मेरेमे न कुछ ग्रधूरापन है श्रीर न किसी भ्रन्यका प्रवेश है। ऐसा यह मैं परमार्थ सत् प्रात्मतत्त्व हू। उसकी श्रद्धा करें तो गौरव बढेगा, सात्मबल बढ़ेगा, धोरता जगेगी, अधीरता खतम हो जायगी। परपरिग्रातिके लगावसे ज्ञान में कमजोरी खाती है। परपदार्थका लगाव छोडने से ज्ञानमे बल बढ़ता है। तो बिल्क्ल तो छोड नही सकते गृहस्यजन, तो जितना बने उतना छोड़ना तो चाहिए। एक यह बात है। जो रागी है वह कमसे बध जायगा, जो बिरागी है वह कमसे छूट जायगा। तो ऐसे इस विकारको मानो भार विषदा, विडम्बना और समभो कि ये नैमित्तिक भाव है। ये दूर हो जायेंगे। ये मेरे स्वरूपमे से प्रकट नहीं हुए। यह शिक्षा मिलतो हे नैमित्तिकभावके शुद्ध परिचयमे ।

(११)

(११) परिशामनकी विधि—इस विश्वमें जहाँ जो कुछ काम, हो रहा है वह काम किस प्रकार होता है, उसकी पद्धित इस निबन्धमें कही जायगी ? देखिये—कार्य दो प्रकारके होते हैं—एक तो होते हैं समान कार्य भीर एक, होते हैं विषम कार्य समान कार्य कही,

स्वाभाविक विकास कहो। जैसे भगवान ग्ररहंत प्रभुमे जो केवलज्ञान केवलदर्शन, श्रनन्त धानन्द मादिक विकास चल रहे हैं वे सब समान चल रहे हैं। भीर यहाँ देखो हम भाषके जितने कार्य हैं, विकार है, विकास है वे सब विषम चल रहे हैं। कभी कोध, मान, माया, लोभ, शान्ति, कल्पना सुख दुःख झादिक कितनी ही तरहके बदल चलते हैं। तो झपने आपमे तक लीजिए। तो जो विकार है वे तो हुम्रा करते है विषम भीर जो स्वाभाविक विकास है वह होता है सम । तो स्वाभाविक विकास जब पहले क्षणमे उत्पन्न होता है उस समय स्व-भावकी रोक वाले निमित्तका ग्रभाव निमित्त होता है। ग्रीर उसके बाद ग्रनन्त काल तक जो स्वभाव भ्रपनी घारामे चल रहा है विकास उसमे कोई निमित्त नहीं होता। कालद्रव्य तो एक साधारण निमित्त है। उसका तो कही निषेव नही किया जा सकता। मगर सर्वसाध।रण निमित्तभूत कालकी चर्चा नहीं होती, क्यों कि वह साधारण है। तो स्वाभाविक विकासमे कोई बाह्य वस्तु निमित्त नही, किन्तु जितने विकार हैं, विषम परिग्णमन हैं ये ग्रपने ग्रापके निमित्तसे नही हुग्रा करते । तो फिर १ पर निमित्तका सन्निधान पाकर होते हैं । इसी विषय मे यह निरखना है कि वस्तुकी स्वतत्रता भी चल रही है श्रीर विकार कार्य निमित्त के सन्नि-धान बिना होते नही, यह श्राप सर्वत्र घटाते जायें। जैसे रोटी पकाया बनाया तो रोटी तो म्राटेसे बनती है, कही महिलाके हाथसे तो नहीं बन जाती। रोटीका उपादान तो माटा है, श्राटेमे ही उसका परिएामन चलता है। यह तो है एक वस्तुस्वातत्र्यकी बात। उस माटेके परिरामनको महिलाने नही किया, महिलाका प्रयत्न, हाथ पडा तो निमित्त है। लेकिन पसरी, सिकी तो वह तो ग्रपने ग्रापमे वही पपरी, सिकी । हां तो ऐसे ही यहां विचार करो कि जीवमे जो विकार उत्पन्न होते, रागद्वेष मोहभाव उत्पन्न होते हैं ना तो मुनो । ये विकार जीवपरिग्गतिसे हुए यह तो है परिणमनस्वातत्र्य, किन्तु निमित्त सन्निधान बिना विकार नही हो सकते यह है ग्रनिवारित निमित्तनैमित्तिक भाव। विकार परिग्मनके प्रसंगमे ये दोनो तथ्य ग्रविरोध रूपसे एक साथ बने हुए हैं। सब जीवोमे क्या मतलब पड़ा है किसी दूसरी वस्तुसे मोह ग्रीर लगाव लगानेसे । घरमे जो लडका है वह भी दूसरा जीव है । कहीसे ग्राया है, ग्रपनी उम्र तक रहेगा, उम्र समाप्त होनेपर चला जायगा। किसीसे कोई सम्बद्ध है नया ? लेकिन दुनियाके लोग इस लगावके कारण कितना परेशान हैं। तो यह लगाव, यह विकार बनता किस तरह है ? ग्रभी परसो बताया था कि इन विकारोके होनेमे खुद निमित्त नही होता। यदि विकारका निमित्त खुद बने तब तो फिर ये विकार कभी नही मिट सकते। उपादान भी खुद, निमित्त भी खुद, विकार फिर मिटे कैसे ? श्रीर कल यह बताया गया था कि विकार परसंग निमित्तपूर्वक हुमा करते है, स्व प्रत्ययक नहीं हैं। एक बात ग्रीर मममो,

, ~ t ~ ~ ~ ,

नो मागममें लिखा है—स्वाभाविक पर्याय तो, होती है स्वप्रत्ययक ग्रीर विकार होता है स्व-क्रप्रत्ययक । याने वहाँ है स्व उपादान ग्रीर परपदार्थ निमित्त ।

(६२) विकारपरिरामनकी विधि -- कैसे विकार होता उसकी चर्चा चल रही है यहाँ जीवमे जो विकार होता, क्रोध विकार होता तो जीवमे स्वभाव तो नही है क्रोध करनेका। कषाय करनेका जीवमे स्वभाव नहीं होता। किसी भी पदार्थका स्वभाव विकार रूप नहीं होता। वह तो ग्रपने मापमे है। देखो परनिमित्त बिना विकार नही होता श्रीर निमित्त विकार नहीं करता, इन दो बातोंको सही समऋना है। पदार्थका वया स्वरूप है यह समऋनेके लिए षते तो क्या स्वरूप है ? कोई कहता है कि अपने स्वरूपसे हैं, पररूपसे नहीं है, भ्रोर अपने स्वरूपमे भ्रनेक गहराइयां हैं। उत्तरोत्तर भ्रन्तर्दृष्टिमे चले जायें तो निषेध होता चला जाता मीर मंतमे कोई ऐसी चित्ज्योतिकी बात आती कि जिसको लखकर कोई कह देता है कि वह रुख नहीं है। श्रीर, कुछ है भी नहीं, मायने राग नहीं, देख नहीं, विकार नहीं, कर्म नहीं, जो चिन्ह हैं, जो पकडे जाते वे म्रात्मामे कुछ नही हैं। तो क्या है म्रात्मा ? यह बात बातोंसे नही बतायी जा सकती खुद श्रनुभव करके देखी जो जिनेन्द्र भगवान हुए उनकी भक्ति करते हुएमे भपने भापके ज्ञानस्वरूपमात्र भारमतत्त्वका धनुभव हो जाय तो बस बेडा पार हो जायगा। संसार संकटोसे छुट्टी मिल जायगी। यही काम नही किया भव तक। भव भवमे सब कुछ पाया, राज्य पाया, घनिक हुए, बडी श्राज्ञा की, बहुत बहुत बडी बातें हुई, मगर श्रात्माका सत्य बोध नहीं हुम्रा जिससे यह जीव संसारमे भ्रब तक रुलता रहा। उस म्रात्माका परिचय करें तो वह परिचय भ्रापको भ्रनुभवसे भ्रायगा, बातोसे न भ्रायगा। वैसे तो उत्तर देंगे कि कोई कहे कुछ है नहीं कोई कहे कुछ है, है ग्रीर ना के बीचमें जो कुछ है सो है। स्वानुभव-गम्य है यह अतस्तत्त्व उसका उपाय कैसे बने ? उसके लिए यह ही निर्शय कहा जा रहा है कि वस्तुस्वातत्र्य भीर निमित्तनैमित्तिक भाव जानो । हाँ तो निमित्त क्या कहलाता ? वह पदार्थं जो उपादानसे म्रत्यन्त निराला है भ्रोर जिसके श्रसन्तिधानमे कार्य नहीं होता। श्रीर उपादान क्या कहलाता कि जिसमे कार्य बन रहा, जो कार्यरूप परिणम रहा उसे कहते हैं उपादान । जैसे घडा बनता है तो मिट्टी तो उपादान है ग्रीर कुम्हारका व्यापार निमित्त है, ऐसे ही जब जीवमें विकार होता है तो जीव तो उपादान है, उसमे विकार परिरामन है ग्रीर कर्म प्रकृतिका उदय यह निमित्त है। तो यहाँ यह बात समऋना है कि निमित्त उपादानमे कुछ नहीं करता, किन्तु उपादान ही भ्रनुकूल निमित्तको पाकर भ्रपनी ही कलासे, भ्रपने ही बलसे, भ्रपनी ही योग्यतासे विकार हप परिग्रम जाता है।

(६३) विकारपरिगामनविधिका संक्षिप्त ब्योरा—एक मोटा दृष्टान्त यही ग्राप से

लो । हम बोल रहे हैं भीर भाष लोग इसमे निमित्त हो रहे हैं। भाषको हम सुना रहे हैं ना तो श्राप हमसे बुलवा रहे हैं क्या ? यही ग्राप निरख लो, ग्राप लोग हमनो कुछ कर तो: नहीं रहे। ग्राप ग्रपनी जगह बैठे हैं, हम स्वय ग्रपना ही लक्ष्य बनाकर ग्रपनी ही पुरुए।ति में, अपने ही बलसे, अपनी ही कलासे हम अपने आप बोल रहे है। अब यही देख न्त्रो आप निमित्तने हममे कुछ नही किया, श्रीर श्रापका सन्तिधान श्राया । ऐसा न होता तो हम् बौलते भी नहीं । दोनो बातें एक साथ परखते जावो । भ्रगर भ्राप लोग यहाँ न होते तो अकेले ही तस्तपर बैठकर इस तरहसे हाथ हिला हिलाकर हम न बोलते, श्रीर यदि बोलते तो लोग समभते कि भ्राज महाराज जी को न जाने क्या हो गया ? देखिये यह एक मोटा दृशन्त दे रहे हैं। यह भ्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त की बात नहीं है। यह तो एक भ्राश्रयभूतकी बात है। श्रव श्रन्वयव्यतिरेकी निमित्तकी सोचो । कर्मप्रकृतिका उदय कर्मपर अपने श्रापपर श्राता, क्यों कि पहले उनकी स्थिति बँघी पड़ी थी। तो स्थिति पड़ी हो तो उदय जवश्य ही ग्राय्गा। उदय किसीकी कृपासे नहीं भ्राता, वह तो भ्रपने समयपर भ्राता ही है। कोई कारण कलाप मिल जाय। ग्रात्माके निर्मल भाव बने श्रथवा ग्रात्माके संक्लेश भाव बने तो कर्मकी उदीरणा भी हो सवती है। उदय श्रपने श्राप-श्राता है। जैसे एक कलईका डला ले लो वह श्रभी दो दिन पहले बनाया गया, मान लो उसकी म्याद ६ माहकी है। ६ माहके बाद वह टिक नहीं सकता, बेकाम हो जायगा, मगर उसपर कोई अभी दो दिन बाद ही पानी डाल दे तो वह क्लईका डला तो बीचमे ही उबले जायगा ना ? तो ऐसे ही समभो कि ग्रातमाके परिणामी का निमित्त पाकर कर्मींमे उदीरणा होती है। देखी निमित्तनैमित्तिक भाव दोनोकी श्रीरसे है। श्रात्माके विशुद्ध भावका निमित्त पाकर कर्मोंमे सम्बर निर्जरा होती है। कर्मोंके उदयका निमित्त पाकर जीवमे विकार होता है। तो हम्रा यह सब ठाठ मगर निमित्तने उपादानमे कोई परिशाति नहीं की। यह प्रबाधित नियम है कि एक द्रव्य दूसरे द्रव्यमे त्रिकाल परिशा-मन नहीं कर सकता और यह अपने ६ साधारण गूणोमें ही आ गया। अगुरुल घुत्व गुण विसे कहते हैं ? स्वयके प्रतापसे द्रव्य भ्रपने स्वरूपमे परिणामे, पररूपमे न परिणामे, यहासे ही बेक हो गया। यहाँसे ही जान लिया गया। तो निमित्त उपादानमे कुछ नही करता, मगर जितने विकार होते है वे निमित्त बिना नहीं होते ग्रीर उनका निर्माण ही इसी प्रकार है। विधान ही यह है।

(६४) वस्तुस्वातत्र्य ग्रीर निमित्तनैमित्तिक मार्व इन दोनोंके परिचयसे प्राप्त शिक्षा— श्रबद्धियहा यह देखिये कि इन दोनों ही निर्णयोसे याने वस्तुस्वातंत्र्य है श्रीर निमित्तनैमित्तिक भाव है इस निर्णयसे मोक्षमार्गके लिए क्या प्रेरणा मिलती है ? यह बात बतावेंगे । तो ग्रभी यह बात ग्रायी कि निमित्त उपादानमें कुछ नहीं करता, नयोकि निमित्तका उपादानमें अत्य-न्ताभाव है। एक द्रव्यका दूसरे द्रव्यमे त्रिकाल ग्रभाव है ग्रंथीत् कोई भी द्रव्य किसी दूसरे द्रव्यरूप बन हो नही सकता और कोई भी द्रव्य किसी दूसरे द्रव्यमे न अपना कोई उत्पाद करता, न इपय करता । निमित्त अपनेमें काम करता हुआ ठहर रहा, उपादान अपनेमे परि-रामता हमा रह रहा। जैसे कुम्हार मिट्टीका घडा बना रहा तो कुम्हार क्या कर रहा कुम्हार यह कर रहा जरा तुम किसी मिट्टीको न देखो, केवल हाथ हाथको देखा तो जैसे जैसे हाथ चला रहा, बस वह कर रहा, उसका सन्तिघान पाकर मिट्टी, अपने आपमे पसर रही है, बन रही है। तो प्रत्येक द्रव्यका काम उसका श्रपने ग्रापमे होता है। श्रन्य द्रव्य तो निमित्तमात्र है। तो निर्मित्त बिना विकार नहीं होता यह बात यहाँ ध्यानमें लानेकी है। तो ऐसा ह दद्यपि तो भी विकार परिगमन निमित्तके सन्निधान बिना नहीं होता। उदाहरए। तो दे कोई कि कोई भी विकार परसंग पाये बिना हो गया हो। परसग पाये बिना विकार नही होता इतने पर भी परने इसमे विकार , उत्पन्न नही किया। देखिये कितना तथ्य भरा हुन्रा है कि निमित्त नैमित्तिक भाव होते हुए भी निमित्तने उपादानमे कुछ नही किया ग्रीर निमित्त उपादानमे कुछ नही करता, फिर भी विकार निमित्तसन्निधान बिना नही होता। दोनो तथ्य एक साथ दिखते है ज्ञानी जीवको । स्वातत्र्य भी पदार्थमे बिराज रहा है और निमित्त नैमित्तिक भाव भी यह सब दिख रहा है। रोज रोज प्रयोग तो करते है ग्रीर वस्तु-स्वातत्रय भी बोलते है। ग्रगर हाथ रोटी बना दे तब तो बडा सस्ता काम हो जायगा। फिर तो प्राटेकी कुछ जरूरत ही न रही, बस वहुके हाथ ही रोटी बना देंगे। तो ऐसा हो सकेगा षया ? निमित्त उपादानमें कुछ नहीं करता, फिर भी विकार निमित्त सन्निधान बिना कभी नहीं होता, नयोकि निमित्त योग विना तो उपादान ग्रगर परिग्मेगा तो स्वयंमे स्वभावरूप वनेगा, विनार रूप न बनेगा। ये दोनो बातें वस्तुमे तथ्यभूत है। अब यहाँ यह परखना है कि हमने जान लिया कि वस्तुस्वातत्र्य है भीर निमित्त नैमित्तिक भाव है। भ्रव इन दोनोके जाननेसे हमको लाभ वया मिला ? शिक्षा क्या मिली ? देखो जब यह जाना वस्तुस्वातत्र्यमे विकारम्प परिगामता हुए मुक्ते कमं विकाररूप नहीं बनाता तो एक शूरता प्रकट होती है। ग्रगर यह श्रद्धा वन जाय कि वर्म गुभमे विकार करने तो फिर इस तरहसे तो एक कायरता भायगी। भरे मैं क्या करूँ, कर्म ही सब कुछ कराते है। मेरा तो कुछ वश ही नही। मै तो कुछ कर ही नहीं सकता। सब काम कर्मके आधीन है, इस तरहसे तो वहाँ कायरता है, भीर जहाँ जाना कि कर्म मुभे वृद्ध नहीं कराते। में अपने आपमे परिरामता हूं, हाँ निमित्त को पाकर परिणमता, लेकिन निमित्त नहीं परिणमाता, में स्वय परिणमता हूं। नो एक 5

शूरताका भाव धाया कि मैं धपने को संभालूँ तो यह कर्मबन्धन तो तड़ तड हूट जायगा। एक शौर्य प्रकट होता है। धीर देखो निमित्त नैमित्तिक भावके परिचयसे स्वभावदर्शनमे बड़ी सुगमता मिलनी है। कैसे मेरेमे विकार हुन्ना। यह विकार नैमित्तिक है। मेरा स्वरूप नही है। निमित्त पाकर हुन्ना है। मेरे गाँठकी चीज नहीं है। मैं तो स्वभावरूप हू, चैतन्यमात्र हू, ऐसा यहां बोध जगे तो निमित्त नैमित्तिक भावके परिचयसे स्वभावदर्शनमे सुविधा मिनती है। ये बोनो ही तथ्य हैं धीर दोनो ही तथ्योंके परिचयसे हमे यहां मोक्षमागंमे मदद मिलती है।

(१२)

(६५) वस्तुस्वातंत्र्य ग्रौर निमित्तनैमित्तिक भाष हुए बिना दृश्यमान लोकके अस्ति-स्व मिटनेका प्रसंग-वस्तुस्वातत्र्य श्रीर निमित्तनैमित्तिक भाव ये दो बातें कह रहे हैं, ध्यान से सुना होगा । प्रत्येक वस्तु श्रपनी परिणतिसे ही परिणमती चली जाती है, दूसरा नहीं परि-णमाता, यह तो है वस्तुस्वातत्रय श्रीर विकार जितने होते हैं वे निमित्त योग बिना नहीं हो सकते, यह है निमित्तनैमित्तिक भाव । तो देखो दोनो ही बातें एक वस्तुमे प्रविरोधरूपसे रहती हैं। ऐसा नही है कि निमित्तनैमित्तिक भाव है तो वस्तुस्वातत्र्य न जगेगा ग्रीर वस्तु-स्वातत्रय है तो निमित्तनीमित्तिक भाव न जगेगा, ऐसा नही है। तो ये दोनो बातें एक वस्तु मे ग्रविरोध रूपसे रहती है, क्योंकि दोनोकी सत्ता ग्रलग ग्रलग है, निमित्तका ग्रस्तित्व उसमे है, उपादानका घस्तित्व उसमे है। जैसे कुम्हारका घस्तित्व कुम्हारमे है ग्रीर मिट्टीका ग्रस्ति-त्व मिट्टीमे है ग्रीर देखो ग्रपना ग्रपना काम कर रहे हैं तिसपर भी सम्बन्ध दिख तो रहा है, कुम्हार मायने हस्तादिककी क्रियायें कर रहा भीर घडा बन रहा। तो दोनो बातें एक जगह रह सकती हैं, उसमे किसी प्रकारका विरोध नहीं है। सब सत् न्यारे न्यारे हैं, सबका प्रपने अपनेमे उत्पाद व्यय होता है इसलिए वस्तुस्वातत्र्यका किला अभेच है, त्रिकाल श्रोपाधिक है। वस्तुस्वरूप, अर्गु अर्गु प्रत्येक पदार्थ परिरामेगा तो अपने स्वरूपमे परिणमेगा, जैसे दर्परा के भागे कितने ही कागज लगा दें पर परिणमेगा तो वह दर्पण ही का प्रविविम्बरूप। कागज हो न परिस्तम जायगा। तो वस्तुकी स्वतंत्रता अभेद्य है। अगर वस्तुस्वातंत्रय न होता तो जगतमे भाज पदार्थोंकी सत्ता न रहती, सब शून्य हो जाता, वयोकि एकने परिरामा दिया दूसरेको दूसरेने परिशामा दिया इसको नया रहां ? न नह रहा न यह रहा, मारा जगत शून्य

हो जाता । तो वस्तु स्वयं तो एक ग्रभेद्य जैसा है । विकाररूप परिशामन किसी भी पदार्थका स्वभाव नहीं है । देखों इष्टान्त तो बहुत दिए जाते हैं [मगर इसके लिए बाहरी कोई दृष्टान्त नहीं मिल सकता । कहते हैं कि ग्रग्निका सिन्धान पाकर जल ग्रपने स्वभावको छोडकर गर्म बन गया, पर यह तो बताग्रो कि जलका स्वभाव क्या ठंडा है ? कहते तो हैं दृष्टान्तमे, मगर जब तत्वकी बात देखा तो जलका स्वभाव ठंडा नहीं, जलका स्वभाव गर्म नहीं । ठडा भी निमित्त योग पाकर होता है, गर्म भी निमित्त योग पाकर होता है । जलका स्वभाव तो इवत्व है, मायने कहना, ऐसा शोल होना ग्रीर देखों जल कोई द्रव्य नहीं है तभी तो जलका यह द्रवेत्व सदा कहाँ रहता ? तो पदार्थ नहीं है जल जो उसमें कोई बात घाली जाय । हृष्टान्त जब जब दिया जाता है तो दृष्टान्त एक देश होता है । द्रव्य तो पुद्गल ग्रगु है ग्रीर पुद्गल ग्रगुका जो स्वभाव है वह स्वभाव है ग्रीर उसके विपरीत जो भाव है वह विकार है । तो किसी भी वस्तुमें मेरा स्वभाव मेरे विकारके लिए नहीं हुगा करता । तो कोई भी पदार्थ, कोई भी सत् ग्रपने ग्रापकी ग्रोरसे विकाररूप परिशामता नहीं है । खुद खुदके विकार का निमित्त नहीं होता । तब होता क्या है कि जब परउपाधिका सग मिलता उस समय उपादान ग्रपनी योग्यतानुसार ग्रपनेमें ग्रपना विकार परिणमन कर लेता ।

(६६) भ्रत्ययव्यतिरेकी कर्मदशा निमिक्तक अनुरूप भाववर्तनका चित्रए। —देखो एक दृष्टान्त है। कोई एक वेश्या मरी श्रीर उसे लोग जलानेके लिए ले जा रहे थे तो मुनि महाराजने देखा तो उनका तो यह भाव हुग्रा कि ऐसा दुर्लभ मानव जीवन पाया ग्रीर इसने इसे व्यर्थ हो खो दिया। श्रीर कोई कामी पुरुष जिसका उससे परिचय था उसका यह भाव हुग्रा कि यह यदि दो चार माह श्रीर जीवित रहती तो हम उसके साथ कल्लोल ही करते, श्रीर बढ्रां कुत्ता श्रुगाल वगैरहके ये भाव हुए कि यदि ये लोग इसे जलाते नहीं, यो ही छोड जाते तो हमारा कई दिनोका भोजन बनता। अब देखो वेश्याका शरीर तो एक है। यदि किसी भावका निमित्त होवे तो सबके एक समान भाव बनना चाहिए था। मुनिके भावोमे श्रीर कामी पुरुषके भावोमे ऐसा फर्क क्यो? तो यह बाहरी जो शरीर है यह निमित्त नहीं कहलाता। निमित्तके अनुरूप काम जरूर हो रहे है। मुनि महाराजके अनन्तानुबंधी अप्रत्याख्यानावरण, प्रत्याख्यानावरण श्रादि १२ क्षायोका अनुदय है इसलिए उनका ऐसा शुद्ध परिणाम रहा। तो उस वेश्योके मृतक शरीरको देखकर श्रपनी योग्यताके अनुरूप भाव बनाया मुनिराजने, ग्रीर कामी पुरुषके इन कषायोका उदय है —पुरुषवेद, स्त्रीवेद ग्रादिक वेदोका तीव्र वेग है तो उस निमित्तके अनुरूप उसके वे भाव बन गए, ऐसे ही कुत्ता, श्रुगाल ग्रादिक वे हुषा तृषा वेदना ग्रादिकका उदय है तो उनके वैसे भाव बन गए। तो ये बाहरी

निमित्त नहीं कहलाते, इनकों तो हम जिस प्रकार ढालें उस प्रकार ढल जायेंगे। जैसा विचार करेंगे उस प्रकारका विचार बन जायगा। तो यह बात कहीं गई है कि निमित्त उपादानमें कुछ नहीं करता, फिर भी जितने विकार होते हैं वे निमित्त पाये बिना नहीं होते। तो देखिये पर उपाधिके सगके समय यह उपादान श्रपनी योग्यतासे श्रपनी परिएतिसे श्रपनी परिणमन शक्तिसे श्रपनेमें विकार उत्पन्न करता है। यो विकार परिएामनमें निमित्त नैमित्तिक भाव है, इसका कोई निषेध नहीं, कर सकता। ग्रीर इतना होने पर भी वस्तुस्वातत्र्य है ही, इसका भी कोई निषेध नहीं कर सकता। ऐसे दोनों तथ्योंकों जो ज्ञानी पुरुष देखता है वह दोनोसे मिलने वाली शिक्षांके द्वारा हित्रहप प्रयोग करता हुग्रा श्रपने श्रापमें उतर जाता है।

(88)

(६६) परिग्णमनकी नियतता व अनियतताकी समस्या—विश्वमे जो कुछ हो रहा है, जो भी परिरामन है वह सब परिरामन एक नियत है अथवा अनियत, इस ही को कहो कमबद्ध होता है, उस ही क्रमसे होता है या श्रक्रम, इस प्रश्नका ममाधान इस निबंधमें चलेगा देखो पहले एक मोटी दृष्टि दो । एक लोकव्यवहारके लिए सामान्यतया तो क्रम बना हुग्रा है ग्रोर विशेषतया क्रम नही बना। जैसे उत्सिपिएा। काल ग्रवसिपएा। काल ये क्रमसे चलते है ना ? पहले कालके बाद दूसरा, तीसरा, चौथा, प्रवां, छठा, फिर छठा, प्रवां, चौथा, तीसरा, दूसरा, पहला। यह एक साधारण बात कह रहे हैं श्रीर उसके श्रन्तंगत कुछ कम नही दिखता है। जैसे बीच १२-१२ वर्षका युग होता है तो अब १२ वर्षमे घट गया फिर बढ गया। भले ही इस चतुर्थकालमें जो बीत रहा था ऋषभदेव भगवान हुए उसके बहुत बाद काल तक धर्मप्रवृत्तिका साधन न रहा, बादमे प्रजितनाथ भगवान हुए। तो ऐसी एक लौकिकी नीतिके प्रनुसार ऐसी घटना देखी जाती हैं। लेकिन यहाँ लौकिकी ढगकी बात नहीं विचारना है। एक तात्विक चर्चा है कि ये पर्यायें सब इस ही क्रमसे नियत हैं। अथवा श्रनियत इस विषयमे दो बातें पहले मुख्य समक्षना है। नियत होने की बात ज्ञानसे समक्षी जाती है या साधनसे समभी जाती है। सर्वप्रथम दो बातो पर बिचार करना है। नियत होनेकी बात ज्ञानद्वारा समक्ती जाती है, साधन द्वारा नहीं समक्ती जाती। यद्यपि साधनमें यह निर्ण्य पड़ा है कि कौनसे साधन किस प्रकारके कार्यके निमित्त होते हैं। श्रीर जिसका

उपयोग ग्राप प्रतिदिन करते है जैसे रसोईमे श्राग साधन है, उससे रोटियाँ सिक जाती है तो वहाँ एक निर्णयरूप नियतपना है कालक्रम वाले नियतकी बात नही है। एक होता है निर्णयरूप नियत ग्रोर एक होता है ज्ञानद्वारा नियत ग्रोर एक विचारणीय है उपचरित होगा साधन द्वारा नियत। कालक्रममे नियत तो देखो निर्णयरूप नियत भी सम्भव है ग्रीर ज्ञानद्वारा नियत भी सम्भव है, पर उत्पत्तिके माध्यमसे साधनके विधानसे नियत है ग्रथवा ग्रिनियत, केवल यहाँ विसम्बाद रहता है। जैसा चाहे नियत हो चाहे ग्रनियत जो कुछ भी होगा ज्ञानस्वभावके कारण प्रभुने जान लिया, ग्रब जाननेकी ग्रोरसे नियत है, पर जाननेकी ग्रोरसे नियतका निर्णय एक निर्णय नहीं कहलाता कार्यके लिए।

(६८) ज्ञापक हेतुसे कार्यविधानका निर्णय न होकर फारक हेतुसे ही कार्यविधानकी संमवताके प्रदर्शनमे स्वमावपर्यायोकी नियतताकी सिद्धि-कार्यके हेतु दो प्रकारके होते है-एक कारक दूसरा ज्ञापक । ज्ञापक कार्यका कारण नहीं होता । किन्तु ज्ञापकका कार्य विषय होता है। कारकमे कार्यका कारण देखा जाता है। ज्ञापक कारण हेत् नही कहलाता, किन्तु ंज्ञान कराने वाला कहलाता है। जान लिया, जो भी जान लिया, जिसे भी जान लिया, जा-नेनेसे वहाँ कार्यका निर्णय नही, क्योकि जानना कार्यका हेतु नही है, बल्कि कार्यका कार्य है जानना उपचारसे । भ्रथात् जैसा होगा, जो कुछ होगा उसे निपयभूत करके ज्ञानकी उत्पत्ति हुई है, ज्ञानमे वह विषय बना है तो श्रव समक्तना है उत्पत्ति द्वारा कि ये पदार्थ इस क्रमसे नियत है अथवा नहीं। ज्ञानद्वारा नहीं, उमका तो फंसला अभी हो गया। जो कुछ होगा, जैसा जो नुछ है ज्ञानद्वारा ज्ञात हो गया तो ज्ञानकी स्रोरसे स्रब नियत कह लो, मगर नियतपनेकी बात कारेणमे लगाना चाहिए, ज्ञान तो ज्ञापक कहलाता है। ग्रब जब कारराकी ग्रोर चलते हैं तो विश्लेषण करके चलो । कार्य कहलाये दो प्रकारके एक स्वभावकार्य भ्रीर एक विभाव-कार्य। स्वभावकार्य स्वप्रत्ययक होता है, विभावकार्य स्वपरप्रत्ययक होता है। जैसे प्रभुका केवलज्ञान परिरामन, स्वभाव परिणमन, वह सब स्वप्रत्ययक है। केवल निजके काररासे है। उसमें कोई परपदार्थ निमित्त नहीं है। कालद्रव्यकी चर्चा यो नहीं की जाती कि वह सर्वसा-धारण निमित्त है। कही निमित्त हो, कही निमित्त न हो ऐमी बात कालद्रव्यमे नही है, इस-लिए उंसके निर्णयको श्रावश्यकता नही । तो जितने भी स्वभाव परिणमन है वे सब स्वप्रत्य-यक होते है। ख़ुद हीके कारणसे होते हैं। जैसे सिद्ध भगवान, उनमे भ्रनन्त भ्रानन्द भ्रा रहा है। तो वह अनन्त श्रानन्द क्या किसी परपदार्थका निमित्त पाकर श्रा रहा या किसी परका भाश्रय करके भा रहा ? वह तो स्वके भाश्रयमे ही उत्पन्न होता है इसलिए उस अ।नन्दमे यह निर्श्य पड़ा है कि आनन्दके बाद आनन्द, ऐसा ही परिणमन अनन्त काल तक चलता

रहेगा। तो स्वभाव पर्याय नियमसे नियन हो है। दूसरी बात मा ही नही सकती।

(६६) विभावपर्यायोकी विधानानुसारिता होनेसे अनियतताकी सिद्धि-ग्रब विभाष पर्याय की बात देखी, उत्पत्तिके द्वारसे द्रव्यमे स्वभावत विकार नहीं है। झीर, कोई भी द्रव्य श्रपने विकारमे खुद निमित्त होता नही । यह बात कुन्दक्रन्द देवकी गाथासे बिल्कूल स्पष्ट है। उसमे उदाहरण दिया है कि जैसे स्फटिक मिए। भ्रथवा कौंच परिणमन करनेका स्वभाव तो 'रखता है मगर स्वयके विकार करनेका वह निमित्त नही बनता। क्या दर्पण स्वयके नाना प्रतिविम्बोका निमित्त हो जायगा ? तो स्वय विकारका निमित्त न होनेसे स्फटिक मिए। स्वय रागादिक रूपसे नही परिगामता । ये ही शब्द हैं ठीक श्री कुन्दकुन्द देवके ग्रीर ग्रमृतचन्द्र सूरिके। तब फिर होता क्या है कि इस दर्पणमे रागादिकके निमित्तभूत जो कोई परद्रव्य कपडा श्रादिक जो कि स्वय राग अवस्थाको प्राप्त है ग्रीर वह दर्पण कौंचके लालप्रतिबिम्बका निमित्त भूत है, तो उसके द्वारा यह रागादिक रूपसे परिणम जाता है। इसका मर्थ यह समभना कि निमित्तका सन्निधान पाकर यह दर्पण ग्रपने ग्राप विकाररूप परिणम जाता है, तो बात यह भायी ना कि द्रव्यमे हमेशा एक पर्याय होती है, ग्रागे क्या पर्याय हो विकार रूपकी तो जैसा निमित्त सन्निधान पाये उस ग्रनुरूप भ्रपनी योग्यताके कारण विकाररू परिणमता है। देखो उत्पत्तिनयकी घ्रपेक्षा बात चल रही है, उस बीचमें यह प्रश्न नही उठाया जा सकता तो क्या म्रीर प्रकारका निमित्त होगा ? सर्वज्ञने या ज्ञानीने देखा, उससे विपरीत होगा नया ? इस प्रश्नका वहा प्रवकाश न रखना, नही तो प्राप उत्पत्तिनयका जीहर नही समभ सकते। जब उर रित्तनयसे वर्णन चलता है तब श्राप ज्ञान सर्वज्ञ ये सब स्याल छोड दीजिए। तब श्राप विधानकी दृष्टिका निर्णय पा सकेंगे। जब जिस नयसे वरान होता है तब उस नयसे उस वर्गानको समभाना चाहिए। तो उत्पत्तिनयकी धपेक्षासे जैसा विधान होता है उसके धनुरूप प्रपनी योग्यतासे उपादानमे परिण्मन चलता है। इसी बातको स्पष्ट किया है कार्तिकेयानु-प्रेक्षाकी गायामे कि जो बात जिस जिस देशमे जिस कालमे जिस विधानसे होता हुमा जाना गया है वह इस प्रकार होता। यहाँ ग्रीर तो बात सब एकदम सीधी समभ लेवें, पर 'जेगा विहागोगा' जिस विघानसे इतने शब्दका इतना ममं है वह उत्पत्तिनयका समर्थन करता है। सो यहाँ जानना कि ये पदार्थ ज्ञानकी भ्रोरसे, ज्ञापकताकी ग्रोरसे नियत हैं। जिस प्रकार होता है सो होता है श्रौर विधानकी स्रोरसे पदार्थ स्रनियत है । यदि विकार द्रव्यमे स्रपनी साम^{द्या} से नियत है तो उनको हटाने वाला कौन होगा ? ग्रीर जब जीवके निमित्त सन्तिधान पाकर ये विकार होते है तो वे हटाये जा सकते हैं। देखों बात कितनी सीघी है, प्रेक्टिकल करके देख नो । एक दर्पंग सामने रख लीजिए घीर हाथकी अगुलियाँ जन चाहे सामने नावो नव

नाहे इटा दो तो ग्राप यह परखेंगे कि हाथका सम्बंध पाकर दस दर्गरामे प्रतिबिम्ब हु दर्गरामे प्रतिबिम्ब नियत नही है, किन्तु दर्गणमें ऐसी योग्यता है कि जैसा निमित्त सन्नि पाये, ग्रपनेमे विकारपरिणमन खूद ग्रपनी सक्तिसे कर ले।

- (७०) निमित्तनैमित्तिक भाव न माननेपर सत्कार्घवादका प्रसंग—देखो एक स दर्शन है सत्कार्यव।द । यह प्रन्य दर्शनकी बात कह रहे हैं । सत्कार्यवादका अर्थ यह है भविष्यमे जितने भी कार्य है वे सब पदार्थींमे भरे पड़े हुए है, उनकी व्यक्ति क्रमसे हुम्रा व है। कार्यकी उत्पत्ति नही होती, किन्तु व्यक्ति होती है। ऐसा सत्कार्यवादका सिद्धान धौर उसकी दलीलें भी हैं। श्रसत् क्यो नहीं उत्पन्न होता ? श्रीर की श्रीर पर्याय क्यो हो जाती, भ्रादिक युक्तियोसे सिद्ध करते हैं कि पदार्थोंमे कार्य सब भरे पहे हुए है श्रीर उ व्यक्ति होती है। तो दृष्टान्तमे देते हैं कि जैसे बरगदके फलका एक बीज होता है उस मे क्या क्या भरा पड़ा है ? सेकड़ो पेड भरे पड़े है उतनेसे बीजमे, करोड़ो फल भरे है। ' जब उसका एक योग होता है, बो दिया, पेड बन गया तो यह श्रभिष्यक्ति कहलाती उनके करने वाला कोई नहीं, किन्तू कार्य उनमे भरे पड़े हैं ग्रीर उनमे व्यक्त हो जाते हैं। ऐसे सत्कार्यवादकी बात जैनसिद्धान्तमें नही है। यह चूकि विशिष्ट ज्ञानियोके ज्ञानमे भ्र उस म्रोरसे तो कहेगे नियत, परन्तु उत्पत्तिका जो विधान है उस विधानसे देखें तो है म्र यत । स्याद्वादका प्रयोग करें, कही भी विसम्वाद नहीं होता । ऐसे ही समभ लो कि कूम, घडा बना रहा तो कहते हैं ना ऐसा कि कुम्हार निस प्रकारका हाथका ज्यापार करेगा अकारसे वहाँ दिया बने, करवा बने, मटका बने । ये पर्यायें बनती हैं, श्रब उसमे यह प्र न लाना चाहिए-तो क्या प्रभुने जो कुछ देखा, यह नही देखा ? यह विषय दूसरा है। विषयसे जैसी जो बात होती रहेगी उसको जान लिया विशेष ज्ञानीने, पर विशेष ज्ञानीने ज लिया इस कारण वहाँ उस तरह होता है। यह बात नहीं है, किन्तु जैसा यहाँ उपादान मित्त ग्रनुकूल साधन मिलता है उन विधियोंके ग्रनुसार होता है। ग्रीर इस प्रकार होते को विशेष ज्ञानीने जान लिया, यह है वहाँ तथ्य। ग्रब जान लियेकी ग्रोरसे हम वहाँ । निरस्ने पर हावी हो जायें तो वहाँ उत्पत्तिनयका हमने निरास कर दिया समिभये। वि ऐसा होता नही।
- (७१) परिएामनोंकी नियतता व श्रनियतताका निर्एाय भैया विहास वह निर रखना। स्वभावपर्याय सब ज्ञप्तिनय श्रीर उत्पत्तिनय दोनोसे नियत है, क्योंकि वह स्वप्र यक है श्रीर विभाव परिएामन ज्ञप्तिनयकी दृष्टिसे नियत है श्रीर उत्पत्तिनयकी दृष्टिसे श्रीन है। जो श्रनियत है वह हटाया जा सकता है श्रीर जो स्वकी श्रीरसे नियन है वह नही हटा

जा सकना । इस तरह हमको ऐसे निर्णयसे स्वभावदर्शनका सहयोग मिलता है । जैसे---जो जो देखी वीतरागने सो सो हो सी वीरा रे। जब हम यह निश्चय बनाते है तब हम वहाँ क्यो विकल्प करें ? ऐसा ही होनेको है, ऐसा ही देखा है वही होता है, उस स्रोरसे ज्ञान करने से यहाँ धीरता उत्पन्न होती, है भ्रोर यदि एक निश्चयके साथ ज्ञान, कर रहा है तो वहाँ उमको विकल्प हटानेका प्रसंग भी होता है मगर श्रद्धा नहीं है इस प्रकार धर्मके कामोमे तो कह देंगे कि जब मोक्ष होगा तब ही होगा ध्रीर घरके दूकानके कामके लिए यह बात नही सोच सकते कि जितनी श्राय होनी होगी सो होगी, फिर कमाई करनेमे जल्दी क्यों मचाते ? पूरा स्वाध्याय और पूजा करके क्यो नहीं अपनी सच्ची कमाईका काम किया जाता ? तो बतलाग्रो यह कोई श्रद्धा है कि विडम्बना ? दूसरी बात यह है ज्ञानकी ग्रोरसे समक बननेकी शिक्षा । म्रब यहाँ उत्पत्तिनयसे देखा कि देखो पदार्थे जिस योग्यतामे है वह पदार्थ जैसा नि-मित्त होगा उसके ग्रनुरूप पर्याय पाता है, चाहे निमित्त जुटाकर पाया जाये, चाहे सहज पाये, इस श्रोरसे पाये या उस श्रोरसे पाये । सन्निधानसे मतलब ्है - जैसा सन्निधानं पाये उसके ग्रनुरूप यह उपादान ग्रपनेमे विकार परिणमन कर लेता है। तो ऐसेमे क्या शिक्षा मिलती है कि ग्रोह ये विकार मेरी गाँठकी चीज नहीं हैं जो हटाये नहीं जा सकते। विकार तो मेरे स्व-रूप नहीं हैं। ये तो इस तरह हुम्रा करते है। तो हम म्रपना उपयोग सहज ज्ञानंस्वभावमे लगायें ना तो यह बात बनेगी ही नही।

(७२) श्रन्य विकल्पोको छोड़कर स्वभावके दर्शनका उद्यम करनेका श्रनुरोध—
त्रव्याधिकनयसे जो निर्णय है उसका उपयोग उस नयके श्रनुसार किया जायगा। तो यो प्रयोजन उसका स्वभावदर्शनका है। जैसे बने स्वभावके निरखनेकी दृष्टि जगे, मैं ज्ञानमात्र हू,
चैतन्यस्वरूप हू, इस प्रकारको भावना दृढ बने उसका कल्याण है। कल्याग्राके लिए ज्यादह
पढ़ने लिखनेकी जरूरत नहीं होती। यह तो उसकी संस्कृतिपर निर्भर है। दृष्टि जगी कि मैं
केवल ज्ञान ज्ञानस्वरूप ही हू। मैं श्रन्य रूप नहीं हू। यही मेरा सर्वस्व है, यही मेरी क्रिया
है, यही मेरी श्रनुभूति है, यही मेरा भोग है। ज्ञानको छोड़कर मेरा श्रीर कुछ प्रसग नहीं,
मेरा श्रीर कुछ स्वरूप नहीं, ज्ञान ज्ञानमात्र ही मैं हू, ज्ञानज्योति प्रतिभासस्वरूप, जो कि जीव
का एक स्वभाव भाव है, एतावन्मात्र मैं हू, ऐसा कोई दृढताका निर्णय करके रह जाय तो
कल्याग्यका सदेह नहीं है। श्रवश्य कल्याग्र होगा, पर देखो कैसा मोहने इसको लपेट लिया है
कि यह एक मिनटको भी भूल नहीं सकता कि मेरा घर, मेरा लडका, इनमें से कुछ भी एक
मिनटको भी भूलना नहीं चाहता श्रगर दूसरी तरफ उपयोग लगा है तो सस्कारमें तो यह हो
वसा हुशा है। भला वतलाश्रो इतने उपद्रव परिग्रहका लगाव श्रपने उपयोगमें लादकर पूरा

क्या पडेगा ? मरण तो होगा ही, फिर यहाँकी कवायत, यहाँका ही विकल्प, यहाँकी ही यह विडम्बना, विपदा, यह कुछ साथ देगी क्या ? साथ न देगी, किन्तु जो कुछ कमा डाला यह पाप उस पापका फल ग्रागे ग्रायगा। यहाँ तो एक स्वच्छन्दता सी मिली, मेरा ही तो घर है, मेरेमे बल है, मेरेमे बुद्धि है, धन दौलत वगैरह सब कुछ मेरे पास खूब है। यो एक बडी स्वच्छन्दता सी मान ली है मगर शुद्धस्वरूप देखो, "वस्तुस्वरूप ही नही कि परसे कुछ मिले खुदगर्ज भी किसको कहे, सब सत्त्वके भले।" यहाँ कोई किसीका सहाय नही है। भले ही बहुत ग्रनुराग हो, प्रेम हो, श्रीराम ग्रीर लक्ष्मणका तो बड़ा ही घनिष्ट प्रेम था, पर श्रीराम लक्ष्मणको बचा सके क्या या लक्ष्मण श्रीरामको बचा सके क्या ? ग्रीर दोनो ही जगलमे रहे, दोनोंने क्लेश भोगा दोनोने कुछ भी किया मगर किया सबने ग्रपने-ग्रपने भाव ग्रीर परिणामके श्रनुसार। कोई किसीका मददगार नही।

(७३) उपाधियोसे विविक्त चैतन्यस्वरूपमात्र प्रनुभवनेकी उमंग-भैया! इस शरीरका भी ध्यान छोडो, यह तो कलक है, यह तो कीचड है यह तो सारे दु: लोकी जड है। भूख प्यास म्रादिक वेदनायें लगें तो इस शरीरके कारण लगें। शरीरको उर्दूमे बदमाश बोलते हैं श्रीर शरीफ बोलते हैं। पर यह शरीर शरीफ (सज्जन) तो है नहीं, जो यह बडल लगा है, जहाँ जायगा वहाँ यह बडल साथ जायगा। जैसे यही। बुन्देलखण्डमे कही कही की महिलायें भ्रपने शरीरमे इस तरहसे चहर श्रोढकर चलती है कि जिससे देखनेमे ऐसा लगता कि कोई बहुत बड़ी चीज अपने शरीर्मे लपेटकर जा रही हो। अच्छा यह तो उनकी बात है मगर यह शरीर जीवपर ऐसा ही लिपटा लिपटा फिर रहा है, इस पर कूछ वश नही चलता कि इस शरीरको तो यही पडा रहने दे स्रीर स्रात्माराम इस शरीरसे निकलकर मदिर से दर्णन कर ग्रावें। एक ऐसा ही बन्धन है इस वक्तमे कि शरीरके साथ ग्राप जायेगे ग्रीर श्रापके साथ यह शरीर जायगा। कितना कठिन बन्बन है, कितनी बडी विपदा है। यह हर्प (मौज) माननेका समय नही है। यह तो इतनी बडी विडम्बना हम स्राप पर लदी है स्रौर इस विडम्बनाको दूर करनेका हम इस कालमे कोई पौरुष न बनायें तो इसका फल तो ससार में रुलना ही होगा। शरीर मैं नही, कषायें मैं नहो। देखो धन जोडना सरल है, घर भरना सरल है, पर कषायोकी पकड छोडना सरल नहीं है। श्रीर कहते हैं लोग कि मैं घर छोड दूँगा, मैं सब त्याग दूँगा, पर मैं इसको मजा चखाकर ही रहगा। कषायकी पकड कितनी कटिन होती है ? विसीको कोई बात बोल ग्राये ग्रीर थोडी देरमे वह बात ग्रसत्य मालूम पड़ी तो चूँकि हम चार ग्रादिमयोमे बोल गए थे इसलिए ग्रब उसको लोटा नहीं सकते यह क्या है ? यह है कषायकी पकड । तो आप देखो कि परिग्रह तो बाहरी चीजोका न ा

नहीं, किन्तु वास्तविक परिग्रह है कषाय। इसे कहते हैं ग्राभ्यतर परिग्रह। इम कषाय परिग्रहका त्याग हो तो मोक्षमार्ग मिले। ग्रागे बढें। इन कषायोके छोडनेमे क्यो सकीच होता है ? ग्ररे जगतमे जो कुछ दिखता है वह सब ग्रप्रयोजन है, मायारूप है। ग्रपने ग्रापके स्वरूपकी संभाल तो करें। खुद खुदमे खुदको शरग है। यहाँके विकारके हटावो ग्रोर भपने ग्रापके स्वभावकी दृष्टि बनाग्रो।

(88)

(७४) निश्चय व्यवहारके पूर्वापरवितत्वके सम्बन्धमे चार समस्यायें - एक प्रश्न लोगोके सामने रहने लगा है कि व्यवहार निश्चयसे पहले होता है या निश्चयके बाद होता है। ग्रब जरा ध्यानसे सुनो इस प्रश्नको जरा ग्रीर विस्तारसे बढाग्रो यह प्रश्न चार रूपोंमे रखकर सुनो । निश्चयके पहले व्यवहार है क्या ? निश्चयकी ग्रनुभूतिके समय व्यवहार है क्या ? निश्चयके साथ व्यवहार है क्या, या निश्चयके बाद व्यवहार है क्या ? ये चार प्रश्न रिखये - श्रब पहले प्रश्नका मतलब सुनो - निश्चय नाम किसका है जो श्रन्तरगमे मूल शृद्धि हो उसे यहाँ निश्चयमे रिखये और व्यवहार नाम किसका है कि जो प्रवृत्ति हो वह है व्यव-हार । तो यहाँ ४ प्रश्न ये श्राये है कि नया निश्चयके पहले व्यवहार हो सकता है या निश्चय की श्रनुभूतिके समय व्यवहार होता है या निश्चयके साथ व्यवहार होता है या निश्चयके बाद ब्यवहार होता है। इन चार प्रश्नोको भ्रोर स्पष्ट समभें। निश्चयमे रख लीजिए सम्यक्त्व, निश्चयसम्यक्तव सम्यक्तवचातक । ७ प्रकृतियोके उपशम, क्षय, क्षयोपशमसे जो ग्रात्मामे वि-शुद्ध स्वच्छता जगती है उसे कहते हैं निश्चयसम्यक्त्व या सम्यक्त्व ही कहो। निश्चय शब्द देनेकी जरूरत नया ? सम्यक्तव तो यही है जो कि ७ प्रकृतियोके उपशम, क्षय, क्षयोपशमसे हो । तो श्रब बतलावो उस सम्यनत्वसे पहले व्यवहार है क्या ? यदि नही है सम्यक्त्वसे पहले व्यवहार तो जो ये बचन कह जाते है छहढालामे कि 'हेतु नियतको होई, ग्रीर भी भ्रनेक ग्रयो मे जो वर्णन ग्राता है ये सम्यवत्वके साधन घवल जैसे महान् ग्रन्थोमे भी सम्यवत्वके साधनमे एक परिच्छेद ही भ्रलग बनाया है छठवी पुन्तन के भ्रन्तमे चूलिकामे भ्रौर भ्रनेक ग्रन्थोमे लिखा रहता है तो फिर वह कैसे ? ग्रन्छा तो सुनो-निश्चयके पहले व्यवहार नही एक प्रश्न, दूसरा प्रश्न है उस निश्चय सम्यवत्वका जब श्रनुभव हो रहा याने स्वानुभूतिकी श्रवस्था है, उस समयमे ही व्यवहार है सम्यवत्वके भनुरूप क्या ऐसी बात है ? यह दूधरा प्रश्न है।

तीसरा प्रश्न है कि अनुभूति तो नहीं हो रही, किन्तु सम्यक्त विद्यमान है। क्या उस समय क्यवहार होता है यह तीसरा प्रश्न है। चौथा प्रश्न है—सम्यक्त मिट जाय। कुछ जीवों के मिट भी तो जाता है। क्षयोपम्म सम्यक्त हो, उदय मा जाय मिथ्यात्वका तो लो मिट गया। तो क्या सम्यक्त हो, उदय मा गया मिथ्यात्वका तो लो मिट गया। तो क्या सम्यक्त मिट जाने के बाद व्यवहार होता है ? ऐसे ये चार प्रश्न रखियेगा। मोर उत्तर क्या होगा कि जो चार प्रश्न रखे गए वह हो इसका उत्तर है। ये ही चार उत्तर हैं, निश्चम पहले व्यवहार निश्वयकी मनुभूतिके समय व्यवहार, निश्चयके साथ व्यवहार ग्रीर निश्चयके मिटने के बाद भी व्यवहार। ये चार समाधान हैं मोर इनका क्रम से उत्तर दिया जायगा विवरणके रूपमे।

(७५) व्यवहारसम्पक्तवका चार प्रकारोंमें विश्लेषण--- यहाँ यह बात जान लें कि ब्यवहार नाम इन सभीका पडता है। सम्यक्त्वसे पहले जो परिणति है उसे भी व्यवहार बोलते हैं, श्रीर कह दीजिए व्यवहार सम्यक्तव श्रीर स्वानुभूतिके समय जो प्रवृत्ति होती, परिएाति होती वह भी व्यवहार सम्यक्त्व श्रोर निष्चय सम्यक्त्वके रहते समय अनुभूति न जग रही हो तब भी जो परिएाति होती है वह भी व्यवहार सम्यक्तव ग्रीर कभी सम्यक्तव मिट जाय तिस पर भी जो उसका व्यवहार होता है वह भी व्यवहार सम्यक्तव। चौथी बातमे श्राप कूछ सोच रहे होगे, पर ग्राप यह बतलावों कि जन परिणामोकी दशा ग्रति दुर्गम्य है। ग्रभो कोई योगी ११वें गुरास्थानमे है श्रीर कहो डेढ मिनट बादमे उसे देखेंगे मिध्यात्व गुणस्थानमे, स्रभी छठे ७वें गुरास्थानमे है एक मिनट बाद मिध्यात्वमे श्रा गए तो विचित्रता कैसी है परिगामोंकी, पर ग्राप यह सोचें कि जो ग्रभी छठे ७वे गुणस्थानमे था ग्रीर उसके तुरन्त बाद ग्रा गया मि-ध्यात्वका उदय तो क्या बाह्य क्रियावोमे कोई ऐसा ज्यादह स्रन्तर पड़ जायगा कि जिससे म्राप यों समभोंगे कि मभी तो यह ठीक दिमागका था, मब यह पागल हो गया, इतना मन्तर तो न पार्येंगे ग्रोर परिएगामोकी ऐसी विचित्रता है कि मिध्यात्व भी ग्रा जाय तो परख नहो हो सकतो। वही समिति वही व्रत, वही गुप्ति बराबर ठीक कर रहे हैं। उनकी भी सम मने नहीं भाता कि जब मिध्यात्वको समभा नहीं भीर भीतर ऐसा नृत्य चल रहा है तो उम समय होने वाला जो व्यवहार है वह व्यवहार सम्यक्त्वसे बाहर तो नहीं गया। प्रवृत्ति तो प्रष्टाग रूप रही ना। तो ये जो ४ प्रश्न हैं ये प्रश्न भी है ग्रीर ये चार उत्तर भी हैं। ग्रब जो इन चारको व्यवहार सम्यक्तव कहा नहीं है सम्यक्तवपर सम्यक्तवके लिए उमंग है भीर उस उमग मे जो तत्त्व श्रद्धान, सम्यग्दर्शनके द ग्रगकी प्रवृत्ति तत्त्व।भ्यास ग्रादिक जो भी वृत्ति चल रही है लो वह भी व्यवहार सम्यक्तव कहा गया। तो व्यवहार नाम इन सबके लिए है कही तो

7

है सम्भावनाष्ट्रप व्यवहार । तो इस प्रकार ये चार प्रशन यहां बनते हैं ग्रीर उनका नाम यो रख लीजिए निश्चय सम्यक्त्व हेतुभूत व्यवहार - जिसे कहते है - हेतु नियतको होई। निश्चय सम्यक्त्व हेतुभूत व्यवहार - जिसे कहते है - हेतु नियतको होई। निश्चय सम्यक्त्वानुभूति कालप्रवृत्ति रूप व्यवहार। जिसे कहते है - जब सम्यक्त्वका ग्रनुभव हो रहा हो उस समयका होने वाला परिणमन, ग्रोर, तीसरा है निश्चयसम्यश्हिष्ट। परिणित रूप व्यवहार। याने सम्यग्दर्शन है ग्रीर उसकी जो ग्रब व्यावहारिक परिएाति हो रही है ग्रीर चौथा है निश्चय पाश्चात्य व्यवहार। भले हो सम्यक्त्व नहीं मिला फिर भी वह योगी है, साधु है, उपासक है, उसके पहले सस्कार है, भीतरो परिएामोका पता क्या? उसकी जो परिएानि हो रही है एक वह व्यवहार है। जो योगी श्रात्मसाधनाके बलसे ११व गुणस्थानमे पहुचकर वीतराग बन गया है, यथाख्यात चारित्र पा लिया उस योगीके दो मिनट बाद मिथ्यात्व ग्राया। जिसकी वजहसे या जिसकी सम्भावना रखकर कोई कहे कि यह हमारे मुनि नहीं। ग्रेर भीतरकी बातका पता पाडकर प्रवृत्ति बनावेंगे तो बना न पावेंगे। बाहरी ग्राचरण, बाहरी बात, बाहरी प्रवृत्ति जहाँ निर्मल है, दोषरिहत है वहाँ ही ग्रापको निर्णय बनेगा। तो ये चार प्रकारके व्यवहार है, इनमेसे पहले व्यवहारकी बात सुनो।

(१५)

(७६) निश्चयसम्यक्त्वहेतुभूत व्यवहारसम्यक्त्वका निर्देशन—पहले व्यवहारका नाम क्या दिया ? निश्चय सम्यक्त्व हेतुभूत व्यवहार । ऐसा व्यवहार सम्यक्त्व वह कहलाता है कि जहां सम्यक्त्व तो प्रकट हुआ नहीं, कितु उस ही सम्यक्त्व हेतुभूत ७ तत्वोका श्रद्धान श्रात्मतत्त्वकी चर्चा, सम्यक्त्वके प्रशास्त्र प्रवृत्ति, सब कुछ प्रवर्तन चल रहा है । जैसे कि उन तत्त्वोका स्वरूप है । तो ऐसा जो प्रयत्न है उसे कहते हैं निश्चय सम्यक्त्वहेतुभूत व्यविद्यासम्यक्त्व । यह भीतरी परिषाम इतना ग्राम्य है कि यहां तो कोई किमीको जान ही नहीं ककता । सम्यक्त्वके जो बाह्य चिन्ह हैं—प्रशाम, सम्वेग, श्रनुकम्पा, श्रास्तिक्य इन लक्षणोके द्वारा जान सकते हैं सो वह वास्त्विक लक्षणा तो श्रनुभूति है सम्यक्त्वका । कभी तो प्रशाम, सम्वेग, श्रनुकम्पा, धास्तिक्य ये भी श्राभास बन जाते हैं । प्रशाम नाम है शान्त होना, क्षमाका भाव रचना । किसीने श्रपराध किया हो तो तत्काल क्षमा कर देना, सम्वेग— धर्ममे श्रनुराग, ससार, शरीर, भोगोसे वैराग्य यह कहलाता है सम्वेग । श्रनुकम्पा—प्राणियो-

पर दया। देखी/वितना सम्बध है दयाका। जिसने अपने आत्मस्वरूपको जाना वह सब प्रा-शियोमे वह स्टूब्प जान रहा है। फिर उनको दुःखी देखकर क्यो न धनुकर्मेपा होगी ? श्रनु-कम्पाका ग्रर्थ है खुद कप जाना, दूसरेकी तकलीफको देखकर खुदके दिलमे तकलीफ हो जाय इसे कहते है प्रमुकम्पा ग्रौर इसीको कहते हैं दया। कोई भी भिखारी ग्रगर भोजन चाह रहा है तो जब तक आप खुद दुःखी न हो जायेंगे तब तंक आप उसे रोटी नहीं दे सकते उस्के दुः खको देखकर खुदमे कोई दु.ख होगा हो प्राप रोटी देनेकी चेष्टा करेंगे। दयाका नाम है ग्रनुकम्पा। जैसा दूसरी जगह देखा उसके अनुसार खुदमे सोच विचारकर खुदका दिल कंप जाय उसका नाम है अनुकम्पा और आस्तिनय। यद्यपि ये सब आभासक्प भी हो सकते है, फिर भी लक्षण तो ये ही है। साधर्मी जनोमे वात्सल्य करना, प्रीति करना, उमडाना, यह तो एक साधारण बात होनी चाहिए न कि छाट छाटकर करे। जैसे कहते हैं कि हमारा इससे प्रेम है। हमारे जिसे नहीं कहते तो यह हमारेसे भ्रनग है, ऐसी छाट नहीं होनी भ्रनुकम्पामे। वो ये चार ग्राभासरूप भी हो सकते, फिर क्या करना ? कैसे जानना कि सम्यक्त है, यह तो चिन्ह देखकर अनुमान किया जाता है। भला बतलावो कोई मुनि कोल्ह्रमे पिल रहा और विरोधीपर जरा भी क्रोध नहीं ला रहा, समतासे सह रहा श्रीरं सम्भव है कही सम्यक्त्व न हो, मिध्यात्व हो तो क्या भीतरी सम्यक्त्व मिध्यात्वको ऐसा ढूँढ ढूँढकर व्यवहारमे प्रवृत्ति होती है। व्यवहारमे तो चरणानुयोगकी पद्धतिसे जो बात नजर धाती है उसके अनुसार प्रवृत्ति होती है। तो व्यवहार सम्यक्त्वकी बात कह रहे। पहला व्यवहार सम्यक्त्व-सम्य-क्तवसे पहले जो तत्त्वाभ्यास, श्रष्टाग प्रवतंन रूपमें जो व्यवहार है वह कहलाता है-हेतु नियतको होई याने व्यवहार सम्यक्त्व निश्चयं सम्यक्त्वका हेतु होता है।

(७७) निश्चयसम्यद्वहेतुसूत व्यवहारसम्यद्वकी उपयोगिता—देखो हेतुक कितने ही ग्रथं है सम्यद्वोत्पत्तिक ग्रनरग हेतु तो कर्मका उपशम ग्राद्कि है। बहिरग हेतु जिनबिम्बदर्शन ग्रादिक है ग्रीर यह उपादानमें कार्य होनेक परम्परा हेतुरूप है। श्रद्धानुमापक प्रवतंन होना यह व्यवहार सम्यद्वि है। यदि धर्मात्मा जनोमें सम्यद्वि है या नहीं ऐसा सदेह
करके चोकना हो जाय तो फिर तीर्थाश्रवृत्ति नहीं हो सकती। जीवमें होने वाला जो ज्ञानका
पुरुषार्थ मद कषाय स्वरूपका कुछ बिग्दर्शन यही सब हुग्ना व्यवहारसम्यक्त्व सो इसका निमित्त पाकर सम्यव्यवका घात करने वाले ग्रनन्तानुबंधों मिथ्यात्वादिक प्रकृतियोका शैथित्य हा
जाता है। देखो व्यवहार सम्यव्यक्षे समाधानरूप परिगाम जो विशुद्ध होता है वहां यह सामर्थ्य है कि सम्यव्यवधातक कर्मप्रकृतियोको शिथिल कर दे याने व्यवहार सम्यव्यक्षे होने
वाले विशुद्ध परिगामोका निमित्त पाकर इन चार प्रकृतियोमें भी कुछ परिवर्तन हो तकता

है। तो जैसे कोई साग-भाजी खरीदने जाय भीर भारी चतुराईसे छाँटे तो वह रही साग लेकर भाता है। तो ऐसे ही जो दूसरेमे सम्यन्त्वकी तलाशीको अपनी नम्नताका भाधार बनाकर भारी काट छाँट चल गई तो उसमे कुछ भी वजन खुदके दिलमे नही रहती। तो जो हम आप सब लोगोका व्यवहार चलता है सदाचाररूप तत्त्वाभ्यासरूप, भारममननक्रप, तत्त्वचर्चा रूप यह भी तो कुछ महत्त्व रखता है। ग्रागे प्रगति कैसे बने यदि यह भी न हो तो। फिर इसके बाद जब जीवको करणलब्धि मिलती है तो उसमे उपशम ग्रादिक होते हैं भीर सम्यवत्व प्रकट हो जाता है। तो यहाँ यह देख लो कि सम्यवत्वमे होने वाला जो पहला पुरुषायं किया गया वह व्यवहार सम्यवत्व है भीर वह निश्चयसम्यवत्वसे पहले चलता ही है, भन्यथा तीर्धप्रवृत्तिका कोई भवसर ही नही रहता।

(१६)

(७८) स्वानुभूतिसमयसंगत व्यवहारसम्यक्त्व-व्यवहार सम्यक्त्वकी चार संज्ञार्ये विधियां बताई हैं। सम्यग्दर्शनसे पहिले होने वाला व्यवहार सम्यक्त्व, सम्यग्दर्शनको भनुभू-तिके समय होने वाला व्यवहार सम्यवत्व, सम्यव्दर्शनके साथ होने वाला व्यवहार सम्यवत्व, सम्यग्दर्शन नष्ट होने पर होने वाला व्यवहार सम्यक्तव ऐसी व्यवहार सम्यक्तवकी चार कक्षायें हैं जो यह प्रश्न करे, जो यह बात रखे कि व्यवहार सम्यवत्य कब होता है ? सम्यवत्वमे पहले। सम्यक्तवके बाद । सम्यक्तवके साथ । उनसे पूछना चाहिए कि तुम व्यवहार सम्यक्तव का लक्षण नया करते हो ? जैसा कि लक्षण कहा वैसा उत्तर देना चाहिए। तो ग्रब देखिये इस विधिमे निश्चयसम्यक्तवकी भ्रनुभूतिके समयके व्यवहार सम्यक्तवकी बात चल रही है। सम्यवत्वमे विषय क्या हुम्रा ? एक श्रखण्ड शुद्ध सहन ज्ञायकस्वभाव । यद्यपि भ्रात्मा पर्याय दृष्टिसे अनेक प्रकार परिरामता है, पर यहाँ अनुभवमे अन्य भेद कुछ नहीं लाते। केवल म्रखण्ड एक जायक स्वभाव मतस्तत्व जब यह मनुभूतिमे चल रहा है, जिसे वहते हैं स्वानु-भव । जब स्वानुभव चल रहा है तो स्वानुभूतिके समय होने वाला जो व्यवहार है वह तो स्वानुभवके कालमे ही हो सकता है। स्वानुभवके समयमे होने वाले व्यवहारका प्रर्थ पया ? जो स्वानुभवके समय पर्याय हो वही व्यवहार । परिणमन शून्य कोई द्रव्य नही होता । सिद्ध भगवान भी परिणमनसे रहित नहीं हैं। उनके चल रहा है अनन्त ज्ञान, अनन्तदर्शन, धनन्त भानन्द भनन्त भक्ति मे परिशमन चलते हैं। तो जो स्वानुभवमे उपयुक्त है उसना

परिगामन क्या है ? सहज म्रानन्द रसमय अनुभवन निविकल्प म्रनुभवन । वेवल रसास्वाद, किसका ? सहज म्रानन्दरसका म्रास्वाद । यह व्यवहार इस ही प्रकारका है जो केवल स्वानुभवने समय रहता है । फिर स्वानुभव न रहा तो भी सम्यग्दर्शन चल ही रहा, क्योंकि स्वानुभव नीचे के सम्यवस्य वाले गुएास्थानोमे बहुन काल तक नहीं रहता । कितना रहता, कैसे रहता ? तो ऐसा समम लो करीबन कि जैसे बिजली तहकी है तो नितने समय ठहरी । ऐसे ही स्वानुभव हो तो कितने समय ठहरेगा । म्रगर स्वानुभव म्रन्तमुं हूर्त ठहर जाय भली भाति तो भ्ररहत भ्रवस्था हो जाती है । नहीं ठहरता भ्रोर मत ठहरो । थोडा स्पर्ण भी हो जाय, थोडा उसके स्वलक्षणकी दृष्ट हो जाय यह ही उसके लिए बहुत है । तो स्वानुभवके साथ होने वाला जो सहज म्रानन्द रसास्वादमय परिगाति है वह क्या व्यवहारसम्यवस्व सम्यक्तव है ना ? तो उसका जो परिणमन है सो व्यवहार सम्यवस्त्व है । जो म्रनुभवमे भ्रा रहा है यह । वैसे तो सम्यवस्त्व भी परिणमन ही है, पर सम्यवस्त्व परिणमनमे जो एक म्रनुभवमे भ्रायो वृत्ति है वह व्यवहार बन गया । ऐसा यह व्यवहार स्वानुभवके कालमे ही है, सम्यवस्त्व पहले नही, सम्यवस्त्व साथ नही, सम्यवस्त्व वाद नही, किन्तु सम्यवस्त्व जा वाब ठोक सही म्रनुभव हो रहा है उस समयमे है यह व्यवहार सम्यवस्त्व ।

(७६) बाह्य सनामांसे उपेक्षा कर स्वानुमूतिका पौरुष करनेका अनुरोध—यहाँ प्रश्नमे ग्रायी हुई दूसरी बात चल रही है। देखो कितने ही प्रसग ऐसे होते कि जीवपर कोई धर्म चले, विवाद बने, विडम्बना हो तो ग्रपने मूल ध्ययसे वह टल जाता है। मूल ध्यय है स्वभावदर्शन। मूल उद्देश्य है ग्रात्मकल्याएा। विषय कषाय उत्पन्न न हो, वहाँ मेरी रक्षा बनी रहे, बचाव बना रहे, ऐसी बात बन सके तो वह है मनुष्य जीवनका सार। कषाय तो भव-भवमे की, विषयानुभव तो भव भवमे पाये। वही बेढगी रफ्तार बनी चली ग्रा रही है ग्रनादि कालसे उसमे तो कुछ सिद्धि नहीं होने की। ग्रपना चित्त बदलो। ग्राजका जमाना भी यही कहता है। पहिले जमाना था ऐसा कि पुत्रपर विश्वास, मित्र पर विश्वास, घन रह रहा उसपर विश्वास। पहले शादी सम्बन्ध करने वाले लोग देख लेते थे कि उनके इतने गाँव हैं, साहूकारी है। इनका इतना ध्यापार है। इतना लेन देन है, समफ्र लेते थे कि यह ग्रच्छा है ग्रीर रहेगा ऐसा कई पीढ़ी तक ऐसा विश्वास रहता था। ग्राजके घन पर किसी का विश्वास है वया कि जो ग्राज है वह दो महीने तक रह जाय। रह जाय वह बात ग्रलग है, मगर जमाना इस प्रकारका है कि कह नहीं सकते कि ग्रगले माहमे क्या हो? यद्यपि विश्वास पर तो दुनिया टिकी हुई है। सो यह चलता है, मगर जमाना इस प्रकारका है। सो यह चलता है, सगर जमाना इस प्रकारका है। सो यह जमाना बताता है कि लोभके रगमेमत

रगो। उससे कितनो ही विपत्तियाँ श्रानी हैं। यहां तो जैसा धर्म बताता है उसीके लायक जमाना बन रहा है। प्रमाण करो, मूर्छा हटावो। ममता न करो, राग न करो। सबको वितरमा करो, सबका हक समभो। समय श्रा गया। साम्यवाद, समाजवाद, यह सब किय का रूप है ? बात कुछ यह कहनेकी न थी, पर यह बतानेकी बात है कि बाह्य सगसे समा-गमसे उपेक्षा रहे विरक्ति रहे तो भ्रात्मानुभवकी पात्रता हो सकती है। कल्यागा वडी चीज है। 'कला बहत्तर पुरुपकी, ता मे दो सरदार। एक जीवकी जीविका दूजी जीवोद्धार'। एक श्राजीविका श्रीर दूसरा श्रात्मोद्धार । श्रव जिसकी जिस ढगकी श्राजीविका है वैसी श्राजी-विका रहे और दूसरा काम म्रात्मोद्धार रहे, उसमे भी भ्रात्मोद्धारमे फर्क भ्रा जाय भौर श्राजीविका श्रच्छी बनी रहे क्या यह प्रशसनीय है ? चाहे श्राजीविकामे फर्क श्रा जाय मगर म्रात्मोद्धारकी दृढता बन जाय यह उत्तम है। उसमे भी गुजारा करें। तो देखो मुखसे तो कहना पडेगा सबको कि म्रात्मोद्धारमे फर्क न भ्राये। चाहे करने को मन न हो ऐसा, चाहे मात्मोद्धारका काम घरा रहे श्रालेमे, पर श्राजीविकाका काम होना चाहिए, श्राजीविकाके काममे बहुत प्रगति करना चाहिए, ऐसा कोई मुखसे बोल न सकेगा। चार ग्रादिमयोमे बैठ कर कोई मुखसे यह बोलनेको तैयार न होगा कि ग्रात्मोद्धार तो जाने दो ग्रालेमे ग्रीर श्राजीविका का साघन बढिया बनाना चाहिए। ऐसा कहनेमे सकीच होगा, दिल डरेगा श्रीर भ्रगर है ऐसा तो भ्राप यह समभे कि जिसको बोलनेमे समूहके बीच कुछ सकोच होता है श्रीर जिसको बोलनेमे घडाघड बोल सकता है तो श्राप बतलावो कि जो समाजमे घडाघड बोला जा सकता है वह परिगाम हो जाय तो वह अलीकिक है कि नहीं ? अभी दान करने वाला पूरुष समाजके बीच खडा होकर यह नहीं कह सकता कि मैंने इतना दान किया भीर सबका उपनार किया। उसे सकोच होगा। तो मालूम होता है कि जिसमे गर्व न हो ग्रोर जिस मे श्रपने एक कोई स्वार्थकी बात न श्राये। श्राप हर बातमे देखो, कोई यहाँ श्राकर यह नहीं बोल सकता कि देखों भाई दस लक्षण पर्व श्राया है, श्रव खूब रोज रोज ३-४ बार खावी। यहाँ भ्राकर तो यही बोला जायगा कि भाई बन करो, भ्रनशन करो, पूजा पाठ करो, तो उससे समभो कि जो सर्वसमूहके बीचं कहा जा सकता है मार्ग तो वह है चलनेका।

(८०) अपनी परिस्थित व पदवीके श्रनुसार वृत्ति व विकास—बात यह चल रही है कि धर्मके लिए जब हमें कुछ पौरुष करना है तो हमारी यह मजिल श्रीर कदम ये भिन्न भिन्न जगहपर ही है। हम वहाँ एक बात नहीं कह सकते सबके करनेके लिए। किसीको मांसका ही त्याग करा दिया तो यह ही धर्म हो गया चाण्डालका, मासभक्षीका, किसीको प्रतिमा बत दे दिया, यह ही धर्म हो गया, किसीको श्रीर ऊँचा ब्रह्मचर्य ब्रत दिया विकास

हुआ, कोई मुनिबत पा ले, भ्रच्छा हो गया, पात्रतायें होती है, योग्यतायें होती है, सब तरह से निभो। शिखर जी की वदना करने जाते तो वहाँ एक बात तो नहीं होती कि जो ४० वर्षका हो वहीं वदनामें जाय । बूढें बुढिया भी जाते, लगडें जूले भी जाते, बच्चे लोग भी जाते । दसो तरहकी बातें होती है । तो ऐसे ही घर्ममार्गमे हम केवल एक रूप ही बनाये कि यह ही करो, लक्ष्य तो एक रहेगा, लक्ष्य ५० नहीं बन गए, मगर करनेमें क्या आया ? इसके मामने भ्रतेक बनेंगे। पुराएामे कहा कि किसीने कौवाका माँस छोडा था तो वह भी मरकर स्वर्गमे देव हुआ था। अपनी बातपर दृढ रहा, विरक्त हो गया जिसका कि वह आदी था, मगर म्रपने नियमपर दृढ रहा तो देखो उसने भी कोई रास्ता तो पाया। आगे घर्मकी बात पायगा । तो यह ग्रात्मोद्धारका घर्मधार एका बहुत व्यापक चेत्र है । ऐसा ही चल रहा कोई श्रीर ऊँचा चल रहा कोई, श्रीर कोई बडा चल रहा चलने दो। जैसे सब कोई शिखरजी की यात्रा कर रहे तो करने दो, ऐसे ही धर्मधारणका चेत्र है। ग्रात्मोद्धारके लिए जिसके जितनी योग्यता है, पात्रता है वह उतना कर रहा है, पर लक्ष्य सबका एक है। जैसे शिखरजी की यात्रामे यात्रा करने वाले लोग नाना प्रकारके है, पर लक्ष्य सबका एक है - मै वदना कर श्राऊँ। ऐसे हो धर्मधारराके प्रसंगमे धर्म करने वाले श्रनेक प्रकारके लोग है, मगर सबका लक्ष्य एक है, क्या कि सम्यक्त्वकी भ्रनुभूति, स्वभावकी भ्रनुभूति, स्वभावमे मग्न होना, ग्रीर देखों जैसे जो कोई भी पहली टोकपर पहुच गया वह पहली टोकके पास जो गली है उसमेसे ही तो गुजरकर पहुच गया। जो अभी बहुत नीचे है वह जरा देरमे आकर पहुचेगा। जो बिल्कुल ऊपर पहुच गया है वह जरा जल्दी पहुचेगा। तो ऐसे ही ये हमारे श्रावकव्रत, मृनि-बत, ग्रप्रमत्त विरत व श्रेगोसे गुजरकर ही पहुचाते हैं उस प्रभुस्थानपर । तो इस प्रकार यह धर्मपालनका चेत्र बहुत व्यापक है। करते जावो, पर ग्रागे बढो। बस यहाँ ग्रागे बढनेकी बात है। करो, छोड़ो, ग्रागे बढो, यही पद्धति है। तो इस तरह कोई ग्रपने उपयोगको स्वच्छ रखकर ग्रपने स्वभावकी अनुभूतिमे प्रवेश करता है तो ऐसी अनुभूतिके समयका व्यवहार तो उस अनुभ्तिके समय है। न सम्यक् होनेसे पहले है, न सम्यक्तव मिटनेके बाद है और न ग्रनुभूति समयको छोडकर बाकीके सम्यक्तवके साथ है, वह एक ग्रनुभूतिके समय है।

- Q -

(29)

- (८१) सम्यक्त्वसहवर्ती व्यवहारसम्यक्तव—ग्रब तीसरे प्रकारके व्यवहार सम्यक्तव मी बान कह रहे है। जो सम्यक्तवके साथ होने वाला व्यवहार अनुभूति वाला नहीं है। सम्यग्दर्शन होनेपर सदा अनुभूति नही चलती । स्रीर सम्यक्तव रहता है । जैसे किमी हिन्दी भाषा वालेने सम्कृत भाषा पढ ली, विद्वान् बन गया, कुशल बन गया, पर संस्कृतका पत्र पढ रहा हो या सस्कृतमे कुछ बोल रहा हो तो उस समय है सस्कृत भाषाका उपयोग, प्रयोग, पर क्या उस सस्कृत भाषाका उपयोग, प्रयोग रात दिन रहता है ? जब मौका समभा तब है। बाकीके समय सस्कृतकी योग्यता है, सस्कृतज्ञ है, ऐसे ही जिसको सम्यग्दर्गन हो गया उसको सम्यक्तवको अनुभूति सदा निरन्तर रहे सो तो नही होती, किसीको दो दो चार चार माहकी सम्यत्त्वानुभूति नही होती । ग्ररे उस ग्रनुभूतिका रसास्वाद वही समभता है । वह एक भ्रलोकिक दुनियामे पहुच गया जिसने भ्रपने भ्रापके सहज ज्ञानानन्द स्वभावका भन्भव किया । सिद्ध भगवानकी लिस्टमे उसका नाम तिख गया । उसका उम्मीदवार बनेगा ग्रवश्य । निसको सम्यवत्व हुमा, सम्यवत्वानुभव हुमा वह म्रवश्य ही सिद्ध होगा । म्रगर विषय वषायो के भभटने भी इसे रोका तो वह कब तक रुकेगा? पहुच जायगा। जिसको सम्यवत्व हुम्रा, ध्रनुभूति भी ग्रभी नही है, हुन्ना तो ग्रनुभ अपूर्वक ही सम्यक्तव, पर ग्रब नही है, ऐसे ही सम्यग्दृष्टिकी जो प्रवृत्ति है ग्रष्टागरूप प्रवृत्ति, वर् व्यवहार सम्यक्तवके साथ चलती है । सम्य-क्तवके बिना नही है, सम्यक्तवसे पहले नहीं है, सम्यक्तवके मिटनेपर नहीं है। कभी सम्यक्तव मिट भी तो जाता है। तो यो यह व्यवहार सम्भक्त जिसकी म्रष्टाग प्रवृत्ति है वह होती है सम्यवत्वके साथ । एक उद्देश्य यह न छूटे ।
- (६२) ग्रात्मसंयमनका महत्त्व एक छोटी सी कहानी है कि कही एक पतग उड रही थी तो हवाने उस पतगका बड़ा स्वागत किया ग्रीर कहा ग्ररी जीजी ग्रब तुम हमसे ही मिलकर रही, जो डोर पकडे है उसका साथ तुम छोड दो फिर खूब स्वतत्र होकर हमारे पास रहो। तो पतग बोली हमारा उससे छूटना कंसे बन पायगा? हम तुम्हारी मदद करेंगे, बोलो तुम्हे हमारे साथ रहना स्वीकार है ना? हाँ हाँ स्वीकार है। तो खूब तेज हवा चली, पतगकी डोर टूट गई ग्रीर पतग स्वतत्र होकर हवाके साथ किलोल करने लगी। ग्रब तो वह पतग हो गई स्वच्छन्द। जब तक वह पतग डोरके ग्राश्रामे थी नव तक तो वह रिक्षत थी। ग्रब स्वच्छन्द हो जानेका परिणाम क्या हुग्ना सो देखिये हवाके तेज थपेडोंसे पतग फटने लगी, बहुत हैरान हुई, तो पतग बोली हवा जी वद हो जावो, हम

बहुत परेशान हो गईं। म्रब हमें न सताबो, म्रब न चपेटो, पर हवाने तो यही चाहा था। थोडी ही देरमे कपरसे बादल गरजने लगे, पानी बरसने लगा तो पतग भीग गई, नीचे विर गई ग्रौर कीचडमे जाकर फँस गई। तो देखो एक संयमन छोड दिया वह सयम डोरा छोड दिया तो पतंगकी क्या दशा हुई ? हवासे बह बहकर की चडमे ही फैंग गई। तो ऐसे ही समको कि मन भी पत्तगकी तरह चचल है, इम मनकी ऐसी उडान मत करो कि जो ग्रपने कब्जेमे बाहर हो जाय। बडी सम्हालकी बात है। उस ढंगसे चलो। देखो कैसा जमाना आज चल रहा है, कैंसा अध्यात्मरुचिका आज जमाना है कि जो श्रीमद्भगवन गीता है, जिसमे कृत्ण, ग्रर्जुनकी कथा लिखी है, जिसकी ग्राज टीका होने लगी कि ये कृत्ण श्रर्जुन कुछ न थे। एक ग्रध्यातम चल उठा कि ग्रर्जुन तो एक जिजासु भव्य जीन थे, ऐपा ही सब जीवोका श्रर्थ लगा लगाकर वे सब पात्र हट रहे। श्रीरामके चरित्रके विषयमे भी श्रन्थ लोग टीका करने लगे। तो ऐसा कुछ प्रथं लगाया कि न श्रीराम रहे, न लक्ष्मण रहे, न दणरथ रहे, ऐसा जो प्रात्मा है, भीतरका भाव है उसको पैदा करने वाला भाव है उसके साथकी समता है वह मिटाकर वह सब चारित्र उड गया। ग्राजकी हवा ऐसी चल रही है ग्रीर यह ही बात हमारे तप सयमकी भी चल रही है, बत कुछ नहीं, तप कुछ नहीं, सयम तो यह है। स्वभाव मे मग्न होना बाकी सब तो कवायत है। इसमे कुछ धरा नही, यह तो हवा ही चल रही है सब जगह, पर यह बतलावो कि जो छोटे ज्ञान वाले लोग हैं उनपर भी कुछ दया करना है कि नहीं। चलने दो सबको, इस ढगमें चलेंगे, चलते हुएमें समभावी, उन्हें ग्रागे बढनेकी बात बताग्रो ग्रागे ग्रौर ले जावो । घरमे सभी कोई हैं - छोटे बच्चे भी है, जवान लोग भो है, बूढे लोग है, जब सवेरा हो जाता है तो सभीको लोग जगाते हैं - प्ररे उठो काम करो, सामायिक करो, अपना काम देखो, लेकिन छोटे बच्चोके प्रति लोग यही तो कह देते है ना कि प्ररे यह तो बच्चा है, इसे प्रभी सोने दो। तो सबको एक लाठीसे हाँव नेकी बात नही चलती । जिसने जितनी योग्यना पायी उतना उससे वह ग्रागे बढ़े ग्रीर ग्रागे बढ़े स्वभावका दर्शन करे, सहज स्वभावमे मग्न हो जावे। तो देखो जिसको सम्यग्दर्शन हो गया उसको अनुभूति नहीं हो रही सदाकाल, महीनेमें कभी हुआ मगर सदाकाल जो उसकी प्रवृत्ति चलेगी वह कहलाया व्यवहार सम्यक्तव । वह सम्यक्तवके साथ चल रहा है ।

(५३) ज्ञानीकी श्रष्टाञ्जप्रवृत्ति—ज्ञानी पुरुष जिनवचनमे शंका नहीं करता, वयोकि जिनवचनकी बात उसने अपने अनुभवसे मिला ली। अनुभव तो होता था उसे और उसकी श्रीर हढता हुई। तो जिनवचनके प्रति जिसको भक्ति नहीं है वह सब जगह दोष देखता है। बहुतसे लोग तो कहने लगते हैं कि तीसरे अध्यायको तो उमास्वामीने गलत बना दिया। अब

ऐसा कहने वाले लोग हो गए कि पृथ्वी तो गेंदकी तरह गोल है। उसके ग्रागे नरक कहाँ घरा? स्वर्ग कहाँ है ? राकेट चला दिया तो जितना थमा रहा उतना स्वर्ग है। कहाँ जम्बूद्रीप, कहाँ भरत देत्र, कहाँ मेरु पर्वत, यह तीयरा अध्याय बेकार कहने लगे कुछ लोग पर जिनको जिनेन्द्र वचनोमे आस्था है उनको एक सबसे विलक्षण बात जो स्वानुभूतिकी है वह जिसे मिल गई श्रीर उस विषयकी तुलना कर लिया कि सच हैं ये वचन तो जिनेद्र देवके जो श्रीर परोक्ष वम्त्के बारेमे जो वचन हैं उनपर भी इमको खूच दृढ श्रद्धा रहती है कि हाँ सब ठीक बात है, उमको नरक स्वर्ग ग्रादिक किसीमे भी सन्देह नही होता, ये प्रवृत्तियाँ है, यह व्यवहार सम्य-वत्व है, विषय साधनकी श्राकाक्षा न होना यह सहज ज्ञान गुण श्रा जाता है ज्ञानी प्रूषमे, मुनिराजको देखकर ग्लानि न करना । ग्रब वहां देखो--वे कभी नहाते नही, दाँत भी उनके कभी साफ नही रहते, केशलोच किए जानेके कारण बाल भी तितर वितर रहते, कितने ही मुनियोके तो बैठनेका जो ग्रासन है वह खराब हो जाता है तो ऐसे ऐसे शरीरोको देखकर, वहाँ मैलपर दृष्टि नही, किन्त भीतरी वैराग्यपर दृष्टि है। उनका रत्नत्रय बडा पवित्र है। कैसा विरक्त ग्रात्मा हैं। कि कमसे कम इतना तो स्पष्ट ही दिखता कि निर्विकार हो गए तभी नग्न हो सके। आप लोगोमे से कोई जरा १० ५ मिनटको जरा नगा होकर दिखा तो दे। जहाँ बालकवत् निविकार भाव है वहाँ ही नग्नता बनतो है। उस मुद्रामे कितने ही गुण नजर ग्रायेंगे। श्रापको तो गूण देखनेसे मतलब है ? ग्रापका उपयोग विशुद्ध रहे, गूण पूजा करें, गर्व तब ग्राता है भ्रपनेमे जब कि भ्रपनेको सबसे बडा भ्रोर दूमरोको तृच्छ माना जाय, यह भ्रहंकार गा नियम है, पर उससे अपनेको कुछ सिद्धि होगी क्या ? अपनेको तो अष्टागरूप प्रवृत्त करें। जैसे वने वैसे सकटोसे छुटकारा पाना है। ज्ञानी पुरुष तत्त्र कुतत्त्व, सुगुरु कुगुरु, सुदेव कुरेव ग्रादि प्रयो• जन भूत विषयोमे अमूढ रहता है, उसे कोई भी चमत्कार सत्यश्रद्धांसे विचलित नहीं कर सकः ता। ज्ञानी पुरुष धर्मप्रभावना हेत् परके अवग्ण नही वखानता, अपने गुण भी नही वखानता। कदाचित किसी साधूमे दोष आ जावे तो उसे एकान्तमे तो समभायगा जानी, किन्तु जनतामे प्रकट नहीं करेगा। इसका कारण यह है कि जनतामे प्रगट करनेसे लोग श्रद्धाहीन हो जावेंगे। ज्ञानी निजगुणकी वृद्धिरूप प्रवर्तन करता है। कोई घर्मात्मा कारग्यक धर्मसे च्युत हो रहा हो तो उसे ज्ञानी धर्ममे स्थिर करता है। ज्ञानी पुरुषको सर्व धर्मात्माग्रोसे श्रद्भुन वात्सल्य रहता है, निब्कपट प्रेम रहता है। ज्ञानी पुरुष ग्रपने सदाचारसे, तपश्चरणमे, विद्याविकासमे कल्याएा कारी धर्मकी प्रभावना करता है। इस प्रकार यह ग्रष्टाग प्रवृत्तिरूप व्यवहारसम्यक्तव सम्यक्तवसहभावी व्यवहार है।

(१=)

(५४) निश्चयपाश्चात्य व्यवहारसम्यवत्व-व्यवहार सम्यवत्व निश्चयमे पहले हेता वा साथ होता या पीछे होता, इस सम्बधमे चर्चा चलते चलते इस प्रसगके चौथे भेदका वि-श्लेषण किया जा रहा है। इसका नाम है निश्चय पाश्चात्य व्यवहार। याने सम्यक्त्व मिट जानेके बाद होने वाला व्यवहार । जिस जीवको सम्यक्त हो गया था ग्रीर ग्रब मिथ्यात्वका उदय ग्रानेसे सम्यक्तव न रहा तो भी इतना जल्दी जो व्यवहार प्रवर्तन होगा वह पहले जैसा ही होगा। जैसे किसीको सम्यवत्व है श्रीर अब न रहा तो उसकी प्रवृत्ति स्ननगंल स्रटपट न हो जायगी, उसका सस्कार लगा है। मिथ्यात्व मिट जानेपर भी जो सस्कार लगा है, जैमी प्रवृत्ति करते थे वैसी प्रवृत्ति करने लगेगा भ्रीर इस स्थितिको देखो तो वह लो सम्यग्दर्शनके बाद यह व्यवहार सम्यवत्व हुया। यहाँ कुछ मालूम तो नही किया जा सकता कि इस मुनि महाराजके सम्यक्तव था, भ्रब इस एक मिनटमे सम्यक्तव नहीं है भ्रौर ग्रव सम्यक्तव ग्रा गया। क्षयोपशम सम्यक्तवका ऐसा ही परिवर्तन चलता है, तो कुछ पता तो नही रहत। ग्रीर उनको भी रुवय पता नही होता कि हमको सम्यक्त नहीं रहा और मिध्यात्व ग्रा गर्या। ऐसा वह भी नही जानता । थोडे समयकी बात उनका जो व्यवहार होगा वह अष्टागरूप होगा। यो यह व्यवहार सम्यक्त्व निश्चयके बाद होने वाला है। स्याद्वादसे सबका निर्णय कर लो। कही विवाद हो ही नही सकता। यदि कोई विवाद कर रहा तो समभ लो कि यह जैनसि द्धान्तसे दूर है। स्याद्वादमे विरोधका वया काम ? ऐसी ऐसी अनेक कठिन समस्यायें स्याद्वाद से समाधानमे भ्रा जाती है। तो व्यवहार सम्यक्तव कब होता है इस विषयमे हम जितने प्रश्त करें उतने ही उत्तर हैं। व्यवहार सम्यक्त्वका लक्षण समभ लो। जब जैसा लक्षण बतायेंगे तब तैसी उनकी वृत्ति कही जायगी । दोनो निश्चयपाश्चात्य व्यवहार सम्यक्तवके बादमे रहा । श्रब सम्यक्तव न होनेपर भी उसका व्यवहार सम्यग्दृष्टिकी तरह रह रहा है, क्योकि उसके व्यवहारके साथ भ्रव्यवस्था नही, किसी प्रकारका विवाद नही ! तो चूँकि सम्यक्तव कुछ मिट जानेके बाद जो प्रवृत्ति हो रही है तत्काल उस प्रवृत्तिमे कोई फर्क नही नजर म्राता है। यो यह निश्चयपाश्चात्य व्यवहार सम्यक्तव न रहनेपर भी विधिवत् चलता रहता है। जैसे कि व्यवहार सम्यक्तव होता था श्रीर वहाँ जैसी प्रवृत्ति चलती थी वैमी ही प्रवृत्ति अब चल रही है इसलिए लोगोको अब अविश्वासकी बात वहाँ कुछ नही है। ऐसा यह निश्चयपाश्चात्य व्यवहार सम्यवत्वके पश्चात् होता है अर्थात् सम्यवत्व मिट जानेपर होता है। कुछ समय तक यह जीव वैसी प्रवृत्तियोमे रह जाता है सम्यक्तव मिट जानेपर भी तो भी वहाँ यह व्यवहार सम्यक्तव कहलाता है। यो व्यवहार सम्यक्तवका जैसा म्रर्थ लगावेंगे वैसा ही उसका उत्तर प्रायगा।

__ 0 __

(38)

(৯५) निमित्तमें उपयोग जोडे तो विकार होता है इस तथ्यका विश्लेषरा—एक चर्चा होती है कि निमित्तमे उपयोग जोड़ें तब विकार होता है या निमित्तमे उपयोग न जोड़ें तब भी विकार होता है ? एक यह समस्या सामने है। इसका उत्तर सक्षेपमे तो यह है कि जीव माश्रयभूत निमित्तमे उपयोग जोडे तो व्यक्त विकार होता है श्रीर इस बहिरंग निमित्त मे उपयोग न जोडे तो व्यक्त विकार नही होता, नयोकि कर्मका उदय, इसका किसीको ज्ञान नही । जिसका ज्ञान नही उसमे उग्योग जोडनेकी बान कैसे हो सकती ? तो कर्मोदयका नि-मित्त होनेपर याने उदयविपाकके सिन्निधान होनेपर जीवमे ग्रव्यक्त विकार होता है, इस तध्य को सममनेके लिए निमित्तके स्वरूपको समिभये—निमित्त ग्रौर उपादान । निमित्त भिन्न चोज होती है, निमित्तका उपादानमे प्रवेश नही । निमित्तका उपादानमे द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव कुछ नही, निमित्तका प्रभाव भी उपादानमे नही, किन्तु निमित्तसन्निधान पाकर उपा-दान ग्रपनेमे प्रभाव बना लेता है। मूल बात यह है ग्रीर निमित्त उपादानका सम्बध याने निमित्तनैमित्तिक भाव सर्व विषम पर्यायोके साथ लग रहा, पर सिर्फ जीवके विकार कामके प्रसगमें निमित्त दो प्रकारके हुम्रा करते हैं। भ्रन्यत्र कही न होगे दो प्रकार । पुद्गल पुद्गल मे कार्य हुग्रा, वहाँ निमित्त भ्रीर उपादान है, वहाँ दो प्रकार नही हैं। जो निमित्त है सो निमित्त जो उपादान सो है ही, पर जीवके विकारके प्रसगमे निमित्त दो प्रकारके होते हैं। एक तो है ग्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त श्रोर दूसरा होता है ग्राश्रयभूत निमित्त । देखी यह प्रकरण बहुत ध्यानसे सुनने योग्य है। देखो निमित्तके दो प्रकार हैं, किस जगहके लिए नीव मे विकार होता है उसके लिए, ग्रीर जगहके लिए नही। ग्रजीव ग्रजीवके सम्बंधमे निमित्तके दो प्रकार नहीं। वहाँ तो एक ही प्रकारका है निमित्त। ग्रीर यह समभो कि सदा सब जगह निमित्तका उपादानमे भ्रत्यन्ताभाव रहता है। याने निमित्तका द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव जुदा, उपादानका द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव जुदा। जैसे दृष्टान्तमे समभ लो, कुम्हारके व्यापारका निमित्त पाकर मिट्टोमे घडा बना, तो निमित्त मानो कुम्हार। तो कुम्हारकी अगुली, नजर, रूप, रस, गंघ, स्पर्श, व्यापार, क्रिया, कुछ भी मिट्टीमे गई वया ? मिट्टीमे तो मिट्टी ही है। कुम्हारका कुछ भी मिट्टीमे नही गया, लेकिन कुम्हार जैसा ब्यापार करता, यह निमित्त योग

न हो तो कही मिट्टोमे बिना निमित्त योगके स्वयं घडा बन गया क्या ? नही, फिर भी निमित्तने घडेमें कुछ किया नही, ग्रीर निमित्त बिना घडा बना नही, सर्वत्र ग्राप यही बात पायोंगे। निमित्तनैमित्तिक भाव ग्रीर वस्तुस्वातत्र्य दोनो एक साथ सब जगह रहते है। यह बात
कही है ग्रभी ग्रजीव ग्रीर ग्रजीवके लिए। व्यापार भी ग्रजीव चीज है, दृष्टान्त एक देश होता
है, पर जीवके विकारके लिए मायने जो भाव हो कषायभाव हो, तो ऐसे भावकी निष्पत्तिमे
दो प्रकारके निमित्त होते है। एक तो कर्मका उदयरूप निमित्त, दूसरे जिसपर कोध ग्रा रहा
हो, जिसपर कषाय जग रही हो वह चीज, निमित्तमे दो तरहके निमित्त हैं। सब जिन्दगीमे
परख रहे होगे— एक है प्रन्वयव्यतिरेकी मायने कर्मका उदय होनेपर ही क्रोध हो सके, कर्म
का उदय न हो तो क्रोध न हो सके, ऐसा जिसके साथ ग्रन्वयव्यतिरेक है एक तो वह निमित्त हो सकता कर्मोदय ग्रीर एक ये दुनियाके सारे पदार्थ। ये कहलाते ग्राश्रयभूत, ये उपचरित निमित्त हैं, इनपर उपयोग लगावें तो निमित्त कहलायेंगे, ग्रीर इनमे उपयोग न लगायें
तो निमित्त न कहलायेंगे। ऐसी बात इस जगतके सारे उपचरित निमित्तोमे है।

(८६) उपचिन्त निमित्तोंके परिचयसे प्राप्तव्य शिक्षा-निमित्ताकी द्विविधतासे हम को शिक्षा क्या निलती है कि भाई जो बहिरग निमित्त है, उपचरित निमित्त हैं, जो खास निमित्त नहीं है, जिनमें उपयोग फसावों तो निमित्त कहलाते, न फसावों तो नहीं कहलाते। ऐसे उगवरित निमित्तामे क्यो लगाव करते ? उपचरित निमित्तासे हटना चाहिए ग्रीर जितना त्याग बन सके उनना इस उपचरित निमित्तका त्याग करना चाहिए। चरणानुयोग इसी म्राधारपर बना हुम्रा है जो जो पदार्थ हुमारे विकारमे उपचरित निमित्त पडते हैं उनका त्याग करें ग्रीर जो वास्तविक निमित्त है कर्मोदय उनका त्याग भ्राप क्या करें ? उनका त्याग स्वय हो जायगा। यदि श्राप उपचरित निमित्तका परिहार कर दें तो ऐसा ज्ञानबल बढेगा कि ये कर्मोदय भी शिथिल होगे ग्रौर कर्मबन्ध भी शिथिल होगे ग्रौर उनका समूल क्षय होगा मगर पुरुषार्थपूर्वक भ्राप कर यया सकते है ? उपचरित निमित्तका त्याग । देखो जैनसिद्धान्तमे जो वृत सयम ग्रादिक बताये गए हैं उनमे यह ही श्राघार है, भाई वृत करें. उपवास करें याने भोजनका विकल्प न रहे, भोजनका प्रसग छोडें ग्रीर एक निर्विकल्प भावना में बढ सकें इसके लिए है उपवास । इसके लिए उपवास नही है कि लोग जान नायें कि इनका भी उपवास है। म्लु भोजनका, अन्य बाह्य पदार्थीका विवरूप न जगे और उनका प्रसग हम न जुट।यें भ्रीर एक उस विकल्पसे बचें भ्रीर प्रपने धर्मध्यानमे समय विशेष लगायें। होता हो है प्रोवधोपवासमे ऐसा । उपवास करे भीर धर्मध्यानमे ही स्रधिक समय लगायें, चरणानुयोगको यही प्रक्रिया है कि उपचरित निमित्तका त्याग करें।

् (म) अव्यक्त विकार व व्यक्त विकारके विश्लेषग्रसे अव्यव्यव्यितिरेकी निमिक्ता परिचय — एक प्रग्न आया था न — निमित्तमे उपयोग जोडें तब विकर होता है था निमित्त मे उपयोग न जोडें तब भी विकार होता है। इस प्रश्नका समाधान करनेके लिए विकार दो प्रकारका है यह भी समभना ग्रीर निमित्त दो प्रकारका है यह भी समभन। ग्रीर इन दोनो मे अन्तर है-विकार दो प्रकारका कौन ? एक तो अव्यक्त विकार और दूमरा व्यक्त विकार। व्यक्त विकार तो निमित्तमे उपयोग जोडा, बाह्य ग्राश्रयभूत पदार्थमे उपयाग जोडे तब होगा ग्रीर उसमे उपयोग न जोडें तो व्यक्त विकार न होगा। दूसरा विकार कीन है ? प्रव्यक्त विकार जिसका हमे पता नहीं, जिसको हम बुद्धिमे ला सकते नहीं उसकी हम चर्चा कर रहे, ऐसे प्रव्यक्त विकारमे कर्मोदयका निमित्त है। देखो एक मोटा दृशन्त - शैच होता है ना तो काँचका प्रतिबिम्ब झलका है ऐसा काँच जिसके उसपर निरख सकते, जैसे कि रेलके डिठ्बो मे लगे रहते । जिसमे बाहरकी चीजें देखते रहते हैं । घरोमे भी लोग लगवाते । तो ऐसा काँच जिसके ग्रार पार देख लो जिसमे किसी भी तरफ लाल मसाला न लगा हो ऐमा एक बिल्कुल साफ काँच उसमे भी प्रतिबिम्ब पडता कि नही पडता ? नही पडता, अगर कुछ पडना भी तो बिल्क्नल मामूली भाईसी पडता है, और जिसमे लाल मसाला लगा हो उसमे देख लो कितना स्पष्ट प्रतिबिम्ब पडता है। तो वहाँ जैसे व्यक्त छाया ग्रीर ग्रव्यक्त छायाका एक मोटा दृशान्त दिया है ऐसे ही जीवोके लिए व्यक्त विकार ग्रीर प्रव्यक्त विकार है। व्यक्त विकार तब ग्राता जब कि बाह्य उपचरित निमित्तमे उपयोग जुड़े । ग्रीर उपयोग न जुड़े तो श्रव्यक्त विकार होता । तो यहा दो बातें समभना-व्यक्त विकार होता है निमित्तमे उपयोग जीडनेसे ग्रीर ग्रव्यक्त विकार होता है निमित्तका सन्तिधान पानेसे । एसी दो बातें समभनेपर कोई विवाद नहीं रहता। श्रीर एक बात समक्त लो, जो जगतमे ये बाह्य पदार्थ हैं ये उपच रित निमित्त है, इनमे उपयोग जोडें तो विकार हो यह बात सही है ना, श्रीर इन पदार्थोमे उपयोग न फमायें तो विकार नहीं होता, सही है ना, पर एक तो यह समभें कि यहाँ व्यक्त विकारकी बात कही। दूसरी बान यह समभना कि एक निमित्तका नाम लेकर जैसे आश्रयः भूत निमित्तमे बात घटित होती है ऐसे ही भ्रज्ञात भ्रन्वयव्यतिरेकी निमित्तमे भी घटित करें तो उसका कहना इस प्रकार बनत कि जैसे धाकका दूध पीनेसे मनुष्य मर जाना तो कोई सब जगह यह कहे कि दूघ पीनेसे मनुष्य मर जाता है तो क्या । सका ऐसा कहना ठीक है ? श्ररे श्राकका दूध पीनेसे मनुष्य मरता है न कि गाय भैसका। ऐसे ही यह समभी कि उस म्र.श्रयभूत निभित्तका उपचरित निमित्त होनेपर निमित्तका श्रारोप होता है। इसमे उपयंग जोडनेसे व्यक्त विकार होता है न कि कमें के उदयमे उपयोग जोड सबते, बयोकि कोई जोड

हो नहीं सकता, वहाँ तो ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक भाव है। यह बडी सूक्ष्म चर्चा है। ग्रौर देखों वह ग्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त बघके समय ही श्रपनेमे पूर्ण सामर्थ्य वाला बना, वहाँ प्रकृतिबघ है, प्रदेशबन्घ है, स्थितिबन्ध है, श्रनुभागबन्ध है। ग्रगर इसमे ग्रन्तरंग निमित्तकों न मानें तो फिर जैनसिद्धान्तके १५ ग्राने ग्रन्थ ससत्य हो जायेंगे। केवल एक ग्राने ही खडित करकर सत्य कल्पित रहेगे। देखों— समयसारमे स्वयं लिखा है कि कर्मके उदयसे जीव मुख पाता है, कर्मके उदयसे जीव दुःख पाता है, कर्मके उदयसे जीव मरता है, कर्मके उदयसे जीव जीवित रहता है। किसीका कर्मोदय कोई हूसरा नहीं दे सकता, वह ही स्वयं करता है। समयसारमे एक परिच्छेत श्रलगसे पूरी तरहसे दिया गया है। तो उसमे श्रन्वयव्यतिरेकी निमित्तका स्थान है ग्रौर इस जगतके ग्राध्यभूत पदार्थोंका क्या स्थान है? देखों बात दोनो सत्य हो गईं।

(८८) स्याद्वाद द्वारा समस्याष्ट्रोंका समाधान—जैसे कोई चार ग्रघे पुरुष हाथीका परिचय लेनेके लिए चले । तो हाथी खडा था । एक स्रधेके हाथमे टटोलते टटोलते पड गए पैर तो वह कहता है कि घरे हाथी तो खम्भा जैसा होता है, एकके हाथमे पड गई सूँड तो वह कहने लगा-प्ररे हाथी तो मूसल जैसा होता है। एकके हाथमे पड गए कान तो वह कहता है अरे हाथी तो सूर जैसा होता है श्रीर एक के हाथमे पड गया पेट तो वह कहने लगा-गरे हाथी तो ढोल जैसा होता है। ग्रब वहाँ वे चारो ग्रपनी ग्रपनी बात रखकर श्रापसमे मना रहे थे। वहाँ कोई सुभना पुरुष श्राया, बोला-श्ररे भाई तुम लोग श्रापस में क्यो भग इते हो ? तुम सबकी बात ठीक है। देखों जिसने पकडा पैर सो पंरोकी दृष्टिसे हायी खम्भा जैसा है, सूडको दृष्टिसे हाथी मूसल जैसा है। कानोकी दृष्टिसे हाथी सूप जैसा है भीर पेटको दृष्टिसे हाथी ढोल जैसा है। तो बात समक्त गए ग्रौर चारो ग्रधे शान्त हो गए। तो ऐसे ही समिभये कि ये दोनो कथन सत्य है। उपयोग निमित्तामे जुडायें तो विकार होता, न जुडायें तो विकार नही होता। यह बात सत्य है। पर निमित्त कौन-सा ? श्राश्रयभूत निमित्त । विकार कौन सा ? व्यक्त विकार ग्रीर जो यह कहते है । उपयोग जोडनेकी बात कि निमित्तका सन्तिधान होनेपर उपादान ग्रपनेमे विकार उत्पन्त कर लेता है, उसकी बात सत्य है, जीवमे कर्मोदयरूप निमित्त पाकर उपादानमे विकार होता यह भी सत्य बात। भ्रजीन पदार्थोंमे तो बिल्कूल खुली बात यहाँ जोडने जानेका सवाल नही। उपादान व निमित्त दोनो अजीव हैं कौन किसमे उपयोग जोडे ? जोडने वाली चीजका उपयोग जेंडें, इसमे ठहरने वाली चीजका उपयोग जोडें, किसीका कोई उपयोग नही जोडता निमित्तका सन्तिधान है तो उपादानमें भ्रपना प्रभाव भ्रागया, भ्रपना कार्य बन गया। हाँ यहाँ इतनी

बात अवश्य समभना कि तीन कालमे ऐसा नहीं हो सकता कि एक द्रव्य दूसरे द्रव्यका परिरागन कर सके। प्रत्येक द्रव्य अपने आपमे अपने द्रव्य, चेत्र, काल, भावरूप ही रहता है,
अन्यके द्रव्य, चेत्र, काल, भाव रूप नहीं हो सकता है। सर्वत्र देख लो, अजीब अजीबके
प्रसगमें जीव अजीवके प्रसगमें। जीव जीवमें तो उपादान निमित्तका सबंध नहीं, यह भी बात
आप समभ लो भले ही ऐसा लगता हो कि आपने पढाया, हमने पढ लिया तो भाई आपके
निमित्ति हमने पढ लिया यह बात तो ठीक है वहा उपचरित निमित्तको अपेक्षा करना,
अपसे मतलब चैतन्यशक्तिसे नहीं, चित्स्वभावसे नहीं, किन्तु इस पर्यायसे, जो वचन है वह
अजीव, जिसको देखा वह अजीव मगर एक वास्तिवक जीव। शुद्ध जीव, चैतन्य शक्ति वाला
जीव। उसके लिए कोई जीव निमित्ता नहीं होता। यह प्रसग चलता है। तो जीव अजीवमे
और अजीव अजीवमें जो विकारकी बात चलती है तो इसमें यह बात समभना स्याद्वादका
सहारा लो, वहां सर्व समस्यावोका समाधान है।

(८६) वचनोका आशय समभक्तर निविरोध होनेका संदेश—देखो जितने भी लोग हैं उन सबमें बृद्धि है श्रीर जो कुछ वे विचार कर कहते हैं श्राखिर हैं तो सब परमात्मस्वरूप ग्रीर एक निश्चल भावसे कल्याएाकी भावना रखते हए, धर्मसे प्रीति रखते हए बोलते है तो जरा कुछ उनकी भी तो मदद करों कि वे किस दृष्टिसे किस भावसे वे सत्य बोलते हैं। भ्रसत्य तो तब बनता कि जब एक नयकी बात पर भ्राग्रह करके रह जाय भ्रौर प्रतिपक्षनय को माने ही नही, तब उसका कथन सत्य होकर भी श्रसत्य है। सत्य नो है एक दृष्टिसे, मगर उम दृष्टिका आग्रह करले और प्रतिपक्ष नयका निषेध करे तो सत्य कह कर भी वह भ्रमत्य रह जाता है। यही बात हुई है सब भ्रन्य दर्शनोमे। क्षिशाक्व दियोने क्या पकड किया भ्रगर वे यह कहते हैं कि पदार्थ भ्रहेतुक है, पदार्थ एक क्षरा ठहरता है। पदार्थका किसीसे ताल्लक नहीं है। सर्व पदार्थ ऐसे पूर्व भौर उत्तर योगसे रहित हैं, उनने क्या अपराध किया यही तो जैन सिद्धान्तका ऋजुसूत्रनय भी कहता है कि पर्याय एक क्षराकी पर्याय ग्रहेतुक है। उसकी दृष्टि दूसरे क्षरा पर है ही नही । तो बतलावो कि जैनदर्शनमें जो ऋजुसूत्रनय कहता है वही बौद्धजन कहते हैं। क्या अपराध बन गया ? अपराध यह हुआ कि उन्होंने ऋजुसूत्र नयका एकान्त कर दिया कि पर्याय श्रहेतुक ही होती है। दूसरी बात मानना नहीं ? जैसे कि ग्रन्योमें लिखा है कि पूर्वपर्याय सयुक्त द्रव्य उत्तर पर्यायका उपादान होता है। यह है द्रव्याधिक नयका विषय भीर प्रतिसगयकी पर्याय भ्रहेत्क होती है, बात यह ऋजुसूत्रनय द्रव्याचिकनयने बतायी। तो ग्राप यह बतलावो कि जो पर्यायाधिकनय ने बताया उसको मुख्य करके कहनेसे हितके लिए प्रेरणा मिली है क्या ? द्रव्यार्थिकनयके विषयको मुख्य करके

प्रेरणा दिया कि उपादान ग्रात्मा ग्रपने भावोंको संभाले, पूर्वपर्यायसंयुक्त द्रव्य उत्तर पर्यायका उगादान होता है।

(६०) प्रतिपक्षनयका विरोध न कर द्रव्याणिकनयकी प्रधानतामें भ्रात्महितकी गवे-षराा-जैन दर्शनमे अनेक नय हैं, पर्यायाधिकनयकी मुख्यता करके हितमार्गमे लगनेकी पद्धति जैन दर्शनमे बहुत कम है। ऋजुभूत्रनयकी बात किसी प्रसंगमे कही जाने वाली चीज है। क्यो कि वह ऋजुसूत्रनयका विषय तो है ना, उसे कह दिया है सर्वार्थसिद्धि ग्रंयमे देखो । श्रन्य जगह भी कहा है इस प्रसगमे । पर उस प्रयोगकी मुख्यता करके वर्णन नही है पर्यायाधिकनयकी बातका । द्रव्याणिककी स्रपेक्षा तो यह स्रायी है कि पूर्वपर्याय संयुक्त द्रव्य उत्तर पर्यायका उपा-दान है ग्रीर ऋजुसूत्रनयका यह विषय है कि पर्याय तो एक समयका है। उसका हेतु क्या, उसका ग्रन्यसे सम्बंध क्या ? सो उसका विषय गीण रूपसे विश्वित है, जैसा कि बौद्ध जन मानते हैं। बौद्धोका दर्शन देखो। ऋजुसूत्रनयका दर्शन इतना गौरारूपसे वरिएत है जैन ग्रन्थोमे कि उस नयका नबर प्रसग ग्रानेपर ऋजुसूत्रनयके विषयकी बात बतानेका प्रकरण होनेपर कहा जाता है। न कि ढोल पीटनेकी तरह कहा जाता है। ग्राप श्रन्तर देखें, तभी तो भागममे द्रव्यायिकनयको प्रधान बताया गया है। देखो वया बात कह रहे है कि बात सब सत्य है, पर ग्राग्रह हो जाय ग्रीर प्रतिपक्षका निषेच हो जाय तो सत्य होकर भी ग्रसत्य है। जैसे मोटा दृष्टान्त लो—बतलावो जीव नित्य है कि ग्रनित्य ? ग्रब जिसने जो ग्रपनी दृष्टि बनाया होगा वह वैमा उत्तर देगा। हर जीव द्रव्यकी दृष्टि बनाये है कि जीव द्रव्य है, जीव सत् है, जीव यनन्तानन्त है। तो कहेगे कि जीव नित्य है, ग्रीर जिसने पर्गायदृष्टि बनायी है, पर्यायको मुख्य करके देखें तो जीवमे प्रतिसम्ध नवीन पर्याये होती है ग्रीर वे पर्यायें एक क्षण ठहरतो है, दूमरे क्षरा नही रहनी । जीव ग्रनित्य है, जो सुबह है वह दोपहर नही, जो दोपहर है वह शामको नही । विचार विकार तरग, ग्रीर जो इस भवमे है वह ग्रगले भवमे नहीं। तो जीव श्रनित्य है, ऐसे दो प्रकारके दिमाग वालोने दो बातें कही। अब ये दोनो ही धपनी-ग्रपनी हठपर ग्रड जायें, द्रव्याधिकनयसे देखा तो कहा कि सर्वथा जीव नित्य ही है, अपरिणामी है, कूटस्थ नित्य है, उसमे परिणाम है ही नही विकार है ही नही, ऐसा कोई एकान्त कर ले तो द्रव्याधिक दृष्टिसे सत्य बोल रहे थे, मगर एकान्त कर लिया तो वह ग्रसत्य हो गया। उसमे वस्तुका स्वरूप नही बनता, ऐसे ही पर्यायका एकान्त करके कोई कहे कि जीव तो क्षण-क्षणमे नया नया है। दो क्षण भी नही ठहरता एक जीव, क्योंकि उसने देखा पर्यायको, ग्रीर उस पर्यायको मान लिया सम्पूर्ण जीव । वह तो दूसरे क्षण भी नही ठहरता. वह तो अनित्य ही है, ऐसा एकान्त कोई कर ले तो वह भी असत्य है। तब द्रैयायिक पर्या-

याधिक टोनो नयोकी सधिवा महत्त्व है जैनदर्शनमे । फिर करे वया ? जब जिस दृष्टिको मुख्य करके हमे श्रात्मस्वभावका दर्शन हुग्रा उस द्रव्यको मुख्य करके स्वभावदर्शन किया जावे ।

- (६१) ग्रन्तस्तत्त्वका परिचय कर उसमे लीन होनेके पौरुषमे ही कल्यासालाम-निचोड यह है श्रात्माके स्वभावके परिचय विना, ज्ञान विना श्रीर स्वभावमे मग्न हुए विना ससारके सकट नही मिट सकते। मुक्ति मिलेगी तो ग्रतस्न त्वके परिचयसे मिलेगी। प्रात्म-बोघ करें, म्रात्मज्ञान करें, म्रात्मामे मग्न हो। जैसे-लोग रमते है ना विषधोमे, भोगोमे, पदार्थों में तो वह भी एक ऊपरी बात ही तो है। बोलों कोई रम सकता है क्या मकानमें ? भाप यहाँ वैठे हैं, मकान वहाँ धरा है, केवल कल्पना ही तो करते। यह रम सकता है क्या किसी द्मरी बातमे ? तो जब ये भोग विषयरम्य नही है, रमने लायक नही है, ग्राखिर छोडकर जाना हो तो होगा, कितने दिनकी वात है ? यह वैभव, यह घन, यह संगोग वितने समयकी बात है ? कुछ प्राण निकल जानेका समय नियत है त्या ? ग्रर न जाने कब किसका प्राणान्त हो जाय । चलते-फिरते, उठते बैठते, लिखते पढते न जाने कब प्राणान्त हो जाय । प्राणान्त हो जानेका समय कोई नियत नही । ऐसा ग्रसार ससार है, इसमे किसी भी वाह्य-पदार्थमे मग्न मत हो, लगाव मत लगावो, बाहर दृष्टि दो भ्रपने म्रात्माके स्वरूपकी। भला होगा तो आत्मज्ञानसे ही होगा । उस श्रात्मद्रव्यको समर्से श्रीर ज्ञानमात्र एक स्वभावरूप भ्रपनेको अनुभव करें। मैं ज्ञानमात्र हू, ऐसी अपनेमे दृष्टि दें, ऐमा अनुभव बनायें। ये विकः ल्प छोड़ें कि मे व्यापारी हू, मैं ग्रमुक हू, मैं पुरुष हू। मैं स्त्रो हू, ये भी विकल्प ग्रनुभवमे बाधक है, क्यों कि ये सारे विकल्प जब होते तब शरीरमे मग्न रहते हैं। ग्राप सोच लो—मैं व्यापारी हू, ऐसा कोई तब कह सकता, जब कि चित्तमे चैतन्यस्वरूप समाया हो । जब शरीर का भान है तब कहेगे कि मैं व्यापारी हू, तब कहेगे कि मैं ग्रमुक हू। तो ये सारे जितने बाह्य विकल्प है ये सब शरीरके चाश्रित हुए ना । तो इन विकल्पोका परिहार करें ग्रीर प्रपने म्रा-पके भीतर जो एक विश्रद्ध चैतन्यशक्ति है उस ग्रात्मतत्त्वका श्रनुभव करें।
- (६२) बाह्यविकल्प त्यागकर उपयोगभूमिको स्वच्छ बनानेका कर्तव्य—जैनदर्शनके उपदेशका सार कितना है, उपदेश बहुत है, प्रत्य बहुत हैं, पर सार यह है कि अतरग बहिर रग विकल्पका त्याग ध्रीर अपने ध्रापको सहज ज्ञानस्वभाव रूप अनुभव करो। धीरे धीरे छप्योगको स्वच्छ करके बाह्यमे विकल्प न जाय, इसके लिए ध्रगर सारा जीवन लग जाय एक उपयोगकी स्वच्छता करनेके लिए तो समस्तो कि हम बहुत बड़ा काम कर रहे। एक राजाके पास दो चित्रकार ध्राये। एक था मानो इटलीका चित्रकार ध्रीर एक था जापानका। राजाने दोनो चित्रकार श्रीसे कहा कि तुम दोनो इस हालमे एक एक भीतपर सुन्दरसे सुन्दर चित्रकारी

करो, जिसकी चित्रकारी विशेष ग्रच्छी होगी उसको पुरस्कार मिलेगा। ""ठीक है। बीचमे एक पर्दा डाल दिया गया। तो इटलीके चित्रकारने क्या किया कि कई तरहके मसाले ला लाकर एक तरफकी भीतको रगडना शुरू किया। वह ६ माह तक रगडनेका ही काम करता रहा श्रीर उधर दूसरी भीतपर जापानी चित्रकारने नाना प्रकारके रंग ला लाकर चित्र बनाना शुरू किया, वह भी ६ माह तक चित्र बनानेका काम करता रहा। जब ६ माह पूरे हो गए तो राजाने बीचका पर्दा हटा दिया भ्रोर दोनो चित्रकारोकी चित्रकारी देखना शुरू किया। तो वहाँ पया देखा कि इटलीके चित्रकारने जो भीतको ६ माह तक घुटाई की थी उसमें दूसरी भीनपर बने हुए चित्रोंका प्रतिबिम्ब पड रहा था जिससे चित्र बडे कातिमान दिखाई पड रहे थे, ग्रीर दूसरी ग्रीर जापानी चित्रकार द्वारा बनाये गए चित्र बड़े भद्दे मालूम पड रहे थे। माखिर इटलीके चित्रकारने पुरस्कार प्राप्त किया। तो भाई भ्रपनी इस उपयोग भीतको पहले घिसो, खूब रगडो मननसे, चिंतनसे विचारसे, श्रीर फिर जो करेंगे क्रिया, बत, सयम श्रादिक जो कुछ करेंगे वह विधानसंहित, विधिपूर्वक सहजभावसे होगा। इसमे तीन बातें समभनी हैं, एक तो निमित्त दो प्रकारके—म्यारोपित निमित्त ग्रोर ग्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त, ग्रोर विकार दो प्रकारके- बुद्धिपूर्वक विकार ग्रीर ग्रबुद्धिपूर्वक विकार, बस ये दो रूप समभ लिया तो इस प्रश्नके समाधानमे सन्देह नही रह सकता। तो यहाँ भ्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त है। अन्तरग निमित्त कहो, कर्मोदय कहो, बवन उपाधि कहो, इन सब शब्दोका समयसारमे प्रयोग किया गया है ग्रीर उपचरित निमित्तके लिए उपचरित निमित्त है--ग्राश्रयभूत निमित्त कहो, बहिरग निमित्त कहो, नोकर्म कहो, विषयभूत निमित्त कहो, ये सब एकार्थक है। ग्राप हीं समभी शास्त्रोमे कर्म नोकर्म ये दो बताये कि नहीं। कर्म भी निमित्त हैं श्रीर नोकर्म भी निमित्त है। विकारके लिए। ध्रगर दोनो ही इस प्रकारके हो कि जिसमे हम उपयोग जोडें निमित्त हो तो इसके कहनेकी क्या जरूरत थी ? वे तो एक ही प्रकारके कहलाये । तो उनमे एक विवेक बनायें कि जगतमे जितने भी पदार्थ हैं ये सब प्रारोपित निमित्त हैं। कुछ परतत्र नहीं है कि ये पदार्थ हमको रागद्वेष करा ही दे। हम इनमे जुडते, इनको ख्यालमे लेते, राग करते, द्वेष करते, इसलिए अपने का परतंत्र अनुभव करें कि हम बड़े बधनमें है।

(६३) उपचरित निमित्तों को महत्त्व न देकर निज महान् ज्ञानस्वमावमे प्रीति करने का प्रमुरोध—लोग वहने लगते कि ग्रभी तो हमारी कच्ची गृहस्थी है पर हम तो यह नहीं जानते कि गृहस्थी पवशी कब कहलाती ? ग्रीर फिर गृहस्थी कच्ची है तो वह तो बब नहीं सकती, पवनी हो तो बधेगी। गृहस्थी पवकी हो जाय या कच्ची हो, जब उसमे उपयोग जोडो तभी वे निमित्त बनते है, उनमे उपयोग न जोडो तो वे निमित्त नहीं होते। राजा जनककी

٠,

एक कथा बहुत प्रसिद्ध है। वह एक योगी कहलाते थे। तो एक गृहस्य प्रपत्नी गृहस्योपे बहा दुःखी होकर राजा जनकके पास पहुचा श्रीर कहा--महाराज मैं बया वरू ? मैं तो गृहम्थीसे बहुत दु.खी हू, मैं तो गृहस्थीसे बंधा हुम्रा हू। गृहस्थीने मुक्ते जकड रखा है। तो राजा जनक ने उत्तर तो कुछ न दिया, पर सामने खड़े हुए एक खम्भेको अपनी जोटमे भर लिया और कहा अरे रे रे भाई मुक्ते छडावो, देखो इस खम्भेने मुक्ते पकड लिया। तो वह गृहस्य बोला-राजन ग्राप तो बड़े बेवकूफ मालूम होते हैं। हमने तो सुना था कि ग्राप बड़े बुद्धिमान हैं, इसीसे हम ग्रापके पास ग्राये थे, पर ग्राप तो हमसे भी ग्रियिक मूर्स मालूम होते है। ग्ररे ग्रापने स्वय हो इस खम्भेको पकड रखा है फिर भी प्राप कह रहे कि इस खम्भेने मूर्भ पकड लिया। तो राजा जनक बोले — बस यही तो तुम्हारा उत्तर है। तुम भी तो मूर्ख मालूम होते हो। ग्ररे गृहस्थीकी तुमने स्वय पकड रखा है, भपने चित्तमे वसा रखा है फिर भी कहते हो कि गृहस्थीने मुभे पकड रखा। तो जिसमे अपना उपयोग जोडो वही निमित्त होता है। जिसको हमने जाना उसीमे उपयोग जुड सकता। तो जो ज्ञात निमित्त है, जो वाम्तविक निमित्त है, आश्रयभूत निमित्त है उसमे उपयोग जोडा तब विकार व्यक्त होता है, पर कर्मी-दय है, यज्ञात भ्रज्ञातमे उपयोग तो नहीं जुडता, भ्रज्ञातके निमित्तसे ज्ञातका तिरस्कार हो जाता है और ज्ञातमे अज्ञातका भी तिरस्कार हो जाता है, किन्तु उपयोगका जुडना ज्ञात नही होता। तो ज्ञातका तिरम्कार ज्ञातसे भी होता श्रीर अज्ञातसे भी होता है। उसके बादका वर्रान प्रव ग्रागेके निबचोमे ग्रायगा, ग्रभी तो इतना ताल्पर्य समभना कि उपयाग दो प्रकारके होते--व्यक्त और प्रव्यक्त । निमित्त दो तरहके होते-ग्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त ग्रीर ग्रारोपित निमित्त । म्रारोगित निमित्तमे उपयोग जोडें तो न्यक्त विकार होता है न जोडे तो नही होता भीर भ्रत्वयव्यतिरेकी निमित्तका मन्निधान पाकर ग्रगर उपयोग इन वाहरी पदार्थीमे न जोडें तो भ्रव्यक्त विकार मिलकर व्यक्त विकार नहीं हो सकता। तो जो इन विषयोमे उपयोग न जोडनेका तपश्वरण करे उसके यह सभव है कि ग्रव्यक्त विकार भी दूर ग्रवश्य हो जायगा ।

(२०)

(६४) उत्पादशीलता होनेपर भी विकारपरिणमनकी स्वपरप्रत्ययकता-जगतमे जितने भी पदार्थ हैं वे सब स्वयं उत्पाद व्यय ध्रोब्य सहित होते हैं तो प्रत्येक पदार्थ प्रतिक्षण नई अवस्था बनाता है, पूर्व-पूर्व ग्रयस्था विलीन करता है श्रीर वह पदार्थ सदा बना रहता है, उसे

एक दृष्टान्त लो-एक अंगुली है, अभी यह सीधी है, अब यह टेढी हो गई तो क्या हों गया कि टेढेंपनका तो उत्पाद हुम्रा म्रोर सीघीपनका विनाश हुम्रा, म्रोर म्रंगुली बराबर वहीं बनी रहती है। जो सीघमे थी वही अब टेढमे है। अंगुली वही है। और अगुलीमे ऐसी अवस्था नई बनी म्रोर प्रानी म्रवस्था मिट गई यह एक दृष्टान्त है, इसी प्रकार प्रत्येक परार्थ स्वय ही भपने द्रव्यत्व ग्राके काररा नई-नई भ्रवस्थायें बनाता है, तो जहाँ नई भ्रवस्था बनी वहाँ पुरानी प्रवस्या विलीन होती है भीर वस्तु वहीका वही रहता है, ऐसा सभी पदार्थीका नियम है, पर साथ ही साथ यह भी विचार कि पदार्थ केवल ग्रपने ही प्रत्ययसे परिगामन करे तो उसमे स्वभाव परिएामन होगा । विभाव परिणमन, विकार परिणमन न होगा । क्यो न परि-णम होगा क्या वजह है कि पदार्थ जब भ्रपने उत्पाद व्यय ध्रीव्य व्रतको लिए हए है तो उम मे अपने आप विकार परिरामन न हो। समाधान--देखो अपने आपमे अपने स्वभावके अनुरूप उत्पाद होना चाहिए, स्वके ही प्रत्ययसे विषम पर्याय कैसे बन सकती है ? वहाँ यह मानना ही होगा कि उमके साथ किसी पर उपाधिका सम्बंध है तब यह विकाररूप परिएामा । देखो निमित्त ग्रीर उपादानका सम्बन्ध इतना ही भर है कि योग्य उपादान ग्रपनेमे विकार उत्पन्न करता है, विन्तू इस वाक्यमे यह समभ लिया होगा कि निमित्त उपादानमे विकार नहीं करता श्रीर निमित्तके सिन्नधान बिना निकार नहीं होता । यह नियम समस्त पदार्थीके लिए है। जो जो पदार्थ विकाररूप परिणमते हैं, विकाररूप परिणम सकने वाले पदार्थ दो ही प्रकारके होते है — जीव ग्रीर पूर्गल। शेष पदार्थींमे विकार परिणमन नहीं होता। धर्मद्रव्यमे निरन्तर स्व-भाव परिणमन है। ग्रधमंद्रव्यमे भी स्वभाव परिणमन ग्राकाश प्रौर कालद्रव्यमे भी स्वभाव परिगामन चलता है। विभाव परिणमन केवल दो द्रब्योमे है--जीव श्रीर पूद्गलमे। सो विभाव परिणमनमे जो कुछ भी होगा वह पर पदार्थ उपाधिका निमित्त पाकर होगा। होगा उपादानमे, उपादानकी परिणतिसे ही, निमित्त उपादानकी परिणति न कर देगा। एक द्वव्य दूसरे द्रव्यका परिणामन नहीं करता, सभी पदार्थ श्रपने श्रापमे श्रपना ही परिणामन कर रहे है, पर निमित्तयोग होनेपर विकृत परिशामन होता है ग्रीर परप्रत्यय न हो तो वहाँ विकृत परिणमन नही होता।

(६५) दृष्टान्तपूर्वक विषम कार्यकी स्वपरप्रत्ययकताकी सिद्धि—देखो एक मोटा दृष्टान्त । जैसे रेलगाडी चलती है तो इजन कैसे चलता है ? बस चलता ही जाता है भीर जब कभी दिशा बदलनी होती है, पूरबसे चलती है भ्रब दक्षिणको करना है तो पेटमैन होता है जो लाइन बदलता है । उस बदली हुई लाइनका सन्निधान पाकर इजन भी दक्षिणकी भीर चल देता है । इजन स्वय अपने आपकी धोरसे जिस बेगसे चल रहा था उसमे स्वय यह बात नहीं पड़ी है कि वह अपनी श्रोरसे दक्षिण दिशामे चला जाय । गया यद्यपि अपनी

ही शक्तिसे, श्रपने ही परिणमनसे लेकिन श्रांखोसे देख ही तो रहे हैं सब कि इस प्रकार जो दक्षिणकी श्रोर इजन गया तो पटरी बदलनेका निमित्त पाकर गया। तो निमित्तने इँजनकी गित नहीं बना दो। इजन तो स्वय गितशोल है, मगर यह भी दिख रहा कि उस बदलका निमित्त पाकर इजन दक्षिणकी श्रोर गया, ऐसे ही सर्वत्र नियम है कि प्रत्येक पदार्थ परिसा-मते तो है अपन आपकी परिणतिसे ही लेकिन विभाव परिणमन जो होता है उसमे कोई पर पदार्थ निमित्तमात्र अवश्य है, अन्य किसी उपाधिके सन्तिधान बिना विकार परिगामन नहीं होता। तो देखो इतनी बात सब द्रव्योके लिए लागू है। श्रव केवल जीवद्रव्यके विकारकी बात लो । पुद्गलमे चपादान एक क्यो होता है श्रीर जीव विकारके प्रसगमे निपित्त दो प्रकारके होते हैं एक होता है अन्वय व्यतिरेकी निमित्त मीर दूसरा होता है आश्रयभून निमित्त । जीवमे जो प्रकट विकार होता है, वृद्धिपूर्वक विकार होता है वह इस प्रकार होता कि कमंविपानका निमित्त पाकर श्रीर इस जगतके श्राश्रयभूत पटार्थोंमे उपयोग जोडकर यह जीव प्रपनी परिणतिसे प्रपनेमे विकार उत्पन्न कर लेता है। तो देखो निमित्तमे दो बातें श्रायी ना एक तो प्रन्वय व्यतिरेकी निमित्त पाया दूसरे जगतके जो वाह्य पदार्थ है, ग्राश्रय-भूत पदार्थ है उनमे उपयोग जोडा तो बाह्य म्राश्रयभूत पदार्थोंमे उपयोग जोडा सो विकार व्यक्त होता है श्रीर ध्रन्वय व्यतिरेकी निमित्तमे उपयोग नही जोडा जा सकता। वह तो श्रजीव श्रजीवमे जैसा निमित्त उपादानका सम्बन्ध है उसी नातेका सम्बन्ध ग्रन्वय व्यतिरेकी निमित्त ग्रीर जीवके विभाव पर्यायमे है। वहां यह जीव बाह्य पदार्थोमे उपयोग नहीं जोडे तो वहाँ व्यक्त विकार तो नही होता, लेकिन कर्मविपाकका सन्निधान हो तो इसमे अव्यक्त विकार हो ही जाता है। भ्रव्यक्त विकार शिथिलताको लिये हुए है।

(६६) आश्रयभूत निमित्तोंके साथ जीविवकारके अन्वय्यतिरेक सम्बन्धका अभाव-यहाँ अन्वय्यतिरेकी निमित्त और आश्रयभूत निमित्त दो की चर्चा चल रही है। ये दोनो अलग-अलग बातें हैं, जिनको जैन सिद्धान्तमे कर्म और नो कर्म ये दो भेद कहे है। कर्म तो है वास्तविक निमित्त और नो कर्म है आरोपित निमित्त उसमे उपयोग जोड़ें तो निमित्त बने न जोड़ें तो नहीं बनता है ऐसी इन दो निमित्तोंके सम्बन्धमे बात चल रही है कि कर्म उदय विपाक है अन्वय व्यतिरेकी निमित्त। अन्वयव्यतिरेकी निमित्त किसे कहते हैं जिस कर्मविपाक के होनेपर हो जीवमे विकार होता है और कर्मविपाक न होनेपर जीवमे विकार नहीं हाता, ऐसा अन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध जहा पाया जाय, जिस निमित्तमे पाया जाय उसे कहते हैं अन्वय व्यतिरेकी निमित्त। सर्वत्र यह जानना कि परिगामन तो पदार्थका अपने आपमे अपनी ही परिगातिसे होता है किन्तु जो विभाव है वह मात्र स्व प्रत्ययक नहीं होता। वह होता है स्वपरप्रत्ययक । तो प्रब ग्राश्रयभूत निमित्त क्या है ? ग्राश्रयभूत निमित्त वह है जिससे बाह्य पदार्थों ने उपयोग जोडा जावे । वहा उपयोग के जोड नेपर कमों दय विपाकज विकार व्यक्त जग जाता है ऐसे जिन बाह्य पदार्थों में हम लगाव लगायें, उनमें प्रपत्ता विस्त दें तो वे वाह्य पदार्थ निमित्त कहलाते है । वे उपविरत निमित्त हैं, ग्रारोपित निमित्त है । वास्तविक निमित्त तहीं हैं । इन ग्राश्रयभूत निमित्तों के साथ जीवके विकारका ग्रन्वयव्यतिरेक सम्बन्ध नहीं जैमें कोध ग्राया ग्रीर किसी बच्चेपर ग्राया, बच्चेका कोधके साथ ग्रन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध नहीं कि बच्चा होने पर ही क्रोध जगे । बच्चा न हो तो क्रोध न जगे । बच्चा होनेपर भी क्रोध न जगे । बच्चा होनेपर भी क्रोध न जगे । बच्चा होनेपर भी क्रोध न जगे । बच्चा न हो प्रकारके निमित्त ध्यानमें ग्राये ना जिनका सिद्धान्तमे स्पष्ट वर्णान है । तो यहाँ नया ताल्पर्य निकला कि ग्राश्रयभूत निमित्तमें जब उपयोग जुडता है तब विकार व्यक्त हो जाता है । होता है यद्यपि इस जीवमे हो मगर कर्मोदय विपाक निमित्त है ग्रीर वाह्य पदार्थ याने नो कर्म ये ग्राश्रयभूत निमित्त हैं ।

(६७) म्राश्रयमूत विषयोमे उपधोग न जोड़नेका मोक्षमागंमे सहयोग—म्रव देखो उपयोग कहाँ जोडा गया ? जगतके इन बाह्य पदार्थींमे ? ग्रीर कही कि कर्मोदयमे उपयोग बोड देंगे तो बतलावो एकेन्द्रिय, दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय श्रीर ये पञ्चेन्द्रिय, स्था ये जानते हैं कि ये कर्म अब उदयमे आये हैं, अब निकले है ? ऐसा कोई जात तो नही होता। जो चीज ज्ञात नही है उसमे लगाव कैसे लगाया जाय ? तो कर्मोदय विवाकमे उपयोग नही गुढता। इसका तो जीव विकारके साथ ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक सम्बंध है जैसा म्रजीव प्रार्थोका प्रजीव पदार्थोके साथ होता है। मव एक प्नः इस घटनाको ममक लीजिए। मशुद्ध जीव है श्रीर उसके साथ कर्मका बन्धन है। जब कर्मका उदय विपाक होना है तो उस समय मीवने उपयोगकी स्वच्छताका तिरस्कार हो जाता है, दब जाता है। ऐसी स्थितिमे यदि यह कीय इन बाहरी प्राश्रयभूत पदार्थीमे उपयोग जोडता है तब तो हो जाना है विकार व्यक्त धोर इसमे उपयोग नहीं जोहता है तो विकार रह जाता है अन्यक्त । देखों प्रज्ञानी तो प्रति-अए। किसी वाह्य विषयमे उपयोग जोडे रहता है। ज्ञानी पुरुषमे ऐमी कला है कि वह बाह्य परायों ने उपयोग जोड़े तो व्यक्त विकार हो श्रोर उपयोग न जोडे तो व्यक्त विकार न हो, ऐसी स्थितिमे जब कि वह इन पूर्व मित्र मकान झादिवमे अपनी ममताका लगाव नही रवना तो ये वर्ष जो पहले वंधे है वे णिघल होकर कीए। ही-जाया करते है। पौरुष चलेगा हमारा युदिपूर्वक वामके निए। बुदिपूर्वक काम यही है कि इन बाह्य पदायाँको ध्यानमे जाते।

उपयोग इसमे लगाते श्रीर यहाँ व्यक्त विकार बनाते । पुरुषार्थ क्या करें कि किसी भी बाह्य पदार्थको श्रपने उपयोगमे मत लावें, किसीका ख्याल न करें, एक शुद्ध चैतन्यस्वरूग श्रयांत् अपने श्रापको सत्ताके कारण जो चित्का स्वरूप है वह मेरे ध्यानमे रहे तो भव भवके बीधे हुए कमं क्षणमात्रमे खिर जायेंगे । सो अपनेको पुरुषार्थ यही करनेको है कि इन्द्रियके विषयभूत पदार्थोंमे अपना उपयोग न जोडें । हुआ क्या यहां कि कर्मोदय विपाक हुआ, उसका सन्तिधान पाकर ज्ञानका तिरस्कार हुआ, स्वच्छता दब गई । उस कालमे घबडाता हुआ यह जीव अपने सुखके लिए ऐसा निर्णय बनाये हुए था ना कि पञ्चेन्द्रियके विषयोमे अनुभव जगा तो शुभ हो गया तो यह बाह्य पदार्थोंमे उपयोगको जोडता है और वहां विकार ब्यक्त हो जाता है । विकार न जोडे तो विकार अव्यक्त रहेगा, श्रीर विकारका मून जो कर्म है वे कर्म भी खिर जायेंगे श्रीर इससे हम मुक्तिके निकट पहुच जायेंगे ।

(२१)

(६८) श्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त व श्राश्रयभूत निमित्तका विश्लेषण् — जीवमे रागादिक विकार होते हैं। इस प्रसगमे स्वय हो ग्राप हो ग्राप परके सम्पकं बिना जीवमे ऐमा
विकार हो, स्वप्रत्ययक हो तब वह स्वभावभाव बन जायगा। तब जैसा कि ग्रागम कहता है,
युक्ति कहती है, श्रमुभव कहता है, कोई परउपावि सपकंमे होता है तब विकार होता है। तो
उन्हें हो निमित्त बोलते हैं। तो निमित्तकी जो प्रकारता बतायी जा रही है एक श्रन्वयव्यति
रेकी निमित्त, दूसरा श्राश्रयभूत निमित्त। खूब ध्यानसे सुनो — निमित्तका उपादानमे न द्रध्य
जाता, न केत्र जाता, न काल जाता, न भाव जाता, न प्रभाव जाता। निमित्तका कुछ भी
श्रश उपादानमे जाता नहीं, मगर निमित्त योग बिना विकार होता नहीं। वहाँ यह हो सम
भना कि निमित्तका सन्त्वान पाकर उपादान स्वय उसस्प हो जाता है। तब उन निमित्तो
मे दो प्रकार हो गए — श्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त श्रीर श्राश्रयभूत निमित्त । जहाँ कहा वास्तविक निमित्त श्रीर उपचरित निमित्त । श्रन्वयव्यतिरेकीका श्रथं है कि जीव विकारके साथ
कर्मका श्रन्वयव्यतिरेक सम्बव है, कर्मोदय हो तो जीव विकार हो, कर्मोदय न हो तो जीव
विकार न हो, ऐसा सम्बघ जहाँ हो उसे श्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त कहते है, श्रीर जहाँ श्रन्वय
व्यतिरेकी तो नही है, पर जिसमे उपयोग जोडा जावे तो निमित्त कहते है शाश्रयभूत निमित्त ।
जोडे तो निमित्त न कहल ये ऐसा जो बाहरी सगागम है उसे कहते है शाश्रयभूत निमित्त ।

इन दोनोका एक दृष्टान्त ले लो। जैसे किसी मनुष्यको क्रोध उत्पन्न हुमा, जो कि दिख गया, व्यक्त हो रहा कि यह गुस्सामे म्रा रहा। तो वहां देखो क्रोधप्रकृतिका उदय न हो तो क्रोध बन जायगा क्या ? क्रोध प्रकृतिका वहां उदय है, यह तो हुमा मन्वयव्यतिरेको निमित्त म्रोर साथ ही वह नौकरपर या पुत्रपर किसीपर क्रोध बन रहा, नही तो जो स्पष्ट क्रोध है उसका स्वरूप क्या ? किसी व्यक्तिपर, किसी पदार्थपर उपयोग जोडते हुए यह क्रोधी बनता है, तो जिसमे उपयोग जोडा गया वह कहलाता है उपचरित निमित्त (म्राश्रयभून निमित्त)।

(६६) ग्रन्वयव्यतिरेकी निनित्तमें प्रतिनियतता व आश्रयभूत निभित्तमें ग्रनियतता— ग्रन्वयव्यतिरेको निमित्त व ग्राश्रयभूत निमित्त दोनोका भ्रन्गर प्रायगा म्रागे समभतेमे, पर थोडा स्थूल रूपसे इतना तो ध्यानमे है कि इन दो प्रकारके निमित्तोमे परस्पर ग्रन्तर है। तो जैसे जीवने किसी नौकरपर क्रोध किया तो वहाँ मन्वयव्यतिरेकी निमित्त है वह नौकर, जिसपर क्रोध चल रहा, यह भी भ्राप देखेंगे कि भ्रन्वयन्यतिरेकी निमित्त तो होता है प्रति-नियत ग्रीर ग्राश्रयमूत निमित्न नियत नहीं होता । जैसे कोध ग्रायगा कब ? जब क्रोधपकृति का उदय हो। नियत बन गया ना ? भ्रन्य प्रकृतिके उदयमे नही, मगर भ्राश्रयभूत निमित्त मे नियतपना नही कहा । नौकरपर उपयोग जोडकर क्रोध श्रा गया, पुत्रपर क्रोध श्रा गया या भ्रन्य किसीपर उपयोग जोडकर क्रोघ हो गया, तो प्रतिनियत न रहा । जैसे कि कर्मवि-पाकका विकारके होनेमे प्रतिनियत है उस प्रकार वे जगतके बाहरी पदार्थ प्रतिनियत निमित्त नहीं है, जो ध्यानमे भ्राया उसीका भ्राश्रय करके यह विकारी बनता है। लोग कहा करते हैं कि एक गुहेरा होता है वह जब मूत्र करता है तो किसी न किसीको काटकर, इसकर करता है। तो वहाँ बात यह है कि उस गुहरेकों कोई ऐसा शीक नहीं है कि वह किसीको इस ग हुग्रा हो पूत्र करे, किन्तु, उसके पूत्र करनेकी प्रकृति ही ऐसी है। न हो मनुष्य तो किसी लकडोको ही मुखसे काटकर मूत्र कर देगा । कुछ भी जीव मिले या अजीव मिले, यह उसकी मोरकी मादत है। तो ऐसे ही जब व्यक्त विकार होता है तो वह परपदार्थमे उपयोग जोडता है। तो इसकी ऐसी म्राटत है कि यह विकार बनता ही तब है जब किसी भी परपदार्ध मे उपयोग जोडा जा रहा हो, किसी बाह्य पदार्थमे उपयोग जोडे बिना व्यक्त विकार नहीं होता. क्योंकि इस विकारका फिर रूप क्या, मुद्रा क्या ? हाँ श्राश्रयभूत पदार्थका उपयोग न हो तो भ्रव्यक्त विकार रह जायगा। तो जो ग्राश्रयभूत निमित्त हैं उनमे तो प्रतिनियतपना नही है कि नौकर न हो तो क्रोध न होगा, जो विचारमे होगा उसीका प्रालबन सेकर क्रोध बना लेगा। जैसे गुहेरा किसी भ्रादमीकी प्रतीक्षा नहीं करता, वह तो जीव मिले या मजीव उसकी डस्ता हुन्ना ही मूच करता है, ऐसे ही यह उपयोग जो कुछ भी सामने मिले, जिसका भी

स्याल आ जाय, कुछ सम्बध बन जाय, उसका ही आश्रय करता हुआ यह विकार उत्पन्न कर लेता है। तो आश्रयभूत निमित्तमे तो यह अटपट बात चलेगी, क्योंकि वह उपचरित निमित्त है, वास्तविक निमित्त नहीं हैं। पर कर्मोदय विपाकमें अटपट बात नहीं चलती। वहाँ यह अतिनियतपना है कि दर्शन मोहका उदय होनेपर मिध्यात्वभाव होता, साता वेदनीयका उदय होनेपर साता भाव होता. क्रोध प्रकृतिका उदय होनेपर क्रोध भाव होता, तो कर्मोदय विपाक तो एक वास्तविक निमित्त हुआ और जगतके ये बाहरी पदार्थ आश्रयभूत ये उपचरित नि-मित्त कहलाते हैं।

(१००) निमित्तकी द्विविधताके परिचयमे सन्मार्गका प्रकाश—देखी दोनी बातें सही समसी जायेंगी तो जिनागमकी सत्यता समर्कों। कर्म, नोकर्म इनको कहनेकी क्या जरूरत? यह श्रावश्यकता है, यह भेद बताता है। एक दृष्टान्त दिया करते हैं कि कोई एक वेश्या मरी, उसको देखकर कामी पुरुष सोचता है कामविषयक बात, मुनि सोचता है उसके कल्याण वाली बात भीर कुल्ता श्रागाल श्रादिक सोचते हैं कि ऐसे ही छोड जायें तो इससे हमारी धुधा मिटे। श्रब यहाँ यह बात देखेंगे कि जो साधू जन हैं उनका वाम्तदिक निमित्त वह मृतक वेश्या शरीर नही है, किन्तु १२ प्रकारकी कषायोका ग्रनुदय है, क्षयोपशम है, इस कारण उनका भाव विशुद्ध हुम्रा । कामीके जो भाव हुम्रा उसमे वास्तविक निमित्त वह मृतक वेश्या-देह नहीं है, किन्तू उस प्रकारके बंघका उदय है। तो ऐसा भाव हमा, श्रीर शृगाल श्रादिकके ग्रसाता वेदनीयका उदय है ग्रीर माथ ही उस प्रकारकी रतिका उदय है सो ऐसा भाव बना। धगर ब्राध्रयभूतकी घोरसे देखें तो ब्रटपट रहे ना । वही वेश्या मुनिके घीर प्रकारके परिणाम का निमित्त रहा, वही देह कामी और श्रुगालके और प्रकारका निमित्त रहा, तो ये दो बातें स्पष्ट जाननेमे मानी चाहिए कि भ्रव्यक्त विकार तो होता है, उपयोग किसी म्राध्यमे न पड रहा हो भ्रौर व्यक्त विकार तब होता है जब किसी परवस्तुमे उपयोग जम रहा हो। तो देखो सभी ग्रन्थोमे जीवनाण्ड, कर्मकाण्ड, घवला, जयघवला सभीमे यह स्पष्ट हो जाता है कि हाँ वास्तवमे जीव विकारमे दो प्रकारके निमित्त हुम्रा करते है। म्रजीव विकारमे वहाँ एक ही प्रकारका निमित्ता होता है, उपयोगमे जुड़ने न जुड़नेकी बात नहीं है अजीवमे । जैसे आग पड़ी है पीछे पैर श्रा गया श्रागपर, तो वहाँ यह बात न चलेगी कि श्ररी श्राग हमने तो तुमको उपयोगमे ही नहीं लिया था, तू जला नयो रही है ? जलानेका कारण नयो बन रही है ? वहाँ तो जैसा योग है, जैसा उपादान है उस प्रकारसे वही बर्ताव होता है। तो जो पहले वह बताया था कि कर्मविपाक है अन्वयव्यतिरेकी निमित्ता और ये बाहरी समागम है श्राश्रयभूत, उसका दृष्टान्तपूर्वक कुछ कथन किया गया है।

(२२)

(१०१) म्रन्तरङ्ग निमित्त व वहिरङ्ग निमित्तका प्रतिपादन—निमित्तको द्विविघता के विषयको एक दूसरे प्रकारसे ध्यानमे लायें। एक होना है ग्रन्तरगनिमित्त ग्रीर दूसरा कह-लाता है बहिरंग निमित्त । बात यही कही जा रही है जो पहले कहा गया था कि कमें तो है ग्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त ग्रौर जगतमे बाह्य पदार्थ हैं ग्राश्रयभूत निमित्त इसीको इस तरह निरखें कि एक तो है ग्रतरग निमित्त ग्रीर दूमरा है बहिरग निमित्त जिसे हम उपचरित निमित्त कहते हैं जिसमे उपयोग जोडनेसे व्यक्त विकार होता है वह बहिरग है तो यह बात कैसे घटित होती है, क्यो कर्मविपाक ग्रतरग है ग्रीर क्यो ये बाह्य पदार्थ बहिरग हैं, उनका हेतू देखिये --- कर्मविपाकको स्रंतरग निमित्त इस कारण कहा जाता कि वह स्रन्वय व्यतिरेकी है, एक ज्ञेत्रावगाही बद्ध है श्रीर स्वभाव तिरस्कारमे वह हेतु है श्रीर उनका प्रतिफलन हो गया, ग्रन्वरित है, इस कारण कर्मविपाकको अतरग निमित्त कहते हैं। देखिये-इन दोनो निमित्तोमे अतरगपना और बहिरगपनाका विश्लेषण किया जा रहा है। अन्तरग निमित्त है वर्मविपाक । यह सिद्ध करनेके लिए चार बातें बतायी गई । प्रथम तो यह कि अन्वयव्यतिरेकी य बाहरी पदार्थ मेरे विकारमें मन्वय व्यतिरेकी नहीं । पुत्र हो तब कोध हो, पुत्र न हो तब कांभ न हो, ऐसा नियम तो नही बनता। तो भ्रन्वय व्यतिरेक नहीं है इस कारण वह वहि-रग कहलाता है और कर्मविपाकमे भ्रन्वय ब्यतिरेक सम्बन्ध है। भ्रन्वय व्यतिरेकका अर्थ है कि जिसके होनेपर है स्रोर न होनेपर न हो जैसे कि स्रग्निके होनेपर ही घुवा होता है स्रोर ग्रग्निके न होनेपर घुवां नहीं होता, यह बात तो ग्राप प्रत्यक्ष घरमे देखते ही है। तो जिसके होने पर हो हो ग्रीर जिसके न होने पर न हो, उसको उस कालके साथ ग्रन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध कहते हैं। जैसे किसीको घमड ग्राया तो मान प्रकृतिका उदय होने पर ही ग्राया। मान प्रकृतिका उदय न हो तो घमंड नही हो सकता है। ग्रब वहाँ यह विरोपता है कि यदि यह जीव किसी बाहरी पदार्थका ग्राश्रय ले तो वह मान व्यक्त हो जाता है, ग्राश्रय न ले तो वह अव्यक्त रहता है। यहां खूब ध्यानसे सुनो अतरग निमित्त ग्रोर बहिरग निमित्तमे;वसा अन्तर है ? कर्मविषाक तो है अन्वय व्यतिरेकी और ये जगतके बाह्यपदार्थ हैं केवल आश्रय-भूत, ये अन्वय व्यतिरेकी नहीं हैं इस कारण कर्मविपाकको तो अतरग निमित्त कहते हैं। छोर बाह्य समागमको बहिरग निमित्त कहते हैं। 1.7F 3?

(१०२) कर्मविपाककी अन्तरङ्ग निमित्तताका व बाह्य विषयोकी बहिरङ्ग निमित्तताक के द्वितीय कारणका प्रदर्शन—दूसरा हेतु दिखाया कर्मविपाक एक केत्रावगाही बद्ध है, ज़ब् कि दुनियाके ये विषय प्रसग ये बाह्य पदार्थ एक केत्रावगाही बद्ध नहीं हैं। यहाँ दो विशेषण दिए

गए- एक चेत्रावगाही छोर बद्ध एकवेत्रावगाही। तो मेरे आत्माके प्रदेशोमे रहने वाले अनेक पदार्थ हैं। यह देह है, भ्रीर, श्रीर भी पदार्थ है, लेकिन वे वद्ध नहीं हैं। तो जो बद्ध नहीं है, बाहरी चेत्रमे है वह कहलाता है बहिरग श्रीर जो श्रपने अतरग भावसे श्रन्वयव्यतिरेक रखता हो वह नीति कहलाती है अतरग। तो दूसरा हेतु है कि यह कमंविपाक एक चेत्रावग हो बढ़ है लेकिन ये बाहरी विषय प्रसग साघन ये एक चेत्रावगाही बद्ध नहीं हैं। यो ग्रन्तरग निमित्त भौर बहिरग निमित्तमे भ्रन्तर भ्राया । भ्रब तीसरा हेतु देखो कर्मविपाक तो होता है स्वभाव तिरोघानका हेतु श्रर्थात् ग्रात्माका जो स्वभाव है उस स्वभावका तिरोघान होता है, इसका हेतु है कर्मोदय विपाक । जब जोडा तब, न जोडा तब, वह कर्मविपाक उदयमे आया तो वह स्वभाव तिरोघानका हेतु बन जाता है। चौथा हेत् है। ग्रनिवारित प्रतिफलनका हेतु जैसे दर्प एके सामने हाथ करे तो उसको कोई रोक नहीं सनता कि न ग्राये प्रतिविम्ब ग्रीर रोकेगा तो वही प्रतिबिम्बमे श्रा गया। तो यह कर्मविपाक प्रतिबिम्बका हेतु होता है इस कारण इसे अंतरग निमित्त कहते हैं। और बहिरग निमित्त ये जीवके विकारमे छाया आये ही आये, इसका निमित्त नही है। इस कारण ये कहलाते हैं वास्तविक निमित्त। हो तो जो एक यह चर्चा है कि उपयोग निमित्तमे जुड़े तो वह निमित्त कहलाता है ग्रीर उपयोगमे न जुड़े तो वह निमित्त नहीं कहलाता । यह बात बहिरग निमित्तमे घटावो, कर्मविपाकमे न घट सकेगा, क्यों कि कर्मविपाकका तो ज्ञान हुम्रा नहीं जीवको। जात है। जो म्रज्ञात है वह माश्रयभूत कैसे हो सकता है ? श्रीर ये विषयसायन बाहरी परार्थ ये ज्ञात है तब ये विकारके विषय बनते हैं। तो उपयोग जोडनेसे विकार हो, यह बहिरग निमित्तमे लगावो। मन्तरग निमित्तमे नही ।

(१०३) सम्पर्क व उपयोगरूप जुडानमे अन्तर—वैसे तो जैसे निमित्तनिमित्ति भाव होते हैं वैसी ही चीज चलती है, तो अतरग निमित्त मायने कर्मका उदय हो तो और कर्ममें उदीरणा हो तो वे दोनो ही अन्तरग निमित्त कहलाते हैं। तो अतरग निमित्त याने जिमका उदय आये, जिसकी उदीरणा हो, ऐसे कर्म इस विकार करने वाले जीवको जात ही नहीं है तो उसका आश्रय कैसे लें? हां भूमिकाका जुडना तो है मगर ज्ञान द्वारा नहीं। जब कर्मका उदय होता है तो वहां ज्ञानस्वभावका तिरस्कार हो जाता है। तो इस प्रकारका जो तिरस्कार होता है, जिसे प्रतिफलन कहते हैं वह हुआ एक आलम्बन मगर बुद्धि वाला आलबन नहीं कि उपयोग जुडायें तब हो हो यह तो एक प्रतिफलित हुआ वह कर्मविपाक और जीवमे उसकी छाया माया पडी। इस तरह बहिरग निमित्त हो जाता है। इस सब चचिसे शिक्षाकी बात क्या मिलती है? देखो शिक्षा केवल एक हो है स्वभावदर्शन लेनेकी। इस स्वभावदर्शन

के सिवाय कुछ भी दूसरा तत्त्व श्राश्रयमे न श्राने दें। प्रतिफलन—सामने जो दर्पएके श्रागे हाथ किया तो हाथका मालवन हो गया, तो वहाँ जो भालंबनका मर्थ समभा ऐसा ही जीव के विकारमे भी समभें। तो शिक्षा हमको यह मिली कि जितने व्यक्त विकार होते है वे किसी बाह्य पदार्थका ग्राश्रय विकल्प करना ही होता है। वे सब विकार दु.खदायी हैं इम कारण हमे इन बाहरी पदार्थीका ग्राश्रय न करना चाहिए, उपयोग न जोडना चाहिए। एक तो यह शिक्षा मिलती है, दूसरी यह शिक्षा मिलती कि कर्म कोई जबरदस्ती नहीं करते हैं कि तुम कोघी बनो, मानी बनो, ऐसा कर्मकी श्रोरसे कुछ भी जबरदस्ती नहीं है, वहाँ जो कुछ भी प्रधन चलते है वे इसके ही धन्तरसे उठकर चलते है निमित्त पाकर। तो यहाँ यह समभना कि हमको कायर न होना चाहिए, निमित्त मेरेको विकार नही बनाते, किन्तु उस ही निमित्तका सन्तिघान पाकर निमित्त पाकर विकारी बन जाना हू। बात दोनो है। वृक्षके नीचे श्राने वाले पुरुषको वृक्ष छाया नही देता । वृक्ष तो वृक्षमे है । वृक्ष श्रपनेसे बाहर क्या दे सकते ? लेकिन ऐसा ही योग है कि जो मनुष्य वृक्ष तले जायगा, वृक्षका संबंध पायगा वह स्वयं अपने आप छाया ले लेगा। तो जैसे वृक्ष निमित्त बिना छाया नहीं, ऐसे ही सममो कि कर्मोदय बिना जीवके विकार नहीं । श्रीर जैसे यहाँ समभी, वृक्ष मुपाफिरको छाया नही देना, ऐसे हो यह समभो कि कर्मोदय जीवको विकारो नही बनाता, यह ही विकारकी मादत रखने वाला प्राणी योग्य ग्रनुकूल निमित्ता सन्निघान पाकर विकारी बन जाता है। वात यही है श्रीर सच्ची समसके बाद ही मुक्तिके मार्गकी बात बनती है। तो यहाँ यह बताया गया कि बुद्धिपूर्वक जो पदार्थमे विकारकी बात न करे तो ये व्यक्त विकार न रहेगे भ्रौर एक भ्रपनेको रास्ता मिल जायगा, जिस रास्तेसे चलकर हम सिद्धप्रभु बर्नेगे। श्रद्धा हो ग्रपने भ्रात्मस्वरूप की तो वहाँ फिर किसी प्रकारवा विसवाद नही।

(१०४) स्वमावक दर्शनकी हितरूपता—स्वभावदर्शन ही हित है। स्वभावदर्शनके लिए पद्धित है अपने अतस्तत्त्वके आश्रय करने की, सो उन पद्धितयोसे हम कल्याण मार्गमे बढ़ें तो यहाँ यह स्पष्ट किया गया कि बाहरी पदार्थोमे उपयोग जुड़ना है, कर्मोदयमे उपयोग नहीं जुड़ता। पर बाहरी पदार्थोमे उपयोग न जोड़ें तो उसकी ऐसी घोरता बीरता उत्पन्न होतों है कि उसका प्रव्यक्त विकार भी खतम होने लगता है। यह है दो प्रकारके निमितों की चर्च। मगर इसमें कोई विपरीत भाव लाय, इन बाहरी पद थॉमे उपयोग छोड़े तो यह विकार बिल्कुल स्पष्ट हो जाता है, न जोड़े इस उपयोगको, बाहरी पदार्थोमे। नह अपने आपके घरमे, जैसा तेरा स्वरूप है, स्वभाव है उसके अनुकूल तू अपनेको बर्तता हुना रह, इसमें ही कल्याम लाभ मिलेगा। अनुभवमे इननी बात है कि वत तप सयम नियम करना ये हो

स्वभावके उचित वर्तव्य है, सम्यग्दर्शन सिंहत व्रत, तप ग्रादिककी क्रियायें हो तो बनगा मोक्षमार्ग। ग्रीर सम्यक्त्व साथ नहीं है तो रहेगा सदाचार ग्रीर उसका फल है पुण्यवध ग्राली गित उत्तम मिलेगी। वहाँ धर्मका प्रसग मिल जायगा। तो व्रत, तप, सयम ग्रादिक सभी स्थितियोमे ग्रादरके योग्य सम्यक्त्व जग गया तो मोक्षमार्ग ग्रीर न जगा सम्यक्त्व तो पुण्य बंच। तो सदाचार जितनी शक्ति हो उसके माफिक करना ही चाहिए ताकि हमारे उत्तरोत्तर विशुद्धता बढे, निर्मलता बढे कि हम ग्रापने ग्रापके बसे हुए सहज परमात्मतत्वका दर्शन कर सकें।

(२३)

(१०५) कम भीर नोकर्मके वर्णनका तथ्य-ये ससारी प्राणी राग, द्वेष, मोह भाव के कारण दू खी हैं, प्रन्यथा जीवका स्वरूप तो सहज चैतन्यमात्र है । केवल प्रतिभास । उस मे कष्टका क्या काम ? जितना भी कष्ट है वह रागद्वेष मोहका है। सो कष्ट भी भोगते जाते है ग्रीर राग, द्वेष, मोहको छोड भी नही सकते । यह स्थिति है ससारी प्राणीकी । जब जान लिया कि राग ही कष्ट है तो फिर राग क्यों नहीं छोडते ? द्वेष, मोह, कष्ट हैं तो फिर उन्हें क्यो नहीं छोडते ? न जानने वाले तो छोड ही क्या सकें ? जिनको परिचय ही नहीं कि राग द्वेष मोह ये कष्टरूप है, विकार है, मेरे स्वरूप नहीं, इनका जिन्हें पता नहीं वे तो छोडेंगे ही कैसे ? विन्तु यदि ज्ञानी जीवको पता भी हो गया कि ये राग ग्रीर हेष कष्टरूप हैं, फिर भी वे क्यो नहीं छोडते ? इसका कारण विचारना होगा। तो सोचिये श्रब कारण। विकार होते समय जो हमारी समभमे ग्रा सकता है, रागद्वेष विकारमे विकार होता है तब उस प्रसंगमे तीन पदार्थोंका प्रसग रहता है-कर्म, नोकर्म भ्रोर भ्रशुद्ध जीव । यह बात कठिन नहीं है। व्यानसे सुनो श्रोर ग्रपने श्रन्दरकी बात भीतरकी बात। कैसे हमपर उपद्रव श्राते है ग्रीर उन उपद्रवोसे हम किस प्रकार छूट सकते हैं, यह बात यहां समभना है। तो पहले उपद्रवोको बात समक्को कि ये प्राते किस तरह है ? जिसमे विकार होते है, जो रागी द्वेषी बनता है वह तो है जीव उपादान भ्रीर जिन पदार्थींका ख्याल करके जिनमे उपयोग जोडकर ये रागद्वेष बनते है ये होते हैं नोकर्म स्रोर जिस कर्मविपाकका निमित्त पाकर ये सब घटनायें बन जाती है वे कर्मविपाक हैं निमित्त । सीधी सी बात यो समभो कि कर्मोदय निमित्त है ग्रीर जिसमे हम अपना उपयोग जोडते हैं ख्याल बनाते है, स्त्री, पुत्र, मित्र मकान भ्रादिक य वहलाते है नो कर्म श्रीर जो जीव रागी बन रहे, देेषी बन रहे वे हैं उपादान।

(१०६) कर्म, नोकर्म व अशुद्ध उपादानका प्रसंग — यहाँ तीन बातें सामने ग्रायी — कमं, नोकमं ग्रौर ग्रशुद्ध जीव उपादान । इन तीनोका श्रर्थ समस्तो । कमं क्या चीज ? पहले जब हमने रागद्वेष मोह किया था उस समय उनका निमित्ता पाकर जो कार्माणवर्गसाम्रोमे कर्मरूपता आती मायने कर्मबन्ध किया, सो कर्म बंधते समय ही उनमे ये चार विभाग हो गए ये कि ये कमें कैसे इस तरहका काम करेंगे ? प्रकृति बन गई थी धीर ये कमें निषेक इतने समय तक ठहरेंगे तो यह कर्म निषेक इतनी डिग्रीका फल देगा श्रीर कर्म सो बैंधे ही है। जैसे जब भोजन करते हैं ना भ्रोर पेटमे भोजन चला गया तो वहाँ यह विभाग भ्रपने भ्राप हो जाता है कि कौनसी चीज क्या बन गई ? हड्डी बने, खून बने, मल बने, मूत्र बने, पसेव बने। होता है ना ऐसा। श्राखिर जिस भोजनको कहते है कि श्रब यह भोजन पच गया तो इसके मायने क्या कि उनमे श्रव कुछ सार सार बन गया श्रीर कुछ मल बनकर निकल गया। तो जो सारसा बना देहके लिए उसमे से कुछ हुड्डो रूप बना, कुछ मासरूप बना, कुछ अन्य रूप बना। तो यह क्या बन गई ? प्रकृति। स्रीर भ्रब कितने दिन तक ठहरेंगें ? जो हड्डी बने वे परमास्यु कितने दिन तक रहेगे। जो मल बना वे कितने समय तक रहेगे। जो मल, मूत्र, पसेव आदिक बने वे कितने समय तक रहेगे, जो खून बना वह कितने समय तक रहेगा। है ना उसकी भिन्न-भिन्न बात । मल २४ घटे श्रधिकसे श्रधिक रहे या जिसका जो कुछ हो, मूत्र ६-७ घटे तक रहे देहके धन्दर, खून कुछ वर्षों तक रहे, हड्डो- ये भ्रीर अधिक वर्षों तक रहे, तो ऐसी स्थित उस भोजनमे पड जाती ना श्रीर धनुभाग हड्डीमे श्रिधक ताकत, खूनमे कम ताकत, मलमे कम ताकत, मूत्रमे और कम ताकत। श्रभी वैद्यक शास्त्र बताते है कि प्रत्येक मनुष्यके पेटमे कमसे कम ३ सेर तो मल हमेशा रहना ही चाहिए। जब नहां रहता है मल तो वह मनुष्य जन्दो मर जाता है। तो उस मलमे भी कोई शक्ति है। उसकी कितनी शक्ति और हड्डीकी कितनी शक्ति। उस शक्तिमे अन्तर है ना? यह ही हो गया अनुभाग। भीर क्तिने प्रदेश कहा लगे हुए हैं ? यह हुम्रा प्रदेशबंध तो ऐसे ही समभी कि जब जीदने रागद्वेष भाव किया, मोह किया तो कर्म बँधे ग्रौर कर्ममे ये चार विभाग बन गए। ग्रब ग्राप समभते जाना कि जब यह कहा जाय कि निमित्तामें उपयोग जुड़े तो विकार होता है या तब वह निमित्त कहलाता है यह बात नोकर्ममे घटित होगो या कर्ममे ? नोकममे घटित होगी। जगतके इन बाह्य पदार्थीमे हम उपयोग जोडें तो वे निमित्त कहलावेंगे। ग्रीर हम निमित्त न जोडें। उनवा स्याल न करें तो वे निमित्त नहीं कहलाते। पर कर्मविपाक जो कि वधके समयमे ही अनेक प्रकारसे निश्चित हो गया जब स्थिति पूरी हुई। उदय हुम्रा अथवा उदीरणा हो जाय तो उस समय इसका प्रतिफलन इस जीवसे होता है। यह है अनिवारित । प्रव ज्ञान

ध्रगर साथ है तो नोक मैं में उपयोग न जोडे यह उसकी विजय है। यदि ऐसा जानबल बनाये कोई जानी पुरुप तो विकार ध्यक्त नहीं होता। श्रीर फिर जो जड रह गई, जो कि १० वें गुरास्थान तक चलती वह भी स्वय छिन्न होती जायगी।

(१०७) ध्यक्त विकारके निर्माणकी पद्धति—यहाँ बातें तीन ग्रायी—कर्म, नोकर्म व प्रशुद्ध उरादान जीव । कमें तो वह कहलाया जो कमें बांधे गये । कहते ही है सब ऐसा कि ऐसे ही कर्म बांधे। जिनको समम भी नही कि वर्म क्या चीज कहलाते है और कैसे बनते है वे देहाती लोग भी कहते है कि भाई ऐसे ही कर्म बाँघे थे। बात तो बोल देते हैं तो उस कर्म मे जो कुछ पाया जाता है वह कमेंमे ही मिलेगा, नोकमेंमे श्रीर जीवमे न मिलेगा। क्या पाया जाता है ? रूप, रस, गध, स्पर्श, प्रकृति, प्रदेश, स्थिति, प्रनुभाग, यह चीज व मंके कमंदवमे ही मिलेगी, इसे कहते हैं अन्तर्धाप्य न्यापक सम्बच । खुदमे ही न्यापे, खुदसे ही न्यापे ऐसी चीज कर्मकी कर्ममे है ? श्रव चले नो कर्म। कर्म मायने ससारके ये सारे पदार्थ। जो दिख रहे है, धन है, वैभव है, पुत्र मित्र है, गरीर है, कीर्ति है, ये उनके पदार्थ नी कमं कहलाते हैं सो इन नो कर्मों हम उपयोग जोड़ें तो ये निमित्त है, न जोड़ें तो निमित्त नही। तो इन नोकर्मोका जो कुछ भी हो रूप रस गध स्पर्ध श्रादिक इनका ग्रन्तर व्याप्य व्यापक सम्बध उस नोकर्ममे ही है। प्रथं नया है सीघा कि जैसे किसी पुत्र पर गुस्सा ग्राया तो पुत्र कहलाता हे नोकर्म श्रीर कोघ प्रकृतिका उदय कहलाता है कमं श्रीर जिसे गुस्सा श्राया वह कहलाया उपादान । तो पुत्रकी बात पुत्रमे मिलेगी कर्ममे नही, जीवमे नही । म्रव तीसरी चीज नया है ? उपादानकी याने राग करने वाले, विकार करने वाले ये खुद जीव। तो इनका जो कुछ है वह इनका इनमें ही है, कर्ममें नहीं, नौकर्ममें नहीं । सो सबका सबमें ही ग्रपना सर्वस्व है, फिर भी निमित्त नैमित्तिक योग ऐसा है कि क्या घटना बनती है ? कर्मका उदय भ्राया उस समयमे ज्ञानका तिरस्कार हमा। तिरस्कार होते ही यह ज्ञान ससारके पदार्थोंने जुड गया। बस व्यक्त विकार हो गया कैसे रागादिक भाव होते है उसकी तरकीब कह रहे हैं। होता है ना सबमे रागभाव । वह कैसे बनता ? बातें तीन कही जा रही हैं । विकार हुमा, कब हुमा, जब उस तरहका कर्म उदयमे माया भीर बृद्धिमे कैसे माया जब जगतके इन बाहरी पदार्थीमे इनने उपयोग जोडा। यह है विकारके निर्माणका तरीका।

(१०८) आध्यमूत बाह्य वस्तुमे उपयोग न जोड़नेका व्यापक महत्त्व—प्रच्छा तो जब ऐसा समर्फे कि ये विकार, ये कवाय, ये रागादिक भाव कर्म नोकर्म व योग्यताके प्रसगमे होते हैं तो ध्रपने आप क्या करना चाहिए कि इन राग विकारोसे ही दूर हो जायें। क्या है तरीका सीधा ? तरीवा सीधा यह है कि इन बाहरी नोकर्मोंसे यह ख्यालात न जुडायें, उप-

योग न जुडायें, दिल न फसायें । श्राप कहेंगे कि यह तो बडा किठन लग रहा कि हम मकान में, घनमें, पुत्रमें, स्त्रीमें, इनमें हम दिल न दें, यह तो बडा किठन लग रहा, तो पहला उपाय यह बतावें कि इनमें हमारा दिल न जाय। तो उसका उपाय सुनो। इन बाहरी पदार्थों हमारा दिल न लगे। इसका उपाय है श्रात्मज्ञान। सम्यग्दर्शन। सत्य श्रद्धा बन जाय कि मैं तो केवल एक चित्रतिभासमात्र हूं, मेरा सहजस्वरूप केवल यह ज्ञायकभाव है। इसको किसी से क्या मतलब? किस जगह उपयोग लगाना। यह ही तो बरबादी है। यह ही तो ससारमें रुकावट है। उमंग होनी चाहिए कि मैं तो ग्रपने इस ज्ञानस्वरूपमें ही अपने ज्ञानको जोड़्रा, इतना होनेपर भी सम्यवत्व जग जानेपर भी रागद्धेष होते हैं। छठे गुरास्थान तक तो बुद्धिमें भाता है उसका क्या उपाय है कि वह मिट जाय। यद्यपि कर्मोदय ऐसा नहीं है कि समक्त बना-बनाकर भी ग्रपने ग्रापमें उपयोग जोड जोडकर भी राग बनता है, द्वेष बनता है, ऐसा कर्मविपाक चलता है। फिर भी उसके मेटनेका तो उपाय यह ही है कि बराबर निज ज्ञान-स्वभावकी ग्राराधना करे।

(१०६) ज्ञानविकासकी ज्ञानप्रयोगसाध्यता - देखो ग्राप लोग रोज-रोज भोजन करते हैं श्रीर देखते भी जाते हैं कि ऐसे रोटी बेली, इम तरह तवापर डाली, देखते है ना रोज-रोज और ग्राप सबको खूब बता भी देंगे कि ग्रजी रोटी बनानेमे क्या घरा ? यो ग्राटा गूथो, लोई बनाम्रो, बेलनामे पसार दो, परथनमे उलट दो, फिर तवेपर घर दो। पहली पर्त जरा जल्दी ही उलट दो, दूसरी पर्त थोडा देरमे उलटो, उसको उठाकर घघकती हुई ग्रागमे हाल दो, रोटी फूल जायगी ग्रोर बन जायगी। यो कहना तो सरल लगता है, पर जरा कल रोटी बनाकर तो दिखाना । भ्रीर जब प्रयोग करने जायेंगे तो भ्रापको वे सब विधियां सीखनी पडेंगी। इसी प्रकार तो यहाँ हो रहा है। भ्राजकल बातें बनाने वाले तो बहुत हैं, पर करने का काम दूर है। जैसे रोटो बनानेकी गप्प मारना तो सरल है स्रोर बनाकर दिखाना कठिन है, तब ऐसे ही समिभये कि जब कहा ग्रनुभव करनेके लिए हम चलते हैं कि मैं जानू तो सही उस जायकस्वभावको । भ्रपने उपयोगद्वारा उस ज्ञानस्वभावको लें, ग्रहरा करें, तन्मय हो, श्रनुभव बने, जब ऐसा करनेको चलेंगे तब केवल बात बातसे न बनेगी, श्रापकी दिनभरकी न्याय प्रवृत्ति, दिन भरका सदाचार दिन भरके सद्विचार होगे तो यह पात्रता जगेगी कि मैं श्रब घीरतापूर्वक अपने ज्ञानद्वारा अपने ज्ञानके स्वरूपको देखूँ। तब जब इसको प्रेक्टिकल करते हो तो वे सब बातें गुनरेंगी नो सबपर गुजरी है, जितने भी सिद्ध हुए हैं वे सब ऐसे ही प्रयोग मे चलकर गुजरकर हुए है। बात सबको वही होगी जो सिद्ध भगवन्त बनेगा। तब भाई जल्दी करोता, अपने ज्ञानस्वरूपके अनुभवमे प्रमाद क्यो करते ? शोधना करो, शोधना

करोगे तो ग्रापको बहुत सयमी भी होना होगा, न्यायवृत्तिसे रहना होगा, सदाचारसे रहना होगा, पाप छोडकर रहना होगा। तब ज्ञान इस लायक होगा कि हम ग्रपने ज्ञानमे निज ज्ञानस्वरूपको जानें। श्रीर करता न हो सोर केवल बात ही करता हो तो रोटोकी बातकी तरह बात की जा सकती है, मगर रोटी बनाते न बनेगा, ऐसे ही ग्रगर निज ज्ञानस्वरूपका ग्रनुभव नहीं करना है तो केवल उसके लिए बातें बहुत है। बोलते जावो खूब, किन्तु याद ज्ञानस्वरूपका ग्रनुभव करना है तो केवल उसके लिए बातें बहुत है। बोलते जावो खूब, किन्तु याद ज्ञानस्वरूपका ग्रनुभव करना है तो उन सबको उस ही रूपमे डालना होगा जिससे गुजरकर यह ग्रनुभव पाया जाता है, यह ही कहलाता है व्यवहारधर्म। सदाचारसे रहो, न्यायसे रही। ग्रव कोई दिनभर तो ग्रन्थायमे गुजरे, उपयोग बाहर बाहर रहो, उपयोग कषायमे रहो, उपयोग लोभमे रहो ग्रीर कोई चाहे ही नही उसके स्वानुभव करेंसे जगे ? तो बहुत सद्वृत्तिसे रहना, जीवनको सद्वृत्तिसे गुजारना। जितना निःशल्यसे रहेगे, जितना गल्यसे दूर रहेगे। शल्य बनती है पाप करनेसे। पाप न करें तो शल्य न रहेगा। शल्य न रहेगा तो ग्रपना स्वानुभव करते रहेगे। पाप करने वाले पुरुष शल्यमे रहते है, शल्यमे रहने वाले पुरुष इस ज्ञानस्वरूपका ग्रनुभव नही कर सकते। तो ज्ञानानुभव चाहिए तो नि शल्य होना पडेगा। निःशल्यता चाहिए तो ग्रन्थायसे दूर रहना होगा।

(११) व्यक्त विकारके निरोधका आयोजन—हां तो ये विकार कैसे आते हैं इसकी बात चल रही थी। कर्मका उदय आये नोकर्ममे उपयोग जोडा और यह जीव व्याकुल हो गया, यह करतूत चल रही है ससारी प्राणीकी और ये तीनो बातें है अलग-अलग इत्योमें। एक इत्य इसरे द्रव्यका करता कुछ नहीं, पर निमित्त नैमित्तिक योग तो देखिये—इन तीनोका इस तरह का गठन हुए बिना विकार व्यक्त नहीं होता। तब हमको यह शिक्षा मिलनी है कि हम बाहरी नोकर्मोमे उपयोग न जोडें, और उसके लिए हम सम्यग्जान प्राप्त करें। आत्मज्ञान करें। अब यहाँ तीन बातें समक्तना है। कर्मकी चीज कर्ममे है। इन बाहरी पदार्थोंकी चीज इनमें ही है और कर्मका जो प्रतिफलन हुआ है वह प्रतिफलन जीवमे है। प्रतिफलन तक तो हमारा कोई वश नहीं चलता, पर विकार व्यक्त न होने दें, इसपर हमारा बश चलेगा और जब विकार प्रकट न हो ऐसी हम एक शक्ति बना लेंगे तो कर्मकी जह भी कट जायगी। अब यहाँ देखों जीवपर आपत्ति आयो ना? क्योंकि विकल्प हुये, रागदेष भाव हुआ तो स्वयपर विपत्ति आयो ना। अच्छा तो ऐसी विपत्ति कर्मकी भी आयो है, क्योंकि कर्मके अनुभाग आये ना और कर्म जब उदयमे आये तो उसमें भी खेल बने, मगर कर्म चेतन नहीं है, जानवाला नहीं है इसलिए उसना अनुभव कुछ नहीं, परिग्रामन तो है वहाँ, परिग्रामनरूप अनुभव है, पर समक्रहप अनुभव नहीं है, और यह जीव चूँकि जाननहार है, चेतक है तो उस प्रकारका अनुभव इस जीव

मे प्रकट हो जाता है।

(४११) श्रपनी आन्तरिक चर्चा-देखो यह श्रापके घरके भीतरकी बात कही जा रही है। ग्रभी ग्राकि घरके भीतरकी कोई चर्चा छेडे तो कितना मन लगाकर सुनोगे। क्या कह रहे यह हमारे घरकी बात कही जा रही है। श्रीर बहाँ कुछ कठिनाई समभें तो न सम-भिये कठिनाई । कठिन भी बात कुछ दिन सुननेसे सरल हो जाती है । विकारोसे परेशानी है ना ? रागहेष भाव उठते है उससे हैरानी होती कि नही ? भूल-भूल जाते और रागहेष करते जोते, चित्त बिगाडते जाते, किसके लिए चित्त बिगाडते ? क्या रखा है जगतमे सार ? किस चीजमे ध्यान लगाये तो इसका उद्धार हो ? वता सकते । क्या है कोई चीज संसारमे ? जितने समागम मिले है ये सब समागम दुःखके कारए। हैं। श्रीर जिस गृहस्थने यह बात अपने मनमे नहीं जमाया उस गृहस्थके कोई तपश्चरण न होगा। यह बात पहले समिभये कि इस गृहस्थ को जितना समागम मिला है वह सब समागम भ्राखिर कष्टके लिए है। थोडी देरके लिए अगर यहाँ कुछ मौज मान लिया, अपना चित्ता प्रसन्न कर लिया तो कर लो प्रसन्न, पर इष्ट वस्तु मिली हो तो वह भी दुःखके लिए। यह बान तो जल्दी समभमे श्रा जायगी कि अनिष्ट वस्तु मिली है तो वह दु: खके लिए होती है। सबकी समभमे आ रहा, पर यह तो बताओ कि इष्ट वस्तु मिले तो वहाँ क्या दुःख होता है ? प्रथम तो जीवनमे उस इष्ट मित्रसे, उस इष्ट व्यक्तिसे कोई न कोई बात ऐसी मिलती कि बीच बीचमे उससे कुछ रज पहुंचेगी। कितना ही प्यारा पूर्ण इष्ट हो फिर भी उसकी सारे दिनभरकी प्रवृत्तिमे कोई न कोई प्रवृत्ति ऐसी जवेगी कि जिससे यह उदास रहेगा। कहां तक कौन सम्हालेगा ? रह सकता क्या कोई १० वर्ष निराकुल ? निरन्तर कोई न कोई एक बात जचेगी ऐसी जिससे कि कुछ दिल बिगड जायगा। खैर यह भी मानकर चलें कि वह जिन्दगीभर भ्रनाकुल रहेगा सो रह जावे जिन्दगी भर, पर वियोग होगा न कभी कि रह जायगा सगमे सदा ? श्रापका पुत्रमे चित्त है तो सदा रह लेगा क्या ? या तो पहले प्राप मरण करके यहाँसे विदा हो जायेंगे या वह विदा हो जा-यगा। तो जो जितना ग्रधिक इष्ट है वह उतना ही ग्रधिक दु खका कारण बनता है विकारके समय । गिएत हिमान भी सबका वही है । श्रगर जिससे मोह करके, जिसको इष्ट मानकर १० वर्ष राजी हो लिया तो १० बर्षमे जितना मौज मिल पाया उतना कष्ट वह ५ मिनटमे भोग लेगा। हिसाब सब जगह है। जैसे सबका खाना बराबर हिसाबका है। यदि किसीने ख्ब कीमती चीज लड्डू, पेड़ा, कलाकद वगैरह खूब खाया ही १० दिन तक श्रीर वह बीमार हो जाय, २० दिन तक खाली मूंगकी दाल पीकर रहे तो बताग्रो वराबर हो गया न हिमाव? ठीक ऐसे ही जगतमे सुख दु खका भी हिसाब बराबर बन जाता है। धरे किसमें मान होने ?

जितना मग्न होगे उससे कई गुना दुःख पायेंगे वियोगके समय। तो एक निर्गाय बनायें कि जो समागम मुक्ते मिला है इससे मेरेको लाभ कुछ नहीं है। मुक्ते कुछ ग्रयनेमे ग्रानी बान सोचना चाहिए।

(28)

(११२) वास्तिक निमित्त और उपचरित निमित्त—प्रकरणमें जी बात चल रही है वह मूल बात यह है कि जीवमें जो राग, हेष, मोहके विकार फद ग्राफ्तें विडम्बनायें बनती है वे इस तरह बनती हैं कि कमंका उदय तो निमित्त हैं भौर जगतके बाह्य पदार्थ इसके ग्राश्रयभूत हैं और जीवमें राग, हेषका विकार प्रकट होता है, तीन बातें सममना है। जिसमें विकार होता वह तो मैं जीव उपादान हूं और जिन बाहरी पदार्थोंका स्थाल करके ग्रालम्बन लेकर विकार बनता है वह है ग्राष्ट्रयभूत याने उपचरित निमित्त, उनमें उपयोग जोड़े तो निमित्त है, न जोडे तो निमित्त नहीं, भौर जो पहले बाँचे हुए कमें है उनका जब उदयकाल ग्राता है उनका ग्रमुभाग खिलता है वह कहलाया कमें विपाक। सो वह है निमित्त । सो इस प्रसंगमें यह जानना कि निमित्त तो मात्र कमेंविपाक है, जिसके साथ भन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध है, याने कमोंका उदय ग्राने पर विकार बनें इसे कहते हैं भन्वय। कमोंदय न होने पर विकार बन ही न सके इसे कहते हैं ग्रन्वय व्यतिरेक। यह बात कमोंने पायी जाती है। जगतके इन पदार्थोंमें नहीं, तब ही तो कह लो कि ये सब ग्रटपट बातें हैं, कोई नियत नहीं है ये सब। जिस चाहेका ख्याल ग्रा गया यही बन गया इसके विकारका ग्राश्रय ग्रीर इस इष्टिसे सममों तो ग्रघेरनगरी कहों।

(११३) दुर्बु द्विमे प्रटपट आश्रय— 'प्रघेर नगरी बेबूम राजा, टकासेर माजी टका-सेर खा जा' यह बना कैसे कि एक नगरमे एक गुरु ग्रीर शिष्य पहुच गए। तो गुरुने शिष्य से कहा—जावो कुछ ग्राटा, दाल चावल, नमक, कोयला ग्रादि ले ग्रावो, बना खा लें फिर चलेंगे। ग्रच्छी बात। गया वह शिष्य बाजारमे पूछा—ग्राटा क्या भाव? टकासेर, कोयला क्या भाव? टका सेर। नमक क्या भाव? "टका सेर। 'पेड़ा क्या भाव?' टका सेर। रसगुल्ले क्या भाव? टका सेर" 'पेडा क्या भाव?' टका सेर, "रसगुल्ले क्या भाव? "टका सेर। ग्रव शिष्यने सोचा कि यहाँ तो सभी चीजें टका सेर बिक रही हैं, तब फिर लड्डू, पेडा, रसगुल्ला ग्रादि मिठाइयां ही क्यो न टकासेरमे खरीदकर खावें। मो वह मिठा-इयां टका सेरमे खरोद लाया, खुदने खाया ग्रीर गुरुको भी खिलाया। वहां शिष्य गुरुसे कहता है-महाराज हुपारा निवेदन है कि इय नगरीमें करीब ६ महीने तक ठहर जावो । ''नही बेटा नहीं, यहाँ न ठहरों, यह ऋंधेर नगरी है, यहाँपर टिकना ठीक नहीं। 'महाराज इतनी बात तो हमारी मान ही लें ? प्रच्छा बेटा नहीं मानते हो तो ठहर जावो। बंप ठहर गए। ४-५ महीनेमे ही वह शिष्य बडा मोटा हो गया। इसी बीचमे ही एक घटना घट गई क्यां कि एक नाबू जी किसी गलीमे से जा रहे थे, देखा कि एक मकानकी भीतमे से एक इँटा गिर गया। बाबू जी ने फट राजाके यहाँ मुकदमा दायर करवा दिया कि मैं श्रमुक गलीकी दूसरी से जा रहा था, ग्रमुक नम्बरके मकानमे मकानमालिकने ऐसी भीत क्यो बनवा दिया कि जिससे इँटा खिसक गया। यदि मैं इसके मकानके उधरसे जाता प्रौर वह ईँटा मेरे सिरपर गिर जाता तो मेरा सिर चकनाचूर हो जाता। राजन उस मकान मालिकको दण्ड मिलना षाहिए। राजाने उस मकान मालिकको बुलवाया, पूछा-बोल तूने ऐसी कच्ची भीत क्यो चिनवा दी कि जिससे ईंटा खिसक गया। "राजन् मेरा दोष नहीं, मैंने तो पूरा पेमेन्ट किया. दोष है कारीगरका। "बिल्कुल टीक। कारीगरको बुलवाया और पूछा-तूने भीतकी ऐसी कच्बी चिनाई क्यो किया कि जिससे इँटा खिसक गया ? राजन् मेरा दोष नहीं, दोष है गारा बनाने वालेका, गारा पतला हो गया जिससे ईंटा खिसका। "विल्कुल ठीक। राजाने गारा वालेको बुलवाया- तूने गारा गीला क्यो कर दिया जिससे भीतमे सै ईंटा खिसक गया? भरे न गारा गीला होता, न भीतमे से ईंट खिमकती भ्रोर न बाबू जी का सिर चकनाच्र होने तककी नौबत श्रातो । 'राजन् मेरा दोष नही । दोप है मसक बनाने वालेका । उसने मसक बड़ी बना दी जिससे पानी ज्यादह भर गया श्रीर गारा गीला हो गया। "बिल्कूल ठीक । मसक बनाने वालेको बुलवाकर पूछा-- प्ररे तूने इतनी बडी मसक क्यो बना दी कि जिसमे पानी ज्यादह भर गया ? गारा गीला हो गया स्रीर भीतसे ईंट खिसक गयी। कदा-चित् कोई बाबू जी उधरसे निकलते भ्रीर वह ईंटा बाबू जी के सिरपर गिर जाता तो बोल क्या हाल होता ? तुमे सजा दी जायगी। "राजन मेरा दोष नहीं, दोष है उस किसानका जिसके घर वहा जानवर मरा। अगर छोटा जानवर भरता तो नयो वडी मसक बनने पाती भीर क्यो बाबू जी का सिर चकनाचूर होनेकी नौबत माती ? ... बिल्कुल ठीक, मच्छा उस किसानको बुलवावो -- किसानके भ्रानेपर पूछा -- तूने इतना बडा जानवर क्यो पाल लिया कि जिसके मरनेपर बड़ी मसक बन गई, पानी ज्यादा भर गया, गारा गीला हो गया, ग्रीर भीतमें से इँट खिसक गई भ्रीर बाबू जी का सिर चकनाचूर होने तककी नीवत श्रा जाती । तो वह किसान कुछ उत्तर न दे सका, राजाने कहा बस सारा कसूर इसका है इसलिए ऐ जल्लादो इसे फौसीके तरुतपर लटका दो । जल्लाद—जो झाज्ञा राजन, किसानका गला फन्देमे ढाला

ं परन्तु इसका गला इतना पतला था कि फाँसीके फन्देमें ही नही स्राता था, कैसे लटकाया जाय ? सो जल्लादोने कहा कि इसका गला पतला है, फन्देमे ढीला है। राजा बोला--प्रबे देर क्यों करते. १ उसका पतला गला है तो किसी मोटे गले वालेको ले आवो । सो मोटे गले वाले मिल गए वही शिष्य जो जो खूब टकासेर रसगृत्ले-खा खाकर मोटे हो रहे थे। जल्लाद बोले—चलो राजदरबारमे, वहाँ तुम्हे फाँसी दी जायगी। तो शिष्य गुरुसे बोला—महाराज! भ्रब तो हमे बचावो । देखो बेटा हम कहते थे कि यहाँ न ठहरो, यह अधेर नगरी है। फिर घोरेसे कहा—खेर घबडावो नहीं, फांसीपर लटकते समय हम तुम दोनो फांसीपर लट-कनेके लिए भगडेंगे, तुम ऊपरसे कहना कि हमे फांसी मिलनी चाहिये श्रीर नीचेसे हमें कहेगे कि हमे मिलनी चाहिए, बस इस तरहसे भगडते रहना, काम बना खेंगे। जब राजाने शिष्य नो फाँसीके तरूतपर चढवाया तो वे गुरु शिष्य दोनो ही ऋगडने खगे। एक कहे कि हमे पहले फासी मिलनी चाहिए, दूसरा कहे हमे । तो राजाने पूछा- ग्ररे तुम दोनो फाँसीके तस्त पर लटकनेके लिए क्यो ऋगड रहे ? तो गुरु बोला - राजन तुम चुप बैठो । इस समय ऐसा शूभ मृहर्त है कि जो फाँसी ले लेगा वह सीधे बैक्ण जायगा। तो राजा बोला--ग्रच्छा तुम दोनो चूप बैठो, फाँसीके तस्तापर चढकर फाँसी हमको ही ने लेने दो। तो ऐसे ही समभो कि जगतमे सारे भ्रटपट काम हो रहे हैं। किसीका कोई सही लक्ष्य नही है-। जैसे कहते हैं ना--ऊँट न जाने किस करवट बैठे ? कुछ पता हो नहीं है इसें श्रपनें श्रापका । जब तक इसे सही ज्ञान न मिले तब तक पता हो भी कैसे कि हमे क्या करना है क्या नही करना है। जिसकी अन्दरमे यह ज्ञान हुआ कि मैं एक सहज ज्ञानस्वभावम त्र हू और ज्ञानस्वभावकी आराधना करना यही मेरा रोज रोजका काम है वह शान्ति पा सकता है। जिसे यह बोध नहीं वह बाहरमे ग्रनेक ग्राश्रयभूत पदार्थीका ख्याल कर-करके ग्रपनी-कषाय ही बढाना फिरेगा। तो यहाँ यह समभाना कि निमित्त तो केवल कर्मविपाक है श्रीर यह सब दृश्य कहलाता है श्रा-श्रयभृत उपचरित निमित्त, मो बाहरी पदार्थीमे उपयोग जोडते हैं तो विकार वेयक्त होता है।

(११४) परिस्थित श्रोर विपरीतासयमे अन्तर—पहले तो यही निर्णय बना लें कि हमको विकार पसद है या अविकार भाव। तो वचनोंसे कह तो सभी लोग देंगे कि हमे तो अविकार भाव पसद है, पर यह तो उनके कहने भरकी बात हैं, भीतरमे देखों तो विकार भाव ही पसद कर रहे हैं। कपायें जग रही हैं भीतरमे तो इसका ' श्रर्थ है कि विकारसे ही प्रेम है। जहाँ विकारसे प्रेम है वहाँ सम्यक्तव नही। रागसे राग ऐसो दो चीजें यहाँ सममना। राग तो सम्यादृष्टिके भी होता है पर सम्यादृष्टिको रागसे राग नहीं होता। जैसे कोई पुरुष बीमार हो जाय तो उसे श्रीष्विसे राग होता है कि नहीं ? होता है,

पर उसके मनमे यह बात नहीं बसी है कि ऐसी ही दवा मुभे जिन्दगी भर मिलती रहे। बल्कि वह यही सोचता है कि न जाने कब मेरी यह दवा छूटेगी। तो जैसे उस रोगीको श्रीषधिके रागसे राग नहीं ऐसे ही जानीको राग विकारसे राग नहीं । जैसे श्रीषधिके रागसे राग हो तो दुष्प्रिशिधान कभी मिट नहीं सकता ऐसे ही ससारके इन विषय साधनोंसे, भौगोसे, रागसे राग हो तो उसका मिथ्यात्व मिट नही सकता । कितना निविवरूप होना है हमत्रो, कि किमीका भ्राश्रय नहीं रहे। मालूम पढ़े कि बात गलते है तो उसको छोडनेमे हिचकिचाहट नहीं होती। तो ये जगतके ग्राष्ट्रयभूत पदार्थ इनको दोष मत दें कि ये मेरेको राग कराते है। जैसे कभी लोग कह देते है ना कि यह कुटुम्ब नरक ले जाता है तो कुटुम्बको दोष न दें। ग्ररे खुदके मोहको दोष दें। मैं इनमे मोह करता हू तो नरक जानेका काम करता हू, तो यहाँ ये जगत के हश्यमान पदार्थ 'तो प्राश्रयभूत हैं श्रीर कर्मविपाक निमित्त है। तो अब यहाँ देखना कर्म-विषाक कर्ममे हैं, मुक्तमे नहीं और जगतके ये बाहरी पदार्थ उनमें ही हैं वे, मुक्तमें नहीं। तो देखी मैं सबसे निराला है, विन्तु जब ऐसा नहीं मान पाता तो इसको ससारमे अमरा करना पडता है। तो जैसे कमवियाक कर्ममें है, देश्यमान इन विषयभूत पदार्थीकी बात उनमें है, ऐसे ही उस प्रकारका जो विकारका अनुभव है वह अनुभव मुक्तमे है। देखो जैसे ठडा पानी हाथ से छुवा तो लगा कि बडा ठडाँ है, तो ग्रब यह बतलावों कि ठडी बात ठड पर्याय मुक्ति है क्या ? वह तो पानी है, मगर उस पानीका सम्बध पाकर जो उस प्रकारका ज्ञानमे अनुभव बने वह तो मुभमे है ना। ग्रव यह अनुभव ग्रीर वह ढग ये दो न्यारी न्यारी चीजें है, जो ठड है सी अनुभव नहीं जो अनुभव है सो ठंड नहीं, तो ऐसे ही यह 'कर्मविपाकका निमित्त पाकर नोकममे उपयोग जोडकर जो उस जातिका विकार अनुभव होता है वह विकार दूर होगा सम्यक्तानसे । सत्य बोध होना चाहिये ।

(११५) उपचरित निमित्तोंमें ही उपयोगने जुड़नेकी संभवता— ग्रब यहां एक विचार करें कि जो ऐसा कहा जाता है कि निमित्तमें उपयोग जोड़ें तो निमित्त कहलाता, न जोड़ें तो निमित्त नहीं कहलाता, यह बात कहां घटती है ग्रीर कहां नहीं घटती ? जो दृश्यमान पदार्थ हैं इनमें तो घटती है, क्योंकि इनका मेरे विकारके साथ ग्रन्वय व्यतिरेक सम्बय नहीं है। उनमें उपयोग जोड़ें तो विकार बनेगा, न जोड़े तो विकार न बनेगा, मगर जो कर्मविपाक है उसको एकेन्द्रिय जीव कहां जानते हैं जो उनमें वे उपयोग जोड़ें ? जितना भी उनके पास ज्ञान है भीर एकेन्द्रिय जीव कहां जानते हैं जो उनमें वे उपयोग जोड़ें ? जितना भी उनके पास ज्ञान है भीर एकेन्द्रियकी बात क्या, कुछ बड़े पञ्चेन्द्रिय भी क्या कर्मको जानते हैं ? ये ग्रष्ट कर्म साक्षात कर्म वे सूक्ष्म हैं, उन्हें जाननेकी सामर्थ्य परमाविधज्ञानी, सर्वाविध ज्ञानीमें है। वैसे हो भूठ मूठ दम भरते कि हां हम जानते है। शास्त्र कहते हैं कि कर्मका ज्ञान, जैसे हम

श्रापको इनका ज्ञान होता, ऐसे ही जीवके साथ जो कमं लगे उसका ज्ञान भगवानको, धवधि-ज्ञानीको, किस प्रविधज्ञानोको सर्वविधि प्रौर परमाविधज्ञानीको होता है। परमाविध व सर्वा-विध ज्ञानी तद्भव मोक्षगामी है, उनको हो कर्मका बोध हो सकता। ख़दके कर्मका भी श्रीर दूसरेके कर्मका भी। तो जब हम ग्राप कर्मको जानते नहीं तो उसमे उनवीग क्या जोडें ? वहाँ तो ऐसा निमित्तनैमित्तिक भाव है कि उसका निमित्त सन्निधान पाकर यहाँ यह जीब खुद अपनेमे अपने ज्ञानका तिरस्कार कर लेता है। तिरस्कार तो ज्ञातसे भी होता श्रीर श्रज्ञातसे भी होता मगर उपयोगका जोडना ज्ञातमे ही होता, ध्रज्ञातमे नही। ध्रनुभव बतायगा यह बात। तब फिर हमारा यह काम है कि हम इन जात पदार्थींमे ग्रपना उपयोग न फसायें, इसके लिए देखो भाई सत्सग चाहिए। स्वाध्याय चाहिए तो इस बातपर हम निभ सकते हैं, नहीं तो दिन रात तो किए जाय अनीतिका काम और थोडा समय पर बैठकर शुद्ध बुद्ध हू, निरञ्चन हू, तो हो जायगी क्या हितकी बात ? सारा जीवन, सारा दिन ग्रच्छा बितामी तो क्षरा एक को ऐसी पवित्रता नगेगी कि जहाँ स्वभावका दर्शन होगा । घौर स्वभावका दर्शन हुमा कि सम्य-ग्दर्शन हुमा। सम्यग्दर्शन भ्रीर स्वभावदर्शनमे भ्रन्तर है। एक बात नही। सम्यग्दर्शनके एवज मे स्वभावदर्शन हम नही बोल रहे, स्वभावदर्शन तो एक ज्ञानकी प्रनुभूतिका प्रसग है श्रीर सम्यग्दर्शन जिसे हो गया उसे जिन्दगी भर रह सकता मगर स्वभावदर्शन जिन्दगी भर नही रहता। सम्यक्त हो जाय तो जीवन भर रहेगा, किन्तु स्वभावका दशेन, स्वभावकी प्रनुभूति यह तो कभी क्षणभरको होती द्वोगी, उसके प्रयासकी बात है।

(११६) व्यक्त विकारके आश्रयमूत उपचरित निमित्तों में उपयोग न जोड़नेकी शिक्षा—तो अब इस प्रकरणसे हमें शिक्षा क्या मिलती ? सो देखो हमारे विकार दो प्रकाणके हुए एक तो श्रबुद्धिपूर्वक, जिनका हमें ज्ञान नहीं होता, मेरे आत्मामें आत्माके भीतर हो तो जाते हैं पर हमारी समम्ममें नहीं श्राते, एक तो ऐसे विकार चलते हैं श्रोर कुछ विकार ऐसे चलते हैं कि जो हमारी समम्ममें आते हैं। उपयोगमें जुड़ते हैं, फसते हैं उन्हें कहते हैं व्यक्त विकार तो चाहे श्रव्यक्त विकार हो, चाहे व्यक्त विकार हो। ये विकार मेरे स्वरूप नहीं हैं। किस दृष्टिस समम्में ? विविक्षित शुद्धनिश्चयकी दृष्टिस याने श्रपने श्रात्माकों तो रखें सुरिक्षत, शुद्ध, बेदान, बेलाग श्रीर विकार जिनका निमित्त पाकर होता, विकारको पहुचा दें उस जगह, ऐसा प्रयास किया है कुन्दकुन्दाचायंदेवने श्रीर श्रमृतचन्द्रसूरिने सभी श्रव्यात्मशास्त्रियोने स्वभावदर्शनके लिए विकारको हटावो, विकारको फेंको, क्या हायसे ? श्ररे शानसे सममों कि ये विकार पुद्गलकर्म निष्यन्न है इसलिए ये वहाँ जावो, इन्हें मैं शरणा न दूँगा, क्योंकि ये मेरी जातिके नहीं हैं, मेरे स्वभावके नहीं हैं, मेरे स्वनावके तहीं हैं, मेरे कुलके दीपक नहीं हैं, इन विकारोकों मैं

प्राश्रय न दूँगा, तब इस भावनासे ग्राप ग्रपनेमे शुद्ध चैतन्यस्वरूपकी ग्राभा लेते रहेगे। देखो जिनागममे जितने भी वचन लिखे हैं वे वचन सब हितके लिए प्रेरक हैं, उनमें किसी बचन को यह ग्रसत्य है ऐसा कहनेके लिए जीभ न हिलाना चाहिए। उनका उपयोग करें उस प्रकार कि जिस प्रकारमे हमको स्वभावकी दृष्टि जगे ग्रीर उस प्रकारका उपयोग किया जा सके। जब इतनी कला नही प्रकट हुई, क्योंकि ग्रजानभाव है तब ही किल्पत बातोंको यह ग्रजानी सत्य कहता है ग्रोर ब.की ग्राचार्यकी बातोंको ग्रसत्य कह देता है, क्योंकि उसने उपयोग करनेकी कला ही नही प्राप्त को है। उपादान दृष्टिमें हम जिस स्वभावकी दृष्टि करने का पौरुष कर लेते उससे भी ग्रधिक सुगम पौरुष हैं निमित्तनैमित्तिक भावकी सच्चाई समभाने से। देखो जब दर्पएमे सामनेके कपडेकी फोटो ग्रा रही है तो यह दर्पएा ग्रपनेमे शुद्ध है, स्वच्छ है, ऐसा समभाना, इस तरह सुगम बन जाता ना कि ग्ररे यह तो लाल कपडेका सम्बंध पाकर प्रतिबिम्ब हुग्रा है, यह दर्पएको चीज नहीं है। इसे जानद्वारा हटायें, दूर करें ग्रीर दर्पणके ग्रन्त जो स्वच्छता है उसका ही दर्शन करें।

(११७) प्रत्येक आर्ष वाक्योंकी सभीचीनताके दर्शनकी कलामे विवेक-ग्राचार्य सतोके प्रत्येक वान्यका हमे सदुपयोग करनेकी कला पानी चाहिए। बहे-बहे श्राचार्य संत वीरसेनाचार्य जिन्होने लाख श्लोक प्रमारा घवल टीका रचा, स्रोर भी टीकार्ये रची। जब कभी तत्त्वका सूक्ष्म विवेचन करते-करते दो बातें सामने थ्रा जाती हैं, किन्ही श्राचार्योंका यह मत है, किन्हीका यह मत है तो उनसे पूछते है कि फिर सत्य कौन है ? तो म्राचार्य जवाब देते है कि गौतम गणधरसे जाकर पूछो-इसमे हमे जीभ न हिल'ना चाहिए। कितने श्रद्धालू माचार्य होते थे ग्रीर उनकी कला देखों, जैसे सूत्र जी की टीका यह ग्रकलक देवने की, स्वामी विद्यानन्दने की । म्राचार्य समन्नभद्रने भी को, मगर म्राज वह प्राप्त नहीं है--गबहस्तिमहा-, भाष्य, तो टीका करते-करते सूत्रमे कोई शब्द प्रगर मनर्थक जंच रहा तो टीकाकार माचार्यों ने भ्रतर्थंक घोषए। नहीं की, किन्तु उन्होंने सोचा कि ये शब्द सार्थंक कैसे बनें ? वह बात उन्होंने टीकामे लायी । जो श्रद्धाहीन है वे पार नहीं हो सकतें । 'ज सक्कइ तं कीरइ, ज च रा सक्केइ त च सद्हरां। देखो जितनी शक्ति हो-सो करो ग्रीर न शक्ति हो तो मत करो. मगर श्रद्धा रहेगी तो नियमसे भ्रजर भ्रमर पद पावोगे, श्रीर श्रद्धामे क्या मीघी श्रद्धा यही कि बस मैं केवल ज्ञानमात्र हू। इसमे क्या टोटा, क्या विवाद, ग्रीर क्या सदेह ? इतना ही तो बोध होता है पशुग्रोके जो सम्यग्दृष्टि बन जाते है । क्या वे कोई ७ तन्व . पदार्थीको जानते है ? ये गाय, बैल, भैंस, भेड, बकरा, बन्दर, नेवला ग्रादिक इनमें, से जो भी सम्यग्दृष्टि वन गए तो वया उन्होने सीखा या ग्राक्षव, बंध, सम्बर, निर्जरा प्रादिक ? वे इन्हे जानते हैं वया ? ग्ररे एकके जाननेसे सब भावभासना हो जाती है। सीधा उनका अनुभव है कि मैं जानमात्र हू। तो जिसको इस दुलंभ मानव जीवनमे यह ग्रांकोला हुई हो, प्रयने ग्रापपर करुणा हुई हो कि मेरेको प्रयोजन नही इन बाहरी चीजोंसे। पुत्र, मित्र, स्त्री, कुटुम्ब, धन-दौलत ग्रादिक इनमे फसकर मैं क्या करूँ ? ये तो प्रकट ग्रसार हैं, बाहरी पदार्थ हैं। मुभें तो ग्रपने उद्धारकों काम करना चाहिए। ऐसा भाव बना हो तो उल्फनकी जरा भी बात नहीं है। एकदम सब ख्याल छोडकर भीतर देखें कि मैं जानप्रकाश मात्र हू। मैं ग्रन्थ स्वख्य नहीं हू। इतनी सी दृष्टि बने तो उद्धारका रास्ता बनेगा। कभी इस बातके निए न घबड़ायें कि मैंने तो व्याकरण नहीं पढ़ा। ग्रब मेरा कैसे उद्धार हो ? श्ररे उद्धार तो एक ग्रनस्तत्त्वकी दृष्टिसे है। तो सुगम तो है यह स्वभावदर्शन, किन्तु उसके लिए पहला तपण्डंपरण यह है कि बाहरी पदार्थोंमे हम विश्वास मत बनायें, यह पहला नियत्रण है। यदि ग्रपने स्वभावकों ग्रंमुभव चाहिए तो यह पहला सयमन है कि जगतके इन बाहरी पदार्थोंमे विश्वास मत बनायें, यह पहला नियत्रण है। यदि ग्रपने स्वभावकों ग्रंमुभव चाहिए तो यह पहला सयमन है कि जगतके इन बाहरी पदार्थोंमे विश्वास मत बनावें, ये रम्य नहीं हैं ये विश्वासके योग्य भी नहीं है।

(११८) ग्रसार तत्त्वोसे हटकर सार सहजभावके दर्शनमें घर्मकी वृत्ति-एकका मित्र बहुत अधिक बीमार था तो शामको देखने गया एक मित्र तो कहा-भाई कैसी तिबयत है ? तो वह बहुत धीरे-धीरेसे बोला--क्या बतायें मित्र, करवट भी नही बदली जाती, बिस्तरसे नहीं उठा जाता। बहुत नाजुक हो गया हू। खैर कुछ बात करके प्रपने घर गया, फिर दूसरे दिन भी श्राया मित्रको देखने तो वहाँ देखा तो मित्र था नहीं, तो पूछता है स्त्रीसे कि वह मित्र कहाँ गया ? तो कहा कि वह तो दुनियासे चला गया (मायने गुजर गया) तो वह मित्र भुभलाकर बोला--''धरे कल तक तो कहता था कि बिस्तरसे उठा जाता नही, ग्रीर ग्राज दुनियासे भी चल देनेकी ताकत था गई। तो भाई यहाँ किसका विश्वास करें? सर्वत्र घोखा है। विश्वासके योग्य है तो बस देव, शास्त्र, गुरु, वाकी श्रीर कोई विश्वास योग्य नहीं है, क्योंकि ये प्रात्महितमें बाह्य साधनभूत है ना । किन्तु लोकमें यहाँसे तो कीई विश्वास की बात न मिलेगी। जितना हमारे मोहका सम्बंध है, रागका संबंध है, जिस जिससे, कुर्दुम्ब से, मित्रसे, किसीसे, वहाँसे घोखा है, पर उसमे भी देखों हो प्रकारके नाते होते हैं-एक धा-मिक नाता और एक रिस्तेवारका नाता या कुटुम्बका नाता आप समको कि धर्म कितनी एक धनुषम विभूति है कि चाहे सीर नाते दूट जायें पर धार्मिक नाता सही रहता है। अपने मनुभवसे सोच लो। ग्रभी घरमे कोई क्षोभ, उपद्रव ग्रा जाये ग्रापंके घरमे ग्रीर उसी समय मंदिरपर या देवपर या शांस्त्रपर या गुरुपर कीई उपद्रव द्या जाय तो प्राप देखते ही है कि घरकी परवाह छोडकर माप बही एकत्रित हो बायेंगे। धर्मका नीता बडा है या घरका। जी

विवेको है उनकी बात कह रहे हैं। नाता घर्मका बड़ा होता है। वर्मकी प्रभावनाके लिए, धर्मकी परम्परा बनानेक लिए तन जाय, मन जाय, घन जाय, वचन जाय, ऐसी कुर्बानी अनेकोने की। तो आप यह बतलाओं कि घर्मका नाता वड़ा है या घरके बच्चोका या मित्रोका या प्रलोभनके नाते बड़े कहलाते हैं। धर्म ही एक ऐसा तत्त्व है जिसके प्रसादसे जीवोका जगतसे उद्धार हो सकता है। तो वह घर्म क्या है? इस कमसे, इस नोकमंसे, और इस विकल्पसे अपने स्वरूपको निराला समकता मह है मूलघर्म और इस धर्मकी प्राप्तिके लिए ही है हमारा व्यवहारधर्म क्योंकि अवहारधर्म न करें और अपसेनोमे लगे रहे तो हम इस मूलघर्मके पानेके हकदार हो सकते क्या तो यह प्रन्तः आतमधर्मको पानेके लिए हमको अपना व्यवहार सही रखना होगा और आगेके जीवोका कल्याण हो, करोड़ो सतान होगी अभी तो पंचमकाल अभी बहुत दिनी तक चकगा। उनका अवल्याण न हो इसलिए धर्मकी शुद्ध स्वच्छ परम्परा रखनेका हढ़ सकता हो ऐसा जिसका भाव है वह अपने आपके अन्तः स्वरूपके अनुभवका पात्र हो सकता है। तो यहां कर्म नोकर्म और तथाविधानुभव इनसे निराला अपने स्वरूपका परिचय करना अपना कर्तव्य है।

(२५)

(११६) भावकितिमत्त, विषयभूत निमित्त तथा भाव्यका विश्लेषण् प्राज विषय चलेगा भावक निमित्त ग्रोर विषयभूत निमित्तका। भावकका नया ग्रथं है ? यह बना है भू घातुमें ग्रीर भू घातुका नया ग्रथं होता ? जैसे भू घातुके लट् लकारके प्रथम पुरुषका एक-वचन है भवित। भवितका ग्रथं होता होता है ग्रीर होते हुएको जो प्रेरणा करें सो चलाने जैसे चलने चलाने वाला, होने वाला, हुग्राने वाला। चलते हुग्रे को जो प्रेरणा करें सो चलाने वाला, होते हुए को जो प्रेरित करें सो हुवाने वाला। तो होनेकी जो प्रेरणा वे उसे कहते है भावक। सो भावक क्या है ? कर्मविपाक। कैसा है वह भावक ? समयसारमें ही बताया है - 'फलदान सामर्थ्यतया प्रादुर्भूय, भवतं' याने फलदानमें ग्रामर्थं हुंग हो उसे कहते हैं भोवक याने जो कर्म उदयमें ग्राते हैं वे फल देनेमें समर्थं हैं, ग्रीर फिर वे उस प्रकारसे ग्रपना विकरालरूप रखें इसीको कहते हैं भावक निमित्त। जैसे घडा हो रहा है ग्रीर घड़ेका भावक निमित्त है कुम्हार। उस उस प्रकारसे निर्माणके ग्रनुरूप ग्रपनी चेष्टा कर रहा है, वह प्रेरणा जैसी ही तो लगती। व्यवहारमें उससे ग्रधिक प्रेरणा वाली बात, ग्रीर कीन लेंगे। मिट्टीको पीला जा रहा है, विपटाया जा रहा है, सिमटाया जा रहा है, दोनो हाथोसे उसके

भीत कोर बनाये जा रहे है तो वह कुम्हार हुमा जैसे भावक । देखिये—यद्यपि एक द्रध्यका दूसरे द्रव्यमे कुछ प्रवेश नहीं होता, न द्रव्य, न केन्न, न काल, न भाव, फिर भी कैसा विषम कार्य होनेका योग है कि निमित्त सिन्निधान पाकर उपादान भ्रपनेमे प्रभाव वाला होता है। तो जो बना सो भाव्य ग्रोर जो निमित्त है सो भावक । भावक ग्रीर भाव्य ये समयसारके दो शब्द हैं, भावक उसे कहते हैं जो फलदान देनेमे समर्थ होकर उपाय है ऐसा कर्मविपाक। श्रीर भाव्य कहते हैं कर्मोदयका निमित्त पाकर होने वाले जीवकी परिणति। भाव्य है जीव श्रीर भावक है कर्म। उस समय जब कि भावक कर्मविपाक उदयागत हुमा उस समय इस जीवके ज्ञानका तिरस्कार हो गया ग्रीर इन विषयभूत पदार्थीमे उपयोग जोड डाला। यो बन गया व्यक्त विकार।

भावक निमित्त, विषयमूत निमित्ता, व्यक्त विकार, श्रव्यक्त विकार श्रादिके परिचय से प्राप्त शिक्षा — यहाँ समभनेकी कई बातें हैं -- एक तो यह कि भावक कर्ममे कोई उपयोग नहीं जोड़ पाता। विकार जुड सकता है कभी तो ज्ञात पदार्थींमें। जो जाना हो नहीं जा रहा, उसमे उपयोग कैसे जुड़े ? किन्तू ह शंका न करना कि उपयोग न जोड़ें तो निमित्त कैंसे बनेगा ? स्रजीव स्रौर स्रजीवमे कौन उपयोग जोडता है ही नही उपयोग, फिर वहाँ कैसे निमित्तनैमित्तिक कार्य होता ? उपयोग जोडा जाता है विषयभूत पदार्थीमे । जैनिहिदा तमे कोई प्रवेश कर रहा हो ग्रीर उसे थोडा यह समझमे ग्रा गया कि ये बाहरी पदार्थ इनमें उपयोग जोडे तो निमित्त होते तो उससे यह रटन न लगाना चाहिए कि समस्त निमित्त ऐसे ही होते कि उनमे उपयोग जोडे तो निमित्त है। उपयोग दो तरहके हैं--जीवविकारमे एक तो अतरग निमित्त भौर दूसरा बहिरग निमित्त भौर अन्य बातोमे निमित्त दो प्रकारके होते ही नही है एक बात । दूसरी बात समयसारके अनेक प्रकरणोमे ब्रात्मस्वभावकी दृष्टि कराने के लिए निमित्तनैमित्तिक भाव समकाया ग्रधिक गया है। जैसे ग्रजीवाधिकारमे ही खूब बताया कि ये राग।दिक वर्णादिक गुरास्थानपर्यन्त भाव पौद्गलिक हैं, क्योंकि पुद्गल कर्मसे निष्पन्न हैं। प्रयोजन यह है कि इन परभावोसे दृष्टि हटाकर ग्रपने स्वभावकी दृष्टि करना। घरमे या मित्रमडलीमे जो कुछ लोग हैं, जिनका परस्परमे विश्वास है कि ये मेरे ग्रहितका काम न करेंगे तो उनके प्रति ऐसी ही दृष्टि रहती है। ऐसे ही आगमके समस्त वाक्योमे यह विश्वास बसा है ज्ञानीको कि श्रागमवाक्य कोई भी मिण्या नहीं होता। तो जहाँ वस्तुस्वात-त्र्यका वर्णन है वहाँ भी स्वभावष्टिको शिक्षा लेना ग्रीर जहाँ निमित्तनैमित्तिक भावका वर्णन है वहाँ तो बहुत हो सुगम रीतिसे स्वभावदर्शनके लिए उमग बढती है। ये रागादिक भाव नीमित्तिक हैं, परभाव हैं, पौद्गलिक हैं, उनसे मेरा वया वास्ता ? इनसे हटें, भ्रपने स्वभावक

श्रिभमुख हो, जैसे एक धर्मप्रसंग या मनुष्यभव या शासन समागम धर्मप्रसंग पाया किसलिए कि ग्रंथने स्वभावकी परख कर ली जाय धौर स्वभावके श्रिभमुख होकर ग्रंपनेको कृतार्थ कर लिया जाय, ग्रीर ग्रंगर चर्चा वार्ता विवाद ग्रादिके प्रसंग रख लिए जायें तो ग्रंपने हृदयसे पूछो कि क्या कुछ कल्याए। मार्गमे लग रहे हो ? ग्रंरे हितमार्ग मिलेगा तो स्वभावकी दृष्टिमें मिलेगा। उस दृष्टिको ग्राप प्रत्येक वचनोमे पा सकते है। एक बालक भी कुछ जैनधर्मकी बात कह रहा हो, बारह भावनाग्रोक दोहे पढ़ रहा हो तो उसे सुनकर भी ग्राप ग्रंपने स्वभावदृष्टिके लिए उमग बना सकते है। तब ऐसा समाधान बनावें कि हमको ग्रागम वचनोमें विवाद नहीं करना है, किन्तु समस्त वचनोसे स्वभावदृष्टिकी उमग लाना है।

(१२१) अनुयोगोमे वर्णित कथनोंसे स्वभावके दर्शनकी शिक्षाका ग्रह्ण-प्रथमानु-योगमे पुण्य पापके फल बताये गए ससारमे परिभ्रमण बताया गया। उस कथाको सुनकर भी यह जानकर कि ऐसा करनेमे म्रात्माका क्या हित है ? इससे विरक्त हो म्रीर म्रपने स्व-भावके श्रभिमुख हो । जहाँ चर्चा श्राये करणानुगोगकी कुछ भी, लोकका वर्णन श्राये तो वहाँ शिक्षा मिलती है कि अरे इस स्त्रभावकी दृष्टिके विना है तो ३४३ घनराजू प्रमाण लोकमे भ्रमण किया। जहाँ वर्णन श्राया कि ऐसे ऐसे जीवोके देहकी ग्रवगाहना है मच्छ वगैरह, श्रीर वह चर्चा क्या ? रोज रोज ही तो देखते है, सडकपर सूग्रर फिर रहे, उनका सारा शरीर की चड व मलसे लथण्य है, लोग उन्हे देख देख कर छि: छि: करते, कैसी उन सूग्ररो की दयनीय दशा है। तो उसको देखकर भी स्वभावदृष्टिकी शिक्षा लें कि एक श्रपने ग्रात्माके श्रतस्तत्त्वके परिचय बिना ऐसी ऐसी खोटी दुर्गतियोमे इस जीवको जन्न लेना पडता है। तो अपने हितकी शिक्षा हम सब जगहसे पा सकते हैं। यहाँ अपने हितकी शिक्षा लें, अपना काम बनायें ग्रीर भ्रपतेमे तृप्त होवें। प्रसग चल रहा है भावक भ्रीर भाव्यका। भावक है कर्म श्रीर भाव्य है जीव विकार ग्रथवा विकार परिगत श्रात्मा । यह क्या है ? यह सब निमित्तनैमित्तिक थोगका ही कथन है, उसमे स्वभावकी दृष्टि सुरक्षित है। श्रपने श्रापमे विकार रूप नहा परिणमता ऐसा शब्द दिया है समयसारमे-- 'जह कलिहमणी सूद्धो एा सय परिणमइ रागमादीहि। रिगज्जिव म्रण्गेहि सो रत्तादीहि दोसेहि।' अब यहाँ दृष्टान्तपूर्वक समिभये--जैसे स्फटिक पाषाण स्वयको परिगामनस्वभाव वाला है मगर सागादिक रूपसे परिणमनेके स्वभाव बाला नही । ग्रनुभवसे सोच लो, युक्तिसे सोच लो, स्फटिक पाषाण स्वय में तो परिरामन स्वभाव रखता ही है, क्योकि द्रव्य है। द्रव्यत्व गुणका काम न हो तो द्रव्य कैसे ? पर विकार परिणमनका स्वभाव नही रखता, इस कारण वह स्वयंके द्वारा लालिमा म्रादिक रूप नहीं परिरामता, किन्तु जो स्वयं लाल हैं ऐसे पदार्थका सन्निधान पाकर यह स्फिटिक लाल पीले ग्रादिक रूपसे परिग्रमता है। तो समयसारमे तो ग्रीर भी कठिन शब्द दिया कि परंद्रव्यके द्वारा ही रागादिक रूपसे परिग्रम जाता है। सब जगह मूड ग्रीर दृष्टि देखना। जब किसीको ठंडका रोग बढ जाता है तो दबा कौन सी दो जाती है? "गर्म, ग्रीर जब किसीको गर्मीका रोग बढ जाता है तो दवा कौनसी दो जाती है? उठि। ग्रगर कोई वैद्य इससे उत्टा काम करे तब तो न जाने कितने ही रोगियोको मार डासे। तो ग्रपनी दृष्टि ग्रपना विवेक तो सदा सही रहना चाहिए। ग्राचार्य सतोका विवेक, बडा ग्रद्भुत होता है। तो प्रयोजन यह है कि ग्रापको स्वभावदृष्टिकी शिक्षा लेना है, वह लॅ, सवंत्र मिल जायगी। ग्रपने को कला चाहिए ग्रीर ग्रपने को शुद्ध भावना चाहिए। तो ग्रब होता क्या है. इस ग्रजानी जीवमे कि भावक एक स्वतत्र पदार्थ है और स्वय ग्रलग पदार्थ है, किंतु इन दोनो मे एकत्वका ग्रनुभव करता है ग्रजानी, पर विवेकी नही कर पाता कि यह विकार मेरा स्वरूप नही, वह विकारोको ग्रपना स्वरूप मानता है, ग्रीर विषयभूतमे उपयोग जोड जोड कर ग्रपने विकारोको ज्यक्त करता है। तीन चीजें हैं यहाँ भावक, भाव्य ग्रीर विषयभूत पदार्थ। ये तीनो ही स्वतत्र हैं। एकका किसी दूसरेमे प्रवेश नही, फिर भी यह जगत, विषम जगत दो रूपोमे निमित्त बनता है, इमे कहिये विरुद्धाविरुद्ध कार्य हेतु।

(२६)

(१२२) भावककी वास्तिवक निमित्तकपता व स्राश्रयभूतकी उपचरित निमित्तकपता— यहाँ दो बातें बताई गई हैं भाव्यका भावक कर्मविपाक और उस १ संगमे विषयभूत पदार्थ हैं ये जगतको सभी जीजें जो उपचरित निमित्त है, आरोपित हैं निमित्त । इन आरोपित निमित्तों मे उपयोग दें तो ये निमित्त कहलाते । तो अब इन दो का अन्तर देखो भावक निमित्त और आश्रयभूत निमित्त । भावक निमित्त तो वास्तिवक निमित्त है, अन्वय व्यतिरेकी निमित्त हैं कि जिसके होनेपर ही विकार हो, जिसके न होनेपर विकार न हो । यहाँ उपचारकी बात नही चलती, किन्तु जो विषयभूत पदार्थ हैं वे उपचरित निमित्त हैं । उनमे उपयोग जोडें तो निमित्त हैं, उपयोग न जोडें तो कुछ नही है । सारा जगत पहा है, जिसे ज्ञानबल हो गया, उसे कुछ भी नही । कोई पुरुष मर गया तो घरके लोग रोते है, और साधुजन उसके निए कुछ पछतावा करते है । घरके लोग क्यो रोते ? उनको उस प्रकारकी कषाय है, उस प्रकार का मोइ परिणाम है, भीर साधुजन क्यो विवेक करते ? ऐसा दुर्लभ नरजीवन पाया कि वि- पय कषायों में ही गवा दिया, घ्रात्मिहत कुछ न कर सके। उनके उन कषायों का क्षयोपशम है, तो ग्रंतरंग निमित्तके भेदसे ही तो दो प्रकारके भाव हैं। कोई बहिरग निमित्तकी ग्रोरसे निग्णंय करे तो न बनेगा। पुरुष तो एक ही है यदि वह मोहका निमित्त है तो सबका मोह होना चाहिए धौर यदि वह विवेकका निमित्त है तो सबको विवेक होना चाहिए। तो उपचरित निमित्त, ग्रारोपित निमित्त जिसको ग्राश्रय हुग्रा जिसमे विचार बनाया, वह हो गया घ्रारोपित निमित्त । तो भावक कर्म तो है निमित्त, ग्रोर ग्राश्रयभूत विषयभूत पदार्थ है उपचरित निमित्त । तो भावक कर्म तो है निमित्त है यह बात इस ध्यानसे भी समभना कि ऐसा माने बिना ये ग्रागमके सारे ग्रास्त्र मिथ्या हो जायों । कितना वर्णन है कर्मकाण्डका । कर्मकाण्डका इतना वर्णन है ग्राचार्योक्ता कि ग्राधेसे ज्यादह ग्रागम कर्मकाण्डमे भरा, धवल, महा धवल, जय धवल कैसी-कैसी युक्तियोसे भरे, कैसी उसमे विभक्ति बताया, ग्रविभक्ति बताया, ग्रव वह ग्रध्ययन समाप्त होता जा रहा है, पर जितने विद्वान हुए ठोस विद्वान, पुराने विद्वान, ग्रब ग्राजकल नही दिख रहे, कितना परमागमका बोध था ग्रीर साथ हो निर्मलता भी, ग्रान्ति भी, समता भी, सब तरहका बोध, तो ग्राप यो सममो कि देखो निमित्त नैमित्तिक भावके परिचयसे हमे शिक्षा क्या लेना है, वम यह निर्णय बना लें। हटनेकी शिक्षा लेना है। हटकर निवृत्त हो, उससे विमुख हों, उनका ग्राश्रय मत करें, स्वभावका ग्राश्रय करें।

(१२३) विधिनिषेधसे उपलब्ध सन्मागंपर विधि निषेधके प्रवामसे गमन—देखों भैया! निमित्त नैमित्तिक भावका परिचय है प्रतिषेधके लिए ग्रीर उपादानमें स्वभावका परिचय है विधिके लिए। गब्दोका मगडा प्रायः सभी सम्प्रदायोमें बनता है। अष्टसहस्ती ग्रन्थमें चौथी कारिका का जो विस्तृत वर्णन है उसमें विधि नियोग ग्रीर प्रेरणा वेद वाक्योके तीन-तीन ग्रंथं किए गए। उन तीन ग्रंथोंके प्राग्रहमें वहां ही तीन मतच्य बन गए—एक बना ज़हा बाद, एक बना भट्टीय ग्रीर एक बना प्रभाकरीय। तो वहां तो इतनी गुजाइस है, मगर जैन-गासनमें गंव्दोमें इतनी गुजाइस नहीं है कि कई ग्रंथं किए जा सकें। यहां तो नय दृष्टिकी विविधतासे ग्रनेक ग्रंथं हैं, प्राय. शब्द द्वारा मनेक ग्रंथं नहीं। तो उन नयोसे हमको ग्रंपने हित का मागं हूँ दना है। कही नयोकी चर्चामें नहीं भटक जाना है, इसमें पार होकर एक स्वभाव दृष्टिके लिए बदना है, उसमें बढ़ों। तो यहां भावक तो है निमित्त कारण ग्रीर विपयभूत है उपचरित निमित्त। भावकका सिन्धान पाकर जीव जब विकार रूप होता है तो की होता है व्यक्त, इन बाहरी पदार्थोंने दृष्टि देते हैं, सबसे बड़ी भारी विपदा है जीवपर ग्रजानकी। कैसा ग्रज्ञान किसा मन, जिसको प्रकट सभी जढ़ बंभवोंने इतनी ग्रसिक्त है कि चित्तमें वही रहता है, उसका बोध बना रहता है, ग्रीर किर पुत्र मित्र स्त्री ग्रादिक पर जीवोंने विननी रहता है, उसका बोध बना रहता है, ग्रीर किर पुत्र मित्र स्त्री ग्रादिक पर जीवोंने विननी रहता है, उसका बोध बना रहता है, ग्रीर किर पुत्र मित्र स्त्री ग्रादिक पर जीवोंने विननी

श्रासित होती है। उसकी समभमें यह रहता है कि यह ही सर्वस्व है ग्रीर इसीसे हम सुरक्षित है श्रीर इसीसे हम बड़े कहलाते हैं, श्र-छे कहलाते हैं, ऐसा बोध जिनके है उनपर कितनी
बड़ी श्रापत्ति है। बाहरी बात श्रापत्ति नहीं कहलाती, किन्तु अपनेपर श्रज्ञान श्रुपा हो तो वह
है श्रापत्ति । जहाँ स्वपरका भेद न हो सके वहां धैर्य कैसे बनेगा ? मैं सबसे निराला श्रमूर्त
ज्ञानमात्र हू। मेरी कहाँ श्ररक्षा है ? मुक्तमें किसका प्रवेश है ? शस्त्रसे कटे नहीं, पानीसे गले
नहीं, श्रागसे जले नहीं, हवासे उड़े नहीं, पकड़नेसे पकड़ा न जाय। इस ज्ञानमात्र ग्रतस्तत्वपर
वया श्रापत्ति श्राती है परपदार्थसे, किन्तु स्वय भीतरमें श्रज्ञान बसा हो तो यह ही तो विपदा
है।

(१२४) सम्पर्क श्रीर उपयोगयोजनमे श्रन्तर—ये जो दो प्रकारके निमित्त है भावक याने पुद्गल कर्म ग्रीर विषयभूत याने ससारके दिखने वाले पदार्थ । किनमे यह जीव उपयोग जोडता है विषयभूत पदार्थोंमे श्रीर यो यह अपने श्रापमें विकारोको न्यक्त करता है, तो यह हुन्रा भावक भाव्यका सकर । मिल गए, ग्रहो-- जैसे वेमेल जोड हो जाय तो जीवन भर खटखट रहती कि नही, ऐसे ही बेमेल जोड है जीवका श्रीर कर्मका। तो सदा खटखट रहेगी कि नही। कर्म है, श्रचेतन, जीव है चेतन। कर्म है दु खका हेतुभूत श्रीर जीव है म्रानन्दस्वरूप भीर इसकी बना दी गई जोडी, कौन ने बनाया ? धनादिसे बन रही। तो इसमे यह जीव भी नच रहा ध्रीर कर्म भी मगर कर्म तो है ऐसा अचेतन कि उनको कुछ परवाह ही नहीं भ्रीर जीव है चेतन सो बस सारी बिडम्बना जीवपर पड रही है। क्यों नहीं उमग ग्राती कि प्रनन्त भव तो बिता डाला इन बाह्य निमित्तोंके प्रसगमे ग्रब एक भव ऐसी ही सही, किसीका ख्याल नहीं करना, ग्रीर श्रात्मस्वभावको दृष्टि रखना है, उन ग्रनन्तभवोमे अगर उनकी तरह एक भव जो न लगे तो कोई कमी पड़ी जाती है क्या ? उन अनन्तमे से समभी एक कम रहा तो कुछ कमी आ गई क्या ? क्यो नहीं उमग होती कि यह भव तो मैं धर्मसाधनामे ही लगाऊँगा। इसके भ्रतिरिक्त भ्रन्य कुछ प्रयोजन नही। भ्रब यहाँ देखिये इस जीव ने घालम्बन किसका लिया ? इन बाहरी पदार्थीका । धगर कर्मोदय हुमा तब यह ज्ञान तिरस्कृत हो गया । इसको कौन बचाये ? अब उस समय यह विवेक है कि इस उप-चरित निमित्तमे उपयोग न जोडें तो विजय है म्रीर इस उपचरित निमित्तमे उपयोग जोडें तो हार है। फिर भी वस्तु विधि देखिये कि कर्म प्रज्ञात है, उनमे उपयोग जोडनेरूप ग्रालम्बन नहीं, किन्तु सम्पर्क रूप ग्रालम्बन है। उपयोग जोडनेका ग्रालम्बन ग्रोर ग्रर्थ रखता ग्रीर प्रतिफलनका सम्पर्केष्ट्रप ग्रालम्बनका ग्रन्य भाव है, यह बनता है श्रजीव ग्रजीवमे जैसे प्राक्ट-तिक इसी प्रकार यहाँ भी बनता है यह उपयोग जोडे बिना वस्तुविधिके भनुसार। तो वहाँ

यह श्रीनवारित है कर्मविपाकका प्रतिफलन है श्रीर उस प्रतिफलनमे श्रात्म तिरस्कार है, इस प्रकार जो श्रन्तः सम्पर्क है ऐसा श्रालम्बन है पर उपयोग जोड़नेरूप श्रालम्बन होगा तो इन बाहरी उपचरित निमित्तोमे ही होगा।

(१२५) आश्रयमृत श्रर्थमे श्रर्थात् नोकर्ममें चपयोग न जोड़नेसे विजयको संभवता— हम इन कर्मोंको क्या करेंगे ? जैसे कहते है ना 'मोह महा रिपु जोर' श्रच्छा इन श्रष्टकर्मोंका जरा ध्वस करो । इन कर्मींको कैसे बिगाडोंगे ? श्रीर कर्मींको कैसे जीतोंगे ? कोई उपाय तो बताग्रो। ग्ररे उनका जीतना यह ही है कि कर्मोदयके सहायक नोकर्म कहलाते हैं। ये विषय भूत पदार्थ हैं। ज्ञानबलसे इनमे उपयोग न जोड़ें, कर्मका पराजय होने लगेगा। तो जो करने की बात है वहां तो करें नहीं श्रीर केवल बातोमें ही हम श्रपना समय लगायें तो इसमें ग्रनन्त भवोकी तरह यह भी भव जायगा। करें उपयोग। इस उपचार निमित्तका सहारा मत लें। इनमे उपयोग मत जोड़ें भीर भ्रपने स्वभावके श्रभिमुख बने, यह तपश्चरण करते तो रहो, यह परिणमन होने तो दो । भव-भवके बांधे हुए कर्म निर्जीर्ण हो जायेंगे । तो ग्रब देखो विकार दो जगह श्राया, जैसे लाल पीले कपडेका सामना पाकर दर्पणका प्रतिबिम्ब हुमा तो लाल पीना दो जगह धाया दर्पणमे भीर कपड़ेमे तो कपड़ेका लाल पीला कपडेमे श्रीर दर्गणका लाल पीला दर्गणमे लेकिन दर्गणका लाल पीला दर्गणके स्वभावसे नही उठा लाल पीले, परद्रव्यका सन्तिधान पाकर दर्पणमे श्राया, दोनो जगह बात स्वतत्र है। दर्पएके प्रति-बिम्बको व्याप्य व्यापक बनकर लाल पीला पदार्थने नही किया, फिर भी दर्पग्रिके स्वभावसे वह प्रतिबिम्ब उठा नहीं, इन दोनोमें कोई एक बात न माने तो व्यवस्था नहीं बनती। स्वभाव भिनत, श्ररे भला जब लोकमे भी किसीके प्रति भिनत हो किसीके प्रति प्रीति हो तो उसके भवगुरा नही दिखते, गुरा ही दिखते । मां को अपने बच्चेमें गुरा ही दिखते, अवगुरा नहीं । बहुत ही ऐबी हो जाय तो उसकी बात मलग है । मगर साधाररातया माँ बच्चेके गुरा ही देखेगी, श्रवगुण नही । तो ऐसे ही जिसे श्रात्माके स्वभावकी, सहज परमात्मतत्त्वकी रुचि हुई है तो वह प्रशुद्धता नही देखना चाहता।

(१२६) ज्ञानरुचिक संतोंकी श्रविकार स्वभाव देखनेकी घुन—यदि ऐसा एकान्त है कि श्रपनी योग्यतासे श्रपने समयमे विकार कर जाता है जीव, निमित्तको कुछ बात नही, तो यह श्रपने मे श्रवगुण देखेगा। ज्ञानी तो उसे ऐसा शुद्ध देखता जैसे समयसारमे बर्गान किया कि जीवके रागादिक भाव पौद्गलिक है, जीवके नहीं हैं, जैसे बच्चेको खोटी श्रादत लग जाय किसी लडके के संगसे श्रार कोई शिकायत करे कि तुम्हारा बच्चा तो कुसगमे श्रा गया तो वह बहुता है कि नहीं, हमारे बच्चेमे खोटी शादत नहीं है, वह श्रादत तो पड़ोसी

बच्चेकी लग गई है। तो एक मा अपने बच्चेकी निर्दोष देखती है, नक्योंकि वात्सल्य है ना ? यह ही प्रयोग विया है समयसारके अजीव।धिकारमे और कर्तृकर्माधिकारमे । यह;जीव, प्र• नेता है कमका भी श्रौर विकारका भी, तब फिर कैसा है ? विशुद्ध चैतन्यमात्र । जब कभी ऐमा विशुद्ध ज्ञानस्वरूप ज्ञायकभाव अपने अनुभवमे आये तो समभो कि हमारा वह क्षण धन्य है श्रीर हमारा कल्याग हुन्ना, सम्यक्तवका अभ्युदय हुन्ना, सब स्वच्छता आयी। विपरीत स्रभिप्रायका विंच्छेद हुस्रा । यह है नयकी वात । तो ऐसे ज्ञानानुभूतिकी उमग रखनेकी घुन रंखें तो भापको सर्वत्र हितका पथ पिलेगा। हां तो यहां क्या समकता है कि जिस समय मेरा इन बाह्य पदार्थीमे विकार नही जुड रहा उस समय वह मुक्कमे अन्यक्त विकार बराबर चल रहे। नयोकि भावक कर्मोदयके विपाककी विधि ऐसी है, लेकिन वह प्रव्यक्त विकार भी मेरा स्वरूप नहीं। श्रीर इन विषयभूत पदार्थोंमे उपयोग जोडकर जो मैं अपनेमे व्यक्त विकार करता हू यह मेरा स्वरूप नही । मैं तो समस्त विकारोसे विविक्त स्वभावत केवल ज़ित्प्रति-भास मात्र हू। कभी सहज जगता। स्वयपर बीती हुई बात है। कोई घटना ऐसी हो रही है कि कुछ बर्स रही है श्रापत्तियाँ अपने ऊपर ग्रोर यह भीतर ही बहुत दृढ मन करके भीतर ही भीतर ध्रेपनी प्रगति भी कर रहा है। देखो स्वप्त भ्राये ऐसा कि मेरे अपर रेलगाड़ी निकल रही। है, तो स्वप्नमे ऐसा हो तो दृढ मन कर लेते कि निकल जाने दो गाड़ी। निकल जायगी गाड़ी हम सुरक्षित रहेगे। ऐसे ही बहुत अतबंल करके यह ज्ञानी अपनेमे अनुभव करता है कि बीतने। दो विकार, म्रा रहे हैं म्राने द्रो, जा रहे हैं जाने दो। मैं तो भीतर एक विशुद्ध चित्रितभास, मात्र हू, ऐसा बल, ऐसी घुन कि वह विकारसे विविक्त ही अपनेको अनुभव करता है।

(२७)

(१२७) बन्धनोपाधि निमित्तां ग्रीर ममताश्रय निमित्तका विश्लेष्ग्रा—निमित्तोका प्रकार इन निबंधोमे बताया जा रहा है। मूलमे बातें दो है— (१) अन्तरग निमित्त ग्रीर (२) बहिरग निमित्त। उसीके ही प्रकारान्तर कहे जा रहे है। यहाँ बताया जा रहा है कि एक तो है बधनोपाधि निमित्त ग्रीर दूसरा है ममताश्रय निमित्त। याने जो कर्म बाँधे थे ग्रीर उदयमे श्राये है वे कर्मविपाक कर्म वहलाते हैं, बधनोपाधिमे बधनोपाधिके सन्निधानसे होता वया है यह बात निरखना है। जरा दृशतमे देखो—ये शब्द कहे जा रहे हैं समयसारके—बधनोपाधि निमित्तसिष्ठधानेन प्रधावितानामस्वभावभावाना। जैसे दर्पणके सामने कोई पदार्थ ग्राया तो दर्पणमे प्रतिबिम्दको ग्रानेमे कितनी देर लगती है ? ऐसा लगता है कि मानो एक-

दम दोइकर ही ये प्रतिबिम्ब प्रा गए। तो ऐसे ही बंचनोपाधि मन्निधानसे एकदम प्रधावित हुए ये ग्रस्वभावभाव है। इससे हुग्रा क्या कि ग्रात्मामे जो स्वभावभाव है उसका तिरोधान हो गया। तव यह जीव अज्ञानसे मोहित हो गया। अब इसे कुछ मूभता नही । जैसे दर्गणमे प्रति-विम्व छा जाय तो दर्पणकी स्वच्छता तिरोभूत हो गई। घव वहाँ अन्य कुछ ज्ञेय न बन सके-गा, प्रतिभास न कर सकेगा, ऐसे अज्ञानमे जीवकी दशा विकृत हो जाती है। देखो यदि नि-मिता नैमित्तिक भाव न हो श्रीर स्वय श्रपने श्रापकी ही योग्यतासे, परिण्मनसे स्वप्रत्ययक होकर ही ये विकार भावं जगे तो इसकी समस्या यह होगी कि फिर ये मिटेंगे कैंपे? जो नैमिलिक है वे मिट सकते है श्रीर जो स्वप्रत्ययक हैं वे मिट नहीं सकते। श्राचार्य सतीने निमित्तनैमित्तिक भावका परिचय कराकर स्वभावको रक्षा करायी है। समभो ज्ञानमे कि मैं चैतन्य स्वरूप ग्रविकार हू। स्वय एक स्वच्छ प्रतिभास मात्र हू। तो जब बंधनीपाधिका सन्नि-धान हो श्रीर यहाँ एकदम ग्रस्वभावभाव प्रभावित हो, ज्ञानस्वभावका तिरस्कार हो, नब श्यज्ञानसे मोहित होकर यह जीव कहता है कि यह मेरा है। मकान मेरा है, घर मेरा है, पुष मित्र।दिक मेरे है, तो जिनमे मेरा है, मेरा है कह रहे वह कहलाता ममताश्रय निमित्ता। उनका श्रन्वय व्यतिरेक नहीं है, श्रीर यह वयन उपाधि कमींदय विपाक कहलाया ग्रन्वय व्यतिरेकी निमित्ता । यहाँ यह बात समभाना कि ममताके आश्रयभूत पदार्थींमे यह जीव उपयोग जोडता हैं श्रीर बन्धनोपाधि तो दृश्य भी नहीं हो रहा। कहां है त्रह कर्म ? उसमे उपयोग नया जुड़ेगा ? वहाँ तो जैसे अजीव अजीवमे निमित्ता नीमित्तिक भाव है सो यह चल रहा है। यह उपयोग जुडता है विहरग निमिन्तोमे । जिसे कहते हैं ममताश्रय निमिना।

(१२८) मेदविज्ञानवलके द्वारा परमावसे हटकर स्वमावका श्राश्रय करनेमें कल्यासा लाम—श्रव वया करना चाहिए कल्यासके लिए कि भेदविज्ञानके वलसे श्रपने स्वरूपका परिचय करें तो इसका परिसाम क्या होगा कि वधनोपाधि शिथिल हो जायगी। कर्मोपर हिष्ट रखनेमें कर्म शिथिल नहीं होते, किन्तु श्रपने स्वभावका आश्रय करनेमें कर्म स्वय शिथिल हो जाते हैं। जैसे कर्मकी शोर्स यह निमित्त नैमित्तिक भाव है कि कर्मविवाक हो तो विकार होते जीवमें । तो जीवको घोरसे यह निमित्त नैमित्तिक भाव है कि जीव श्रपने स्वभावका श्राश्रम करें तो कर्मवन्यन शिथिल हो जाते हैं, निर्जीस हो जाते हैं, घोर जब ममता ही निर्माल हो गर्म, ममता ही न रहिस तो किए स्वभावका श्राश्रम होते हैं। समता ही न रहिस तो किए सिमन वभी क्या होते हैं तो कर्मवन्य एक हो है, स्वभावका श्राश्रम होते श्रपने श्रपने श्रपनी निरम्ने कि में शानमाण है। सर्मियाल बहा विचित्र होता है। कुछ जानद्मकर, बुछ बल्हा क्रियार करें भी धरने स्वपने स्वपने

उचित है, त्रया अनुचित है ? इसे भी भूलकर अपनी क्षायोका ही आग्रह रखते है, यह है कमंविपान की विचित्रता। देखो यहाँ यह ज्ञान दृढ रखना कि जीव कभी पुद्गल रूप नहीं होता और पुद्गल कभी जीवरूप नहीं होता। ऐसा स्वातत्रय होनेपर भी यह निमित्त नैमिन्तिक भाव विकार के प्रसगमे है ही, अन्यथा विकार हो नहीं सकता। हमको तो स्वभावके आश्रयकी शिक्षा लेनी है। वह शिक्षा मिलती है सर्व परिचयोगे। निमित्त नैमित्तिक भावके परिचयमे वह शिक्षा मिलती है कि नैमित्तिक भाव मेरे कुछ नहीं, उनसे हटें और लगें अपने अपने सहज स्वभावके अवलोबनमें। तो हर विधियोगे हम स्वभावाश्रयकी शिक्षा प्राप्त करें।

- ۵ --

(२८)

(१२६) ब्रन्तरङ्ग निमित्त व उपचरित निमित्तके वर्शनका उपसंहार-प्रव यहाँ इस विषयका उपसहार किया जा रहा है, इसके बाद फिर नये नवे विषय श्रायेंगे। जिस प्रकारसे इन निमित्तीका द्विविधयना बताया है उस सबका सारांश यह है कि वे है दो प्रकार के ग्रतरगनिमित्त याने वास्तविक निमित्त ग्रीर उपचरित निमित्त । देखो जब प्रजीव मजीव का प्रसग हुमा तो वहाँ तो वास्तविक निमित्त भीर उपादान ये दो ही रहते हैं, पर चूँ कि जीव उपयोग स्वरूप है, ज्ञानवान है तो जीवमे विकार होनेके प्रसंगमे एक निमित्त भौर निकल बैठता है। उसे कहते है उपचरित निमित्त याने जिन-जिन पदार्थीका म्राश्रय करें तो विकार व्यक्त हो ऐसे इन पदार्थीका भ्राश्रय करना यह है उपचरित निमित्तका सम्बन्ध । तो वास्तविक निमित्त तो है कर्मका उदय श्रीर उपचरित निमित्त है १ इन्द्रियाँ श्रीर मनके विषयभूत पदार्थ । इतुना तो होता ही है कि जब पूर्वबद्ध कर्म उदयमे आते हैं और वहाँ कर्म मे एक भयकर विड्रूप स्थिति बनती है तो वहाँ इस जीवंके ज्ञानस्वभावका तिरस्कार तो हो ही जाता है। ग्रब उस तिरस्कारके समय जीव क्या करं ? भीतरमे तो कुछ विवेक कर पाता नहीं, भीतर तो उसकी बुद्धि चलती नहीं, तो उस बुद्धिका परिपाक बाहरी पदार्थोंकी भ्रोर होने लगता है। क्या करे यह उपयोग ? ग्रहाना है कि गधासे न जीते तो कुम्हारीके कान मरोड दिये। घर घरमे भी ऐसा होता पतिसे न जीते तो लडकेके चार थप्पढ मार दिये । होता ही है प्राय दुवुँ दिमे ऐसा । घरे जिस कर्मोदयका सन्निधान पाकर सारी विद-म्बना बनी कि ज्ञानस्वभाव तिरस्कृत हो गया, भीतरमे भ्रव कुछ बृद्धि बल नही चल रहा, - ऐसी जब स्थिति होती है तब क्या करे यह जीव ? बाहरके इन विषयभूत उपचरित निमित्ती

मे यह ग्रपना उपयोग जोडता है। शिक्षा हमको यहाँ नया मिली कि देखो तुम उपादान पूर्वक उपयोग नया कर सकते हो? बस दो प्रकारके पुरुषार्थ एक तो वस्तु स्वभावको निरख करके ग्रात्मस्वभावको भक्ति करना ग्रीर दूसरे इन कषायोके ग्राश्रयभूत बाहरी पदार्थोका ग्रालबन छोडकर ग्रपनेको शान्त, कृतार्थ करना। जो कुछ भी उपाय है वह है मोक्षमार्गमे प्रवेश करने का तो यही कि विभावोंका तो सहयोग छोड दें ग्रीर ग्रात्मस्वरूप का ग्रालम्बन बनार्य। तो यहा यह बात ग्रायी ना कि निमित्तपने का उपचार कर्मविपाकपर नही होता, किन्तु मन ग्रीर इन्द्रियके विषयभूत पदार्थोपर निमित्तपनेका उपचार होता है। जिनपर उपचार होता उनका बल नही समभा जाता। यहा तो हम ग्रपनी कल्यनासे उनमे जपयोग जोडते है ग्रीर ग्रपने ग्रापमे वेदना उत्पन्न करते हैं। भैया ग्रान्तरंग निमित्त ग्रीर उपचरित्र निमित्तमे ग्रन्तरं तो समभना होगा ग्रन्यथा कर्म ग्रीर नोकर्म ऐसे दो गब्द क्यो दिये ग्राचार्योंने ? तो कला है, माद्दा है, कुशलता है तो ग्रपने ग्रापमे ग्रपने सहज स्वभावके परखने की।

(१३०) पराश्रय त्याग कर स्वाश्रय करनेमें ही श्रात्मलाभ —सहज स्वभावके परखने ्की विधियाँ क्या हैं। तो किया तो प्रयत्न सभी दार्शनिकोने कि हम उस परमब्रह्म चित्स्वभाव का परिचय करें और उसमें मग्न हो, लेकिन जो बीत रही है उसे तो सुल्मावो । बीन रही मया हमपर बात ? बीत रही है बाह्य पद थींका विषय बनाकर उनमे उलझनेकी बात। धमं कहां है ? धमं है--समता रखो, प्रपने ज्ञानस्वरूपका ग्रादर करो, समता यहां है समना बाह्य विडम्बनामें नही, बाहरी पक्षमे नहीं, कषायके दुराग्रहमें नहीं। धर्म मिलेगा तो श्रात्मा के सहज स्वभावके ग्रालम्बनमे मिलेगा। पक्ष दुराग्रह, भ्रघमं, ग्रन्याय, व्यसन इनकी ग्रोर ्दढ श्रुद्धान होनेमे कही धर्म रखा है ? धर्म है एक भ्रात्मस्वरूप, भ्रात्मस्वभाव। वह कैसे प्रकट होगा ? बस वह दि० जैन माचार्य संतोकी देनके उपयोगसे प्रकट होगा। हम सतो का श्राभार वया मान सकते है, हम उनकी की हुई कृपाका क्या बदला चुका सकते हैं ? कुछ समर्थ नही । इन म्राचार्य संतोने निम्चय व्यवहार यथापद चरणानुयोग सब प्रकारका निर्देशन करके जगतके प्राणियोको शान्तिका मार्ग दिखा दिया । देखो बात क्या गुजर रही है आतमा में ? कठिन कुछ नहीं है, भीतर ध्यान देकर सुना जाय तो सब समममे मायगा, क्यों कि कही लो अपनी हो बात जा रही है। पहले बांधे हुए कर्म का उदय आया कि देखो ततकाल कितनी कान्ति विकान्ति मच जाती है। कर्मीदय श्राया, ज्ञानस्वच्छताका तिरस्कार हुमा यह ज्ञानमे ्विमुग्ध हो गया, क्या करे ? जब इसे ्कुछ सूभ नहीं तो इसने बाह्य पदार्थीमे उपयोग जोडा, जनयोग जोड़कर व्यक्त विकार किया। भव इस व्यक्त विकारका निमित्त पाकर उदयमे ग्राये

हुए कमोंको ऐसा बल मिला कि वे नवीन कमींके प्राश्रवके निमित्त बने जाते हैं। भ्रीर, इस तरह फिर उनका उदय आयगा श्रीर यह ससार परम्परा चलती रहती है। कब तक ? जंब तर्क कि आत्मा और परभावोंमें विवेक न बन जाय । ती ऐसे परके उपयोगकी बात छोडकर एक आत्माके ही इस चैतन्यस्वभावके उपयोगमे सतत् प्रयत्नेशील रहना चीहिए। देखी अविके जनींका धर्म कब तक रहेगां जब तक देव, शास्त्रे, गुरुके प्रति घ्रनन्य भक्ति होगी घ्रीर विने-अंतोंका भाव रहेगा। अपनेको सबसे बडा ने मानकर सबको अपने ही संमान हर्वे हैप वाला समफा जायगा तो वहाँ श्रावकोकी तरक्की होगी। विरुद्ध परिश्वतिमे जीवके उद्धारेकी श्रवेंसर नहीं होता। इस मनुष्यंको केवल दो ही तो काम पेंडे हैं। 'कला बहुत्तर पुरुषकी तामे दी संरे-दार। एक जीवंकी जीविका, दूजी जीवोद्धार'। दो वाम करनेको पढे हैं-(१) मांजीविका करें म्ब्रीर (२) ब्रात्मोद्धारका काम करें। यह गृहस्थोकी बांत कह रहे हैं, ब्रीरे जिस दिन स्पाति. पुत्रा, कुल, जाति श्रादि किसीका भी श्राश्रय करके एक विकार जगेगा वहीं श्रीतमहित न ही-गा। विकार मत जगो। ऐसी एक निविकार स्थिति बनानेके लिए प्रावश्यकता है कर्षायीके ह्यागनेकी, मोहको हटानेकी । जो जानी है उसका एक ही काम है- निज सहज शुद्ध ज्ञानका मालम्बन लेना, इसके श्रतिरिक्त दूसरा काम नहीं होता ज्ञांनीकी । श्रेगर ज्ञांनी बाह्य विषयींकी ले, पक्षमे रहे, मोहमे रहे, दूराग्रहमे रहे, कषायोकी हठमें रहे ती उसने फ्रात्मस्वभाव जना कहीं ? वह तो अज्ञानी है। अपने आंग्को दीर्घ संसारमें डुर्बाने वाला है। देखी अपनेमें एक विशुद्ध ग्रात्मस्वरूप । देंखी जगतमे दूसरेका विशुद्ध ग्रात्मस्वरूप । ऐसी दी बातें करनेवी हैं। मायने ख्याल ही तो है, जैसे पुत्र मित्रका ख्याल गुरुवोंका यह कुछ नहीं है, ख्यें ले है, नीकर्म शुद्धात्म भंक्ति और पचगूरु भक्ति । कोई गुरुजनका, पर्च करके मेमता जग गई ऐसे ही केवल स्याल है, कुछ नहीं है। मैं ही सर्वस्व हू, शुद्ध हू, सिद्ध हो गया। ऐसी भीतरमे उद्देखता रेस तो वह भी गर्तमें है श्रीर उसका सत्सर्ग करके जो अपना ऐसा विंपरीर्त भाव बनावे वह भी गर्तमें हैं। देंखों परेखो, अपनेमें कितनी गल्तियों हैं, उनकी दूर करें। अपनेमें कैसी भैनन्त शी-नानन्दकी निधि बसी है उसका ध्यान करें। बढते चलें मुक्तिमार्गमें, यही एक पावन कार्य है।

(38)

(१२१) जीविविकारकी नैमिसिकेतों वे भोत्र जीवियोग्यतार्जन्यताकी जिज्ञासाको समी। धान—जीव विकारके सम्बंधमें दो प्रश्ने उपस्थित होते हैं 'कि यह जीव विकार नैमितिकें हैं या मात्र जीव योग्यता जन्य है ? दोनो प्रश्नोका भाव क्या है ? याने जीवमे जो क्रोध, मान, माया, लोभ, व्षाय, विकार उत्पन्न होते है वे क्या इस तरह होते है कि कोई कर्म निमित्त उदय विपाक सन्तिधानमें होता है तब रागद्वेष कोधादिक विकार होते है क्या ? एक प्रश्न तो यह है श्रीर एक वह तो जीवकी योग्यतासे होता है, जब जीवके जो भाव श्रानेको हो, योग्यता हो उहा तरहके भाव आते जाते है, एक यह प्रश्न। इन दो-प्रश्नोका सामाधान इस निबंधमे है। ग्रब यहाँ फिर भी खुलासा समभी । जीव योग्यताजन्य है, इसका ग्रर्थ यह है कि मात्र जीवकी योग्यतासे पर्यायें होती चली जा रही है, नया यह बात किसी दृष्टिसे ठीक हो सकती है ? हाँ हो सकती है। जब के बल जीव द्रव्यकों ही देखा जा रहा है, निमित्तपर दृष्टि नही, न निमित्त का विधि निषेध है, न वहाँका कोई ख्याल किया जा रहा है, केवल जीवको देखा जा रहा है तो वहां उसकी पर्याय समभामे आती है और ऐसा विविक्त होता है कि जीवकी योग्यतासे ये विकार प्राते चले जा रहे है, क्या ये विकार किसी परपदार्थकी योग्यतासे भ्राये है ? नहीं नहीं, उपादानकी योग्यतासे आये हैं, तो यह बात भूठ नहीं है। अगर इसका एकान्त हो जाय कि बात ऐसी हो है कि विकार जीवकी योग्यतासे ही होता है, निमित्तको वहा कुछ बात नही कहे, यह बिल्कुल भूठ हो जाता है। सत्य होवर भी श्रसत्य कुब होता है जब कि एकान्तका भाग्रह हो। तो उस-दृष्टिमे, सत्य होकर भी भसत्य बन जाता है। क्या हानि हुई ? यदि एक यह ही श्राग्रह रहे तो वह तो जीवकी योग्धता होते चले जा रहे हैं निमित्तकी वहा क्या बात है ? सिन्नधान माननेकी भी जरूरत क्या है ? अगर तुम हमको हैरान करते हो तो हम कह देगे कि उस समय-जो हाजिर हो जाता है, सो निमित्त है। सो भैया ! ऐसी बात नहीं है, बात दोनों हैं। यहां देखो तो यह देखना है कि जीवकी परिणतिया है, जीवको योग्यतायें है, यो-प्यतासे ये सब परिणमन चलते चले जा रहे हैं। मगुर वहां एकान्त हो जानेपर एक समस्या श्राती है, तो फिर ऐसी योग्यता सदा क्यो नहीं रहती ? क्यो बदलती रहती है योग्यता ? कभी शान्त हो गया, श्रशान्त हो गया, क्रोध हो गया, ये योग्यतायें बदलती क्यो रहती है ? अगर कहो कि उनमे तो ऐसी ही योग्यता है कि वह ध्यान रहे तो यह तो सब एक लाज खोकर उत्तर देनेकी बात है, युक्ति नही ज़ोडी । दार्शनिक शास्त्रमे युक्तिकी मुख्यता है । अगर कोई बसती है-योग्यता तो यह योग्यता सदा क्यो नही रहती जीवमे ? जब परपदार्थका सन्निचान ्ही कुछ नही है तो पदार्थके विषयको योग्यता सदा रहनी चाहिए, तब एकान्तकी बात ठीक न बैठेगी। ठीक रहकर भी ठीक नही रही यह घ्यानमे लाना है।

(१३२) हृष्टान्तपूर्वक विकारकी नैमित्तिकताका समर्थन जैसे कोई प्राणी केवल दर्पणको यहाँ देख रहा है भीर सड्कपर बहुतसे स्नादमी जा रहे हैं, गधा, घोड़ा, सूसर, पुरुष

श्रादिक श्रीर सामने दुकानपर बड़ा ऐना लगा है तो उसमे सारे प्रतिबिम्ब हो रहे हैं। ग्रव निमित्तको न देखें, भन्ने ही दर्पणको देख रहे तो समम्भे भा रहा कि दर्पणमे दर्पणको परि-णतिसे यह प्रतिबिम्ब बदलता चला जा रहा है। कोई ग्रन्य द्रव्य नंही है, लेकिन इंसीका ही कोई एकान्त कर ले कि वह तो उसकी योग्यतासे ही ऐमा हो गहा तो क्यो नहीं एकसे रहते, नयो नहीं सदा रहते ? इसका कारण क्या ? कोई उत्तर न बनेगा। तो दूसरी बात माननी होगी प्रव कि परनिमित्त उपाधिका सन्तिधान पाकर जीव अपनी परिणतिसे ऐसा विकार करता चला जा रहा है। देखो जैनशासन स्याद्वाद कितना विवाद रहित है। कही विसम्बाद नहीं, कही फगडा नहीं, कही ग्रसत्य नहीं, मगर प्रतिपक्षनयका विरोध करे तौ वह ग्रसत्य हो जाता है। हाँ ग्रब देखिये कोई ऐसा ही वहे कि जीवमे विकारको तो निमित्तने ही किया। जीव क्या करे ? तो यह भी बात ठीक है। निमित्त न हो तो जीवमे विकार नहीं ग्रा सकता इसलिए निमित्तसे यह विकार निष्पन्न हुन्ना है, जिन बातोको समयसारमे इतना कहा-'पूद्गल कम्मणिप्पण्णा' मगर कोई इसका ही एकान्त करके रह जाय झजी जीवके विकारको तो निमित्त ही करता है जीवका वहा कुछ वश नही चलता तो इसमे क्या ग्रापत्ति ग्रायगी ? जैसे श्रोर लोग कहते हैं कि ईश्वर सबको सुख दुख देता है, पुण्य पाप कराना है ऐसा की मान लेता हैं वह कायर हो जाता है। हम क्या करें, उसीकी ही भक्ति करें, वही हमे मुख देगा, तो यो यह निमित्त हो कर्ता है, यही सब कुछ है, तो इसमे तो वही पराधीनता भायगी कि मैं तो कुछ करनेमे समर्थ नहीं। निमित्त जैसा कहेगा, जैसा करेगा सो होगा, तो इसमे मार्ग नहीं मित्रा, इसलिए यह भी बात सत्य होकर भी एकान्तमे आ जाय तो असत्य हो नाती है।

(१३३) ग्रात्महितार्थीको निष्पक्षताके ग्रादरका महत्त्व — देखो ग्रात्महित चाहिए हैं तो निष्पक्षताका ग्रादर करो । निष्पक्षताके ग्रादरके मायने प्रमाणिस सोच लो सब दृष्टियोंसे संभाल लो, ग्रीर ग्रपना प्रयोजन निकाल लो । भला जब किसी भगड़ेमें फप जाते हैं, जैसे मानो स्टेशन पर ही पुलिसने रोक लिया कहा कि साहब ग्रपना मामान दिखागी, तो बहीं सोचते हैं ना कि कहां भमटमे फस गए, ग्रब कैसे उपाय मिले कि इससे निवृत्त हो, जब उपाय मिलता तो वह निवृत्त हो जाता है। तो जहां इतनी बढी विडम्बना विपत्ति लग रही है, कितना फमाव है, यह नहीं मोचते कि हमको तो सर्व कुशलनावोसे इन मम्मटोसे निकलने की बात करना है। तो देखों शिक्षा सब नयोसे मिलती है। कोई नय बेकार नहीं है ग्रीं यह उन्मत्तोकी चेष्टा है कि कभी पर्यायाधिकनयकी मुख्यता करके ग्रष्ट्यात्म बनाया ग्रीर कभी प्रज्ञायिकनयकी मुख्यता करके ग्रष्ट्यात्म बनाया ग्रीर कभी प्रज्ञायिकनयकी मुख्यता करके ग्रष्ट्यात्म बनाया ग्रीर कभी प्रज्ञायिकनयकी मुख्यता करके ग्रष्ट्यात्म बनाया ग्रीर कभी

कूछ सूमता नहीं है। तो जब जैसे कहनेमें ग्रा गया तो कह देता है, कभी मां को मां कह देता श्रीर कभी मांको स्त्री कह देता, कभी स्त्रीको मां कह देता, ऐसी कोई एक समुचित व्यवस्था नही रहती है जब तक कि हृदयशुद्ध निष्पक्ष न हो। तो ग्रव देखो यहाँ जो दो प्रश्न किए गए कि जीव जीवके विकार नैमित्तिक है या मात्र जीव योग्यता जन्य है ? उत्तर दोनो हैं, परपरस्पर सापेक्ष हो तो दोनो सही, निर्पेक्ष हो तो दोनो गलत । हम वहाँसे शिक्षा क्या लें ? जहाँ हमने जाना कि मेरी योग्यतासे ये होते जाते है वहा यह ध्यान होना चाहिए कि हम भ्रपनी योग्यता बतलाते, कुछ बनाते, यह ध्यान कब जगे जब हम नैमित्तिक भावकी म्रास्था बनायें, मगर जीवमे जीवकी योग्यता इतना ही सारा काम है तो हम उस योग्यताको मिटानेका भाव हो नही कर सकते ग्रीर जब यहा जाना कि जीत नैमिलिक है. निमित्त पाकर हुन्ना है तो हमको यह शिक्षा मिलती है कि यह मेरी चीज नही है। यह तो निमित्त पाकर हो गया है। मैं तो विशुद्ध चैतन्यमात्र हू। जैसे जो गुणग्राही पुरुष है वह बच्चेके वचनोसे भी शिक्षा ले लेते है, ऐसा घमड न करें कि मैं बूढा हो गया हू, मैं इस छोरेकी बात क्यो मानूँ ? यह कलका छोकरा हमे क्या ज्ञान सिखाता, ऐसा गर्व न करें। वृद्ध कहे, जवान कहे, बालक कहे, श्रगर उसके वचनोमे गुएा है तो उसे ग्रहएा करें। एक ऐसी घटना है कि एक शास्त्रसभामे तीन ग्रादमी रोज ग्राते थे। ग्रीर शास्त्र पढते थे--उनमे एक था छोटा बालक, एक था जवान और एक था बूढा। तो उन तीनोमे यह बात तय हुई कि प्रपन तीनों में से जो भी पहले विरक्त हो वह दूसरेको भी समकावे (सम्बोध) ताकि वे दो भी विरक्त हो जायें। तो सबसे पहले बूढे व्यक्तिने सोचा कि प्रब हम को घर द्वार सब कुछ छोडकर श्रात्मसाधना करना चाहिए सो एक दो सालमे उसने सब प्रकारका ठीक ठीक इन्तनाम कर दिया, अपने लडका लडकी वगैरहको जिसे जो देना था सो दे दिया। सब कुछ समभा बुभा कर वह विरक्त होकर घरसे निकला। उस समय दोपहरका समय था। ग्रागे वह ग्रपने उस नवयुवक मित्रसे मिला जिसकी दुकान रास्ते पर पहती थी- बोला हम तो भ्रब विरक्त होकर जा रहे हैं गुरुचरणोमे, वहां भ्रात्मसावना करेंगे तो वह नवयूवक मबोला-रिको हम भी तुम्हारे साथ चलते है। श्ररे ऐसा न करो, पहले सब व्यवस्था तो कर दो। ग्ररे जिसे छोडना ही है उसकी क्या व्यवस्था करना? चल दिया। ग्रागे वह वालक खेलता हुग्रा मिला। वे दोनों बोले - हम दोनो तो विरक्त होकर जा रहे गुरु चरगोमे तो · इतना सुनकर ही उस बालकने गुल्ली डडा फॅका भ्रौर उनके साथ चल दिया । उन दोनो ने बहुत समभाया कि श्ररे तुम्हारी श्रभी सगाई हुई है, विवाह कर लो, कुछ वर्ष गृहस्थोमें रह लो फिर साथ चलना । तो वह बालक बोला-प्रारे जिस की चडको छोडना ही है उसे जपेटने की वया जरूरत ? बस साय चल दिया।

(१३४) शान्तिके उपायका पूरक व्यवहार— भाई अगर शान्ति चाहते हो, एक मादशं बनना चाहते हो, अपने जीवनको बडा सतुष्ट रखना चाहते हो तो देखो गुणग्राही बनो श्रीर अन्यायको तजनेका सकल्प बनाओ । अन्याय क्या ? नोई घर पर अन्याय करते हैं उसे न करें, जो समाजमे भ्रन्याय करते उसे न वरें। न्यायके प्रेमी बने। श्रन्यायके साथी मत बनो । एक गुरा तो यह होना चाहिए जीवनमे धगर जीवनमे सुखमे रहना चाहते हो तो। भाव तो होना ही चाहिए। जितना कर सकें करें, मगर परिणाम यह होना चाहिए कि हम ध्रनीतिकी बात पाप की बात, देव, शास्त्र, गुरुके द्रोहकी बात यह हम पसद न करें, इस तरहसे एक शुद्ध मन बनाकर चलो धीर गुणग्राही बनो । कोई पहित जन श्रायें, त्यागीजन श्रायें, कोई पुरुष श्राये उनमे क्या गुण है। सबमें कोई न कोई गुरा मिलेगा भिखारियोको े जो इघर उघर फिरते देखते हैं उनको भी तुच्छ मानना योग्य नही, ग्ररे उनमे भी कही कोई गुण ऐसा मिल जाय कि जो हम आपके भी न हो। तो यहा इस प्रसंगमे जीवकी योग्यतासे विकार होता है यह वाक्य है निष्चयनयका ग्रीर निमित्ता पाकर उनके विकार होता है यह वचन है व्यवहारन पका । यह व्यवहारनय उपचरित वाला नहीं है, जिसे कि भूठ कहते, भूठ इसमे एक भी नहीं है। उपचरित वाला व्यवहार भूठ होता है जो एक द्रव्यकी बात दूसरे द्रव्यमे मिलाकर कहता है। यहां एक द्रव्यकी वात दूसरे द्रव्यमे मिलाकर नहीं कही जा रही व्यवहारनयमें । साफ स्पष्ट बताया जा रहा है कि कर्मविपाकका सन्निधान पाकर जीव ग्रपनी परिणतिसे विकारभावको प्राप्त होता है। घटना बताया कि एक द्रव्यकी बातः दूसरे द्रव्यमे नहीं पिलाई गई इसलिए उपचार नहीं है। यह प्रम णाशरूप व्यवहार है। तो ये दो वचन हैं निश्चय वचन ग्रीर व्यवहार वचन । ग्रगर निश्चय निरपेक्ष व्यवहार कहो तो मूठ, व्यव-ृहार निरपेक्ष निश्चय कही तो सूठ। बात दोनो ही सममना होगा, तब दोनो ही सत्य है। फिर करना क्या है ? करना यह है कि भाई व्यवहार जरा बहुमुखी होता है, बहुमुखीमे निवृत्त हुए, निश्चयनयपर भ्राये । निश्चयनय भी विकल्पात्मक होता है, फिर निश्चयनयसे भी हटे, स्वके अनुभवमे आये यह है पद्धति अपने मोक्षमार्गमे प्रगति करनेकी । अब क्या प्रयोग करना चाहिए ? यह बात है संबक्षी भ्रपनी भपनी योग्यताकी।

(१३५) आचार्य संतोंकी वाणीकी सर्वहितरूपता— ग्रांचार्य सर्तोने सब जीवीपर करणा भाव दिखाया है। चांडाल जो मासके बिना रह नहीं सकता तो उसको ग्रांचार्योने यह नहीं कहा कि शुद्ध ब्रह्म हो, कथा समाप्त । वस घीरे घीरे उसे छुडाया । तू मांसका परित्याग कर । "महाराज हमसे न बनेगा । ' ग्रंच्छा तो तुमें कीन सा मोंस ग्रंघिक ग्रंच्छा लगता ? ''

कीवाका । अध्यन्छा तो तू उसीको छोड़ दे । वह उसपर दृढ़ रहा । प्रत्येक व्यक्तिको उसवी ,योग्यताके अनुसार उपदेश भरे पडे हुए हैं और इसी तरह वे बढते है, चलते है तो निष्चयनय की बातसे वे समफते हैं। निश्चयनयका दचन ठीक है, लाभदायक है, हितकारी है, और उस के बाद स्वानुभवका नम्बर म्राता है। इतना सब होनेपर भी जैसे कूलोको कोई लाइलोनकी साड़ी पहिना दे, चटाईका लहेंगा, रेशमको साडी, तो वह कुछ निश्चयनय है तो उत्तम मगर निश्चयनयको पचानेका, निश्चयनयका ग्रास्य करनेका श्रिधिकार भी तो होना चाहिये । ग्रन्यया बनारसीदासका ही एक पद है-करनीका रस मिट गया, भयो नहि ग्रातम स्वाद भई बना-रसिकी दशा यथा ऊँटका पाद। याने करनी तो छोड दी ग्रौर ग्रात्माका स्वाद मिल नही पाया. -इसमे बनारसीदास कहते कि इस तरह मैं रहा ऊँटका पाद। ऊँटके ५ पाद (पैर) होते हैं। ४ तो, बड़े पैर होते हैं और एक छोटा सा पैर छातीमें होता है जो कि ऊपर टॅगा रहता है. जो कि किसी मतलबका नहीं। तो मतलब यह है कि बात सब ठीक है, समक लें, श्रास्था करें मगर जब प्रयोगमे चलते है तब पता पडना है। जैसे एक रोटो बनाने की हो बात ले लो, बात तो सब लोग कर लेंगे, इस तरहसे स्राटा गूमो, इस तरहसे बेलो, इस तरहसे बेलो, इस तरहसे परयन बनाम्रो, इस तरहसे बेल बेलकर लवामे डाल दो, फिर उसे आगपर सॅक लो, यो कहनेमे क्या है, शब्दोंसे तो जो चाहे बोल दे पर जरा करके तो दिखास्रो. ः रोटी बनानेमे श्राफत,पड जायगी। ऐसे ही हारमोनियम बजाने वालेको देखकर लोग सोचते है कि यह तो मामूली काम है, जरा श्रंगुलियोको इघर उधर घुमाते रहो बन जायगा लेकिन जरा ऐसा कहने वाले लोग बजाकर तो दिखाये। तो जो प्रयोगसाध्य बात है वह केवल बातोसे नहीं पूरी होती, उसे तो जब प्रयोगात्मकरूपेसे करी तब उसका सही पता पडता है कि उसमे कितनी बाध।यें म्राती हैं।

(१३६) यथोचित व्यवहारसाधनं में गुजरते हुए निश्चयकी ग्राराधना कर्तव्य—ग्रव हमें नया करना चाहिए, किस तरह रहना चाहिए? तो भाई निश्चयनय, व्यवहारनय दोनों का त्याग मत करें। समयसारमें बताया है 'जई जिणमयं पवज्जह ता मा ववहारणिच्छये मुपए। एनेएा विगा छिज्जई तित्थ ग्रण्ऐएा पुण तित्थ'। ग्रगर जैन सिद्धान्तकी बात समक्षना चाहते हों तो व्यवहार ग्रोर निश्चयनयको मत छोडो। व्यवहार छोड दोंगे तो तीर्थ मिट जायगा। तीर्थ मिटनेका भी पाप लगता है। जैसे मानों कोई भावुकतामें ग्राकर दिगम्बर परम्पराकी मिटा दे तो ग्रागे जो करोड़ो ग्ररबोकी संख्यामें संतान होंगे उन सबके ग्रकल्याणका पाप लगता है। यह है उसका फल, ग्रोर ग्रगर निश्चयको छोड देंगे तो तत्त्व मिट जायगा। ग्रगर निश्चयनयकी बात चित्तमें न ला सकें तो फिर हमने किया क्या ? तो दोनो ही बातें देखना है।

हों तो नैमित्तिक है विकार श्रीर यह कहना उमका सत्य है जिसके निश्चयको यह समभ रखा हों कि जीवकी परिएाति है यह प्रीर जीवकी परिएातिसे ही हो रहा है विकार। प्रच्छा, भ्रोर जीवकी परिणतिसे योग्यतासे ही होता है विकार। कहना उमका सत्य है जिसने यह पर-खा कि कर्म विपाकका सन्निधान पाकर जीवकी गोग्यतासे होता है यह विकार । देखो एक द्रव्य दूसरे द्रव्यका नीनकाल भी कर्ता नहीं होता। तो दूसरेकी परिणतिसे यरिणम नहीं सकना, सभी पदार्थ अपनी परिणातिसे अपने ही स्वरूपमे परिणमते हैं, ऐसा जो जानता है वह सम भता है कि केवल अपनी ही योग्यतासे होते हुए तो स्वप्रत्ययक कहलाया ना । परका तो नाम भी नहीं है, तो जानते हैं कि प्रापके जो स्वप्रत्यय परिशामन होता है वह कहलीता है स्वभाव परिशामन । तो क्या योग्यता मात्रसे हए विकार स्वभाव परिशामन हैं ? नहीं हैं। विभाव है। क्यो विभाव है कि पर उपाधिका सग पाकर हुए। कैसा परस्पर मैत्रीभाव रहता है दोनोका कि एकको छोडकर एक जाय तो उसका नाश हो। दोनोको छोडकर निश्वय चले तो निश्चयका नाश हो, निश्चयको छोडकर व्यवहार चले तो व्यवहारका नाश हो, ऐपी परस्पर मैत्री है। जिसे अमृतचन्द्र सूरिने पुरुषार्थसिद्धि उपायमे बताया है कि जो स्वपर प्रत्य-यक परिगामन होगा वह शुद्ध ही होगा, किन्तु उसके विषरीतमे अगर कोई विकार परिणमन है तो यह निश्चिन है कि वह स्वपर प्रत्ययक होता है। जैन सिद्धान्तमे सर्वत्र ये शब्द प्रायेंगे तो इसमे निमित्त परसग ही है । इस कारण जीवविकार नैमित्तिक है। जीवविकार योग्यना जन्य है। दोनो हो अपने अपने ठीक चल रहे हैं।

(30)

(१३७) निमित्तनिमित्तिकभाव व विषयविषयिभावका विश्लेषग्रमें विकारमावकी घटनामे वस्तुस्वातत्र्य व निमित्तनीमित्तिकभावके अविरोधका दर्शन—इसमे बतला रहे हैं निमित्त नीमित्तिक भाव व विषयविषयी भाव । दो प्रकरण हैं इसके घन्दर । मर्थं निमात्त हुया ? विषय विषयीभाव तो होता है ज्ञायकके प्रसगमे ग्रीर निमित्तनीमित्तिक भाव होता है कारकके प्रसगमे । ग्रभी बतलाते हैं, जैसे जीवमे कषाय हुई इसका विधान है निमित्तनीमित्तिक भाव ग्रीर हमने यह सब जान लिया यह कहलाया विषयविषयी भाव । इसे विषयविषयी भावको जाननेमे कार्यकारणपना नही होता ग्रीर निमित्तनीमित्तिक भावमे कार्यकारणपना होता है । प्रश्लिसहस्री ग्रन्थमे समन्तभद्राचार्यने, ग्राप्तमीमांसामे इसका दार्शनिक विधिसे बढ़ा विस्तार

दिया है। तो अशुद्ध उपादान अनुकूल निमित्तके सन्निधानमे अनुरूप विकार परिणमन करता हं यह तो हुन्ना निमित्तानीमित्तिक भावका अर्थ। इसी विधानसे कर सकते आयं और इसी विधानसे कर मकते रहेगे। यह है निमित्तनैमित्तिक भावकी वात। जो परिणमन जिस वि-धानसे होता वह पिंग्एमन उसी विघानपूर्वक होता है। यह कभी न होगा कि कल तो रोटी श्रागपर सिकी श्रीर श्राज पानी पर सिक जाय। जैसा जो निमित्ता नैभित्तिक भाव है वैसा उमी ढगसे होगा, फिर भी वहाँ यह निरखते रहना चाहिए कि निमित्तका कोई स्रश उपादान मे नही गया । किन्तु उपादानमे ही ऐसी योग्यता है कि ऐसे निमित्तका सान्निध्य पाकर वह इम प्रकार परिएाम जायगा। एक मोटा दृष्टान्त लो। हम तखत पर इस तरह वैठ गए तो यहाँ क्या कहेगे ? क्या यह कहेगे कि तखतने वैठा दिया या यह कहेगे कि हम अपने आप प्राकर बैठ गए ? बात क्या हुई कि इस तखतका ग्राश्रय कर हम ही भ्रपनी परिणातिसे ग्रपने ही पुरुपार्थसे प्रपने प्रापमे इस तरह वैठ गए। एक मोटा दृष्टान्त कह रहे। निमित्तका कुछ श्रण उपादानमे नही गया, फिर भी निमित्तके सन्निधान बिना उपादानमे यह विकार नही होता। तो दोनो बातोका यथार्थ निरखें तो कहलाता है ज्ञानवल भ्रोर जो पक्षपात रखता हो किमी प्रकारका । दोनोकी ही बात कह रहे है, भाई कही निमित्तानिमित्तिकभाव मिट न जाय इसलिए टंकेकी चोटमे बोलो कि वस्तुस्वातत्रय कुछ नही है, जैमा निमित्त हुग्रा वैसा काम हो-ना है तो यह है उसके ज्ञानकी कमजोरी। श्रीर कोई यो कह बैठे इस डरसे कि वस्तुम्बातत्र्य कही मिट न जाय इसलिए यह कह देते कि निमित्त नैमित्तिक कुछ नही होता। यह भी उसके ज्ञानकी कमजोरी है। विशिष्ट ज्ञानवल उसका है जिससे दोनो वातें साफ माफ नजर भायें कि इस जगतके सारे परिणमनोमे निमित्त नैमित्तिक भाव है ग्रीर वस्तुस्त्रातंत्र्य भी भ्रमिट है। तो जो निमित्ता नैमित्तिक भावका वर्णन किया यह है विकार परिरामनकी बात।

(१३६) ज्ञान श्रीर ज्ञेयमे मात्र विषयविषयिसम्बन्त्र—प्रत्न देखिये ज्ञान रिरापनन, शुद्धपरिरामन जो ज्ञान निरावरण हो गया वह अपनी महज ज्ञाननवृत्तिसे अपना ज्ञानन परि-णमन कर रहा है, ज्ञाननेमे तीन कान तीन लोकवर्ती मवंपदार्थ मा गए। जैमा था, जैसा है जैमा होगा प्रतिविध्वित होता है। यह विषय विषयी भाव है। यहां यह बात न नोचना कि जैमा ज्ञाना छो हो गया, जो होगा सो ज्ञाना। यहां पर विधान, ध्रयांत् नो दिन विधित्ते होता था, हुया है, होमेगा यह ज्ञानमें था गया। ज्ञानमें ध्राया। जब कि वह मन् है। नो यहां ज्ञान धोर ज्ञेयना गात्र विषय विषयी गरवन्य है सत. जो होगा वह ज्ञान हो, यह वह सो मनते मगर यह धौगक नियम नहीं है। यान कार्य-कारण-विधान वता मनने बादा नारे है। यह कि पत्र के प्रता नारे कारा नारे कि पत्र के प्रता नारे के प

नहीं, यह बात एक खास सममनेकी है, जो ज्ञात हो सो होगा, ऐसा फलित होने पर भी यह योगिक नियम नहीं बन जाता कि बस जैसा जान लिया सो हो गया। वहां तो जिस विधि से प्रतिक्षण निमित्त सन्निधान पाकर होनेकी बात होती जायगी उस होते हुएको जान लिया। क्या जान लिया? वह तो ज्ञानकी स्वच्छताका फल है। तो जो ग्रात्मार्थी पुरुष है उसको ग्रात्मतत्त्वके ग्राश्मयका पौरुष करना चाहिए, इस विवादमें क्यो पडते? देखो बौद्ध लोगोने ग्रप्रयोजक बातों को भव्याकृत कह डाला याने जो भप्रयोजक बातें हैं, उनको बद करें, ग्रपना काम करें। भ्रपना काम क्या है? हर सूरतमें ग्राखिर ग्रांतस्तत्वका ग्राश्मय करके ग्रपने ग्राप का जो स्वभाव है उसकी दृष्टि करें, तन्मात्र ग्रपना ग्रनुभव करें। सब काम बनेगा। कैसे बनेगा यह नाम ? एवं बार जम्बर रह जावो वि मुभे तो सहज ज्ञानस्वभावमें उहना है, ग्रन्य किसी भी प्रकारका बाहरी विवलप नहीं करना है।

(38)

(१३६) वस्तुस्वातंत्र्यके परिचयका व निमित्तनं मित्तिकभावके परिचयका ग्रांतमार्थीपर प्रमाव—उपर वाले निवधमे यह बताया था कि जीव विकार नैमित्तिक है, तिसपर भी
उपादान ग्रोर निमित्त दोनो पदार्थोंकी स्वतत्रता है, याने निमित्त नैमित्तिक भाव ग्रीर वस्तु
स्वातंत्र्य इन दोनोंका वस्तुमे ग्रविरोध है। ग्रच्छा तो उनके माननेसे हमको वया शिक्षा मिलती
है तो सुनो, जहाँ यह समक्ता कि जीव विकार यद्यपि नैमित्तिक है, लेकिन जीव विकार रूप
परिग्रमता तो जीव ही है। निमित्तभूत कर्म जीव विकार रूप नही परिग्रमता। याने वस्तु
स्वातत्र्य परखा जा रहा है, तो ऐसा वस्तु स्वातत्र्य निरखनेपरप जीव विकारसे हटनेकी श्रुरता
प्रवट होती है। मैंने ही तो किया। मैं ही इसे मिटा दूगा। खुदने किया, खुद ही मिटायगा।
जैसे जब बच्चे लोग रेतीली जमीनपर ग्रपने पैरोमे रेत बिछा देते है ग्रीर उसे थपथपाकर धीरे
से पैर निकालकर एक घरबूला बना देते हैं ग्रीर थोडी देरमे ग्रपना दिल भर कर वही खुणी
खुणीसे मिटाकर ग्रपने ग्रपने घर चले जाते हैं, ठीक ऐसे ही हमने ही तो यह विकार रूप परिग्रामन किया ग्रीर खुद विकार परिग्रमन कर करके हमने ग्रपनेवो बरबाद किया। ग्रब हम
ही ग्रपने ज्ञानदलसे इन विकारोंको समान्त वर देगे, ऐसा एक शोर्थ प्रवट होता है। ग्रच्या,
ग्रीर निमित्त नैमित्तिक भाव माननेसे वया ग्रसर होता है? जाना कि ये जीव विकार नैमित्तिक है, सेरे गाँठकी चीज नही है, मेरे स्वरूप नही तो बात वही है कि यहाँ फिर कायरता

नहीं ठहरती, शांर्य ही प्रकट होता है, तो ऐसा मान लीजिए कि ये कर्म ही जीव विकारकों करते है। मेरा वश क्या रहा। इनकी जब तक दम है तब तक होगे, मेरे वहाँ क्या कायरता प्रकट हो जाती कि हम किसी लायक नहीं, हम कुछ नहीं कर सकते। तो वस्तु स्वतंत्र है, ऐसा जानकर शूरता प्रकट होती है ग्रीर निमित्त नैमित्तिक भात्र है, ऐसा जानकर विश्वास बनता है कि इस जीव विकारसे मैं हट सकता हू। इस प्रकार निमित्तनिमित्तिक भाव ग्रीर वस्तु स्वा-तत्र्य इनको ग्रिवरोधरूपसे समक्ष्त्रेमे एक दबल काम बनता है। विकारसे उपेक्षा होना, जब यह समक्ष्मे ग्राता कि जीव विकार नैमित्तिक है तो इस निर्णयके प्रसादसे ग्रात्महित चाहने वाले जीव इन विकारसे उपेक्षा सुगमतया कर लेते है ग्रीर ग्रात्मस्वभावकी ग्रवस्थामे रहने लगते है, ये नैमित्तिक हैं, मेरे स्वरूप नहीं है। मेरा स्वरूप तो यह चैतन्यमात्र है। तो विकारको दूर करनेका वह ज्ञान परिगामन करता है ऐसी क्रूरता प्रकट करता है। दोनो बातें सही समक्ष लेनेमे सन्मार्गका लाभ है। विकारसे हटना है ग्रीर स्वभावका ग्रात्र्य करना है, ये दोनो बातें चाहिए। तो ये दोनो बातें इन दोनोकी समक्षसे प्राप्त हो जाती हैं।

(३२)

(१४०) पांच विमावतत्रोंका निर्देश—विभाव कैसे उत्पन्न होते है ? क्या हुमा, फिर फ्या हुमा कि एक विकट विकारका रूप बन जाता है। इस बातको समभ्यतेके लिए ४ बातें जाननी हैं। इन ५ को समभ लीजिए विभावतंत्र याने विभाव होनेका उपाय। वे ५ बातें कौन हैं ? कर्सविपाक याने जो पहले बांघे हुए कर्म है उन कर्मोंका विपाक उदय होना, दूसरा है कर्मविपाक प्रतिपादन। जन कर्मविपाक होता है तो इस उपयोगमे उसका प्रतिफलन होता हो है। जो हुमा उसकी भांकी प्रतिफलन। उसके हारा ज्ञानस्वभावका तिरस्कार, ये बातें बनती हे, भीर जहां कर्मविपाक प्रतिफलन हुमा कि इस उपयोगकी कुछ गहराई बन जाती है। इसीको कहते है कर्मविपाक प्रतिफलन हुमा कि इस उपयोगकी कुछ गहराई बन जाती है। इसीको कहते है कर्मविपाक प्रतिफलन सम्पर्क होना। यह ही सम्पर्क तो है इस बहिरंग निमित्तमे उपयोग जोडनेका कारण। यद्यपि यह सम्पर्क बुद्धिपूर्वक नहीं है याने उनका माध्य करके नहीं है पर जैसे मजीव मजीव निमित्त उपादानमे सम्पर्क होता है, चिपकाव होता है ऐसे ही प्रतिफलनके होते ही यह सम्पर्क बना म्रोर जैसे ही वह विपाक प्रतिफलनका सम्पर्क बना तो इन बाहरी पदार्थोमे जीवका उपयोग जुड़ने लगा। नोक्समें जीवका उपयोग जुड़ा तब इसने उपयोगमे विकारको म्राहमसात विया। यह मैं हू भ्रीर उस विकारके म्रनुसार यह

जीव चलने लगा तो इन ५ विभावतत्रोक्ता यो प्रयोग हुमा।

(१४१) पाच विभावतंत्रोंके प्रक्षयकी रीति — ग्रब उक्त तत्रोको लौटा लीजिए। देखो उत्तर उत्तरके नष्ट होनेपर पूर्व पूर्व नष्ट हो हो जाता है। जीव ज्ञानबलसे जैसे विकारको ंग्रात्मसात नहीं करता तो जब विकारको श्रपनाया नहीं, श्रात्मसात् किया नहीं तो फिर नो -कर्म मे, बहिरंग निमित्तमे उपयोग जोडनेकी बात कब तक निभेगी ? वह भी दूर होगी। श्रीर जैसे ही नोकर्ममे उपयोगका जोडना समाप्त हो गया तो कर्मीदयके प्रतिफलनका सम्पर्क नहीं बनेगा। सम्पर्क मिटा कि प्रतिफलन मिटा प्रतिफलन मिटा तो कर्मविपाक मिटा। इस मे कुछ बिलम्ब लगा इस तरहके मिटनेमे, पर जहाँ जड ही खो विया वहाँ वृक्ष फिर कैंसे हरा भरा रहेगा। जह थी मोह ममता। जब मोह ममताको ही मिटा दिया तो फिर उसका अन्यसे सम्बन्ध ही क्या ? तो यो जब यह उदय विपाक दूर हो जाता है तो वहाँ एक आत्मा मे विवट शौर्य प्रकट होता है। जिस शौर्यका निमित्त पाकर समस्त घातिया व अन्य प्रकृ-तियां नष्ट हो जाती हैं। भला होनेका साधन है स्वभावका ग्रांश्रय करना। पश्चात् जब ये कर्म प्रकृतियाँ क्षीण हो जाती हैं तो बाकी बची हुई कर्मप्रकृतियोमे भी ग्रब ग्रनुभाग न रहा। हीन हो गया। तब यह कहलाता है क्षीरामोह भ्रीर इस तरह यह कर्मविपाक स्वय भ्रवने श्राप समाप्त हो जाता है। चर्चा क्या चल रही है अपनी कि हम दुख कैसे पाते हैं? कर्म करते है खोटे श्रीर उसके फलमे दुःख पाते हैं। श्रगर दुःखसे दूर होना है तो हमे कर्म या खोटे कमं न करना चाहिए। वे खोटे कमं क्या हैं ? तो उनको ५ विभागोमे रख लो। मोह मिध्यात्व एक ही बात ग्रीर क्रोध, मान, माया, लोभ, मोह न रहे, कषायें न रहे उसकी ही तो भगवान कहते हैं। यदि मुख शान्ति चाहिये हो तो कषायोसे बचो। ममतासे हटो, श्रीर न्यायप्रिय बनो । इन कषाय भावोसे दुःख सबको होता है, सब पर बीतते हैं, दुःखी होते जाते हैं, पर मोह ऐसा साथ लगा है कि जिन बातोसे दुःखी होते हैं उन ही बातोकी हठ बनी रहती है। तब फिर ज्ञान कहाँ रहा ? ज्ञान केवल बोलनेमे ही रहा। कर्तव्यमे या प्रयोगमे नही रह पाता । तो प्रथम कर्तव्य है कि मोह दूर करें। जगतके सभी जीवोका स्व-रूप ग्रपने स्वरूपके समान मानें। यदि ऐसी दृष्टि बन जायगी तो मोह दूर हो जायगा भीर मोह दूर हुग्रा कि कषायोमे फर्क ग्रा जायगा। कषायोको प्रबल बनाने वाला है कौत ? मोह भाव । तो मोहभाव समाप्त हुम्रा कि कषाय बल न रहेगा । वषायबल दूर हो गया तो शान्ति बढेगी। इमका मूल उपाय है कि मोह मत करो, जाता दृष्टा रहो। सबके जाननहार रहो। जो कुछ जहाँ है उसको सममते रहो।

भैया ! मोहसे बरबादी है। मोह है नया ? पहला मोह तो पर्यायका है। यह

शिरीर मैं नहीं हू, शरीरमे ममता नहीं है ऐसा वहना तो भट बन जायगा, विन्तु जब शरीर पर कुछ बात गुजरेगी तब पता पडेगा कि इस शरीरसे मोह है कि नहीं। शरीरमे मोह है तो सारे दुःख हैं। श्रपने को मानते हैं कि मेरा सम्मान हो। यह तो श्रपमान हुन्ना। शरीरमे म्रात्मबुद्धि रखनेसे ये सारे दुःख बढने लगते हैं। जितने भी क्लेश है वे सब शरीरके साथ बनते हैं। दू:खी होते तो विक्लपके क्लेशसे होते हैं। शरीरके क्लेशसे नही होते, पर विकल्प रूप क्लेशोके होनेमे शरीरका सम्पर्क कितना सहयोगी है सो ध्यानमें लाइयेगा। शरीरकी ममता पहले छोडो । शरीरकी ममता छूटेगी तो जानबल बढेगा । शरीर, शरीर है, मैं ग्रात्मा जानमय हु, ऐसा जब तक दृढ निर्णय न होगा तब तक शरीरकी ममना नही छूट सकती। भीर यह ममता ही सर्व दु: खोकी जड है। तभी मिण्यात्वके स्वरूपमे यह ही लिखा है कि "देह जीवको एक गिने बहिरामतत्त्व मुघा है।" जो शरीर श्रीर जीवको एक मानता है वह मूढ है, श्रज्ञानी है। इससे शरीरमे ममता न रहे, इज्जतकी, प्रतिष्ठ की, नामवरीकी। तो क्या करना ? अपने स्वरूपका अभ्यास करना । स्वरूपका अभ्यास वरनेके लिए क्या करना ? जो मगल-तत्रमे तीन वाक्य बोलते हैं उन्ही का मनन करना। तो सर्व दु खोको जड़ शरीर है। जिसपर लोगोको गर्व रहा करता है। मेरी बात न बनी, ऐसा आग्रह किसके हैं? जिसके शरीरमे ग्रात्मबुद्धि है। तो देहमे ग्रात्मबुद्धि न करें तो मिश्यात्व हटे। मिथ्यात्व हटे तो ये कषायें दूर हो। हाँ तो पहला पौरुष क्या करना ? विकारोको मत मानें कि ये मेरे है, मैं हू। मोह श्राये तो उसे बूरा मानें, रागद्वेष श्राये तो उसे बुरा समभें, उससे हटें। तो जैसे ही हटे वैसे ही उत्तारोत्तार काम बनवर यह अवस्था हो जायगी कि उसके साथ कर्मविवाक भी न रहेगा । इससे ज्ञानबलसे भ्रपने भ्रात्माकी म्राराधना करो । मैं ज्ञानमात्र हू, ज्ञानघन हूं, सहज भ्रानन्दमय हू।

(१४२) श्रपने स्वरूपकी संभालसे सर्व श्राधि उपाधियों का विनाश—भैया । चया काम करना कर्मों का विघ्वंस करने के लिए ? पहला काम यह है कि यह भेदिवज्ञान चनावें कि जो मुक्तमे विकार श्राते हैं खोटे परिणाम श्राते हैं वे मेरी चीज नहीं हैं, वे कर्मकी खाया हैं। मैं इनमे लगाव न रखूँगा। पहला पौरुष यह करना है, इस पुरुषाधंके प्रतापसे क्या होगा कि उत्तरोत्तर जो जो काम होते थे कर्मविध्वस हो जायेंगे। बुद्धिपूर्वक हम क्या कर सबते ? यह ही कि अपने अपको सुरक्षित श्रोर निर्मल सममते रहे। जो प्रयोग कर सकता है समभो वह जानो है श्रीर जो केवल बात करता है, प्रयोग नहीं कर सकता उसे श्रतिशय कहाँसे प्रकट हो ? एक लव इहारा था तो वह ऐसे ही पहुच गया शास्त्रसभामे, कोई जैन विद्वान शास्त्रप्रवचन कर रहा था। चर्चा आयी प्र गापोंके त्यांगको। तो उस लकड़हारे

के मनमे आया कि मुसे ये पाँचो पाप छोड देने चाहियें। तो क्या सोचता है वृह कि देखो मैं और कोई हिंसा तो करता नहीं, हाँ कभी कभी ये हरे भरे पेड़ काट डासता हू तो चलो ग्रब मैं यह हिसा भी कभी न करूँगा। अब मैं सूखी लक्डियाँ ही तोड़कर लाऊँगा और उन्हें बेच-कर अपना काम चलाऊँगा, श्रीर मैं भूठ व्या बोलता कि लाता तो ह = श्रानेकी लकडियाँ भीर बोल, देता हू १२ भाने । तो अब मैं यह भूठ भी न बोलूगा = भानेकी लक्इियां लाऊँगा भीर क प्राने ही कहूगा। ग्रीर, चोरी मैं क्या करता कि -रास्तेमे चुगी पडती है तो उसमे मैं टैक्सके र पैसे बचा लिया करता हू तो यह चोरी भी मैं भव न करूँगा। भीर कुशीलके बारेमे सोचा कि मैं कुशील तो कुछ करता नहीं, स्वदार संतोष वृत्तिसे रहता हूं, लेकिन अब मैं यह नियम करता हू कि अपनी स्त्रीसे भी ब्रह्मचर्य रखूँगा । और परिग्रह परिमाणकी भी बात सोच ली-ग्रव मैं जो कुछ भी कमाई करू गा उसका एक हिस्सा घममें, एक हिस्सा काम काज ग्रवसरके लिए, दो हिस्सा पालन-पोषुणके लिए रखूँगा। अब वह लकड्हारा = ग्रानेकी लक्डियां मिर्पर लादे चला जा रहा था कि एक बड़े सेठ की प खण्डकी हवेलीके नीचेसे गुजरा, वहाँ लकड़ियाँ न थी चूल्हेके लिए, तो रसोइयेने भाकर पुकारा-ऐ लकड़ी वाले, लकड़ी बेचोगे "हैं हो बेचेंगे। " कितनेमें दोगे ? "" इ म्रानेमे । " वया ५ म्राने लोगे ? " नही । " ६ म्राने लोगे ? ···नही । फ़िर कितने लोगे ? · · ृ श्राने ही लोगे । · · श्रच्छा ७ श्राने लोगे ? · · नही, यह कहकर चल दिया। " 'ग्रच्छा भाई लौट ग्रावी:। तो भैया इसका ग्रथं यही हुग्रा ता कि ज म्मानेकी ही लेंगे। लेकिन रसोडया फिर् बोला- भच्छा साढ़े सात माने लोगे ? तो लकडहारा भू मलाकर बोला--प्ररे तू किस बेईमानका नौकर है ? अब यह बात सुन ली ऊपर खहे हुए सेठने । सेठने लकडहारेको बुलाया भीर पूछा कि तुम इस तरहसे क्यों कहते-तू किस बेईमान का नोकर है ? तो वह लकड़हारा बोला कि देखो जब हम ह थ्राने ही कह रहे थे, इसने ७ माने लगाया भीर हम चल दिए, भीर फिर यह बोला कि भच्छा भाई लीट माबी तो इसकी श्रथं यही हुआ ना कि हमें म आनेकी मंजूर है, पर यह वहीं कहता कि क्या साढ़े बात आने लोगे ? ग्रीर, सुनी सेठ जी-हमने नियम लिया है एक शास्त्रसभामे, जिसमे ग्राप रोज जाते श्रीर इम तरहसे ५ पापोका त्याग किया, तो यह कथा जब सेठने सुनी तो उस लकडहारेका सेठने बडा सटकार किया भीर, माफी मांगी, भीर कहा कि तुम सचमुचमे होनहार हो। इस मे श्रमीरी भीर गरीबीका कुछ हिसाब नही है। स्वयं प्रपने श्रापके परिसामोको सम्हालकर रखे कोई तो उसको संसारमे भापत्ति नहीं, भीर वह ससारमे रुलेगा भी नहीं। तो सर्वप्रयम पुरुषार्थ क्या करना कि जो विकार होते हैं उनको पहुलेसे ही हटा दें। तुम मेरे स्वरूप नहीं हो । ऐसे सबक्पकी भक्तिके प्रसादसे जनम्-जनमके बांधे हुए कर्म दूर हो जाते हैं ।

(33)

(१४३) स्वपरेकत्वाध्यास, प्रध्यवसान, श्रास्त्रवभाव, कर्म, शरीर व संसर्ण इनकी हत्तरोत्तर हेतुमूतता—यह जगत नया है ? जो कुछ समममें सा रहा वह नया है ? जो बीत रही वह क्या है ? यह सब कहलाता है संसरेण । संसरणका ग्रर्थ परिश्रमण श्रीर भटकना । यह मब भटकना है चारों गतियोमे ससरमा हो रहा, कषायोमे संसरमा हो रहा। इसका कारण क्या है ? शरीर । यों लगाव, शरीरके माध्यमसे ही तो संसरण चलता है, नहीं तो षणायोको कौन जाने ? शंरीरके साथ सम्पर्क है, शरीरमे प्रात्मबुद्धि है, तो कॅपायोमें भी वुद्धि चल रही है। सस्रोरमें ससरेगा होती है, इसका हेतु है शारीर। श्रीर शरीर मिलता है इसका हेतु है कर्म। कर्ममे चारे घातिया है, चारे अघातिया है। घातिया न हो तो अघातिया नया करें। घातिया करते है आत्मगुणोका घात और अघातिया करते है आत्मगुणोंका घात होनेमें सहायकं सामग्रीका सहयोग । जैसे एक लडकेको दूसरा लडकी पीट रहा है, भ्रब पिटने वाले का मित्र एक बालक श्रामा तो उसने पीटने वालेका हाथ पेकड लिया तो बतांश्रो पीटा कियने एकने श्रीर दूसरेने उसकी पिंटानेमें मदद दी। घातिया कर्म तो साक्षांत् गुराका घात करते है ग्रीर ग्रंपातिया गुणोके घात होते जाये इसके लिए बाह्य सहीयक बातें बनती हैं। घातिया कर्म तो गुलको घात करता है और गरीर निर्माण आदिका हेतु है अघातिया कर्म। लेकिन केंवल श्रघातिया यह कार्य न कर पार्येगे। जहीं घातियाका सम्बन्ध है वहीं ही श्रघ तिया श्रपना बल दिखाते हैं, तो ग्रेरीरका कारण हुआ कमें, श्रीर कमेंका कारण है श्रास्रवंभाव। रागद्वेष, क्रोघ, मान, मायाँ, लोभादिके जो विकार है वे कहलाते है आंस्रवभाव । ग्रीर ग्रास्रव भाव हेतु है कर्मर्वन्धका धीर धास्त्रवभावका कारण क्या हैं ? श्रध्यवसान । एक गलत बुद्धि की जो प्रवृत्ति है उसका नाम है प्रध्यवसान । इसे कपाय कहें, मिष्यात्व कहें । बुढिको जो प्रवृत्ति है उसका नाम है श्रष्यवसीन, श्रीर जो बृद्धि है, कुब्द्धि है, जिसे कहते हैं स्व श्रीर परमे एकत्वका ग्रध्यास है, वह कहलाता है स्वपरैकत्वाध्यासे। तो भानवभावका हेत् हुपा धर वंसान श्रीर घष्ट्यवमानका हेंतु है स्व परमें एकत्वका घष्ट्यास । तो देखी यह मिलसिना लगा है—सबका गूल क्या ? स्वपर एकरकको भव्यास । यह नीचिसे हटे ती वीको ऊपरके सब धीरे धीरे हुनक जायेंगे। इसीलिए पुर्रवायें बताया है स्व भीर परमें मेदविज्ञान करें, एकरवारा श्रध्यास मत करें। श्रव स्वयर एकत्वका श्रध्यास कैमे मिटेगा ? भेवविज्ञानमें । जैमे भयमार भीर प्रकाश एक जगह नहीं ठहर पाते ऐसे ही भेदिवज्ञान और स्वपर एकत्वाध्याम ये दोनो भी एक भावमे ठहर नहीं गात।

(१४४) स्वपरमेदविज्ञानसलसे स्वपरंकरवाध्यासके दूर होते ही प्रध्यवसान, प्रास्तव

भाट, कर्म, शरीर व संसरण इनका उत्तरोत्तर प्रक्षय—स्वपर एकत्वका प्रध्यास मिटता है स्वपर भेदविज्ञानसे । कैसा भेदविज्ञान कि यह जो सहज ज्ञानमात्र श्रात्मतत्त्व ह । जहां स्व तो है चैतन्यशक्ति मात्र सहज प्रात्मस्वरूष। जानने वाला क्या है ? ग्रात्मा। परभाव याने चेतन्यशक्तिसे श्रतिरिक्त जितने भी भाव हैं वे सब परभाव हैं। उन परभावोमे श्रीर इत सहज भात्मस्वरूपमे जो ग्रन्तर जाना जाता है वह कहलाता है स्वपर भेदविज्ञान । जहाँ यह धन्तर्ज्ञान चल रहा है वहाँ स्वपर एकत्वका अध्यास नहीं चल रहा। तो स्वपरभेदविज्ञानसे मिटता है स्वपरैकत्वाध्यास । उसके मिटनेसे मिटता है ग्रध्यवसान । उसके मिटनेसे मिटता है ग्रास्रवभाव । ग्रास्रवभाव न हो तो कर्म बघते । कर्म न हो तो शरीर नही होता, शरीर न हो तो संसरण नही होता । तो मूलकी बात पकडो ना । स्व घ्रौर परमे भेदविज्ञान जगाग्री। देखो जिल्दगीमे सारे काम तो कर रहे हैं गृहस्य जन, करें, ब्राजीविका है, दकान भी है. सब कुछ है। सब कुछ होते हुए भी बीच-बीचमे बस भेदविज्ञानकी भावना णमोकार मनका स्मरण और जो भी समय पर आया-नम्रता करना, देव, शास्त्र, गुरुकी भक्ति रखना यह सब होते रहना चाहिए । श्रावककी शोभा इसमे है । जहाँ निग्नंन्थता है, निरारम्भता है, सर्व ग्रा-कुलताके साधनोसे हटे हुए हैं, ऐसे योगो सतोको केवल एक चैतन्यस्वरूपकी उपासनाकी ही बात कही जाती है, श्रीर जिसके घर है, दौलत है, परिवार, दुकान, फर्म श्रादिक सब लगे हुए है ऐसे राग वाले जीवको देवपूजा, गुरुपास्ति, स्वाध्याय, संयम, तप ग्रीर दान, ऐमी सद्वृत्तियो से उसे- प्रपना मार्ग बढाना चाहिए। हाँ तो मूलमे बात क्या श्रायी कि स्वपर भेदविज्ञान करे तो सारे सकट दूर हो जायेंगे । स्वपर एकत्वका विनाश होता है स्वपर भेदविज्ञानसे । अब यह परखें कि स्वपर भेदविज्ञान हो गया है क्या मुभे, इसका प्रमाश क्या है-? तो इसका प्रमाश है शुद्ध चैतन्य चमत्कार मात्र श्रात्मतत्त्वकी हिष्ट । श्रीर इस श्रात्मतत्त्वकी धुन बनना इस ही म्रात्मस्वरूपकी दृष्टि होना, ये हैं स्वपर भेदविज्ञान हो जानेके चिन्ह । मपने मन्तरात्मासे सारी गवाही ले लो । दूसरेसे पूछनेकी जरूरत नहीं। तो इस प्रकार सिद्धान्त प्राया कि व ल्या एका मूल है, प्रारम्भ बनता है स्वपर भेदविज्ञानसे । देखो ज्ञान सही रहेगा वी संसार से निपटारा बन जायगा श्रीर ज्ञान ही बिगड़ कर रहे, बस्तुस्वातत्र्यके विपरीत विवरंप करते रहे तो उससे श्रात्महितका मार्ग नही मिलता। कही न कही श्रटक बन जायगी। किसी न किसी विषयका आग्रह बन जायगा। जो शुद्ध मात्महितका श्रर्थी है उसे ऐसी बाधायें न होनी-वाहिएँ।

(38)

(१४५) अखण्डके ब्रात्मपदार्थमे विडम्बनाके प्रारंभका विवर्ण—यह जो संसारकी विडम्बना लग गई सो कैसे लग गई ? जब अन्तरमे अपने स्वरूपको निहारा कि यह तो है एक भ्रखण्ड निविकल्प ज्ञानस्वभाव भ्रौर इसपर इतनी भ्रधिक विडम्बना हो क्यो गई ? इसका भ्रा-धार क्या ? तो देखो जिसको कहा गया यह म्रात्मतत्त्व म्रखण्ड है ज्ञायक स्वभाव, यह सर्व प्रपनीसे निराला है सहज स्वभाव। तो उसका काम क्या ? वस ऐसे ही रहा आये। लेकिन पया कोई ऐसा ही रहा स्रायगा ? उसमे जानना न हो, कोई परिणतियाँ न उठे, कोई व्यापार नं जगे, याने जानना न हो, क्या कोई ज्ञायक भाव ऐसा रहेगा ? न रहेगा । कुछ जानना तो होगा। ग्रब देखो जानना बुराईके लिए नहीं होता, किन्तु यहाँ जानना बुराईके लिए हो गया। बात तो वह एक है जो एक साथ हो रहा है ससारमे, पर उसका विश्लेषण करें-यह मै आत्मा ध्यखण्डं एक ज्ञानस्वभावी ह, सो पर्याय बिना तो नही रहता श्रीर पर्याय है उसका जानन तो ें जाना इसने, जहाँ जाननेकी बात भ्रायी वहां दो बातें बन गई कि नही — ज्ञाता श्रीर नेय। यद्यपि ज्ञाता ज्ञेय दो बात बननेसे बिगाड क्या ? लेकिन यही तक रहने वालेके लिए बिगाड तो निही, किन्तु जो स्रागे बहुत भटकनार्ये है, रुलना है उनके लिए एक यही ज्ञान ज्ञाता ज्ञेयका भेद होना ही आफत बन गई। हुआ वया कि जाता ज्ञेयका द्वैतभाव यह जानने वाला व यह जाननेमे श्राया, ये दो बातें जगी। देखिये--मिलनता यहाँसे ही साथ चल रही है, नहीं तो बिगाड क्यो चल रहा कि यह ज्ञेय मै जात । अब इसके बाद आगेकी आफत देखो - जो ज्ञेय बना था समग्र वस्तू उस ज्ञेयमे भ्रब स्वपरका भ्राभास करने लगा। ज्ञेयमे यह स्व यह पर। स्व ग्राभास, पर ग्राभास, कितने ही ग्राभास लगा लो । किसी न किसी रूपमे यह ग्राभास बने कि यह मैं, यह दूसरा, यह मेरा, यह पराया, ऐसा म्वपर द्वैतका श्राभास हो श्रीर जैसे इन ज्ञेयोमे स्वपरकी छांट हुई कि इष्ट ग्रनिष्ट बुद्धि ग्रागई। जिसे माना स्व उसमे इष्ट वृद्धि हुई श्रीर जिसे माना पर उसमे हुई अनिष्ट बुद्धि । श्रीर यह बुद्धि जगी क्यों कि रागद्वेषका परिग्रह कर लिया। देखो ज्ञेयोमे स्व ग्रौर परका समभना ही विडम्बनाका मूल बन गया। निज स्व की बात नहीं कह रहे, ज्ञेयं ज्ञेयोमे यह स्व है, यह पर है इस प्रकारके आभाससे तो हुआ राग-द्वेषका परिग्रह और जहीं रागद्वेषका परिग्रह हुमा वहा हुमा इष्ट मनिष्टका मित्राय।

(१४६) ज्ञेयमें इष्टानिष्ट बुद्धि होते ही ऋियाकारक कल्पनासे प्रारंभ होकर ससार भ्रमण तककी विडम्बना—जहां रागद्वेष इष्ट ग्रनिष्ट की बात जगी कि इस जीवकी क्रिया कारककी कल्पना होने लगी। मैं करूँ, मैं कर दूगा, मैंने किया। ग्रव ये क्रियापर उतरे। श्रव तक-यह भाव श्राया था। रागद्वेष का परिग्रह हुआ, इष्ट भ्रनिष्ट का आश्रय हुआ, ग्रव

यह मैदानमे उत्तर श्राया । मायने क्रिया कारककी कल्पना हो बैठी--मैं करने वाला, मैंने इसे किया, वहाँ क्रियाफल भोगनेका भाव साथ रहता है, नही तो करना करना क्यो मचाता उसमे कुछ रस थ्रा रहा। उस क्रियाका फल भोगनेका मीज समम रहा, तो क्रिया कारककी कल्पना होनेपर होता है क्रियाफल भोगनेका भाव । ग्रीर जहाँ क्रियाफल भोगनेका भाव रहा वहाँ द्रच्य प्रत्ययमे नवीन कर्मबन्धका हेत्पना ग्रा गया। देखी--प्रसिद्धि तो यह है कि नये कर्म बँघते है तो जीवके रागद्वेष भावका निमित्त थाकर बँवते हैं, पर सिद्धान्त प्रसल मे यह है कि कर्म जो बँघते हैं वे उदयमे श्राये हुए कर्मका निमित्त पाकर बँघते हैं, श्रीर उदयमे श्राये हुए कर्मका निमित्त पाकर कर्म ग्रीर उदयमे ग्राये हुए कर्ममे ऐसा निमित्त बैंघे यो उदयागत द्रव्यप्रत्यय रूप कर्ममे ऐसा निमित्तपना ग्रा जाय, उसका निमित्त होता है रागद्वेषभाव। तो बात तो रागद्वेषपर ही डट रही ना, इसलिए ग्रन्थोमे सीधा बन्ना दिया कि कर्मबन्धका हेतु है रागद्वेष मोहभाव । तो द्रव्यप्रत्ययमे कर्मबन्बका हेतुपना भ्राया भ्रौर फिर उमसे कमबन्ध होने लगा। कर्मबन्च हो तो कर्मविपाक भी होता। पहले बौंधा, श्रव उदयमे श्रा रहा। इस समय कितने ही जन्मोके बांघे हुए कर्म इम आप भोग रहे हैं। क्या एक इस ही भवका ? प्ररेपता नहीं कितने श्रनगिनते भवोके बाँधे हुए कमें हम श्राप श्राज भोग रहे। तो श्राज जो हम कमें बाँघते हैं स्वतत्र स्वच्छन्द होकर, तो वे यो ही न निपटेंगे। भ्रागामी कालमे जब उसका उदा वाल होगा उस वक्त इस जीवपर विडम्बना छा जायगी। हा कर्मविशक होनेपर होता है कर्मविपाकका प्रतिफलन । जैसे इस जीवमे उपयोगमे उसकी छाया प्रतिफलन कुछ बात हुई जिससे कि ज्ञानका तिरस्कार हुपा तो कर्मविपाक प्रतिकनन होनेसे हुप्रा कर्मविपाकका सपर्क। फलन और सम्पर्कमे कितना अन्तर ? जैसे कांचमे प्रतिबिम्ब ग्राया, ग्रीर दर्गगमे प्रतिबिम्ब श्राया, जिसमे मसाला नहीं लगा, ऐसा शुद्ध काँच जैसा कि रेलके डिब्बोकी खिडकियोमे होता है, उस पारका खूब दिखता, मगर देखने वालेका चेहरा भी उसमे रहता कि नही ? वह रहता है ग्रीर लगे हुए लाल रगका जहाँ जैसे उसी डिब्बेमे जब सढासको जाते तो पहले मूल किन लगा हुआ वहाँ हो गया सम्पर्क । तो जब कर्मविपाकके प्रतिफलनका सम्पर्क हुमा कि बस गुढ़ स्वभावसे च्युत हो गया ग्रौर शुद्ध स्वभावसे च्युत होनेका फल हुग्रा कि ससारके इन बहिरग नोकर्म, उपचरित निमित्त इनमे उपयोग जुड़ने लगा। इन बाह्य निमित्तोमे उपयोग जुडानेका फल हुम्रा कि विकारको हमने भ्रपना डाला, भ्रात्मसात् किया । उससे हुई पर्याववृद्धि, उमसे बना रागद्वेषका विस्तार। भ्रव यह सामने भ्रा गया, भ्रौर उससे फिर ससार विरिभ्रमण चला।

(१४७) बहिमुं खतामे विडम्बना व श्रन्तमुं खतामे विडम्बनाकी समाप्ति—यहाँ तक

बातें बतायी है सत्रह । यह सप्तदशयी संसारी जीवके सहज ग्रानन्दका सहार करने वाली है। भेदविज्ञानके बलसे जो अन्तस्तत्त्वका लाभ लिया उस अतस्तत्त्वकी दृष्टि करके जब यह जीव ज्ञानघन निज अतस्तत्त्वमे मग्न होता है तब फिर ये सत्रह बातें, ये विडम्बनायें, ये विपत्तियाँ फिर वू छ नही ठहरती । शिक्षा क्या लेनी है ? विडम्बनाकी मूल खत्म कर दें। विडम्बनाका मूल क्या है ? स्वपरमे एकत्वका ग्रध्यास । वह खत्म होगा स्वपर भेदविज्ञान से । ग्रीर ग्रधिकाधिक मनन करें, मै ज्ञानमात्र हू- 'एक साधे सब सधे सब साधे मब जाय ।' कोई कहे कि ससार परिभ्रमण हमारा समाप्त हो, इसके लिए एक-एक चीजको हम दिलसे हटायेंगे और बहुत-बहुत प्रयत्न करेंगे, ऐसे क्रिया प्रयत्नो द्वारा यह हित साध्य नहीं है। जब जाना कि मै चैतन्यशक्ति मात्र हू, मैं विशुद्ध ज्ञानमात्र हू, जानन जानन ही मेरा काम है, तो इस प्रकार यह सप्तदशयी जो १७ बातें कही ये १७ बातें ही जीवको ससारमे रुलाने वाली चीज है उसे मेटना है तो अपनी तरफ प्रायें। बाह्य पदार्थीको स्रोर मत भुकें, स्रीर एक बस निज तस्वके ज्ञाता बनकर रहना यह ही है पुरुषार्थ। काम हो रहे है विधिनिषेत्र अनुसार । यह मैं नहीं, यह मैं हूं, यह मेरा काम नहीं, यह मेरा काम है निषेध श्रीर विधि दोनो साध चलते है तो हितमे प्रगति होती है भीर एकान्त करे कोई तो बस यह बन जाता है विपरीत ग्राशय । जैसे भ्रन्य दर्शनमे कहा विधिनियोग प्रेरणा । भ्रब वह विधि क्या जिसका कोई परिणमन न माना जाय। ग्रीर देखो वस्तुस्वभाव किसीका गला घोटनेसे स्वभाव नही छूटता । बस्तुका स्वभाव वस्तुमे है । जो उल्टा समभें तो उसकी समभका एक फल मिला. पर समक लेनेसे वस्तु ऐसी बन जाय सो नही । तो वस्तुस्वभावको जानें, ग्रपने इस सामर्थ्य को पहिचानें श्रीर श्रपनेमे तृष्त हो, सतुष्ट हो, ऐसी श्रपनी प्रकृति बने तो इसमे श्रपना लाभ है।

(3y)

(१४८) तत्त्विद्यानकी आठ पद्धतियों में प्रथम भूतार्थ व भेदप्रतिपादक अभूतार्थका परिचय—तत्त्व समभनेको पढित्याँ होती है। कुछ भी बात जानना हो उसकी रीतियाँ प्रहै। उन आठोके पहले नाम सुनो, और उनका कम भी ध्यानसे सुनो—भूनार्थ, भेदप्रतिपादक अभूतार्थ, गुराप्रतिपादक अभूतार्थ, पर्यायप्रतिपादक अभूतार्थ, सम्बन्धप्रतिपादक अभूतार्थ, पर्यायप्रतिपादक अभूतार्थ, सम्बन्धप्रतिपादक अभूतार्थ, पर्यायप्रतिपादक अभूतार्थ, सम्बन्धप्रतिपादक अभूतार्थ, पर्यायप्रतिपादक अभूतार्थ, सम्बन्धप्रतिपादक अभूतार्थ, पर्यायप्रतिपादक अभूतार्थ, पर्यायप्रतिपादक अभूतार्थ, सम्बन्धप्रतिपादक अभूतार्थ, पर्यायप्रतिपादक अभूतार्थ, सम्बन्धप्रतिपादक अभूतार्थ, सम्बन्धप्रतिपादक अभूतार्थ, सम्बन्धप्रतिपादक अभूतार्थ, सम्बन्धप्रतिपादक अभूतार्थ, सम्बन्धप्रतिपादक अभूतार्थ, स्वर्थ, स्वर्य, स्वर्थ, स्वर्थ, स्वर्थ, स्वर्थ, स्वर्थ, स्वर्थ, स्वर्थ, स्वर्थ, स्वर्थ, स्वर्य, स

तया द्रार्थ समक्त लो श्रीर उससे यह भान होगा कि कौनसा कथन किस पद्धति पर किया गया है। भूतार्थ मायने सहज स्वभावमय श्रखण्ड श्रवक्तव्य तस्व। वस भूतार्थ एक ही है जिसका वर्णन भूतार्थ नहीं कर सकता। वह तो केवल लक्ष्यमें ही ले जानेकी बात है। जितना भी वर्णन है वह सब श्रभूतार्थ से वर्णन होता है तो इतनेसे पहली बात तो यह जानें कि श्रभूतार्थ श्रगर श्रसत्य हो तो सब ग्रन्थ, सब प्रतिपादन, सब वर्णन श्रसत्य हो जायगा। इसलिए सब श्रभूतार्थ श्रसत्य नहीं कहलाते। कैंसे श्रसत्य है सो बतायेंगे? पहली चीज है भूतार्थ परमार्थ श्रखण्ड सहज स्वभावमय श्रनादि श्रनन्त श्रुव स्वभाव, वह लक्ष्यमें होता है, वह है भूतार्थ। भूतार्थका शब्दार्थ क्या है? जो स्वय निरपेक्षत्या श्रपने ही सत्वके कारण होने वंगली बात है उसे कहते हैं भूतार्थ। श्रब उसका वर्णन चलेगा। वर्णनमें है श्रभूतार्थ। ७ श्रभूतार्थकी रीति हैं श्रोर भूतार्थ एक ही है। प्रतिपादन श्रभूतार्थकी होता है। श्रब देखों भूतार्थके बादका नम्बर है भेद प्रतिपादक श्रभूतार्थ, जैसे भूतार्थमें जाना एक श्रखण्ड ज्ञायक-स्वभाव श्रात्मतत्त्व। जाना श्रीर समक्तमें नहीं प्राया श्रभी। समक्ताग्रों जरा। देखों गुण श्रीर गुणी, गुण तो है सहजस्वभाव श्रीर वह जिसमें पाया जाय वह है गुणी। भूतार्थमें गुण गुणी का भेद न था, वह तो है एक श्रखण्ड तत्त्व। श्रब देखों भेद करके जाना कि यह चैतन्यगुण है श्रीर चैन्न्य गुणी है तो इतना ही भेद करे उसे कहते हैं भेदप्रतिपादक श्रभूतार्थ।

(१४६) गुराप्रतिपादक श्रम्तार्थ, पर्यायप्रतिपादक श्रम्तार्थ सम्बन्धप्रतिपादक अपूर्तार्थ व पर्यायात्मपरिचायक अमूतार्थ पर्यायबुद्ध अमूतार्थ व उपचार—श्रव इसके बाद ग्रीर समभना है। इतने से भी हम नहीं समभे, ऐसी समस्या ग्रायी तो ग्रागे चले गुराप्रतिपादक श्रभूतार्थ। जो गुणोका प्रतिपादन करे, श्रात्मामे ज्ञानगुरा है, दर्शनगुण है, चारित्रगुरा है, ऐसे गुराका प्रतिपादन करे उसे कहते हैं गुराप्रतिपादक श्रभूतार्थ। यहां तक सारी बात एक ग्रव-क्तव्य जैसी हैं। सामने बात ग्रा नहीं पायी कि क्या बात हमें कहना है, किससे ममभाना है तो व्यक्त बात जब जब कहने चलेंगे तो कुछ पद्धित काम देगी। पर्याय प्रतिपादक ग्रभूनार्थ। जैसे ७ तत्व ६ पदार्थ इनका वर्गान है ना जिसका श्रद्धान करना सम्यव्यांन कहा—तत्रार्थ श्रद्धानं सम्यव्यांन। ग्रीर ग्रध्यात्मण।स्त्रमे कहा है—भूताथसे जाने गए ६ तत्व सम्यव्यां कारण हैं। तो वे ६ पदार्थ ७ तत्व यह है पर्याय प्रतिपादक ग्रभूतार्थसे ज्ञात। श्रव समभलों ७ तत्व ६ पदार्थ किसका विषय है ? कितने ग्रभूतार्थ निकल गए ? उसके वादका नम्बर हैं भेदप्रतिपादक ग्रभूतार्थ, गुराप्रतिपादक ग्रभूतार्थ उससे नीचेक क्रमका है पर्यायप्रतिपादक ग्रभूतार्थ उससे जाना गया विस्तार। ग्रीर देखो ७ तत्त्व ६ पदार्थ जानकर उनमे रहने वाले एकत्त्वको जानना सम्यवत्वका कारण है। ७ तत्त्व ६ पदार्थ श्राये पर्यायप्रतिपादक ग्रभूतार्थने पर्याय जानना सम्यवत्वका कारण है। ७ तत्त्व ६ पदार्थ श्राये पर्यायप्रतिपादक ग्रभूतार्थने

ग्रब उनका विस्तार बन जाता है। जैसे ग्रास्त प्राया तो फ्रोघ, मान, माया, लोभादिक वे सब है पर्यायप्रतिपादक ग्रभूनार्थसे विज्ञात। इसके बाद समभना है सम्बन्ध प्रतिपादक ग्रभूनार्थ। ग्रभो तक एक-एक धारासे बात चल रही है। ग्रब यहाँ समभना है सम्बन्धका प्रति पादन करने वाला भूतार्थ। जैसे निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध जाना, कुछ भी सम्बय समभा उसे समभ ने वाला जो ग्रभूतार्थ है उसका नाम है सम्बन्धप्रतिपादक ग्रभूनार्थ। इसके बाद नम्बर है पर्यायात्मपरिचायकका। पर्यायमे जीवका परिचय करने वाला ग्रभूतार्थ। जैसे यह स्थावर जीव है, त्रस जीव है, ग्रमुक गतिका है ग्रीर मांगणाप्रोका वर्णन है, ग्रीर वहां जो जीवका परिचय बनता है वह पढ़ित है सब पर्यायात्मपरिचायक ग्रभूतार्थ। ग्रब देखो ग्रव तकके ग्रभूनार्थमे ग्रगुद्धता, गडबडी ये बाह्य बार्ते नही ग्राई ग्रव इसके बाद है पर्यायबुद्ध ग्रभूनार्थ, यह है एक मिथ्यात्व वाला भाव। पर्यायमे ग्रपने ग्रापका श्रद्धान करना यह मैं हू, ग्रपने ग्रापके लिए वात है यह। पर्यायमे ग्रहका ग्रनुभव करना पर्यायबुद्ध ग्रभूतार्थ है। फिर उसके बाद है उपचार। एक द्रव्यको दूसरेका कर्ता कहना, भोक्ता कहना, स्वामी कहना सो उपचार है। उपचार भी मिथ्या है।

(१५०) पर्यायबुद्ध अभूतार्थके वर्गानका लाभ - ग्रब सममो उल्टे क्रममे ग्राकर । समभाना है भूतार्थको । भूतार्थको कुछ प्रधिक नही समभाना है । वह तो एक लक्ष्यभूत चीज है। उस भूतार्थका ही ज्ञान करनेके लिए सर्व वर्णन हुया करता है। ग्रब उल्टी रोतिसे देखो--- प्रवां क्या कहा था ? उपचार । तो उपचार वर्णान भ्रब ग्रगले निबद्यमे स्वतत्रतया होगा। भ्रब ७वां देखो- पर्यायबुद्ध भ्रभूतार्थं याने पर्यायको यह मै हू इस प्रकार माननेकी बात है पर्यायबुद्ध स्रभूतार्थ । मिध्यात्व--इसका वर्णन ग्रन्थमे है, हिसलिए कि यह हेय तत्व है ग्रीर ससारका कारण है। हेयको भी तो बताना चाहिए। पर्यायबुद्ध ग्रभूतार्थका परिचय तो सही है, पूज्य है, सिद्धान्तकी चीज है, मगर पर्यायबुद्धता न होनी चाहिए। जैसे एक बार कहा था कि नरकोका वर्णन है तीसरे श्रध्यायके पहले सूत्रमे, तो वताग्रो पहला सूत्र पूज्य है कि नही ? उसे अर्घ चढाना चाहिये कि नही ? चढाना चाहिए। पूज्य है, तत्वार्थ सुत्रका सूत्र है। अर्ष चढाग्रो ती प्रत्येक सूत्रका चढाग्रो, अर्घ चढानेमे दोष नही है, क्यों कि वह जो वाणी है, वे जो नरकोका प्रतिपादन करने वाले वचन हैं वे बुरे नही हैं, पर नरकोमे जाना बुरा है। पापके स्वरूपका जो वर्णन है वे वचन गदं है कि ग्रच्छे ? पाप बुरे हैं। ग्रगर पापके स्वरूपका वर्णन न होता ग्रन्थोमे तो पापोंसे हटाव कैसे होता ? तो पर्यायबुद्ध ग्रभु-तार्थमे जो पर्याय बुद्धता है वह तो त्याज्य है, पर पर्यायबुद्ध अभूतार्थ से मिध्यात्वका हो तो स्कल्प समका गया है। हाँ पर्यायमे मात्मबुद्धि होना यह है हेय, यह है संसारका कारण।

जैसे पापका वर्णन बुरा नहीं है, पाप बुरे हैं वर्णन तो जिनवाणी है। एक शास्त्रका कथन है। नो वर्णन घृणाकी चीज नहीं किन्तु पाप घृणाकी चीज है। ऐसे हो पर्यायबुद्ध अभूतार्थ ने मिथ्यात्वका स्वरूप बताया।

(१५१) पर्यायात्मप्रतिदादक ग्रसूतार्थ व उसकी उपयोगिता— ग्रव छठा वया है ? पर्यायात्मवपरिचायक श्रभूतार्थ । पर्यायमे यह स्नात्मा है, यह जीव है ऐमा पिचय कराने वाला वरान है। देखो कितना लाभकारी है यह। यह त्रस है, यह स्थावर है, यह कीडा है, यह मनखी है यह मच्छर है। ऐसा इन पर्यायोमें जो जीवका ज्ञान किया इससे लाभ क्या ? इससे लाभ तव है जब कि दयाको प्रवृत्ति बने। ग्रन्थोमे दयाको भी धर्म कहते है, रत्नत्रयको भी घर्म कहते हैं। धर्मादिक भावोको भी घर्म कहते हैं। एकान्त न करना। ये प्रपने ग्रपने पदके ग्रनुमार चलने वाले वर्णन है ग्राचार्योंके। ग्राचार्य सत सारे विश्वपर कृपा करने वाले थे इसलिए उनके सब वचन ऐसे निकले कि जिससे सब जीव सुखी हो, किमी जीवमे विस-म्वाद न हो, अणान्ति न हो, ऐसा यह समान वर्णन है। जैसे दयाका वर्णन किया तो दया करने वाला भी मुखी जिसकी दया की जा रही वह भी मुखी। एकेन्द्रियको भी लाभ मिला भगवानके वचनसे कि एकेन्द्रियका घात नहीं करो ऐसे उपदेशसे भव्य जीवकी दयारूप प्रवृत्ति हुई तो उससे एकेन्द्रिय जीवकी भी रक्षा हो गई। जिनेन्द्रदेवका उपदेश यह सब विश्वके उप-कारके लिए है। विवाद नहीं है, मब सुखी हो, शान्त हो, प्रेमसे रहे, वात्सल्यसे रहे। क्या प्रयोजन है ? कितना निविवाद स्याद्वादका दर्शन जो ऋषभदेवकी परम्परासे चला भ्राया वैसा बतला रहा है यह पर्यायात्मक परिचायक श्रभूतार्थ- पर्यायमे जीव कहना। ग्रब देखो निश्चय नयसे परमार्थदृष्टिसे तो पर्याय जीव नहीं, पर्यायका तो निषेध है कि पर्याय सब भ्रजीव हैं। जीव तो चैतन्यशक्ति मात्र है। पर ऐसा ही कोई बोले कि बिजलीमे पतिंगे ग्रा रहे तो ग्राने दो, मर रहे तो मरने दो, छिपकलियां खा रही तो खाने दो। भ्रजीवमे भ्रजीव ही तो पिट रहे। जैसे एक तेरापधी स्थानकवासी होते है उनमे यह कहा है कि बिल्ली अगर चूड़ाकी पकडती है तो रोको मत । उन स्थानकवासियोका कुछ ऐसा ही सिद्धान्त है कि भ्रगर मात्रक जीवदयाका विचार करता है तो वह अपने पदसे गिर जाता है, खाता है तो खाने दो । इस तरहसे ग्रगर सब जगह मान लिया जाय, ग्रव्नतियोमे भी एक इमी एकान्तकी बात की जाय तो दयावी बात उठ जायगी। फिर हृदयमे करुणा ही न रहेगी। कूरता जग जायगी। तो यह भी बात तो कामकी है, श्रीर वात जहाँ जितनी कामकी है वह बात वहाँ उतनी समझनी तो चाहिए। पर्यायमे जीवका परिचय कराने वाला है अभूतार्थ। इससे यह लाभ है। अब ष्माप सममते जायेंगे कि विर्धे पूर्वके श्रभूतार्थ कैसे कैसे भीतरी बनते गए भीर यो प्रगति कर कैसे भूनार्थ तक पहुच गए है ? तो समक्सना चाहिए।

(१५२) म्रान्तरिक दृष्टि द्वारा भूतार्थकी ओर पहुंचनेका पौरुप-- ग्रब इससे पहले क्या है ? सम्बंध, प्रतिपादक, ग्रभूतांर्थ, याने कोश प्रकृतिके उदयका निमित्त पाकर जीवमे क्रांध परिरामन हुन्ना, यह हुन्ना सम्बंध प्रतिपादक श्रभूतार्थ । वर्रान ग्रसत्य नहीं है पर ग्रागे जैसी श्रन्तर्ह ष्टि मिलती जायगी वैसे ही वैसे यह श्रभूतार्थ छूटेगा. श्रीर श्रन्तरमे प्रवेश होता जायगा। इससे बहुत म्रागे हुम्रा म्रब पर्यायात्म प्रतिपादक म्रभूतार्थ । देख लिया ७ तत्त्व ६ पदार्थ, इन का श्रद्धान करना यह कर्तव्य बताया है शास्त्रमे । कई जगह वर्णन श्राया है, तो करना चाहिए वर्णन मगर म्रात्मोद्धारकी दृष्टि मिल जाय, इससे म्रतिरिक्त प्रयोजन नही । जैसे -- चारित्रमे सीढी है। जैन सिद्धान्तमे पहली प्रतिमा, दूसरी, तीसरी बढते जावी, विशुद्धि बढती जाय ग्रीर क्ष्वलक ऐलक ग्रौर फिर मुनि जैसे च।रित्रकी सीढ़ो है ऐसे ही तत्त्वके परिचयको भी सीढ़ी है भीर उस सीढीको उत्तरको भ्रोरसे प्रथम प्रथमकी भ्रोर जा जा कर सब बताये जा रहे है। यहाँ तक ग्राये इतनी सीढियोको पार करके पर्यायके समभनेमे । जिसमे तत्त्व पदार्थ सब समभे गए। इससे भ्रीर भ्रन्तर्देष्टि बने गुणप्रतिपाःन भ्रभूतार्थसे जानें। पुदगलमे रूप, रस, गव, स्पर्श ग्गा हैं। यहाँ तक चर्चामे म्राये। म्रब उन उन म्रभूतार्थीसे हटकर याने म्रौर ऊपर म्रन्तरमे श्राकर शब यहाँ आये । गुण देखो, आत्मामे ज्ञान, दर्शन, चारित्र, शक्ति ये गुण देखे गए । इस से ग्रीर ग्रन्तरमे जो उतरे तो भाया भेद प्रतिपादक ग्रभूनार्थ । यह से शूह हुम्रा सब वर्णन । भुतार्थ तो है एक लक्ष्यभूत । अब बताबों तो कुछ। तो गुण गुणी का भेद पहने बताया । तब उसके श्राधारपर भागे भीर विस्तार बनता जायगा। भीर ये सब भ्रभूतार्थ भाते जायेंगे। तो यह है भेदप्रतिपादक अभूतार्थ। इससे और अन्तरमे गए तो गुए। गुए। का भी भेद समाप्त हो जाय, केवल एक अखण्ड वस्तु चित्तमे हो, सहज स्वरूप हो वह कहलाया भूनार्थ तो कैसा इस श्रभतार्थका सद्पयोग करके श्रागे बढ बढ करके हम भूतार्थमे पहुचे है। देखो सभी उपयोगी हुए ना हर बातमे। जैसे भगवानकी भक्ति करते, पूजन करते तो सबका निराला-निराला काम है। कही फल भी चढाते है, कही अचित्त द्रव्य सूखे भी चढाते है कही केवल घूप खेते है, कही केवल भावसे पूजा करते है, श्रीर कही केवल एक उपामना ध्यानसे ही पूजा जाता है। तो जो लोग जिस श्रेणोके हैं, जिनकी जितनी पात्रता है, जैसी व्यवहार चारित्रकी विविधतायें है, जैसे पूजन विधिमे विविधता है, ऐसे ही पदार्थके परिचयमे भी विविधता है। उनको पार करके चलना है भूतार्थ पदार्थ तक। सर्वके लिये देखो उपयोग है कि जो जितना जहां समभ सके वह वहा समभ ले, श्रीर श्रन्तमे यह श्राया भूतार्थ तत्वपर

(१५३) तत्त्वपरिचयके प्रसंगमे म्राठो पद्धतियोका विलोम वर्णन-मव पुनः उप-

सहारमे सुनो, उपचारसे वर्णन किया यह तो मिण्या है। कैसे मिण्या है ग्रीर उसमे भी कुछ मर्म है कि नहीं ? यह सब आगेके निबवमें बतायेंगे। फिर है पर्यायबुद्ध अभूतायें। इससे जानें कि पर्यायबुद्ध रहना हेय है। ससारका कारण है। वह मिध्यात्वभाव भाव जीवके र उपकारके लिए नहीं है। फिर समभा पर्धायातम परिचायक स्रभूतार्थ। यह त्रस है, स्थावर है, वादर है। यह सब किस लिए वताया कि हिंसादिक पाप न हो। हिंसादिक पापोको टालनेके लिए यह जीवोका परिचय है अन्यथा कोई समभे कि जल अजीव हैं, अरे वह तो पर्याय है। उसे तो जीव ही नही कहते, छानना खत्म। हर जगह सर्व हिंसा हिंसाका ही साम्राज्य बन जायगा यदि इन पर्यायोमे जीवका परिचय करनेकी बातको ग्रसत्य कह दिया जायगा । ग्रागे बढो, पर किसी भी नयकी बातको ग्रसत्य नही कहा जा सकता । उससे ग्रीर श्रन्तरनयमे बढना चाहिए। तो सम्बन्घ प्रतिपादक श्रभूनार्थका क्यो वर्णन किया जाता? यह बतानेके लिए कि जितने विभाव, विकार परिगाम हैं वे सब ग्रस्वभाव हैं, मेरे स्वरूप नहीं हैं। देखो सम्बन्ध प्रतिपादक श्रभूतार्थसे भी हमको वया शिक्षा मिलती है ? ये कोध, मान, माया, लोभादिक मेरे स्वभाव नहीं हैं, क्यों नहीं हैं भाई ? ये निमित्त सन्निधानमें होते हैं कर्मविपाकका सम्बन्ध पाकर होते हैं, मेरे स्वभाव नहीं हैं, मेरे स्वभाव नहीं हैं। तो सम्बन्घ प्रतिपादक ग्रभूतार्थाने विकारसे हटा लेनेकी उमग दिलाया। फिर है पर्याय प्रतिपादक ध्रभूतार्थ । ७ तत्त्व ६ पदार्थ श्रनेक पर्याय, इनका ध्यपदेश करनेके लिए है । फिर है गुणप्रति-पादक ग्रभूतार्थं। वह स्वभावका परिचय करनेके लिए है। क्या गुए। प्रतिपादक ग्रभूनार्थं? जैसे कहा प्रात्माका स्वभाव चैतन्य है। हम नहीं समभे भाई ? ग्ररे जिसमे ज्ञान गुन है, दर्शन गुण है, चारित्र गुण है ऐसा समभाना तो समभाने ग्राता। यह है गुण प्रतिपादक ग्रभूतार्थ ग्रीर भेद प्रतिपादक ग्रभूतार्थ । एक ग्रखण्ड वस्तुको सबसे पहले समभें निसके द्वारा बनता वह है भेद प्रतिपादक श्रभूतार्थ । भूतार्थ लक्ष्य है ।

(३६)

(१५४) उपचारभाषामे मिश्यापन व गुप्त तथ्यका दशंन— तत्त्वपरिचय करनेकी पद्धतिया = कही गई थी, जिनमे एक तो भूतार्थ और ६ स्रभूतार्थ स्रीर = वा है उपचार। ७ का वर्णन हो चुका था, अब स्राज उपचारका वर्णन किया जा रहा है। उपचारका शब्दार्थ है 'उप समीपे चरण उपचार' स्रथित् वास्तविक तथ्यके निकट निकट फिरना सो उपचार है। उपचारका सीघारूपक जो शब्दो द्वारा जाहिर होता है वह है एक द्रव्यको दूसरे द्रव्यका कर्ता

स्वामी, भोक्ता बताना । एक द्रव्यके द्वारा दूसरे द्रव्यका निर्माण बताना, ग्रव ग्राप सब घटित कर लीजिए। मेरा घर है, मैं मकानका मालिक हूं, यह घी का घड़ा है आदिक जो जो कुछ भी प्रयोग होता है तो जैसा उन शब्दोमे कहा वैसा क्या वहां प्रर्थ है ? घी सं बना घडा है पया, मेरा मकान है क्या श्रर्थात् मुऋसे रच पच गया हो ऐसा है क्या ? तो उपचार भाषा जिन शब्दोमे कहती है उन शब्दोमे ही तथ्य समभ लेना सो मिथ्या है, लेकिन एक बात यहां यह समभें कि दुनियाके सभी लोग एक ही तरहका उपचार क्यो बोलते है भिन्न-भिन्न प्रसंगो में ? घरमे घीका डिव्वा है तो उसे वालक, जवान, वूढा, स्त्री, पुरुष सभी यही कहते हैं कि बह घोका डिव्वा लावो । श्रोर श्रोर लोग भी यही वात कहते है । श्ररे कोई भी तो कुछ श्रीर नहीं बोल रहा । जैसे घूलका डिब्बा, कागजका डिब्बा म्रादि । तो एक ही तरहसे क्यो उपचार भाषा बोलते हैं ? ग्रटपट क्यो नहीं बोल डालते ? यहा उस तथ्यका ग्रन्वेषण किया जा रहा कि जिसमे उपनारमे भी कोई तथ्यको बात मिलती है। कुम्हारने घड़ा बनाया। वस्तुस्वरूपसे देखें तो यह बात मिथ्या है। कुम्हारने तो अपना हाथ चलाया, मिट्टीमें क्या किया कुम्हारने ? लेकिन सभी लोग ऐसा क्यो बोलते है ? यदि इसमे कोई तथ्य नही है तो फिर दुनियाके सब लोग यो ही बोलते-कुम्हारने घडा बनाया, तो उसमे कोई तथ्य है। क्या तथ्य है ? कुम्हारके न्यापारका निमित्त पाकर मिट्टीमे घड़ेकी परिणति वनी। यह घटना तो सत्य है ना? सम्बध प्रतिपादक अभूतार्थकी बात वहा पड़ी है ना ? उसीको समभानेके लिए उपचार भाषा एक सक्षित्र शब्द है।

(१५५) उदाहरणपूर्वक उपचारमे गुप्त तथ्यका दिग्दर्शन—कुम्हारने घढा बनाया। लम्बी रचनामे जो घटना जानी जा सकती थी उपको सिक्षत थोड़े शब्दोंमे बनानेका व्यवहार लोकिकी रूढिमे हो गया है। श्रभी सिर दर्द करता हो तो श्राप यह ही तो कहने कि मेरा सिर दर्द कर रहा, तो यह बात क्या मच है? मेरा मिर ही नही है, मिर पोद्यालिक है। में चेतन हू मो पहले तो यह भूठ रहा कि मेरा सिर। फिर श्रापेकी बात तो वह बया? तो फिर सत्य बया है सो तो बताग्रो। मेरा सिर दर्द कर रहा, यह बात तो भूठ हो गई उपचार हो गई। सिर मिर है में में हूं, मेरा सिर नही श्रीर फिर भी बोल रहा तो उपचार बन गया ना। तो उपचार तो बन गया मगर मने तो जा रहे हैं। तकत्रीक हो रही है। येदना हो रही है तो उस बातको बताश्री तो मही कि किन शब्दोंने बहोंगे? श्रव उन शब्दों को लावो। मेरा सम्पर्क पाकर घाहार बर्गणाश्रीकी रचना शरीरका हुई स्रोर उम अभिस्मे वे गमें ता गारी हैं, उनका निक्ति पानर मेरेने वेदना हो रही है, ब्या जोई हनती मान बोलेगा? सरे इतनी बात हो जनेका होग किने है? तो उपचारमे भी नरद तो कोई है ना। उन शब्दोंने हो होई सेना हो सर्व नम्भ सेने हैं तो उपचारमे भी नरद तो कोई है ना।

श्रष्टपट व्यवहार श्रटपट उपचार क्यो नहीं होता उसमें भी तथ्य है। देखों बोली, वागी, व्यवहार, प्रमाण, तील, नाप सब कुछ यो ही कह देना कि सर्वथा असत्य है सो बात नही। उसमे भेद वनाना, विवेक बनाना कि इस पद्धतिमे यह ब'त असत्य है और इस दृष्टिमे देखो तो यह सत्य है। भ्रच्छा तो उपचारका वर्णन भ्रागममे किया क्यो जाता ? क्यो लिखा जाता उसका यह मतलब है कि उस उपचार कथनमे हम प्रयोजनकी बात पकड लें श्रोर जिन शब्द में कहा उन शब्दोमें मत अटक जावें और प्रयोजनको जान लें तो उससे हमें फिर स्वभाव दर्शनमे मदद मिलेगो । एक पर्यायबुद्ध अभूतार्थको छोडकर जितने भी शेपके अभूतार्थ हैं उन सवका प्रयोजन है स्वभावदर्शनकी शिक्षा। सभी तो यही बात कह रहे हैं कि जो उपचार कथन होता है उसमे भी कोई तथ्य छिपा हुम्रा है। उस तथ्यको पकड लें म्रोर उपचार भाषाकी वात छोड दें सो नहीं। तो पहले निवंधमें जो ६ बातें कही थी उसमें पूर्व पूर्वकी वातें ग्रतरग ग्रतरग होती जाती हैं ग्रीर ग्रन्तमे पहुचना कहाँ ? उस भूतार्थपर। मैं ग्रखण्ड एक ज्ञायकभावरू । ज्यतके समस्त पदार्थीसे निराला हू। मैं सबसे न्यारा केवल ज्ञान मात्र हू। मेरा किसीसे कुछ सम्बन्घ ही नहीं है। णरीरसे भी न्यारा, कपायोसे भी न्यारा केवल एक जान ज्योतिमात्र यहाँ जिसकी श्रद्धा बनी कि यह ही मैं सर्वस्व हू। इसकी वृत्ति को ही मैं करता हू, इसकी वृत्तिको ही मैं भोगता हू इसके श्रतिरिक्त मेरा ग्रीर कुछ सम्बन्ध नहीं । ऐसा जिसने सत्यका परिचय पाया है श्रीर सारे विकल्पोको छोडकर इस ज्ञानस्वमावमे ही रहता है उस जीवको शाप्त्रत शानन्दके लाभका मार्ग मिलता है।

(30)

(१५६) द्रव्यकी उत्पादव्ययझीव्यात्मकता—इसमे एक समस्याका समाधान दिया कि बोलो द्रव्य उत्पाद व्यय महित है या उत्पाद व्यय रहित है। देखो कथन दोनो तरहके मिलने है। द्रव्य तो उत्पाद-व्यय झीव्य वाला है। द्रव्यका लक्षण ही यह है। जो चीज है वह बनतो है, विगडतो है श्रीर बनी रहती है। ऐसी दुनियामे कोई चीज नही जो बने श्रीर बिगडे, पर बनी न रहे, या बने श्रीर बनी रहे, बिगडे नहीं, या बिगडे, बनो रह श्रीर बने नहीं। या बनी रहे, विगडे श्रीर बने नहीं। कोणिश तो रूब की श्रन्य दार्शनिकाने, बीडे ब्रा है जो बना ही रहता है, बनता, बिगडना नहीं। श्रच्छा तो एक चीज हम श्रीर बना दें—होवा है। (हंनी)। उसमे फुछ भी लगा लो, बना रहता है, उसमे विगटना श्रीर बनना

नहीं। तो यह तो एक कल्पनाकी बात है। दुनियामें कोई पदार्थ ऐसा नहीं जिसमे उत्पाद-व्यय ध्रीव्य ये तीनों चीजें न पायी जायें। प्रत्येक सत् बनता है, बिगडता है ग्रीर बना रहता है। भ्रगर एक बात कोई पूछे कि बताम्रो सिद्ध भगवानमे क्या ये तीनो चीजे पायी जाती है ? तो उसके उत्तरमे मोटे रूपसे यह जानो कि जब सिद्ध प्रभु बनते हैं तो ससार तो बिगड गया ग्रीर प्रभुता वत गई ग्रीर ग्रात्मा वहीका वही रहा। ग्रच्छा कोई यह पूछे कि जिसको प्रभु बने ग्रनेक वर्ष हो गए उसमे बताग्रो क्या बनता, क्या बिगडता ग्रीर क्या बना रहता ? भ्रच्छा वहाँ भी देखो सिद्ध भगवान शुद्धज्ञान ज्ञान ही पाते रहते है ना ? केवलज्ञान, ज्ञान ही ज्ञान सदा चलता रहता है। अशुद्धपर्याय नहीं होती। ज्ञान ज्ञान ही चलता रहता है। तो चलता रहता है ज्ञान ही ज्ञान मगर पहले समयमे जो ज्ञान चल रहा भ्रीर दूसरे समयमे ज्ञान चल रहा तो है तो एक समान सा मगर वह पर्याय न्यारी न्यारी है। सो द्वितीय समय को ज्ञान परिशामन बना, पहले समयका ज्ञान परिणमन मिटा और श्रातमा वहीका वही रहता है। यही ग्रान-दक्ती बात है। जैसे बिजलीका यह लट्टू जल रहा तो एक सा जल रहा ग्री**र** १५-२० मिनटमे जल रहा तो कोई कहे कि यह नया काम क्या कर रहा ? जो १५-२० मिनट पहले काम किया था वही काम श्रव है, परतु वहाँ वही मात्र काम नही है। प्रतिक्षग मे नया-नया प्रकाश, नयी नयी शक्ति त्राती है। उसमे यूनिट भी तो खर्च हो रही ना? नई नई ताकत हर क्षणमे लग रही। कोई एक भ्रादमी २० सेरका बीभ सिर पर रखे खडा है आघा घटासे, अब कोई कहे कि यह तो कोई नया काम नहीं कर रहा, एक ही काम कर रहा तो बताग्रो क्या सचमूच वह एक ही काम ज्योका त्यो कर रहा ? ग्रं वह क्षण-क्षणमे नया नया काम कर रहा। कैसे ? ग्ररे भाई २० सेरका बोभ जो ग्राघा घटा पहले लिया था, पहले मिनटमे लिया था तो दूसरे मिनटमे क्या वह ताकत लगाकर काम नही कर रहा श्ररे ताकत न लगाता तो बोक गिर जाता। श्रौर पहले मिनटमे तो पसीना न श्राया था श्रीर अब पसीनासे लथपथ हो रहा तो नई-नई शक्तियोसे नया-नया काम कर रहा ना । तो यहां यह बात सिद्ध होती। सिद्ध भगवानमे भी यही बात सिद्ध होती। तो बात यह कह रहे हैं कि दुनियामे जो पदार्थ हैं वे बनते हैं, बिगडते है ग्रीर बने रहते है। सभी पदार्थों की यही पद्धति है। ग्रीर सब पदार्थ न्यारे हैं। जो बने बिगडे ग्रीर बना रहे, ऐसा रहे, वह ग्रपनेमे रहे । मेरा उनसे क्या सम्बन्ध ? मेरा तो बस मेरेमे ही मेरा परिएामन है ।

(१५७) तत्त्विज्ञानार्शीको गुरुचरण सेवा प्रसादका महत्त्व—हाँ प्रकृतमे बात नया कह रहे थे ? दो समस्यायें हैं—द्रव्य उत्पादव्यय सहित है या उत्पाद व्यय-रहित है ? तो द्रव्य उत्पाद-व्यय वाला है | यह तो प्रसिद्ध वात है मगर एक यह भी तो कथन आता है

वि द्रव्यदृष्टिसे द्रव्य शुद्ध है, उसमे बघ मोक्ष नहीं उत्पाद-व्यय नहीं, विकार नहीं, कत्पना नहीं। वह तो एक सहज स्वभावरूप है। ऐसा भी है ना ? तो श्रव उनकी दृष्टियां समिभिये द्रच्य तो साधारण रूपसे यही है--'सत् द्रच्य लक्षरणं, उत्पाद-व्यय-ध्रीव्ययुक्त सत्।' द्रव्य उत्पाद व्यय झीव्य युक्त है। अब उस ही एक द्रव्य वस्तुमे दो दृष्टियाँ लगती है। देखी जगत मे जितने पदार्थ हैं वे पदार्थ अपनेमे कोई नई अवस्था लाते हैं, पुरानी अवस्था मिटाते हैं और चीज बनी रहती है। सभी पदार्थ ऐसे हैं। जीव हो, पुद्गल हो, धर्म, ग्रधर्म, ग्राकाश, काल, जो ऐसा नहीं वह है ही नहीं। भ्रव ऐसा मैं भ्रात्मा भी हू। सुबह कुछ भीर दोपहर कुछ भीर शामको कुछ । भाव बदलते रहते हैं ना, परिगाम नये नये ग्राते रहते हैं ना ? तो नई दशा बनती है, पुरानी दशा बिगडती है और खुद बना ही रहता हैं। ऐसे इस म्रात्मवस्तुको भव जरा दो दृष्टियासे परखो धीव्याशग्राहक द्रव्यायिकनय व उत्पादव्ययग्राहक पर्यायाधिक नय। ध्रीव्याशग्राहक द्रव्यायिकनय-प्रभी बहुतसे भाई पढ तो लेते है बहुत जल्दी, महीना १५ दिन क्लास लगाकर थोड़े दिनोमे पहित हो गए। अब जैनागमका कितना रहस्य है, कितना मर्म है ? तो बीसो वर्ष गुरुके चरणरजको भ्रपने मस्तकमे रखकर वडी भक्तिसे उनकी सेवा करके पाये तो पा सकते है, ऐसे अनेक विद्वान हुए। श्री कुन्दकुन्दाचार्यदेवके टीकाकार अमृत चन्द्र सूरिने खुद लिखा है। जहाँ चौथी गाथामे कुन्दकुन्दाचायंने कहा कि मैं समस्त वैभवको लगा-कर ग्रात्मद्रव्यको दिखाऊँगा । 'त एयत्तवित्त दाएह भ्रप्पणो सविहवेगा । जदि दाएज्ज पमागा चुक्किज छल गा घेलव्य'। इसकी टीकामे बताया है कि चार वैभव कौनसे हैं। पहला तो यह कि वे समस्त झागमके ज्ञाता है, दूसरा यह कि बडी युक्ति और दर्शन शास्त्रके प्रकाण्ड विद्वान है। तीसरा यह कि निर्मल निर्मल ज्ञानघनमें डूबे हुए परगुरु श्रीर श्रपर गुरुकी कितनी सेवाकी । उसके प्रसादसे एक प्रसाद प्राप्त हुआ । श्रीर चीथा यह कि निरन्तर भरने वाले अपने म्रानन्दानुभवसे निर्ण्य कर लिया । इन चार वैभवोसे जो युक्त है वह पुरुष सत्य प्रतिपादन करनेमे समर्थ होता है। देखो यहाँके परगुरु भीर भ्रपरगुरुकी शुद्ध उपासनाका कितना महत्त्व कुन्दकुन्दाचायंके चित्तमे था। सारी जिन्दगी पढते हैं, सारी जिन्दगी सुनते है, सारी जिन्दगी मनन करत है तब जाकर मानन्दानुभव करनेकी पात्रता बनती है।

(१५६) तत्त्विज्ञानके लिये ध्रनुरोध—भैया। ग्रपना व्यान बदलो— केवल गज नापने का ही उद्देश्य न रखो, केवल कांटा तोलनेका ही उद्देश्य न रखो या जो जो कुछ किया जा रहा हो व्यापार सिवस वगैरह, यही मात्र जीवनका उद्देश्य नहीं है। ये क्या साथ रहेगे ? ये क्या छूटेंगे नहीं ? ग्ररे ये यही पढे रह जायेंगे। इस भात्माको भकेला जाना पढ़ेगा। जिसको भ्रवे ले जाना पढ़ेगा उसकी कुछ जिम्मेदारी तो महसूस करो। इन बाहरी पदार्थोंको ही सर्वस्व

मत समभो, इन्हे न्योछावर करो। जरा श्रपने श्रापपर भी तो दया करो। श्रात्मज्ञान पाये बिना उद्धार न होगा। ग्रीर उस ग्रात्माका ज्ञान बनाग्रो। ग्रगर स्याद्वादकी रीतिसे ग्रात्माका ज्ञान बनेगा तो जीवन सफल हो जायगा, नही तो एकान्तकी रीतिसे ग्रात्माका ज्ञान करनेसे लाभ कुछ न मिलेगा। पक्ष, भ्राग्रह, ग्रज्ञान, कषाय, भ्रम, इनमे ही जीवन जायगा। हाँ तो वस्तुका ज्ञान दो पद्धतियोसे होता है— एक है—द्रव्य वस्तुका ध्रीव्यांशग्राहक द्रव्यार्थिकनय याने उस द्रव्यमें एक झौन्यस्वरूपको ग्रहण करने वाली दृष्टि । उससे जाना तो यह जाननेमे ग्रा रहा कि मैं ग्रात्मा ध्रुव हू। मेरेमे उत्पाद व्यय नही। एक स्वरूप हू। यह एक दृष्टिकी बात है। दूसरी दृष्टि है उत्पादव्ययाशग्राहक पर्यायाशिकनय याने उस वस्तुमे उत्पाद व्ययको ग्रहण करने वाला नय । तीन चीजें हैं — एक दृष्टिसे ध्रीव्य ग्रहण किया, याने चीज सदा रहती यह ग्रंश ग्रहण किया, ग्रौर एक दृष्टिने अदल बदल ग्रहण किया। तो उत्पादन्ययाशग्राहक पर्यायाधिक-दृष्टिसे वस्तु उत्पाद व्यय सहित है। उसमे बच है, मोक्ष है। तो एक पदार्थमे ये दो बातें जुदी जुदी सिद्ध हो गई। देखो कही विवाद है क्या ? सच जाने ग्रीर प्रेमसे रहे। और जितना बन सके धर्मकी उन्नति करें। प्रभावना करें। ज्ञान प्रभावना बनावें। श्रानन्द ही श्रानन्द है, श्रीर जहाँ स्याद्वादसे गिरे, एकान्त बन गया वहाँ सारा जीवन विषमय हो जाता है। यही हाल तो हुग्रा ग्रनेक दार्शनिकोका । ग्रच्छा तो दो दृष्टियोसे दो बातें बताया ना, उत्पाद व्यय सहित है यह म्रात्मा भीर उत्पादव्ययरहित है यह म्रात्मा।

(१५६) ध्रीव्यांशग्राहक द्रव्यायिकनय व उत्पादव्ययांशग्राहक पर्यायांथिकनयपसे प्राप्तव्य शिक्षग् — उक्त दोनो दृष्टियोसे हमे शिक्षा क्या मिलो सो सुनो — ध्रीव्या गग्र ग्हक द्रव्या- थिकनयसे हमे यह परिचय बनता कि देखो उत्पाद व्यय वाले तत्वपर उपयोग लगायों तो उपयोग स्थिर न रहेगा, इसलिए उस दृष्टिको गौएा कर ध्रीव्यको देखें। हमारी दृष्टि एक सदा रहने वाले मेरे स्वरूपपर रहेगी तो एक ग्रोरसे तो हम बेफिक्र हो गए, याने उपयोग हमारा चचल है, मगर उपयोगका विषय जो ध्रीव्य तत्त्व है वह तो स्थिर है। उपयोग भी चचल ग्रीर पर्यायको विषय करें तो दोनो ग्रोरसे गए। तो विषय तो स्थिर रहा, ग्रव स्थिर विषयका हम उपयोग करते रहेगे तो हमारा उपयोग निर्मल होकर सम स्थिर हो जायगा। ग्रच्या तो उत्पाद व्ययग्र हक पर्यायाधिकनयसे क्या शिक्षा मिली ? उससे यह शिक्षा मिली कि हरो मत, दुःखी मत हो। ग्राज हम ग्रजानी है, ग्राज हम रोगो हैं, ग्राज हम युरे है तो वह तो पर्याय है। जानवल बनायें तो इस पर्यायको मिटा देंगे ग्रीर एक ग्रनुकून पर्यायको पा लेंगे। तो जिन दृष्टियोसे हमे शिक्षा मिलती है वस वही दृष्टि तो हमारे ग्रलीकिक हितकी चीज है। तो यहां हम इस द्रव्य वस्तुको जब ध्रीव्यक्तये तकते हैं तो हमको शिक्षा मिलती है इस ध्रोव्यका उप-

योग करें तो पार हो जायेंगे। जब उत्पाद व्ययको देखते हैं तो हमको बल मिलता जाता है। पापी हैं, प्रज्ञानी हैं तो घबडावो नहीं, यह पर्याय है, नैमित्तिक है। परभाव हैं, मिट जायेंगे। जैसे जब कभी किसीपर दुःख पडता है तो लोग समस्राते हैं—ग्ररे ग्रा गया दुःख तो मिट जायगा, धीरज घरो। ग्रशुद्ध पर्याय है तो घीरज घरो, ज्ञान बढाग्रो, मिट जायगा ग्रोर शुद्ध परिणाम में पहुंच जायगा। तो ग्रागमके प्रत्येक वाक्यसे हमको कल्याएको शिक्षा मिलती है। श्रद्धा बनाये रहो, किसी ग्रन्थको ग्रसत्य मत कहो, सब ग्रन्थोसे सार मिलगा। ग्रगर ग्रन्थ ग्रसत्य है तो फिर ग्राचार्यने बनाया ही क्यो ? वहाँ तत्त्व निकालनेकी कला पावो ग्रीर उससे एक ग्रानन्द पावो, कल्याण पावो। तो बात बस सचेपमे यह जानो कि जरा ग्रब ज्ञानाभ्यासकी ग्रोर बढ़ो, कुछ स्वाध्यायमे लगो, कुछ मनन करो। ग्रगर ससारके इन बाहरी बाहरी कामोमे ही रात दिन गुजारते रहे तो फिर ग्रन्तमे पछताना पड़ेगा, इसलिए धर्म, ज्ञान, ग्रात्मप्रतीति करो घन वैभवसे प्रीति मत रखो, इनमे ग्रास्था मत रखो, ये तो परिस्थितिमे श्राकर करने पढ रहे है, उमंग होनी चाहिए धर्म ग्रीर ग्रात्मज्ञानकी वृद्धि करनेकी।

(३८)

(१६०) आश्रेय श्रन्तस्तस्वका प्रस्तायन—इस लोकमे ऐसा कीन सा पदार्थ है कि जिसका सहारा लें तो श्रात्माको शान्ति मिले। बाहरमे ऐसा कुछ भी पदार्थ नहीं कि जिसका सहारा लेनेसे जीवका कल्याण हो, इसे शान्ति मिले। जगतमे सम्पर्कमे थ्रा सकने वाले दो ही तो पदार्थ है—जीव थ्रीर पुद्गल, सो कोई भी जीवके साथ सम्बंध नही बना पाता। कोई भी किसीके साथ सम्बंध बना सकता है तो यहाँ कल्पनामे पुद्गलसे बनायणा बाहरमे देखकर बोलता है, ध्यवहार करता है तो पुद्गलको निरखकर करता है। हाँ इतना श्रवध्य है कि खाली पुद्गलसे कोई वार्तालाप नही कर सकता तो वह एक पर्याय है। पर्यायसे ही लोगोका सम्पर्क चलता है। एक जीव, शुद्ध जीव, चेतनामात्र उससे किसका नाता, किसका रिस्ता, किस का सम्बंध ? जिससे भी सम्बंध बन रहा वह बाहरके जीव पुद्गलसे बन रहा ग्रपनी कल्पनामे। तो बतलावो कोनसा ऐसा सार है कि जिसका श्राक्षय करें तो जीवको कल्याण मिले ? सब खोटी कल्पनायें हैं, मेरा बेटा, मेरा मित्र मेरा पिता, मेरी पत्नी, मेरा श्रमुक, सब एक कल्पनाका जाल है। वास्तवमे इस श्रात्माका बाहरमे कुछ नहीं है। ध्रीर यह जीव बाहरी चीजोमे राग बनाकर श्रपने श्राप दु:खी होता रहता है। खूब निर्ण्य करलो, श्रमुक भी बन

गया होगा कि बाहरके किसी पदार्थका ग्राष्ट्रय लेनेसे सुख शान्ति नहीं मिलती। हाँ इतना जरूर हो जाता कि कोई घर्मात्मा पुरुष हो, जानी हो, साधु हो ग्रीर उसका सत्सग करे, उसकी वाणी सुने, स्वाध्याय करे तो जो विकल्प जाल चल रहे थे उपयोग बदलनेसे उन विकल्प जालोका क्लेश नहीं रहता, ऐसे अवसरमें यदि बाहरी ध्यान छोड़कर एक निज स्वरूपने ध्यान बने तो इसको शान्ति मिलती है। तो बाहरमें कोई भी पदार्थ ऐसा नहीं जिसका ग्राश्रय करनेसे शान्ति हो। तब फिर किसका ग्राश्रय ढूंढना चाहिए ? खुदका ही ग्राश्रय ढूंढ़ो, खुदमें क्या ? यह जो मूर्ति मुद्रा बनी है यह भव मूर्ति जो एक पर्याय है, ग्राकार है, इसका सहारा लेनेकी बात नहीं कह रहे। यह तो परद्रव्यमें ही अन्तर्गत है। अपने श्रात्माके स्वरूपमें जो एक सहजस्वभाव है उसके ग्राश्रयकी बात कही जा रही है, इसका नाम है श्रतस्तत्त्व। अन्तस्तत्त्वका ग्राश्रय लेने से वया लाभ मिलता है यह बात इस प्रकरणमें सुनो—

(१६१) निस्तरग भ्रन्तस्तत्त्वके श्राश्रयसे उपयोगमें निस्तरंगताकी संभवता—यहाँ दो बातें खूब समभ लीजिए--- अतस्तत्त्व और बहिस्तत्त्व। बाहरी चेत्रमे रहने वाले पदार्थ सब बहिस्तत्त्व है, बाहरी वातें हैं, भ्रौर यह शरीर, यह बाहरी बात है, कमें यह भी बाहरी वात है। कर्मके उदयका निमित्त पाकर होने वाला उपयोगमय घिकार यह भी बाहरी बात है, विचार तर्क तरंग यह भी बाहरी बात है। धौर, जो कुछ बाहरी पदार्थ जाननेमे श्रा रहा है, जो जाना जा रहा है ऐसा यह जानना यह भी है तो पर्याय, घुव नही। मिट जाता है, सदा नही रहता, इसलिए इससे भी हटकर उस सहज ज्ञानस्वभावरूप श्रतस्तत्त्वमे ग्राइये। कैमा है श्रतस्तत्त्व ? ज्ञानस्वभाव, निस्तरंग, जिसमे कोई तरग नही, चंचलता नही, वयोकि श्रपने ही सत्त्वके कारण ध्रपने ही स्वरूपमे अनादि अनन्त अविचल रह रहा है ता ? ऐसा स्वभाव निस्त-रग है। भ्रच्छा तो ऐसे निस्तरग सहज ज्ञानस्वभावका भ्राश्रय लेनेसे उपयोग निन्तरग हो जाता है, याने हम किसपर भ्रपना ज्ञान जमाये हुए है ? जो ज्ञानका जमाना है, दिल लगाना है, उपयोग लगाना है तो निस्तरग ज्ञानस्वभावमे उपयोग लगायेंगे तो उपयोग निस्तरंग होगा। एक मोटी ही बात परखलो, दर्पणके सामने जैसा होगा दर्पणमे भी वैसा भलक जायगा। एक ऐसी रीतिके अनुसार देखो जो हमारा ज्ञान, हमारा उपयोग रागद्वेष सुख दुःख तरगोसे रहिन ज्ञानस्वभावको देखेगा तो उपयोग भी निस्तरग बन जायगा। देखो तरग मायने है लहर। स्रपने श्रापमे एव लहर उठनी है। दखो लहर है या स्थिर तत्त्व है। सुख दुख रागद्वेप, सोच विचार, तर्क प्रादिक य सब लहर है, तो इस लहरका ज्ञान करेंगे तो ज्ञानमे भी लहर उछनेगी श्रीर इन सुख दु खादिक तरगोसे विविक्त सहज जायक स्वभावका ज्ञान करेंगे तो ज्ञानमे यह निस्तरग ज्ञान ही तो भ्रायगा । तो देखो भोतरी चोज भ्रतस्तत्त्व निस्तरग है, उसका प्राश्नय

लेनेने उपयोग भी निस्तरग हो जाता है। अच्छा बतलावो। लहर उठनेमे ग्राप शान्ति पायंगे वया? लहर उठती रहे यह ग्रापको पसद है क्या? मुखसे तो कह ही दोगे कि हां पसद नहीं, मगर भीतरमे लहरें ही पसंद ग्रा रही। मदिरमे ग्राये, स्वाध्यायमे बैठे, प्रवचनमे सुन रहे, ग्रपने ही ज्ञानकी बात सुन रहे, पर चित्त ऊघम मचा रहा—ग्रभी कितनी देर स्वाध्याय चलेगा, चित्त चाह रहा कि घरकी ग्रोर भागना है, दूकान खोलना है या जिससे प्रीति है उससे बात करना है, तरग ही पसद हो रही है जीवको ग्रौर जब तक यह सुख दुःख रागद्वेषकी लहर पसद होती रहेगी तब तक जीवको कल्याणका मार्ग न मिलेगा। एक बार पक्का निर्णय तो करलो कि जगनके बाहरी पदार्थ न तो ये मेरे हितरूप है ग्रौर इन पदार्थोंका विचार कर करके जो भीतरी तरग उठती है न वह मेरा हितरूप है। एक निस्तरग ज्ञानस्वरूप ज्ञान ज्योति उसमे ही ग्रनुभव बने कि यह हू मैं, बस यह ही जीवको भला कर सकने वाला भाव है। हो तो ग्रनस्तत्वके ग्राथ्यकी बात कही जा रही है।

(१६२) अनाकूल श्रन्तस्तत्त्वके श्राश्रयसे उपयोगकी अनाकुलता —देखो यह श्रतस्तत्त्व सहज भाव है क्योंकि नैमित्तिक नहीं। जो नैमित्तिक होता है उसका सहारा लेनेसे काम न चलेगा । रागद्वेष मुख दु ख म्रादि भाव नैमित्तिक भाव हैं । होते है ग्रपने ही उपादानमे, भ्रपनी ही परिणतिसे मगर निमित्तनैमित्तिकताका बोध न हो तो उसका हटाव करना कठिन है। मेरे में हुए, मेरेसे टूए, मेरी परिणति हैं, इतना ही इतना ध्यान रखा जाय विकार भावके लिए तो इसको हटानेका साहस ग्रीर भुभलाहट कहाँसे पैदा करेगा ? ये परतत्त्व है, परभाव है, नैमि-त्तिक है, ऐसा बोध होनेपर उनको हटानेका पौरुष जगता है, तो सहजभावका तो ग्राश्रय करना है, उसके प्रति यह भाव होना चाहिए कि यह मेरा भ्रनादि भ्रनन्त अतस्तत्त्र स्वरूप है। यह ही मैं हु। लोग सोचते है ना कि मैं क्या हु, हर एकके मनमे ज्ञानमे अपना अपना निर्णय पडा हुआ है। मैं हु, मैं भ्रमुक कुलका हू, धमुक नामका हू, व्यापार करने वाला हू, सर्विस करने वाला हू, गृहस्थ हू, श्रावक, त्यागी हू, साधु हू, कुछ न कुछ रहता है ना । तो देखो ऐसी बाहरी बाहरी दशाग्रोरूप ग्रपनेको मानना यह ही कशोकी जड़ है, जो ग्रपनेको समभाना है कि मैं सहज चैतन्यस्वरूप मात्र हू, ऐसी भीतर दृष्टि रह जाय श्रीर ग्रपने वास्तविक सत्त्वका परिचय करले तो उम जीवको कष्टका कोई काम नही । तो किसका श्राश्रय लें जो कष्ट मिटे ? एक ग्रपने ग्रा-पके स्वभावका म्राश्रय लें, स्वरूपका म्राश्रय लें, तो कष्ट मिटेगा । बाहरमे किसीका भी आश्रय लेते रहे. श्रदल-बदल करते रहे, उपयोग अमाते रहे तो उसमें सिवाय कष्टके श्रीर कुछ भी लाभ नहीं। तो इस ही अतस्तत्त्वके आश्रयकी बात कही जा रही है। हाँ फिर वाहरसे उपयोग हटा-वर भीतर अतस्तत्त्वकी दृष्टिमे आवो । केवल सुननेसे लाभ नही है । जिस तैयारीके लिए बात

कही जा रही है अपने भीतरमे तैयारी बनाते हुए सुनो । सबसे निराला यह भीनरी ज्ञानस्व-ह्प, इसकी सस्कृति क्या है । यह है अनाकुल केवल ज्ञान ज्योति जहाँ प्रतिभास मात्र ह्वह्प है वह है निराकुल । आकुलताका वहाँ काम नहीं है । जैसे दर्पणमे निजी स्वच्छता है वहाँ मिलनताका काम नहीं है । भले ही परजपाधिका सिन्नधान पाकर दर्पणमे मिलनता आनो है, प्रतिविम्ब आता है मगर हम नो यहाँ देख रहे है दर्पणकी निजी स्वच्छताका गुण, वहाँ मली मसता नहीं है, ऐसे ही भले हो इस उपयोगमे कर्मश्रकृति विपाकका निमित्त पाकर याने खुद प्रतुभागसे खिली हुई कर्मदशाबोंके प्रतिफलनके निमित्तसे इस जीवमे मिलनता तो आयी, पर उस मिलनताको देखनेकी बात नहीं कही जा रही, उसे मत देखो और देखो अपने आत्माके सहज स्वभावको । यह अतस्तत्त्व अनाकुल है । यहाँ आकुलताका काम नहीं । तो ऐसे अनाकुल ज्ञानस्वरूपको मानना कि मैं यह हूं, फिर आकुलता क्यो लगेगी ? अनाकुल स्वरूग निज ज्ञान-भावको नहीं अनुभव पाते तो बाहरमे दृष्टि गडाते और ये क्लपनायें जगती और उनको मानता कि यह मैं हूं, बस यह सारी विडम्बनाओंका कारण है।

(१६३) स्थिर आत्मस्वरूपके स्राध्ययसे उपयोगकी स्थिरता- स्रच्छा स्रभी चलते रही प्रपने प्रापमे । देखो उपयोगमे प्रगर कोई बाहरकी बात याद या जाय तब इस बात को भली भौति सुननेकी, विचारनेकी पात्रता न रहेगी, न उसका लाभ ले सकेंगे। छोडो स्याल कि घडो में कितने बजे हैं, श्रीर यह भी ख्याल न रहे कि कहां बैठे हैं, यहां तक कि शारीर तकका भो भान न रहे, केवल एक ज्ञानस्वरूप ही उपयोगमे हो ग्रौर परिखये उस स्वभावको, वह ज्ञान ज्योति वह सहज ज्ञानस्वभाव स्थिर है कि ग्रस्थिर ? ग्रस्थिर तो नैमित्तिक परभाव हुग्रा करते हैं। निजका स्वभाव तो स्थिर ही होता है। तो ग्रब तक जीवने ग्रस्थिर पदार्थीपर ही उपयोग लगाया और इस कारण उपयोग श्रस्थिर बनता ही रहा तो श्रस्थिरका उपयोग न लेकर श्रब जरा स्थिर अतस्तत्वका उपयोग की जिए । स्थिर ज्ञानस्वरूपका उपयोग करनेसे उपयोग स्थिर बन जायगा। उपयोग कह रहे उसका मतलब समभे ना ? ज्ञानका लगाना, उपयोगका जो-डना, किसी तरफ जानकारीका करना । इसका नाम है उपयोग । उस उपयोगको इन बाहरी श्रस्थिर पदार्थीमे मत जोडो, किन्तु स्थिर जो निज अतस्तत्त्व है उसमे उपयोग जोडो तो स्थिर श्रंतस्तत्त्वमे उपयोग लगानेसे उपयोग भी स्थिर हो जायगा, श्रस्थिर होकर उपयोग जो भटकता रहता है यह ही तो एक वलेश है। तो अपने अतस्तत्वको देखो स्थिर है। उस स्थिर श्रंतस्तत्त्वका यदि सहारा लें याने ज्ञानमे ऐसा ही ज्ञान बनाये रहे कि यह स्वरूप है, स्वभाव है, यह मैं हू ऐसा उपयोग रहेगा तो वह कष्ट न मिलेगा।

(१६४) निर्विकल्प श्रन्तस्तत्त्वके आश्रयसे उपयोगकी निर्विकल्पता—प्रच्छा ग्रोर

भी अतस्तत्वकी विशेषतायें देखिये— हमारा जो सहज स्वरूप है, याने पर पदार्थोंका प्राथम किए किना, सम्बन्ध बनाये बिना अपने आप जो मेरे आत्माका स्वरूप है वह स्वरूप निविक्षण है, आर्निज्योति में सामान्य प्रतिभासमें चैतन्यस्वरूपमें विकल्प नहीं है। जैसे कि दर्गण में खुदमें किसी प्रकारकी कलुषता नहीं है खण्ड नहीं है, पर बाहरमें कोई चीज रखी हो तो दर्पणमें भी खण्ड हो जाता है। देखों ना। जैसे दर्पणको सामने करें और आपका मुख उसमें दिखेगा तो पूरा दर्पण तो मुखसे नहीं भिड गया। थोडी जगहमें हो तो मुखका प्रतिबिम्ब दिख रहा और उससे मुखमें दर्पणके बाहरमें दुकड़े बन गए। फोटो बन गई। दर्पण अगर कही स्वच्छ है, कही नाकका प्रतिबिम्ब है। कही कानका, नीचे भी स्वच्छ, अगल बगल भी स्वच्छ, तो जैसे उसके खण्ड हो गए ऐसे ही बाहरी पदार्थ उपयोगमें आते हैं तो हमारे उपयोगने खण्ड बन जाते हैं। अपने आपका जो सहज स्वभाव है, आश्वत् अन्त प्रकाशमान है उस स्वच्छ ज्ञान ज्योतिका उपयोग रहे तो उपयोगमें खण्ड नहीं बनता। निविकल्प ज्ञानस्वभावका आश्रय करनेसे उपयोग भी निविकल्प बनता है।

(१६५) अविकार ज्ञानस्वभावके प्राश्रयसे उपयोगकी ग्रविकाररूपता-ग्रभी बहुत सी जगह जो देहातियोंको, अनपढ़ लोगोको भूत प्रेत व्यन्तर स्रादि मा जाते है। कोई चबूतरे पर उछलने लगे, कुछ बोलते हूए कूदने लगे तो वह क्या विडम्बना हो गई ? उस-पुरुषने श्रपनेमे यह ही भावना भरा कि मै भूत हू, प्रेत हू, ग्रमुक हू, तो जिसकी भावना भरी जाय उस रूप उसकी चेष्टा बन जाती है। तो जैसी भावना तैसी कृति होती है। तो जिसकी भावनामे ग्रविकार विकार रहित स्वच्छ ग्रंतस्तत्त्व बना हुग्रा हो उसका उपयोग तो ग्रविकार वन जाता है। इस्रोलिए तो उपदेश है कि भगवानका ध्यान करो, भगवानकी भक्ति करो, क्योकि भगवान है भ्रविकार स्वरूप । विशुद्ध ज्ञानानन्द न्यक्त हो, वहाँ रागद्वेषकी कालिमा नहीं है। सिद्ध प्रभु केवल धात्मा ही घ्रात्मा हैं, ऐसे धविकार परमात्मप्रभुका ध्यान घरियेगा तो उपयोगमे वह ग्रविकार स्वरूप हो तो ग्रायगा। ग्रीर चूँ कि यह ग्रविकार स्वरूप स्वभाव के अनुरूप है सो व्यक्तिकी भी कल्पना टूट कर एक स्वभावमात्र ज्ञानमे रहेगा। ब्राचार्यसती ने जो जो क्तंब्य बताया है वे वे कर्तव्य इस जीवके भलेके लिए है। भले कर्तव्यको हम गाली दें तो वह भला फर्तव्य हम कर सकें, यह सम्भव है क्या ? भगवानकी पूजा हेय है, बध करेगी, ससारका कारण है। यह भ्रात्माका पतन करता है, ऐसी तो हम धारणा बनायें श्रौर फिर चाहे कि भगवानकी भक्ति हम कर सकें तो नहीं कर सकते। जब तक गुण ही गुरा न दिखें तब तक भक्ति नही बनती। श्राप ध्यानमे दीजिए भगवानकी भक्ति हम कर न सकें तो फिर हम भीर नया करने चलेंगे ? प्रभुकी अवस्था ही उत्कृष्ट अवस्था है भीर

मेरेको एक यह ही उत्कृष्ट ग्रवस्था पाने योग्य है। ग्रन्य कुछ मुफ्ते न चाहिए। बस जो ग्ररहंतका परिणामन है, सिद्धकी पर्याय है। ग्रवस्था है, बस यह ही ग्रवस्था मेरी बने ग्रौर में
कुछ नहीं चाहता। ऐसी मनमे घारणा कब बनेगी ? भगवानके गुणोमे ग्रनुराग बनेगा तो
बनेगा। जब हम यहाँ किसी व्यक्तिको गाली दे देकर मित्र नहों बना सकते तो हम प्रभुवाको
गाली दे देकर प्रभुकी भक्ति कैसे कर लेंगे ? नत्त्विनिर्णय होता है कि तत्त्व निर्णायके लिए
है। उस तत्त्व निर्णायमे सभी बाते बसी हुई है। जो भगवानका स्वरूप है वही एक बननेमे
मेरा भला है। उपादेयता ग्रायो कि नहीं ग्रायी, पर भगवानका जो व्यक्त स्वरूप है, परिणाति है उस परिणातिका ही ध्यान रखें ग्रौर सहज स्वभाव पर उपयोग न जा सके तो वहाँ
ग्रटक बनती है लेकिन सही ज्ञानमे यह ग्रटक नहीं रहती। वह में विकास ग्रनन्तज्ञान, ग्रनन्त
ग्रानन्द विकासका ऐसा स्वरूप तकता है कि स्वभावमे उमका मेल बैठ जाता है योर फिर
पर्याय हटकर एक स्वभाव ही दृष्टिमें रहता है। तो भगवानकी भक्तिमे ग्रपने ही स्वरूपका

(१६६) सदामुक्त प्रन्तस्तत्त्वके आश्रयसे उपयोगकी कष्ट विमुक्तता—देखो सब जीव चाहते हैं कि मेरी मुक्ति हो। ससारके सकटोसे हम छूट जायें तो सकट हीन हीन हो गए तो क्या हालत होगी ? जैसे प्रभुकी स्थिति । प्रभु केवल एक ग्रात्मा ग्रात्मा है, वहां कोई भी विकार नहीं, कर्म नहीं । शरीर नहीं, केवल एक विशुद्ध ग्रात्मविकाम है, ऐसा बनता है क्या ? हो याने उसको छोडकर बाकी जितनी विडम्बनायै है, उन विडम्बनाग्रोसे छुटकारा उसके ही हो सकता है जो विडम्बनाग्रोसे छूटा हुग्रा ग्रपना स्वभाव रखता हो । पुद्गलमे से श्राप रूपको हटा सकेंगे ? नहीं हटा सकते। क्यों नहीं हटा सकते कि पुद्गल रूपसे छूटे हुए स्वभावको रखते ही नही । सदा शाश्वत रूप शक्तिमय रहते है । ग्रच्छा इस चौकीपर कूडा जम गया तो इसे हटा सकते हो क्या ? हाँ हटा सकते। कैसे हटा दोगे ? हम समभते है कि यह कूड़ा करकट बाहरी चीज है, जीवकी निजकी चीज नही, यह बात ज्ञानमे है तभी तो म्राप उसे हटा मकते, ऐसे ही मेरा स्वरूप तो परमेश्वर्यमय है भ्रौर प्रभुका विकास है। ये विषयकषाय म्रादिक विकार प्रभुसे म्रत्यन्त दूर है, वे म्रपने म्रापमे गुप्त है, तो यह कहलाया सदा मुक्त अतस्तत्व । मेरा स्वरूप, मेरा स्वभाव समस्त उपाधियोसे, परभावोसे सदा निराला है। तो ऐसे निराले अनस्तत्त्वकी उपासना करेंगे तो उस रूपसे प्रकट निराले हो जायेंगे। तो सदा मुक्त श्रन्तरवस्त स्राध्यय करनेसे यह उपयोग भी सकटोसे, उपाधियोसे मुक्त हो जाता है। तो प्रवरण यह चल रहा है कि बाहरके पदार्थी सहारा न लें, खुदमे ही अन्तः प्रकाश-मान शाश्वत ज्ञानस्वरूपका सहारा लें। यहाँ ही ग्रनुभव करें कि मै तो ज्ञानमात्र हूँ, ज्ञान- सिवाय मैं: अन्य कुछ नही हूँ।

(१६७) म्रानन्दस्बरूप अन्तस्तत्त्वके म्राध्रयसे उपयोगकी म्रानन्दरूपता-प्राणियोकी म्रादन है कि वे किसोका सहारा लें, सहारा समभें भीर उसके प्रति ही भपनेको समर्पितसा कर दें, जिसको जिसके प्रति विश्वास है वह उसे ही ग्रपना समर्पमा करता है। सभी जीवोमे यह म्रादत देखियेगा, चाहे वे पश्-पक्षी हो भ्रथवा मनुष्य हो, सभीमे यह म्रादन है कि किसी न किसीकासहारा मानना । कोई बूढा पुत्रका ही सहारा मानता है, पति पत्नीका सहारा मानता, पत्नी पतिका सहारा मानती । सहारा लेनेकी सबमे आदत है। तो अब जरा यहाँ यह ही वि-चार करें कि यह ग्रादत तो है ना कि किसीका सहारा लें, पर किसका सहारा लें जो ग्राह्मा का कल्याण हो, सकटोसे सदाके लिए छुटकारा हो ? वह सहारा बाहर न मिलेगा। वह सहारा है भ्रपने भ्रापके भ्रात्माके भ्रदर । जिसे कहते है भ्रंतस्तत्त्व, भ्रात्माका सहज स्वरूप । ती इसका सहारा लेनेसे कैसे कल्याण होता, इस विषयमे बहुत कुछ कहा है। ग्रब यहाँ यह सम-भिये कि कल्याण है सबका ध्रानन्दमे । इस जीवसे कहो कि तुम ध्रानन्दकी वात तो मत करो, श्च नदका ध्येय न बनाम्रो, भ्रानन्दका निहाल क्यो कर रहे भ्रौर होने दो सारे गुणोके विकास । धनन्त ज्ञान हो जाने दो, केवल ज्ञान, बस एक ध्रानन्दको मना कर दो, हमे न च हिए ध्रानन्द या ग्रानन्द न मिलेगा, इतनी भर बात मना कर दो ग्रीर फिर तुम्हे देंगे केवल ज्ञान, ग्रनन्त ज्ञान ग्रनन्तदर्शन, ग्रनन्तशक्ति पर ग्रनन्तमे हाथ मत लगाग्रो, तो ऐसा बनन। किसोको मंजूर होगा क्या ? सर्व दशाग्रोमे इस जीवको ग्रानन्द ही त्रिय है। जो कुछ भी जीव काम करता है वह ग्रानन्टके लिए ही करता है, तो ग्रानन्द है इम जीवके लिए एक खाम लक्ष्य तो ग्रानन्द कैसे प्राप्त हो ? तो यहाँ दो बातें समभाना है, जिसका सहारा लें, श्रीर कैसे ग्रानन्द मिलता ? म्रानन्द नाम है उस भावका जिस भावमे यह म्रात्मा सर्व म्रोरसे समृद्धिशाली बन जाता है, सासारिक सुखोका नाम ग्रानन्द नही। सुख तो दुःख है। दुःखरे भी बुरा है। जो सुखने रहता है वही दु:खको कभी कभी बडा बना लेता है। जो दुखमे रहता है वह उसका भादी है, वह घबडाता नही । नारिकयोपर कितना सकट है, उन्हें घबडाहट क्या होगी ? वहाँ तो सब काम यही है, ग्रीर देखों कैंसा पापका उदय है कि उनके गरीरके तिल-तिल वरावर भी खण्ड हो जायें तो भी वे सब खण्ड परस्परमें ऐसा जुड जाते कि जैसे रस हो जाता। वह मरना चाहता पर मरता नहीं, ऐसा पापका उदय है। तो देखो ग्रानन्दका मार्ग न प ये कोई तो ससारमे ऐसा ही रुलना पडता है। म्रानन्द नया ? वस किसी प्रकारकी म्राकुलता न रहना। म्रपने म्राप मे ग्रपनेको समृद्धिमे रहना यह ही है ग्रानन्द स्वभावी ग्रतस्तत्त्वका ग्राष्ट्रय किया जाय। ज्ञाना-मृत सहज ज्योति यह ही मैं हू, ऐसो दढतासे अपनी भोर ही प्रकाश रहता है, तो उसने पाया

म्रानन्द तो अपना जो म्रानन्द स्वभाव है, भीतर जो म्रन्तः प्रभु है उसका म्राभय करनेसे यह उपयोग भो म्रानन्दमय हो जाता है।

(१६८) कल्यागार्थी जीवको अन्तस्तत्त्व के ग्राश्रयका महत्त्व - देखी भी तरका लें सहारा तो सब काम सिद्ध हो गया । बाहरका सहारा लें तो आकुलता ही हाय लगगो । दो द्दक निर्णय तो है। ग्रन्तस्तत्वका ग्राश्रय लें तो ग्रानन्द मिलेगा। बहिस्तत्त्वका ग्राश्रय लें तो वष्ट मिलेगा। तब देखो जगतमे मेरा सेठ कौन ? अपनी-अपनी बात सोच लो। मरा सेठ है मेरा स्वरूप, मेरा स्वभाव, जिसका आश्रय करनेमे नियमसे सकट दूर होते है और णान्तिका लाभ होता है। यह है अतस्तत्व एक सहज निधि, उसका जो आश्रय करेगा वह भी सम्पन्न होगा। तो सेठपना क्या है ? बस अपने सहज अतस्तत्त्वको दृष्टि रहे यही है रोठपना। ऐसी श्रमीरी चाहते हो तो देहसे भी निराला ज्ञानमात्र अपने अतः स्वरूपको देखो, अपने भोतर बसे हुए भगवान परमात्मतत्त्वके श्राश्रयसे ही हम शान्ति पा सक्ते है। सब जगर देवे, सब जगह ढूँढा, सब जगह घूमा, सबका सहारा लिया, बहुनोका शरण लिया, लेकिन ग्रारे ग्रापके श्रंतस्तत्त्वका सहारा न लिया जाय । तो फिर ससारमे भटकते हैं, बाहरी पदार्थीमे रमते हैं। दुःख भी पाते श्रीर रमते । जैसे कोई शराबी किसी शरावीकी दूकानपर गया श्रीर दूकानदार से बोला-प्रजी बढिया शराब देना । तो दूकानदार वोला-भाई हमारे यहाँ बढिया विदेशो भराव ही है, रही नहीं।" अजी बहुन ही बिंहया होनी चाहिए।" हां हां बहुत ही बढिया है। यदि भ्रापको विश्वास न हो तो ये जो दूकानके पोछे तुम्हारे चाचा, मौसा श्रादि नालियोमे पडे है, जिनके मुखपर कुत्ते मूत रहे है उन्हें ही देखकर अन्दाज कर लो कि हमारी शराब बढिया है कि नहीं ? अच्छा बढिया शराब है तो लावो । बस यहो हालत है जगतके जीवोको । राग मिलना चाहिए, मोह होना चाहिए। उमीसे पीड़ा हो रही श्रीर उसीको श्रोर वह रहे। वो इसमे न मिलेगा श्रानन्द । श्रानन्द प्राप्त होगा तो भ्रानन्दस्वरूप भ्रंतस्तत्त्वके भ्राश्रयसे ही भ्रानन्द प्राप्त हो सकेगा। इसके विपरीत कुछ भी प्रयास करें, उसमे शान्ति नहीं मिल सकती। खूब खिलावी बच्चेको या ग्रोर ग्रोर किसी भी तरहसे मोह राग बढाश्रो तो उससे कुछ भी भला नही होनेका। तब ग्रिकञ्चन. मेरा कही कुछ नही, मैं केवल ज्ञानमात्र हू, सहज ज्ञानज्योति स्वरूप हू, बस एक इस हो ज्ञानज्योतिका अनुभव वनाये रहे, मैं यह ही हू, अन्य कुछ नही हू, स्वय आनन्द मिलेगा। भानन्द भीख माँगनेसे नहीं मिलता। स्वयके पुरुषार्थसे स्वयके स्वरूपका आश्रय बनायें तो श्रानन्द मिलेगा। श्रानन्द भी क्या है ? एक शुद्ध ज्ञानका भोगना। ज्ञान बन रहा है, जानना शुद्ध जानना, जिसके साथ रागद्वेष नहीं, कष्ट श्राकुलता नहीं, उस ज्ञानभावका ज्ञानमें ज्ञान

होना यह ही भोगना होता है श्रीर बाकीके भोगनेकी बान तो स्नजानवश होती है।

. 000-

(3ξ)

(१६६) जीवविकारका निमित्तके साथ व उपादानके साथ सम्बन्ध जोड़नेमे हिता-न्वेषराकी जिज्ञासा—जीवमे जो रागद्वेष सुख दुः व ग्रादिक विकार होते हैं वे विकार होते तो जीवमे है, जीवके परिरामन है, किन्तु प्रकृतिका, कर्मविपाकका निमित्त हुए विना जीवके राग-हेषादिक हीने लगें तो ये स्वभाव बन जायेंगे। ग्रीर सदाके लिए जीवमे हावी होने लगेंगे। ष्पीर यदि जीवके परिणमन नहीं हैं ये कर्मके ही परिणमन हैं, रागद्वेषादिक जीवकी बात नहीं है, तब फिर जीव बेचारा क्या करेगा ? कर्म जब राग करे तो राग होगा. न करे तो न होगा। सो यहाँ दोनो बातोपर दृष्टि देना है कि कर्मोदयका निमित्त पाकर जीवके उपयोगके विकार परिणमनरूप ये रागभाव हए है। तो भ्रब ऐसी स्थितिमे एक यह प्रश्न होता है कि हम उस विकारका सम्बंध जीव के साथ सोचें तो हमको लाभ मिलेगा या कर्मनिमित्तके साथ सोचें तो हमे लाभ मिलेगा। ये दो बातें एक प्रश्नमे रखी गई हैं, क्योंकि बात तो दोनो ही है। कर्मोदयका निमित्त हुए बिना विकार नहीं होता। ऐसा मभी कहते हैं, ग्रन्थ कहते हैं। इसमें किसीको विवाद भी नहीं है और यह भी बात है कि जो रागद्वेष परिस्थाम है, जो उपयोग रूप है वह जीव उपादानका परिगामन है। तो जब ये दोनो बातें है तो अब हमको अपने धात्महितके लिए कैमा सोचना चाहिए याने इम विकारका सम्बध हम जीवके साथ देखें, बनायें, मानें तो हमको ग्रधिक लाभ होगा। ऐसे ये दो प्रश्न सामने रखे है। यह प्रश्न खडा नयो हुम्रा ? इसमें चूकि दोनो बातें मिलीं, म्रत. प्रश्न खडा हुम्रा। नया वे दोनो बातें है ? कि जीव विकार विकारके कालमे जीवका ही परिषमन है। ऐसा होनेपर भी वह जीवविकार नैमित्तिक हैं याने जो वास्तविक निमित्त कर्मोदय ग्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त है, उस कर्मोदयके होनेपर ही ये विकार हुए तब यहाँ ये दो वार्ते ग्रब प्रश्नमे ग्रायी । उत्तर तो सामान्यतया यही है कि दोनोमे प्रत्येकके साथ सम्बन्ध सोचनेमे लाभ होता है, सो देखिये।

(१७०) जीवविकारका जीव उपादानके साम सम्बन्ध सोचनेमें लाभका कथन जब हम उस विकारका जीवके साथ सम्बध सोचते हैं कि यह जीवका परिणमन है, जीवके गुराका विपरिणमन है तो उसमें हम अत्यत विवश और कायर नहीं हो पाने। जब हम यह जानते है कि विकार मेरा परिणमन है तो अब हम अत्यन्त विवश न वनेंगे, कायर भी न वनेंगे। यह साहस जगायेंगे कि यह तो मेरा विपरिणमन है, मेरी गल्तीसे मैंने ही किया, में

ही अपने जानबलसे इसे हटा सकता हू, किन्तु यदि एकान्ततः ऐसा मान लिया जाय कि इस रागिवकारको कर्मने किया, कर्मकी परिएति है, कर्मकी सारी करतूत है। जीवसे कुछ सम्बध नही। यह कर्म ही ऐसा तैयार होकर अपनी सारी परिएति जीवपर लाद रहे है। यदि ऐसा एकान्त मान लिया जाय तो यह जीव अत्यन्त विवश हो जायगा। अब मैं क्या करू ? कर्म लद गए, कर्मकी सारी बात है, कर्मकी परिणित है, कर्मका पूरा साम्राज्य है, ऐश्वर्य है। सर्व कुछ कर्मका है। तो अब मैं क्या करू, विवश बन जाऊँगा। और कायर हो जाऊँगा, सो जीविवकारका जीवके साथ सम्बध सोचनेमे यह लाभ है कि आत्माकी अत्यन्त विवशता दूर हो और कायरता दूर हो, इसके लिए जीविवकारका जीवके साथ सम्बंध सोचनेमे लाभ है। वहाँ यह उमग जगेगी कि यह खोटा परिणमन, यह विकार मैंने किया। मै ही इसे मेटकर स्वच्छ हो जाऊँगा। तो देखो यह लाभ तो है जीविविकारका जीवके साथ सम्बध सोचनेमे।

(१७१) जीवविकारका निमित्तके साथ सम्बन्ध सोचनेमें लामका वर्णन-ग्रब दूसरी बात देखिये कि जीव विकारका निमित्तके साथ सम्बव सोचनेमे कितना लाभ है। जहाँ यह समक्षा कि जीव दो एक स्वच्छ ज्ञान स्वरूप है, उसमे जो यह विकार फलका, ग्राया, सो वह कर्मोदयका निमित्त पाकर ग्राया । कर्ममे स्वयमे उस प्रकारका श्रनुभाग खिला, वहाँ वहाँ क्षोभकी करतूत हुई ग्रीर यहाँ जीवमे यह छाया ग्रायी, तो यह जीवविकार नैमित्तिक है। मेरा स्वरूप नही है ऐसी एक भ्रपनेमे स्वच्छताके प्रति रुचि श्रीर बल प्राप्त होता है। जहाँ यह समभा कि ये जीवविकार तो परिनिमत्त पाकर हुए, सो परभाव हैं, ये निमित्तके श्रमुरूप प्रतिफलन है, निमित्त होनेपर ही होते है। निमित्त हटनेपर हट जाते है। निमित्तखे मेल है विकारका । निमित्तके होनेपर हुआ, न होनेपर न हुआ, और मेरेसे बेमेल है । मेरेमे तो एक चैतन्यस्वरूप है, उसका मेल तो शृद्धशान, शुद्ध दर्शन, शुद्ध श्रानंद, शृद्ध शक्तिके साय बनेगा। रागादिक विकारके साथ, मलिन परिणामके साथ मेरा मेल नही है। मैं तो सहज एक शायक भावस्वरूप हू ऐसा चिन्तन बनेगा, तब जब विकारका निमित्तके साथ सम्बन्ध सोचेंगे। नो ऐसा सोचनेसे कि जब ये रागादिक विकार निमित्त पाकर हुए, इसलिए निमित्त के खातेमें जावें ही मेरे खातेमे, मेरे स्वरूपमे यह नही है। मैं तो सहज एक ज्ञायक स्वभाव मात्र हैं ऐसा चिन्तन जब होता है तो इसे अन्तस्तत्त्वका आश्रय मिलता है। जो मैं सहजस्व-रूप हैं उसका हमनो सहारा, आश्रय मिलता है, इसमें मेरा उपयोग जाता है। तो ऐसे चिन्तन से, ऐसा अन्तस्तत्वका आश्रय पानेसे महान लाभ प्राप्त होता है।

(१७२) दो ा विकासाश्रोका समाधान—- अब पुनः समको — जीवविकारकी घटना यह है कि कर्मोदयका निमित्त पाकर उपयोगमें जो प्रतिफलन हुआ उसका जो उपयोगमें

The war is

प्रभाव रहा उससे विपरीत होकर ग्रपने जानस्वकासे चृत होकर विकारका परिणापत यह जीव करने लगा। तो चूंकि जीव विकारका उपादान जीव है, निमित्त कर्मोदय है। तो ग्रब यहां यह बात खोजी गई कि जीवविकारका सम्बध निमित्तके साथ मानें तो इस तरहमें ग्रंत-स्तन्वका ग्राश्रय होता है श्रीर उस विकारका उपादानके साथ सम्बन्ध माने तो विवशता श्रीर कायरताके भाव दूर हो जाते हैं। ग्रतः सही-सही समभना, एकान्तमे लाभ नही है। यथार्थ घटना जान-जानकर सभी तरहकी दृष्टियोसे, चिन्तनसे ग्रपने ग्राहमस्वक्ष्पके ग्राश्रयका लाभ उठाना चाहिए ।

(80)

(१७३) स्नानन्दधाम ज्ञानचेतनाका स्नादर-म्रानन्दका स्थान वया है ? ग्रानन्दका स्राश्रय क्या है ? स्रोनन्दका धाम क्या है ? इस विषयका विवरण इस प्रकर एमे है। इससे पहले ग्रानन्दका मतलब समभें कि ग्रानन्द कहते किसे हैं ? ग्रानन्द ग्रात्मामे चारो ग्रोरसे विकास विकास ही, समृद्धि समृद्धि ही होना इसका नाम है भ्रानन्द । किन्ति रुक्का नाम धानन्द नहीं, दुःखका नाम भ्रानन्द रही । विल्पत सुख तो कष्ट ही है, उनमे ग्रानन्दका स्व-रूप नही पाया जाता। कोई चीज ६९ मिल गई। कल्पित सुख मान लिया, भ्रव उस ६९ चीजका वियोग होता है तो यह महान् कष्ट मानता है। तो बतलाग्रो विष्यत सुख जब माने तब भी यह म्रात्मा म्रपने स्वरूपकी म्रोर दृष्टिन कर सका था, वयोकि उस कल्पित सुखमे ही, उस बाहरी परभावमे ही इस जीवका उपयोग फसा रहा, इसने ग्रनादि ग्रनन्त सहज चैत-न्यस्वरूपको दृष्टि न कर पायी थी । श्रीर ग्राज ६ष्ट पदार्थना वियोग हुग्रा तो उसके सयोगको चिन्ता चिन्तामे यह जीव अपने स्वभावकी दृष्टि न बने उन उन रिथितियोमे इस जीवका अक-ल्याण ही है, लाभकी बात कुछ नहीं है। संसारकी चीजें मिलें या न मिलें, उससे भ्रानन्द भ्रीर ग्राकुलताका निर्णय नही, किन्तु ग्रपने विकल्पमे, ग्रपने परिणाममे परपदार्थका विवल्प भ्राये, लगाव भ्राये, उससे भ्रपना हित मानें, उससे भ्रपना बडप्पन मानें तो इसमें म्राहमाका हित है। तो पहले यह ही निर्णय कर लो कि भ्रानन्दधाम कीन है ? भ्र नन्दधाम यह भ्रात्मा है, सो श्रात्मा तो त्रिकाल है, क्यो नहीं इस जीवके त्रिकाल श्रानन्द पाया जा रहा ? ससार इवस्थामे यह व्याकुल रहता है। कहा आनन्द पाता है ? तो इव दूसरा उत्तर लो। आत्मा की वह परिणति बतलावी जहाँ झानःद ही छानःद पाया जाय। वह है ज्ञानचेतना। श्रब छानन्दविकासमे भी कुछ विभिन्नतायें पायी जाती हैं। कही कम ग्रानद, कही विशेष ग्रानद,

वहीं और कम ग्रानन्द । करणानुयोग प्रक्तियासे भी जानें तो देखों ग्रविरत सम्यग्दृष्टिके भी सम्यक्त्व होनेके कारण ग्रानन्द प्रकट होता, मगर उससे ग्रधिक वृती पुरुषके ग्रानन्द चल रहा । उससे ग्रधिक श्रेणीमे रहने वाले योगियों ग्रानन्द बरस रहा है । उनसे ग्रधिक वीत-राग क्षीणमोह योगियों ग्रानन्द बरस रहा । उससे ग्रधिक ग्रानन्द है ग्ररहंत प्रभुके, ग्रीर ग्रन्तमे उनके मिलनता भी नहीं रहनी है । वहाँ तो स्पष्ट ग्रानन्द ही ग्रानन्द है । तो जब मानन्दके स्थान ये ग्रनेक हैं श्रीर शानन्दका मूल है ज्ञान चेतना, ज्ञान चेतनाके उपाय बिना ग्रानन्द मिल नहीं सकता, तब हमें उस ज्ञानचेतनाकी पदिवर्श भी भिन्न-भिन्न सोचनी होगी।

(१७४) श्रविरत सम्यादृष्टिकी ज्ञानचेतना—देखो सबसे पहले ज्ञानचेतनाकी स्थिति क्या है ? वहाँ यह निर्ण्य है, ऐसा ज्ञानका परिणमन है कि जहाँ यह स्थिति है कि ज्ञानस्वरूप में ही यह मैं हूँ, ऐसे श्रद्धान स्वभावसे ज्ञान परिणमन कर रहा, यह श्रानन्दकी एक पहली सीढी है। श्रविरत सम्यादृष्टि जीवके ऐसा श्रद्धान रहता है ज्ञानस्वरूपको निरखकर, उस ज्ञानस्वरूपमें ही यह मैं हूँ, ऐसे श्रद्धानरूपमें ज्ञान परिणमता रहता है। यह वृतका, सयमका विशेष ध्यानका पौरूष तो नहीं जग रहा, किन्तु श्रद्धान श्रकाट्य है। मैं ज्ञानस्वरूपमें ही यह मैं हूं ऐसा श्रद्धान बन रहा, ऐसे श्रद्धान रूपसे ज्ञान परिणम रहा, यह ज्ञानचेतना होती है इविरन सम्यादृष्टि जीवका। श्रीर एसके श्रनुरूप वहां श्रानन्द भी वरसता है।

(१७४) स्वानुभूतिरत अविरत सम्यादृष्टिकी ज्ञानचेतना— स्रव देखिये इस ही सम्यादृष्टि नीवके जब कोई स्वानुभूतिका समय होता है इस समय उसकी ज्ञान चेतनामे विशेषता जग जाती है, इस समय वया स्थिति बनती है। ज्ञानमे ज्ञानस्वरूपका ही जानना रहता है, यही वहलाता है जानानुभव। ज्ञानमे प्रत्य पदार्थ जाननेमे न स्रायों, केवल एक ज्ञान ही जाननेमे स्राये— ज्ञानस्वरूप। ज्ञानका काम है प्रतिभास चेतना, वह सामान्य संचेतन जब ज्ञान मे स्रा रहा है श्रीर उसके द्वारसे सहज ज्ञान स्वभाव ज्ञानमे स्रा रहा उस समय वहलाता है ज्ञानानुभूति। स्वानुभूतिमे ज्ञानानुभूतिने समय ज्ञानचेतनाका विशेष विकास चल रहा है, यह है स्रानंदलाभकी दूसरी सीढी, यहांपर स्प्रत्याख्यानावरण स्राटिक वपायोवा उदय चलता रहता है। उस ज्ञानी जीवके स्वानुभवमे, श्रीर विसी भी बाहरी व्हार्थवा विवत्प भी नही है, वितु जो स्प्रत्याख्यानावरणादिक क्यायोवा उदय चल रहा है तो इस उदयके प्रतिफलनमे इसके वर्मवा स्राश्यय व वघ भी चल रहा है। तो देखो है तो स्वानुभूति स्रविरत सम्यादृष्टि जीवके मगर स्वृद्धि पूर्वक वपाय विवार हो रहा है श्रीर स्वृद्धि पूर्वव वपाय विवारता निमित्त पावर जितने स्रोशमे जो स्राश्यव वघ होना चाहिए वह भी चल रहा है। तो इस बाहरी दृष्टिसे ये ज्ञानानुभूतिके समयकी ज्ञान चेतना भी एक दूसरे नम्बरकी होती ही वहला सकती है।

(१७६) वती सम्यग्दृष्टि आत्माओंकी ज्ञानचेतना---ग्रब उससे ग्रधिक विकिमत ज्ञान चेतना है वृती पुरुषोके । इन वृती पुरुषोके अप्रत्याख्यानावरण प्रत्यास्यानावरण कषाय नही जग रही इस कारण ग्रब उनके स्थूल रागादिक विभाव नहीं ग्रा रहे। जैसे कि ग्रव्रती जीव के स्थूल रागादिक ग्राते हैं ग्रब वे स्थूल रागादिक इस ज्ञानी जीवके नहीं ग्रा रहे तो य स्थून रागादिक विभाव दूर हो गए तो भ्रब वहाँ पर ज्ञानस्वरूपमें ज्ञानकी धुन विशेष स्थिर हो जाती है और जहाँ ज्ञानस्वरूपमे ज्ञानकी धुन स्थिर बन गई वहाँ ग्रास्तव वंघ ग्रादिक ग्रत्यन्त कम रहते है, ऐसी यह ज्ञानचेतना आनन्द पानेकी तीसरी सीढी है। चढते जा रहे हैं ऊपर तो उससे एक यह बात समभ लें कि श्रविरत सम्यग्दृष्टि स्वातुभूति भी कर रहा है फिर भी उससे अधिक निर्मलता है व्रती मुनि साधु पुरुषके जो कि उपदेश भी करता हो, दीक्षा णिक्षा भी देता हो, फिर भी उसकी निर्मलता स्वानुभव करने वाले ग्रविरत सम्यग्दृष्टिसे ग्रधिक है कारण कि स्वानुभवके समयमे प्रविरत सम्यग्दृष्टिके इस वातमे तो श्रेष्ठता है कि बाहरी पदार्थ का ख्याल नहीं है श्रीर केवल श्रात्माके सहज ज्ञानस्वरूपका ही ज्ञान चल रहा है। लेकिन अप्रत्याख्यानावरगादिक कषायसिंहत होनेसे वहाँ ग्रास्रव वध चलता ही रहता है। ग्रीर जहाँ स्यूल रागादिक नही है, श्रप्रत्याख्यानावरण कषायका विपाक नही है वहाँ ज्ञानस्वरूपमे ज्ञान बननेकी घुन बराबर अविचल चल रही है नहीं भी है ज्ञानानुभव फिर भी उन कर्मोंका उदय न रहनेसे इस जीवमे विशेष स्थूल रागादिक सम्भव नहीं हो रहे।

(१७७) श्रेरिगप्रविष्ट योगियोकी ज्ञानचेतना—श्रव श्रोर श्रिषक उत्कृष्ट ज्ञानचेतना कहाँ है, जहाँ सूक्ष्म रागादिक भी दूर हो जाते हैं श्रीर ज्ञानस्वरूपके जाननेकी न्यिरता बन जाती है जैसे कि श्रेणीमे रहने वाले योगियोके, नहीं कोई रागद्वेष नहीं चल रहा, जो चल रहा है वह श्रवृद्धि पूर्वक सूक्ष्म विकार है वह तो है, परंतु बुद्धि पूर्वक सूक्ष्म रागादिक विभाव भी नहीं हैं, ये भी जहाँ दूर हो गए वहाँ ज्ञानस्वरूपके जाननेकी स्थिरता चल रही हैं। ऐसी ज्ञान चेतना है श्रेग्गीमे रहने वाले उत्कृष्ट योगी जनोकी। वहाँ श्रानन्दका विकास ग्रीधक है श्रीर उससे श्रविक श्रानन्दका विकास है क्षीग्मोह गुणस्थानमे जहाँ रागादिक विभावका विन्तुल श्रभाव हो गया। श्रव विजुद्ध जाननकी परिग्राति चल रही है ऐसे निर्मोह वीतराग योगियोंके जो ज्ञानका परिग्रमन चलता है वह ज्ञान चेतना विशेष है। वहाँ श्रानन्द विशेष प्रकट है क्षीणमोह हो गया। रागद्देष जरा भी नही रहे। ज्ञान ज्ञानरूप ही विकसित हो रहा। वहाँ श्रज्ञानका काम न रहा, ऐसी द्यामे श्रानन्द विशेष है।

(१७८) परमात्म प्रभुकी ज्ञानचेतना—छद्मस्य जनोसे ग्रधिक विशुद्ध ज्ञानचेतना है अरहन सिद्ध भगवानके । ग्ररहंत प्रभुके ज्ञानका उत्कृष्ट वैभव प्रकट हुग्रा है, केवलज्ञान प्रकट

हुमा है, अनन्त ज्ञान प्रकट हुन्ना है, उसके साथ विशुद्ध ज्ञानवृत्तिका विलास चल रहा है। केवल ज्ञानचेतना जहाँ प्रकट हुई है वह अरहंत भगवान, वह परमात्मप्रभु अनन्त आनन्दके धाम है। तो देखो आनन्दका विकास उत्तरोत्तर कैसा बढता 'चना जा रहा है कि किसके सहारे बढ रहा ? ज्ञानचेद्धनाके सहारे। तो उससे शिक्षा यह लेना है कि हम अपनेको समभे कि मैं ज्ञान-ज्ञान स्वरूप हूं, ज्ञान ज्ञानमात्र हू। ज्ञानके सिवाय में अन्य कुछ नहीं हू, ऐमी नानको विशुद्ध वृत्ति जहाँ प्रकट हुई है वह है विकसित ध्रानन्दधाम। तो ऐसे सत्य सहज आनन्दके लाभका उपाय है ज्ञानचेतना।

(१७६) ज्ञानचेतना व श्रज्ञानचेतनाका विश्लेषण-- ग्रब इसके एक साधारण रूप ं पर कुछ विचार करें—ज्ञानचेतना व ग्रज्ञानचेतना कहते किसे हैं ? जहां ज्ञानचेतना नही है उसे कहते है श्रज्ञानचेतना । तो श्रज्ञानचेतना तो यह है कि ज्ञानको छोडकर श्रन्य भावमे मैं इसको करता हूँ, मैं इसको भोगता हू, यह मेरा स्वरूप है, ऐसा भाव बने तो श्रज्ञानचेतना है। जैमे में ग्रम्क पुरुष है, व्यापारी हूँ घर बाल-बच्चो वाला हूँ ग्रथता में इतना पढ़ा-लिखा हूँ, इतना धर्म करता हूँ, ऐसी वृत्ति करता हूँ ग्रादिक किन्ही परभावोरू ग्रपनेको मानना कि यह मैं हूँ ग्रज्ञानचेतना है ग्रोर इसमे यह समभें कि मैं इस भावका ही करने वाला हू, ग्रज्ञान चेतना हो गई ग्रौर इस भावका भोगने वाला हू सो ग्रज्ञानचेतना हुई, ग्रज्ञानचेतना जहां नही है वहां ऐसा निर्णाय रहता है कि मे ज्ञानमात्र हू । ज्ञानके सिवाय मैं अन्य कुछ मही हू, ज्ञान को ही करता हू। ज्ञानके सिवाय मैं अन्य कुछ करना नहीं हू। ज्ञानको ही भौगता हू, ज्ञान के सिवाय में ध्रन्य कुछ नहीं भोगता हू, ऐसा ज्ञानमे ज्ञान समाया रहे, ज्ञानसे ही हमारा विशेष सम्बय रहे, ज्ञानमे ही हमारा उपयोग जुडा रहे तो यह कहलातो है ज्ञानचेतना, भौर ज्ञानचेतना ही सत्य सहज द्यानन्दके लाभका परम तत्र है, उपाय है। यह ग्रानन्द किसी ग्रन्य उपायसे नहीं ग्रा सकता। मनुष्योका सारा जीवन क्यों कष्टमय गुजरता है ? यो गूजरना है कि ग्रज्ञानचेतना लादे फिर रहे है, सारा जीवन कष्टमे जा रहा। बाहरी बार्ते, बाह्य पदार्थ. विकारभाव, कषायभाव इनमे ही अनुभव कर रहे, यह ही मैं हू, ये मिटे तो मैं पिट ग्या, जिनकी ऐसी अज्ञानबुद्धि है। उनको आनन्दका लाभ कहांसे हो ? जिनको इस ही रूपसे श्रपनेको मानकर यश कीर्तिका भाव जग रहा हो उनको श्रानन्दका लाभ कहाँसे हो ? तो धानन्द न पा सकनेका कारण है अज्ञानचेतना । अपने धापको अज्ञानरूपमे यह जीव मान रहा है। बस यही सर्व दु.खोका मूल है। यदि सर्व सकटोसे छूटना चाहते हैं तो ज्ञानचेतना वलसे अज्ञानचेतना मिटायें शौर फिर भी इस विशुद्ध तत्त्वके आश्रयके प्रवापसे अपने आपमे ज्ञाना-नुभवका एक विशेष लाभ पायेंगे। तो यहाँ बताया है कि मभी जीव चाहते तो ग्रानन्द है.

पर श्रानन्द पानेकी नियतसे ये वाहरी पदार्थों ने उपयोग जुडाये फिरते हैं जो कि ग्रानन्दके उपायसे विपरीत उपाय है। इन बाहरी पदार्थों ने उण्योग न जुड़े तो इस जीवनो वभी कष्ट नहीं हो सकता। तो जिसे ग्रानन्द चाहिए वह वाहरी ग्रसार भिन्न चीजमे उपयोगको न ग्रटकार्ये ग्रीर ग्रपने ग्रापमे ग्राराधना वरें कि मैं जानमात्र हूं, ज्ञानस्वरूप ज्ञान ही जान हूं, ज्ञानज्योतिसिवाय में कुछ नहीं हूं। गरीरसे ग्रत्यन्त निराला हूं, ऐसा ग्राने ग्रापके ज्ञानका जुडायें ग्रीर यह जुडने वाला ज्ञान ज्ञानमे अब एक रस होकर श्रनुभव रूप वन जाता है वस उस समय भव-भवके बांचे हुए कमं सकट दूर होते हैं ग्रीर ग्रपने ग्रापमे ग्रतिगार ग्रानन्द प्रकट होता है।

(१८०) ज्ञानमय आत्मामे निरंतर ज्ञानव्यापार-जगतमे जितने भी पदार्थ हैं वे सब अपनेमे अपना होना रखते । पदार्थमे श्रीर व्यापार ही क्या है ? वह है श्रीर प्रति समय होता रहता है। नई-नई ग्रवस्थाग्रोरूप होते रहना बस यही है पदार्थीका व्यापार। तो ग्रात्मा भी है ना कूछ । सभी सनमते हैं अपने आपमे कि मैं हूं, सबको ग्रह प्रत्ययका भान है, चाहे वे उल्टे रूपसे ज्ञान करें तो वहां भी यह भान है कि मैं भने ही करता हू, भोगता हू ग्रादिक रूपसे ग्रहकार हो, लेकिन उस मबके साथ लगा है ग्रोर जो ग्रहकारमे नही ह वे भी इस मैं का अनुभव तो करते ही हैं, सहज स्वरूपके रूपमे। तो मैं यह आदमा ह और अपने आपके परिणमनमे होता चलता जाता ह। तो म्रात्मा क्या ? स्वके भवन मात्र याने जो कुछ है उसमे वह होता रहे। मैं ह ज्ञानमय तो इसमे ज्ञान सदा होता रहे ज्ञानस्वरूप है भौर ज्ञान होता रहे, इतना ही इस घाटमाका तथ्य है। तो यह घाटमा जो कि स्वके भवनमात्र है वह करता क्या है ? जानता है, म्रात्मा है म्रीर उसमे जाननेको वृत्ति जग रही है। यह जाननेका व्या-पार किसी दूसरे पदार्थकी कृपासे नहीं हुआ, किंतु यह तो जाननेका स्वभाव रखता और जानने के विषय बनते है, इस लोकके पदार्थ । कोई भी पदार्थ तो विषय मात्र बनता है इस कारण व्य-वहार किया जाता है कि आत्मा अमुक पदार्थको जानता है। बात यह भी सही है याने आत्मा के ज्ञानमे परपदार्थ विषय हुआ है श्रीर उसका जैसा जैसा स्वरूप है, रूप है, मुद्रा है, जो कुछ भी मलका है यहाँ उसीका ही वर्णन है। तो ग्रात्मा वहां केवल जानता है ग्रीर उस जाननेमे विषय बन रहे है बाह्य पदार्थ। पर बाह्य पदार्थ इनके जाननेकी परिणति नही कर रहे हैं। देखो वस्तुस्वातंत्र्य प्रत्येक पदार्थ अपने आपमे अपना ही काम करता चला जाता है। अब जा-ननेके प्रसगमे परपदार्थ होता है विषयमात्र भ्रौर उत्पत्तिके प्रसगमे कोई भी भ्रवस्था बने उसके प्रसगमे पर पदार्थ होता है निमित्त मात्र, किन्तु यह जानना कि कार्यमे ये बाहरी पदार्थ विषय मात्र रहते हैं, तो छात्मा वया वरता है ? जानता है। विसनी जानता है ? परमार्थत. अपने

ग्रापको जानता है, वयोकि ग्रात्मामे जाननेका काम हुग्रा, प्रतिभास करनेका काम हुग्रा, तो यह जानना कही ग्रात्माके प्रदेशोको छोडकर बाहर नहीं गया। जान रहा है। जाननेका काम, जानने की वृत्ति यहाँ ही उमड़ रही है। तो वस्तुतः हमने ग्रापको ही जाना। ग्रब ग्रापने को कैसा जानता, यह ग्रात्माकी एक कला है कि जैसा बाहरमे पदार्थ है वैसा यह जान लेता है। तो जाना ग्रापनेको मगर विषयभूत हुग्रा बाह्य पदार्थ, तो ऐसा इस जीवने जाना।

(१८१) श्रात्मामें श्रात्मवृत्तिकी षट्कारकता-श्रात्माने श्रपनेको जाना तो ितमके हारा जाना ? अपने द्वारा जाना । देखो यद्यपि छद्मस्य अवस्थामे हम अपने ग्रापके जो जानन परिणमन है वह मन श्रीर इन्द्रियकी सहायतासे बनता है याने उत्पत्तिमे मन श्रीर इन्द्रिय के द्वारा नहीं जाना गया, किन्तु ज्ञानकी परिणतिके द्वारा जाना गया, क्योंकि निष्चयसे एक द्रव्य दूसरे द्रव्यरूप परिणम नही सकता। फायदा किसने उठाया ? प्रयोजन किसने लिया ? चाहे वह द:खरूप फायदा हो, चाहे मुख रूप हो, चाहे ग्रानन्दरूप हो, प्राखिर वह होता किसके लिए ? तो मैं ही प्रयोजन हू, मेरेमे हो परिएामन होता । जो कुछ जाना जाता है वह दूपरेके लिए नही जाना जाता। उसका प्रभाव ग्रपने ग्रापणर ही होता है। तो ग्रपने लिए इस जीवने भ्रपनेको भ्रपने द्वारा जाना । हाँ जाना सही । तो जानना एक काम हपा, जानना एक परिएाति हुई। तो यह परिएाति किससे निकली ? इस ग्रात्मासे निकली। यह ग्रात्मा ही ग्रपादान होता। जैसे वृक्षसे पत्ता गिरा तो जो गिरा वह है ग्रनित्य श्रीर जिमसे गिरा वह है स्याणी । दृष्टान्तमे जितना समसना चाहिए उन ग समक लेना ऐसे हो परिगति कि सि निकली ? किमसे गिरी ? म्राखिर परिएति हुई तो वह मिटती ही तो है। तो म्रात्माने परि-राति हुई और ग्रात्मासे गिर गई तो किसमे उत्पन्न हुई ? इम ग्रात्मामे उत्पन्न हुई । नो स्रात्माने जो किया वह अपनेसे किया। यह परिशामन दृष्टिसे अववा निष्चयदृष्टिसे दावत जाइये । हो तो जाना हमने प्रवनेको, श्रवने द्वारा, भवने लिए श्रीर जाना कहाँपर ? परनें जाना । ग्रविकार ग्रधिकरण ग्रनाधार यह स्वय है । तो ऐसा एक शानस्वरूप ग्रात्मा प्रवनेमे जाननरूप वर्तना करता रहता है। खब उस स्थितिमें भना बनलायी खपने खापको किम इन से जाना ? यह तो बताना होगा । सो जाननेमे विकल्य है, याने परन रूप है प्रयांत् प्रयंग्रहण है। कुछ समका ना, उसकी कोई मुद्रा बनती है। तो यया जाना ? बन दिम घर जाना वह तो जो विषय हुन्ना यस उसको जाना ऐसा व्यवहारते बोलते हुँ। देखो वर्षा प्रपती चन रहा ी, श्रातमा वया करता है ? इसका विवरण चल रहा है। श्रातमा किमी परपदार्थको मही फरना, ग्राहमा किसी परकी परिवानि नहीं करता, खुद है, खुदको जानता रहना है। प्रस्क पदार्थ खुद अपने आपका काम करता रहता है। वस अन्तर इनना है कि जो युद्ध परिवानन

है उसमे तो कोई परपदार्थ निमित्त नही होता। स्वप्राप्यक है, ग्रपने ग्रापके ग्राश्रय मात्रसे है, किन्तु जो विभाव है, विवाक है, मुख दु.ख है, रागद्वेष है, पुद्गलमे भी है जो विकार है सो परिणानता तो है पदार्थ खुद ही उस रूप, लेकिन वरपदार्थका निमित्त पाकर ही परिणानता है। निमित्तके ग्रभावमे विकार रूप कोई परिणान ही नहीं सकता। खैर यहाँ इतना ग्रभ ग्रहण करें कि प्रत्येक जीव प्रत्येक पदार्थ खुद ग्रपनेमे ग्रपने द्वारा ग्रपनेसे परिणानता है।

(१८२) परमार्थदृष्टिसे ग्रात्मामे षट्कारकताको श्रप्रसिद्धि—हौ तो परमार्थदृष्टिसे तो इतना भी नहीं बोला जा सकता है कि श्रात्मा श्रात्माको जानता, श्रात्माके द्वारा जानता, सत्ता कारककी योजना परमार्थदृष्टिमे । परमार्थदृष्टिसे तो बस एक सहज भाव ही ग्राता, पर-मार्थ निश्चय दृष्टिसे बढकर दृष्टि है। निश्चयदृष्टिमे तो भेद हैं, कितने भेद हैं ? तोन भेद हैं-(१) परमशुद्ध निश्चयनय, (२) शुद्ध निश्चयनय, (३) श्रशुद्ध निश्चयनय, श्रीर एक स्रोर भी समक्त सकते है विवक्षित शुद्ध निश्चय । मगर परमार्थके भेद नहीं होते । परमार्थहिषका कथन वह है जो परमशुद्ध निश्चयनयका विषय है। एक ग्रखण्ड, शाश्वत सहजभाव ग्रथवा एक श्रखण्ड पदार्थ । तो परमार्थदृष्टिसे तो प्रात्मामे ६ कारककी योजना भी नही है । यदि ६ कारकको योजना व्यवहारसे है अथवा कहो शुद्ध निश्चयसे है, अशुद्ध निश्च मि है। तो यहाँ एक अध्यात्मदृष्टिसे अपने आपके एकत्वको, अद्वैतको परखते है। आत्मा तो जाननमात्र है। उसमे ६ कारक नहीं बनते, ब्रात्माके निजस्वभावका अभ्युदय है। यह तो सारे पदार्थ इस जाननेमे ग्रा जाते । देखो बात संवेपमे थोडी इतनीसी है कि भ्रात्मा है भ्रोर वह जानता रहता है। तो किस रूप जानता है। जाननेमे कुछ पदार्थ तो भ्राया, कुछ तो बताना होगा, किस हंगसे जाना, तो जिस हंगसे जाना उसको बतानेके लिए व्यवहार कथन चलता है कि इन प्दार्थोंको जोता । देखो जैसे दर्पग्मे सामने रहने वाली चीजका सामने म्नायी हुई चीजना प्रत्यभिज्ञान हुम्रा वहाँ, भ्रौर निश्चयसे यह कहा जायगा कि दर्पग्रमे स्वच्छताना ऐसा विकार हुआ, ख्रव कहेगे कि स्वच्छताका कैसे विकार हुआ दर्पणमे ? तो उसका उत्तर आयगा— पर-वस्तुका निमित्त लेकर जिसके श्रनुरूप प्रतिबिम्ब पडा है ऐसे ही श्रात्मामे घटित करो। श्रात्मा जानता है, क्या जानता है ? श्रपनेको जानता है । कैसे श्रपनेको जानता है ? जैसे यहां बाह्य पदार्थका एक छायाकार ग्रहण हुम्रा उस तरह जानता है। तो यह बात सममानेके लिए बाह्य पदार्थका नाम लेकर ही समकाया जा सकता है। तो आत्माने जाना, अपनेकी जाना भादिक कारक एक शुद्ध व्यवहारसे है, ग्रीर परमार्थसे ६ कारककी योजना भी नहीं है। यह तो अपने स्वरूपका एक अभ्युदय है कि जो भी पदार्थ है वह सब यहाँ भलकता है।

(१६३) श्रात्माकी विविक्तता व एकता निहार कर निविकल्प होनेका संदेश-

यह एक वास्तविकता है कि ग्रात्माका ग्रन्य कुछ नहीं है, तब ग्रन्य द्रव्योका लगाव समक कर ग्रपने ग्रानन्दधाम ग्रात्मतत्त्वसे इट जाना ग्राकुलित होना यह महा मृढना है। देखो म्रात्माका सिवाय ज्ञानके भ्रौर कुछ नही है। जिस जगह हम भ्राप उत्पन्न हुए हैं या रहते है इस जगहसे कोई सम्बन्ध नही है। जगह-जगहमे है मेरेमे नहीं है। मैं मेरेमे हू श्रौर यहां का जो ममागम है वह कितने दिनोंका है ? अनादिकालसे काल चला आया है अनन्त काल तक चलगा उस ही मे जब जो पर्याय होती उस रूप यह भ्रवस्था बनती है। तो यहा शिक्षा क्या मिली ? भेदविज्ञानकी । भेदविज्ञानको उत्कृष्ट समभानेकी बात चली है कि यह श्रातमा परका करेगा क्या ? परसे सम्बन्ध क्या ? यह तो अपनेमे ग्रपने ग्रापकी परिएाति करता रहता है यहाँ इतनी बात समक लेना कि जो विभाव परिणमन है उसमे निमित्त तो कमंविपाक है श्रीर जो व्यक्त विकार है उसमे विषयभूत परपदार्थका श्राश्रय है। यो बनता है विकार। हम दुखी कैसे होते है ? यह बात समभाना भ्रावश्यक है कि नही ? हम दुःखी किस ढगने होते है यह बात जिसकी समममे नहीं है वह दुःखकों कैंसे मेट सकेगा ? जैसे दु खी होते हैं उस तरहसे न चलें तो दुख मिट जायें। दुःख कैसे होते है ? तो भाई उनका बास्तविक निमित्त तो है कर्मोदय उसे तो कोई जानता हो नहीं ग्रीर जब जिसको स्थिति पूरी होती है वे कमं उदयमे आते हैं, उसे कोई समकता नहीं, मगर उस ही निमित्तके सन्निघानमे यह जीव जगतके इन बाहरी पदार्थोका आश्रय करके अपनेमे रागद्वेष विकार उत्पन्न करता रहता है। तो भ्रापका पौरुष क्या है ? श्रगर विकार न चाहिए, मुख दु.ख न चाहिए तो बाहरी पदार्थोका भ्राश्रय छोड दो, भ्रपने भ्रापके स्वरूपका भ्राश्रय ग्रहण करो दुःख सब मिट जार्येगे। सकट सब दूर हो जायेंगे।

(82)

(१८४) जीवको अपने ग्रपराधसे ही दु: खका प्रसग—ग्रब यह तो सामान्य कथन या जो ऊपरके निबंधमें बताया। ग्रब यह बतलाते हैं कि यहाँ जीव जो भी—दु. खी होना है वह अपने ग्रपराधसे दु: खी होता है। कोई जीव किसी दूसरेके ग्रपराधसे दु: खी नहीं होता। भले ही उसमें कुछ थोड़ों भेद है। कोई जीव ग्रन्याय करता है ग्रोर ग्रन्याय नहीं देखा जा सकता है तो विकल्प जगते हैं, दु. खी होते हैं। उस ग्रन्यायकों दूर करने के लिए कुछ प्रयत्न भी करना है सो ठीक है करों प्रयत्न, कर्तव्य है। ग्रगर यही एक कर्तव्य होता तो बड़े योगी- जन चाहे कोई दूसरा वितना ही ग्रन्याय करें पर वे तो ग्रपने घ्यानमें रत रहते हैं। स्था-

लिनो ने भखा, सिंहनी ने भखा, इतनी बड़ी बात होने पर भी वे अपने ध्यानसे चिंग नहीं तो चाहे किसी परिस्थितिमें विकल्प बनते हो, जब कभी कोई जीव दु:खो होता है तो अपने अपराध से दु:खो होता है। दूसरे अपराध से दु:खो नहीं होता। इसी तरह कोई जीव अपराध करता है तो अपना करता है। दूसरेका अपराध नहीं करता। कहते तो है व्यवहार में में ऐमा जरूर कि मैंने आपका अपराध किया, आपने मेरा अपराध किया, पर अपराध कोई किसी दूसरेका कर हो नहीं सकता। क्योंकि अपराध मायने क्या? अप मायने अपगत दूर हो जाना और राध मायने राधा सिद्धि। सिद्धि जिस भावमें नहीं है उस भावमें लगे रहनेका नाम अपराध है, जहाँ निज पहन ज्ञान स्वभाव दृष्टिमें नहीं रहता है वहाँ यह जीव बाह्य पदार्थ विषयक विकल्प बनाता बस वही अपराध है। जो भी दु:खो होता है वह अपने अपराध से दृःखो होता है, दूसरेके अपराध से कोई दु:खो नहीं होता। हो ही नहीं सकता।

(१८४) किसीके द्वारा अन्यकी परिशातिकी अशवयता - वस्तुका रवरूप ही ऐसा है कि प्रत्येक वस्तु अपनेमे अपनी परिगाति करता है, भले ही उनमे यह बात है कि कोई परि ग्रित परनिमित्त पाकर होती, कोई परिग्रित अपने आपसे अपने सहज भावसे होती है। तो कोई जीव किसी दूसरेका अपराध वरता नहीं, खुद अपने आपवा अपराध कर मकता है। तो जैसे अपराध नहीं करता वैसे ही कोई भी नहीं करता। सीताका जीव आर्या बनकर सोलवें स्वगंमे इन्द्र प्रतीन्द्र हो गया था श्रीर उसने श्रविधज्ञानसे जब सोचा कि मेरे पूवभवके पित श्र राम जी ऐसे बड़े तपश्चरएामे लग रहे हैं कि ये श्रभी निर्वास चले जायेंगे, तो सोताका जीव सोचता है कि ती फिर दुनियामे हम ग्रकेले ही रह जायेंगे। यह तो चले जायेंगे मोक्षमे, फिरी तो कोई आशा नही । जैसे यहाँके लोग कोई मर जाय तो उसकी आशा नही रखते, यह तो मर ही गया, उससे भी ज्यादह दो द्रक बात यह है कि कोई जीव मुक्त हो जाय तो वह कभी मिलता नहीं। तो यह सोचकर सीताके जीवने श्री राम चन्द्र जी की तपस्यामे विघ्न ढाला जाय भीर यह अपनी तपस्यासे चलित हो जायें तो यह भ्रभी मोक्ष न जा सकेंगे, फिर हम भीर यह एक साथ मोक्ष चले जायेंगे। देखो यह भी मोई प्रपने घरको बात है नया? खैर बुद्धि ऐसी जगी धीर प्रा करके पहले रागभावके काम किया, नृत्य किया, गायन विया, उससे भी जब न चिगे श्री राम भगवान मुनि महाराज तो श्रीर एक दृश्य दिखाया कि विक्रियाकी ऋदि तो होती है देवोमे, रावण सीताके फोटा (केश) पकडकर खीच रहा है, यह सब दृश्य दिखाया उस सीताके जीव प्रतीनद्रने । कुछ रोने सी लगी, हाय-हाय करने लगी सीता बनकर भीर श्री रामको चिल्लाने लगी, ऐसा दृश्य देखकर भी राम चन्द्र जी भ्रपने ध्यानसे चलित नहीं हुए। शीर देखों कि यहाँ तो इसका मन बहलावा था सीताके जीव प्रतीन्द्रका श्रीर मान लो श्री राम उस गमय विचलित हो जाते तो क्या उस समय कोई सीताके हाथको बात है कि वह समृद्धि जाली रहकर ही मोक्ष जायें ? तो कोई कुछ कर डाले मगर कोई किसी दूसरेका न गुरा कर सकता है, न ग्रपराध कर सकता है। जो ग्रपराध करेगा सो खुदका ग्रीर जो गुण उत्पन्न करेगा सो वह खुदका। यह वास्तिवकता दिखाई जा रही है, लोक पद्धितमे, व्यवहारमे तो जैसे जो काम होता है लोग करते है, गम नहीं खाते, मगर वस्तु स्वरूप यही है कि किसी भी पदार्थ का कोई दूसरा पदार्थ कुछ कर नहीं सकता। तब देखों क्यों घरमें कोई विषाद उत्पन्न हो, ईर्ध्या जो इसने काम कम क्यों किया ? काम इसके जिम्मे छोड रखा, यह तो बागोंमें बडी सुन्दर-सुन्दर हवा खानेके लिए है इत्यादि विवल्प व्यर्थ है। प्रत्येक पदार्थ ग्रपने ग्रापका परिग्णम करता है, कोई किसी दूसरे का नहीं करता।

(१८६) म्रभिन्नकारकत्वके परिचयसे प्राप्त शिक्षा—म्रभिन्नकारकत्वके परिचयसे णिक्षा क्या लेना कि हम विकल्प करते, श्रपराध करते श्रौर दु खमे रहते, दु खी होते। जो यह जान जाय ि बाह्य मेरा कुछ नहीं, कपाय मेरी कुछ नहीं। तो प्रयने ग्रापमे गुप्त जो एक सहज परमात्मतत्त्व है उसका विकास होगा, प्रकाश होगा, स्वरण होगा। तो यह जीव अपना ही अपराध करता है और अपना ही अपराध करके चारो गिनयोमे अमण करता और विकल्प कर करके क्लेश भोगता। मान लो किसीको इष्टवियोग हो गया, पति या पत्नो कोई गुजर गया लो उस समय उसे इतना ग्रधिक विषाद होता कि पडोसी लोग, नाते रिस्तेदार लोग या जो बड़े हितैं वी लोग हैं वे समकाते है, पर उनको समकानेसे समक थोड़े ही बनती है, उसे धुन है, वही दिखता है, उसकी कल्पना बनती है। ग्रीर यह जीव खुद विकल्प करके इस चतुर्गतिरूप ससारमे भटकता रहता है। सो कल्पनायें करता ग्रीर कल्पनाका वलेश भोगता। तो ग्रब जरा यह तो विचारो कि इस बढे भ्रपराधकी जड क्या है ? जो तरग उठनी है मन यह जीव है, उपयोग कही घूमता है, ऐसी तरग श्रीर क्षोभ उत्पन्न होनेका इसमे मूल है तथा ? तो वह अपराध है क्या ? अपनी ही कल्पनासे विश्वकी तोड-फोड करता, तोड-फोड कोई कर नहीं सकता, मगर कल्पनामें सोच लिया यह ही बडा अपराध है। किसी पदार्थसे मिलता, किसीसे द्वेष यह ही तोड फोड है। तो यह जीव अपनी कल्पनामे सारे विश्व को तोड मरोड रहा है। तो जो इतना बढ़ा अपराध करे, सारे विश्वको तोड फोड कर तो उसको कितना फल भोगना चाहिए ? वह पायगा चतुर्गतिरूप ससारमे भ्रमण । हां तो दू.खी हुए तो क्यो हुए कि परपदार्थों में लगाव लगाया, उसमे इष्ट श्रनिष्ट वृद्धि की, परद्रव्यको ग्रह्मा विया, ये सब देख लो, इसको चोरी कहोगे कि डकैती ? हम बाहरी पदार्थींमे जा-जाकर खुश होकर लगन रखकर उसका ही ध्यान रखते है और उसकी चिन्ता पौरुष प्रयतन करते हैं तो

î,

यह वतलाग्रो- यह चोरी है कि डकेती र नारी भी है डबेती भी, वयोकि इसने अपनी वल्पनामे परपदार्थकी सीमाकी भीतको तोड दिया । दूटती नही है, मगर इसने तो मान लिया कि मैं इन पदार्थोंको कर द्रा। तो जगतके समस्त पदार्थोंको सीमा वृत्तिको तोड देना ग्रीर उन्में करनेका विकल्प करना यह एक ऐसा अपराध है कि जिसके फलमे इस जीवको इस चतुर्गतिरूप ससारमे भ्रमण करना पहेगा तो उसमे भी वया किया ? हमने इपनेमे अपनी कल्पना की, यह है एक महान अपराध। इस अपराधकी आलोचना करें, इस अपराधकी धालोचना करें, इस प्रपराधका प्रायष्टिचन करें, उस ध्रपराधका परित्यमा करें, ऐसा किए बिना मानन्दका घाम जो निज स्वरूप है उस स्वरूपमे प्रवेश नहीं हो सकता, इमलिए म्रात्म-हित चाहिए तो क्या कर्तव्य है कि भ्रपने भ्रापके इस सहज शुद्ध सर्वविशुद्ध भ्रपने भ्रापकी भ्रोर से केवल प्रतिभासमात्र भ्रपने स्वरूपकी दृष्टिमें लें, अनुभव करें, मैं तो स्वच्छ जानमात्र हूँ, ऐसा अनुभव बढ़े तो यह ही वहलानी है परमात्मतत्वकी सहज उपासना किसाराण यह है कि व ह्यपदार्थोंकी ममता छोडें, रागद्वेष छोडे छौर ग्रंपने ग्रापमे-ग्रपने सहजस्वरूपका विलाम लें, विकास लें यह है करनेका कर्तव्य इस मनुष्यभवेमे आंकर, सी यह तो करे नहीं और ममता रागद्वेष इनमे ही अपनेको लिपटाये रहे तो इसमे तो अपने इस अमूल्य जीवेनको वरवादी है।

(83.) (१८७) प्रत्येक पटार्थका निज निजमे परिरामन—

जरतमे जो भी काय होत है उन कार्योंकी विधियाँ समक्त लेना । वैसे होते हैं, कहाँ होते हैं, इन सब विधियोको समक्त लिना एक बहुते बड़ा ज्ञानप्रकाश है, जिसके बलपर यह जीव खोटी करनीसे इंटकर प्रच्छी करनीमें पहुंचेता है। यह जानना है तो इसके लिए प्रयम दो बातें समिभयेगा-उपादान ग्रीर निमित्त । उपादान भी 'एक स्वतन्त्र पदार्थ है ग्रीर निमित्तभूत भी एक स्वतत्र पदार्थ है। किसीका किसीके माथ सम्बंध नहीं है। सब अपने-श्रपने स्वरूपमे अपना-अपना परिएामन रखते है, पर उपादानमे कला ही स्वयं ऐसी पड़ी है कि वह यदि ग्रंशुद्ध है, ग्रंगीग्य उपादान है, प्रशुद्धताके योग्य उपादान है तो वह ग्रनुकूल पर-पदार्थका निमित्त पाकर श्रपनेमें विकार परिगामन कर लेता है। तो ऐसे विकार परिगामनकी बात भी वस्तुमे स्वतत्र पडी है, पर विधि यह है कि परसगका निमित्त पाकर उपादान ध्रपने , मे परिणमन करता है। यह सब मेल, यह सब पद्धति म्रनादिसे चली म्रायी है, म्रनन्त काल

तक रहेगी। तो इम ममय यहां यह जानें कि जितने भी पदार्थ है वे सब पदार्थ किंवेल अपना ही काम करते हैं, दूसरेका काम-नहीं करतें। कैमा ही उप दान निमित्त सम्बंध हो, निमित्त नामित्तिक भीव हो, होनी रहे किसीको ही कैमी परिणितियाँ निमपर भी प्रत्येक पदार्थ 'अपने श्रापके परिणमनको हो करता है, कोई दूसरेके परिगामनको नहीं करता । ग्रच्छा कोई किसी दूसरेके परिणमनको करता है ऐसा माननेपर दो बातें मानी जा सर्केंगी। एक ती यह माने कि द्रव्य ग्रपना परिशामन कुछ नहीं करता किन्तु कोई दूसरा इसको परिशानिकों कर देना है। दूसरा यह माने कि पदार्थ अपनी भी परिणाति करता। श्रीर दूसरे पदाथकी भी परिणाति करता, ऐसी ये दोनो बातें सही नहीं है। यदि ऐसा माना जाय कि कोई भी पक्षर्थ ग्रानी परिणति नहीं करता, मेरी परिणतिको दूमरा पदार्थ हो कोई करना । तब तो यहाँ भव्यवस्था खन जायगी। घीर परिसाति भी क्या कहलायगी गुराकी ? दूपरे पदार्थने स्वतत्र होकर जो किया वह परिणति मेरी कहलायगी या दूसरेको ? ऐसा कही होता नही । सन्का खक्षण यह है कि जो स्वय उत्पादनपद्मीवय युक्त हो तो यह बात तो बोगी नहीं कि प्दार्थ आपना परि-णमत-न-करे, दूसर। ही कोई परिणमन करते लगे, और दूसरी वात भी मही नहीं रहती कि कोई प्दार्थ अपनी भी परिणति करे और दूमरीकी भी परिणति हारे, एक पदार्थ दो,परिण-्तियोको नही कर सकता । केवल अपनी-अपनी हो परिणतिको पदर्थ किया करता है जोर इसी प्रकार दो द्रव्य मिलकर एक परिणतिको नही करते, पर दो पदार्थ हुए, ग्रीर उनको कोई एक ही परिएाति रहे ऐसा भी नहीं। जितने सत् है उतने ही उनमें कार्य है। सभी पदार्थ अपना अपना परिएामन करते हैं, यह बात एक तथ्यकी कही।

(१८८) बिकारपरिएमनमे परसंगका ही निमित्तत्व—दूसरी वात सुनो—कोई भी पदार्थ विकाररूप परिणमे तो उसके विकाररूप परिणमनमे निमित्त वही खुद नहीं हो सकता। विकाररूप परिणमने वाले पदार्थ खुदके विकार परिएमनमे निमित्त बने एक तो उसका स्वकिंगद पर्याय कहलायगा, फिर उसके हटानेका कोई पोक्रप भी ने जगेगा। वृग्नीक वह स्वग्नत्ययक्त काम वन गया, खुद ही उपादान खुद ही निमित्त । जिस पर्यायका बने वह पर्याय तो स्वतंत्र खुद स्वभावरूप कहलायगी। उसमे निमित्त परमंग ही होता है। कोई पदार्थ विकार एप परिणमे तो उस परिणमनमे परपदार्थका मण निमित्त होता है, य दो बातें तथ्यका सामने रखी गई है। पुनः स्मरण कर लो। पहली वात यह है कि प्रत्येक पदार्थ खपना ही परिगम कर मकता है दूसरेका परिएमन नहीं। दूसरो बात यह है कि कोई पदार्थ विवार स्वय परिगमे तो उसमे निमित्त पर-उपाधिका सग होता है। खुद निमित्त नहीं हो सकता। अब इन दो तथ्योक ध्राधारपर अब क्या समस बनावें ? जैसे जीवमे रागादिक विकार हुए है तो उसमे उपादान तो यह जीव ही हे जो रागादिक रूप परिएम रहा है। ध्रार निमित्त है राग परि-

णितका उदय ।

(१८६) विकारके स्वामित्वकी समीक्षा-प्रव यहा यह सोचना है कि जो राग विकार जगा है तो यह राग विकार है किसका ? जैसी दृष्टि बनायेंगे वैसा उत्तर मिलेगा। रा-गादिक विकार चूंकि जीवका परिगमन है, यह विकार परिग्रामन उपादानको परिग्राति है इस कारण यह कहा कि विकार उपादानका है जो जिस रूप परिणमा है वह परिणमन उसका विकार है। तो इस दृष्टिमे एक द्रव्यको देखा उसकी परिग्राति है, इस कारणसे यह निर्ण्य किया कि विकार परिरामन उपादानका है। अब दूसरे तथ्यकी दृष्टि की जिए उपादानमे यह विकार परिरामन किया। अपने ग्रापके स्वभावसे ही हो गया। नही, उसमे परसग निमित्त है और यह टढताके साथ कह सक्ते है कि परसग बिना त्रिकार नहीं हुन्ना करते। होता है खुदमे उपादान, लेकिन परसग बिना विकार ही ही नहीं सकता। जैसे रोज-रोज देखते हैं दर्पणमे बाहरी पदार्थका प्रतिबिम्ब ग्राया, वह प्रतिबिम्ब रूप परिएामन दर्पणका है। लेकिन प्रत्यक्षरूप परिणमन बाहरी पदार्थका यन्निधान पाये बिना तो नही होता । एक भी उदाहरण न दे सकेंगे कि बाहरी पदार्थका सन्निधान न हो ग्रीर यह उस अनुरूप प्रतिबिम्ब बना। एक भी बात नही दिखा सकते । सो द्सरा तथ्य भी मानकर कुछ बान बताना होगा । निमित्त सिन्नधान बिना विकार नहीं होता। इस हे हसे जब देखते हैं तो चूंकि निमित्त जिना नहीं हुग्रा, ग्रतएव वह विकारपरिणमन निमित्तका है। दोनो प्रयोग सही है, ग्रीर दोनो प्रयोगोसे दोनो प्रकारको शिक्षा मिलतो है। निमित्तका है यह विकार। इस विकारको निमित्तके खाते मे पहुचावो । मै तो विकारमे रहित शुद्ध चैतन्य हू ऐसी दृष्टि जगती है । प्रच्छा ग्रव तीसरी दृष्टि देखिये — निमित्त बिना विकार नहीं हुपा ग्रीर उपादान विना परिणति नहीं हुई, तब यह निर्णय बनेगा कि दोनोकी वजहसे यह विकार बना। विकार उपादानके ढगसे वनना घीर निमित्त सन्तिधान बिना वन ही नहीं सकता है। ता यह विकार दोनोका है। तीन वार्ते समर्भे । जैसे कोई बालकके बारेमे बात कहे कि यह बच्चा किसका ? तो गर्भमे श्राये विना तो बच्चा वनता नही इसलिए माताका है और पुरुपसग विना बच्चा वनता नही इललिए पुरुषका है तो कह देना कि दोनोकी वजहसे होता तो दोनोका है। प्रतिविम्बमे लगाप्रो। दर्परामे लाल कपडेका प्रतिबिम्ब स्राया प्रतिबिम्ब परिरामन दर्पणका है इसलिए प्रतिबिम्ब दर्पणका है। यह प्रतिबिम्ब निमित्त सन्निवान बिना हो नहीं सकता इसलिए कपडेका है, श्रीर दोनो ही वार्ते बन रही है इसलिए दोनोका, इसलिए विकारके सम्बंधमे ये तीन उत्तर ग्राय। ये विधिरूप तीन वार्ते वतायी, अव जरा निषेध रूपसे निर्णय वनायें। विकार परिणमन उपा-दानका स्वभाव नही । जैसे दर्पणमे नाना प्रतिविम्व होना दर्पणका स्वभाव नही । तो यो

प्रविविम्ब दर्गग्का नहीं, ऐसे ही रागदिक विकार जीवके स्वभाव नहीं, श्रतएव विकार जीव के नहीं। श्रच्छा श्रव दूसरे निषेधकी श्रोर चलों। विकार निमित्त पाकर तो हुए पर निमित्त की परिणित तो नहीं। निमित्त तो श्रलग श्रपने द्रव्य, चेत्र, काल, भावमे बना हुश्रा है। तो निमित्तका परिगाति न होनेसे वह निमित्तका भी नहीं। श्रव तीसरी बात भी देखिये—दोनों का एक परिगामन हो नहीं सकता। दो द्रव्य एक परिगातिकों कर नहीं सकते, इस कारग् विकार दोनोंका नहीं।

(१६०) शुद्धनयंकी दृष्टिमें विकारका असाव — श्रच्छा श्रव जरा एक दृष्टिसे भिन्न ही निराली बात स्मभिये। शुद्धन्यवी दृष्टिमे विकार ही नही। भगडा किम बातका बनता शुद्धनय देखता है वस्तुको सहज स्वभावमय वह भेदकी हि॰ट नहीं करता है। तो शुद्धनयकी दृष्टिमे विकार ही नही। देखो इन सब दृष्टियोमे विचारने पर सब वस्तु तथ्य विदित हो जाता हैं। ऐसा सब जानकर इन सब वर्णनोसे क्या शिक्षा लेनी चाहिए? सभी की यह शिक्षा मिलती है कि ग्रप्ते ग्रापका जो निरञ्जन विविक्त ग्रानन्दधाम जो ग्रतस्तत्व है उसको ग्राराघना करें। यह बात निरन्तर भ्रपनेमे बनावें भ्रौर इस जगतंके संकटोसे पार हो जावें। कर्मोदयवश परिस्थिति है। परिस्थिति भी सही ग्रीर उसके साथ-माथ ग्रपने ग्रन्दरमे ग्रवि-कार ज्ञानस्वरूपकी प्राराधना बनावें. जीवन निष्फल न गमायें, श्रात्मस्वरूपकी ग्राराधनाके बिना जीवन निष्फल जाता है। तो देखो जब यह समभा कि विकार उपादानका नहीं है तब दृष्टिमे क्या भ्राया ? भ्रात्मस्वभाव । यह है उपादानकी शाप्वत चोज । जब यह जाना कि विकार निमित्तका नहीं, तो लो उपादानका भी नहीं, निमित्तका नहीं, ऐसा फाल्यू हो गया यह विकार । जैसे किसी सडक पर कोई लडका वार वार यहाँ वहाँ फिरता है तो रिक्शा तागा वाले उसे देखकर कह बैठत हैं ना क्या तू फाल्तू लडका है? बस ऐसे ही ये विकार फाल्तू हैं। वह सब हैरानी मचानेके लिए है। इसमे किसका लाभ ? उपादानका या निमित्तका ? भ्ररे किसीका न बताभ्रो जमकर रहे उसका बताभ्रो । विकार उपादानमे जमकर रहते नही । ये निमित्तमे पाये जाते नही श्रोर निमित्तमे जो निमित्तका विकार जगता है वह भी निमित्त हो जायगा मगर रहता नहीं। तो जो जमकर न रहे, जो विद्युतवत् चचल हे, जिससे मेरेको कुछ लाभ नही उसके ग्राग्रहमे यह मानव जीवन वयो खोया जाय ? दोनोका विकार नहीं ग्रौर शुद्धनयकी दृष्टिमें विकार है ही नहीं, ऐसा निरञ्जन विविक्त ग्रानन्दवाम श्रखण्ड चित्रतिभासको निरखना है।

(शहर) वस्तुस्वात्त्रय और निम्तिनीमितिक भावमे एकत्र प्रविरोध— प्रव तकके कुछ क्रथनोंमे, दोनो बातोपर बहुत प्रकाश ग्राया-है कि वस्तुस्वातच्या भी है ग्रीर निमित्त नैमित्तिक भाव भी है। अब इन दोनोक्ते जब समभा तो किसीको भी यदि यह शका हो कि दोनोका विषय कुछ जुदा जुदासा है, वस्तु स्वातंत्र्यमें वस्तुकी स्वतंत्र्यता है, निमित्तनिम-त्तिक भावमे एक दूसरेका सम्बन्ध है, ऐसी दो बाते एक जगह कह रहे है जिस किसी भी भाईको शका हो वह विवेकसे विचार कर समाधान कर ले। यह प्रसंग है विकार कर, स्वभाव पर्यायमें .. तो निमित्तनैमित्तिक की. चर्चा हो नहीं हैं। है एकं काल्द्रव्य निमित्त और सर्व-साधारण कही निमित्त पड़ा कही न पड़ा, ऐसी निमित्तकी ही चर्चा की जाती है। ग्रीर जो साधारए। निमित्त है सर्वत्र कालद्रव्य है हो निमित्त परिण्मूत्मे, जब वहाँ व्यतिरेक्की गु नां-डण नहीं तो उसको निमित्त मानकर वर्णन करनेकी पद्धित गौगा हो जातो है। यह चले " रहा है विकार भावका प्रसग । विकार भाव हो तो वहा विकार रूप परिएमिने वाला पदार्थ । खुद परिणमता है । यह तो है बस्तुस्वात हूप, और परसग बिना, निमिन्त मन्निधान 'बिना' फल परिरामता नहीं है। यह है निमित्तनिमित्तक योग। तो ये दोनो वाते एक घटनामें अबित्रोध रूपसे चल रही है। जीव विकारक प्रसंगमे उपादान और निमित्त वया याने जिसमें काम हो सो उरादान बौर जिनके मन्निवान विना काम न हो सो निमित्त तो हम आपके जो सुख दुःख रागद्वेषादिक उत्पन्न होते रहते हैं उसमे निर्मित्त है पुद्गलकर्म याने पुद्गलकर्म मे जो कर्मेत्वपरिशामन हुआ, कर्मका विपाक हुआ, तो यह कर्मेविपाक है विकारका निमित्ती।

(१६२) व मेंकी अवस्थाओंका कर्ममें द्याप्यव्यापकमाव देखी कर्मविपाक किसका परिणमन है ? वर्मका। कर्मोदयका उपादाने कम है श्रीर ऐसी केंमैको जो दिंशा वनी वध उदय उपशम ग्रादिक वे सब दशाये पुद्गल कमकी हैं। तो कमेंकी दशाग्रोका व्याप्य व्यापक भावी कमंमे है। जैसे अगुलोकी किसी भी चीजका व्याप्य व्यापक अगुलोंमे है, अगुलो अगर टेढी सीधी हुई तो भ्रगुलीमे ही तो हुई, भ्रगुलीमें कोई रूप रस भ्रांदि बदल बने तो भ्रगुलीमें ही बनती। ती प्रत्येक द्रव्यकी पंयीयका व्याप्य व्यापक सम्बध उसी द्रव्यमें है। तो कर्मकी भी जितनी दण। यें होती हैं उनका व्याप्य व्यापक सम्बंध कंमेंमें है । तो श्रब कमेविपाकमे उस विकारका निमित्त है और कर्मविपाककी विशेषतायें प्रथम तो चार हैं मिथ्यात्व, प्रविरिति, कषाय भीर योग । श्रीर इनका विस्तार करें तो तेरह हैं। मिध्यात्व गुणस्थानसे लेकर सयोग केवली गुणस्यान तक । देखो जब विकारकी बात, कर्मविपाककी बात चल रही है तब उस समयमे विकासकी छोर हिट न देना, किन्तु जहां जो कमी रह गई उस कमीको बताना वह वह है नैमित्तिक।

जैसे ग्ररहत प्रवस्था है वहाँ अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, अनन्त शक्ति ग्रीर अनन्त ग्रानन्दका विकास है, सो तो भला है, प्रभुता है ग्रीर यह ही ग्राराधनाके योग्य है। पर यह ग्रात्मा निर्लेष न्या नहीं है कि अभी शरीरके बन्धनमें है ग्रीर इसमें ग्रव्यावाध अवगाहना ग्रादिक गुण ग्रभी प्रकट नहीं हुए। इतनी कुछ कभी है ना? तो उस कभीका कारण है कमीविपाक, घातिया कम का उदय वहाँ भी है देखों तत्त्व निर्णयकी बात । भगवान ही भक्तिक समयमे यह बात नहीं कही जाती कि हे भगवान तुम्हारे ग्रघानिया कमीका उदय है, तुम शरीरके बन्धनमें ग्रभी पड़े हो, ऐसा तो कोई नहीं कहता। यह तो एक निर्णयकी बात कह रहे हैं, प्रभुकी भक्तिमें यह कुछ न देखना चाहिए। वहाँ तो घातिया कमीके विनाशिस होने वाला विकास बस यह ही इस धुनमें समाया रहता है। हाँ तो कमीविगाकके विरोष हुए तेरह गुणस्थान मिध्यात्व, ग्राविर्ण, कमीको विनाशिस होने वाला विकास बस यह ही रित, कथाय और योग । इन सबका व्याप्य व्यापक भाव है, पुद्राल द्रव्यक्तिक नाथ । कर्मको बात समक्त ली।

बात समक्ष ली.।
(१६३) जीवकी ग्रवस्थाओं का जीवमे व्याप्यव्यापक भाव — ग्रव जीवकी बात समभित्रेय । जीव द्रव्यकी जितनी भी ग्रवस्थायें होती है वे जीवमें होगी कि ग्रजीवमें ? ग्रापका जो
सुख दु:ख होगा वह प्रापमें ही व्यापकर रहेगा कि मेरेमे उचट कर ग्रापगा । भले ही हम ग्राप
के प्रति अनुराग रखते है तो ग्रापके दु:खको देखकर हम भी दु खी हो जायें फिर भी हम जो
दु:खी हुए हैं तो हम ग्रपने ग्रलग दु खो हो रहे है सब जीवोकी यही बात है, तो ग्रय देखिये कि
ग्राप ग्रपने ही दु:खमे व्यापकर दु खी हो रहे है सब जीवोकी यही बात है, तो ग्रय देखिये कि
जीवका जो स्वाभाविक विकास है वह तो जीवमे व्यापता है, इसमें कोई दो राय नहीं रख
सकता । ग्रव चलो विकारभावमें कर्मविपाक ग्रीर कर्मविपाकका भेद बनाकर बताये गए चार
प्रत्यय— मिथ्यात्व, ग्रविरति, कषाय ग्रीर योग, ग्रीर उनके ही भेद बनाकर बताये गए तेरह
विशेष प्रत्यय याने प्रथम तेरह गुग्स्थान । इसको ग्रभी कर्म की दशा रूप देखना । जीवको
बात नहीं कह रहे, याने जिस कर्मविपाकका निमित्त पाकर ये तेरह दशायें बनी उस कर्मविपाककी ग्रीर दृष्टि दिला रहे है । यह तो कहलाता है सब निमित्त ग्रीर इस निमित्तका
सन्तिधान होनेपर इसके ग्रनुरूप होने वाले जो जीवमे ग्राभास है, जीवमे परिग्रमन है, ज्ञान
विकल्प है, इस विकल्पका व्याप्य व्यापक भीव जीवके साथ है।

(१६४) जीवदशा व कर्मदशाका स्वय स्वयमे व्याप्यव्यापक मान होनेपर भी पर-स्पर निमित्तनैमित्तिक भावका दिग्दर्शन—बात मीधी यो कही गई कि कर्मकी जितनी पर्याय होती है उनका व्याप्यव्यापक भाव है कर्मके साथ और जीवकी जितनो परिगतियां होती हैं उनका व्याप्यव्यापक भाव है जीवके साथ । अब हुए ना दोनो, इतनेपर भी इन सबमे परस्पर

निमत्तर्नमृत्तिक भाव है। कर्मस्वरूप विकार कर्ममे होता 'तो जीवभावका निमित्त पाकर होता, विकार जीवमे होता तो कमंविपाकका निमित्त पाकर होता, कमं सवृत व निर्जीएं स्रोताः ली जीवभावका निमित्त पाकर, जीव शुद्ध होता तो कर्म क्षयका निमित्त पाकर। इतने पर भी वस्तुस्वातत्रव कैसा श्रनूठा है कि कोई सम्पर्कमे भी प्रत्येक पदार्थका व्याप्यव्यापक भाव उस ही पदार्थकी परिणतिके साथ है, अन्यके साथ नहीं है। इस प्रकार देखेंगे कि विकारकी घटनामें वस्तुस्वातत्र्य ग्रीर निमित्तनैमित्तिक भाव दोनो ग्रविरुद्ध रूपसे रह रहे हैं, इनमे से एकका ग्रयलाप करें तो विकारकी निष्पत्ति नहीं बन सकती। जैसे कोई कहे कि वस्तुस्वातत्र्य है ही नहीं । वस्तु क्या करे, निमित्त परिणति करता है, निमित्त उसपर हावी होता है, तो वस्तुस्वातत्र्य नही माना तब फिरं बात ही क्या रही ? उपादान ही नही तो फिर बात कही जायगी ? किसको दु: बी होना, किसको मुक्तिका उपाय चाहिए। कुछ बात ही नहीं जम सकती, कुछ चर्चा ही प्रव नहीं चल सकती। प्रोर कोई कहे कि निमित्तनैमित्तिक भाव नहीं, जीव ही स्वय अपनी योग्यतासे उस उस पर्यायरूप परिगामता रहता है, इस निमित्तसन्निधान की कोई बात ही नहीं है। तो देखों निमित्तमन्निधान बिना ये विकार होने लगे तब तो जीव के साथ विकारका पुछल्ला ही लग गया। ग्रव उसकी निवृत्तिका क्या ग्रवसर ? ग्रव तो होता चला जायगा। कोई कहे कि योग्यता नहीं है तो यह सब बात कैसे बनती ? कभी यह यो-ग्यता विकारकी रहती है भीर कभी नहीं रहती। योग्यता पर्याययोग्यताका नाम है, शक्तिका नाम नही । शक्ति द्रव्यमे होती, यीग्यता पर्यायमे रहती । तो देखो वस्तुस्वातत्र्य श्रीर निमित्त नैमितिक भाव दोनोका सही-सही परिचय बनावें तो उससे लाभ क्या होगा कि ग्रपने निर्लेष निरञ्जन सहज शुद्ध चैतन्यस्वभावके दर्शन करनेकी उमग जगेगी।

(84,)

(१६५) क्यवहारचारित्रकी हैयता व उपादेयता विषयक चार प्रका- यहां चार वातोपर प्रकाश डाला गया है। व्यवहारचारित्र हेय है या उपादेय है या कब हेय है श्रीर कब उपादेय है ? व्यवहार चारित्रका अर्थ है जो निश्चय चारित्रके प्रयोजनसे चारित्रके अनुरूप मन, वचन, कायकी चेष्टायें होती है उनका नाम है व्यवहार चारित्र, श्रीर आत्मा आत्मस्वरूप में लीन हो जाय उसका नाम है निश्चय चारित्र। तो संसारमे परिस्थितियां जीवोकी ऐसी हैं कि यह जीव अपने स्वरूपको प्रथम तो जानता ही नहीं। जान जाय तो उसकी घुन बनती नहीं। घुन भी बने तो उसमें लीन होते बनता नहीं। जब आत्मस्वरूपमें लीन हो सके तो

इमकी इष्ट सिद्धि कहलायगी, सर्वसिद्धि कहलायगी । श्रब लीन हो सकते नहीं, घुन बन पाती नहीं, ऐसी स्थितिमें यह जीव क्या करता है ? परिएाति तो कुछ होगी ही । ग्रगर व्यवहार चारित्रकी परिणति है, सयमरूप प्रवर्तन, है-तो यह पापसे बचेगा, कुगतियोसे बचेगा और यह परिणति भी न रहे तो पापमे लगेगा, असंयममें वर्तेगा। तो जहा आत्मस्वरूपमे मग्नता नही वहा यह जीव क्या करे ? जो करना पड़ता है उस ही का नाम व्यवहार चारित्र है। तो व्यवहार चारित्र जैसे ५ महाबत, ५ समिति, तीन गुप्तिका पालन करना, श्रावकोके बारह व्रतोका पालन करना यह सब व्यवहारचारित्र कहलाता है। सो देखो व्यवहार चारित्र यद्यपि प्राक् पदवीमे है, किन्तु उसके प्रति थोडी बहुत ग्रास्था हो तब तो वह पा लेगा। मगर व्यव-हार चारित्रके प्रति बिल्कुल ग्रास्था ही नहीं हो ग्रीर उन्हें घृगाकी दृष्टिसे देखें तो वह व्यव-हार चारित्रको कैसे कर पायगा ? श्रीर श्राप जानते हैं कि व्यवहार चारित्रमे गुजरे विना प्रभुताकी प्राप्ति नहीं होती। व्यवहार चारित्र छूटने पर प्रभुता मिली, पर साथ ही यह भी बात है कि व्यवहार चारित्रमे गुजरे बिना वह छूट न हो सकी जिसके छूटनेसे प्रभुता मिलती है। इसको सन्तेपमे कहो तो इन शब्दोमे कह लो कि व्यवहारचारित्र प्राप्त हुए बिना मुत्ति नहीं भ्रोर व्यवहारचारित्र छोडे बिना मुक्ति नहीं। तो इस व्यवहारचारित्रकी बात कही ज रही है कि यह हेय है भ्रथवा उपादेय ? इस प्रश्नके साथ ही दो प्रश्न भीर जुड़े है-हिय है तो कब हेय है, उपादेंय है तो कब उपादेय है।

(१६६) व्यवहारचारित्रकी तीन भूमिकायें — वात पूछी जा रही है किसकी ? व्यवहारचारित्रकी । व्यवहारचारित्रका प्रथं है — गुभ प्रवृत्ति, अशुभमे निवृत्त होना, गुभमे प्रवृत्त होना इसे कहते है चारित्र । तो इस प्रधनका उत्तर समभनेके लिए पहले यह बात समभें ि व्यवहारचारित्रकी भूमिकायें तीन प्रकारकी है जिन प्रकारोमे गत व्यवहारचारित्रको नजर रखकर इस समस्याका स्माधान किया जा सकता । वे तीन भूमिकायें वया हैं ? पहला— व्यवहारचारित्र, तो यह जो सम्यवत्वसे पहले होता है । सम्यवत्वसे पहले होने वाली शु प्रवृत्तिका नाम भी व्यवहारचारित्र है । उनका स्वरूप निराला है, उनका प्रभाव निराला । य सब बाते ग्रागे ग्रागेंगी ग्रीर दूसने व्यवहारचारित्रकी वात है सम्यवत्वके साथ होने वात व्यवहारचारित्र । इस जीवके सम्यवत्व है श्रीर उसके ग्रुभ प्रवृत्ति होनी है तो वह है सम्यवत् के साथ होने वाला व्यवहारचारित्र । ग्रीर तीसरा है — सम्यवत्व मिटने पर होन बाला व्य हारचारित्र । देखी मुनि महाराज होने ना उनमे गुणस्यानोका परिवर्तन कैसे नच्दी जलती हैं। कि कही ग्राधा-ग्राधा मिनटमे, ग्रभी सम्यक्त्व है, ग्रब सम्यवत्व न रहा, क्षयोग्राम मम्यव्य है । छूट ग्रा तो वया ग्राधा ही ग्राधा मिनटमे उन ग्रीरयोको गत, वचन, न यको ग्रइ

विधा नांदान जैसी ही जाती है ? उनकी संस्कार है, उनका विवेक है, बुद्धि है, भीतर भले ही सम्यव्दव, मिथ्यादव परिवर्तित ही रहे हैं, लेकिन स्वाहरमें जो प्रवृत्ति है वह एकदम विरुद्ध नहीं बन पाती । जैसे मने, वर्चन कायकी चेष्टायें सम्यव्दवमें भी वैसी ही सम्यव्दव न रहने पर भी है ग्रोर थोड़ी देर बाद फिरे सम्यव्दव हो जायगा । परिणामोकी भीतरी गति विचित्र होती है तो इतनी ही जेल्दी कही प्रज्ञानी जनो जैसी व्यसनी ग्रीर पापी जनो जैसी प्रवृत्ति तो नहीं बन जाती । तो तीन प्रकारसे व्यवहारचारित्रके विषयमे जानकारी करनी है । ये तीन पद्धित्यों क्या क्या ? सम्यव्दवसे पहले होने वाला व्यवहार, दूसरा — सम्यव्दवके साथ होने वाला व्यवहार, तीसरा जो सम्यव्दव नष्ट हो सकता है उसके न्ष्टा होनेपर होने वाला व्यव'हार । ये तीन प्रकारकी व्यवहारकी बातें यहाँ समकता है उसके न्ष्टा होनेपर होने वाला व्यव-

ं (१६७) सम्यवत्वप्राग्जात व्यवहारका दिग्दर्शन-पहला व्यवहार चारित्रःमिथ्यादृष्टि के हैं, जिसके सम्यवत्व नहीं है विह जीव मिण्यादृष्टि है; लेकिन वह विवेकी है, सम्यक्त्वके लिए उत्साहित है, उद्यमी है, ऐसी योग्य स्थितिमें उसके मद कषाय होती है। तो है नो वह एक शुभ प्रवृत्तिकी बात मगर सम्यक्तव न होनेसे वह मिण्यादृष्टिका व्यवहार चारित्र कहलाता है। श्रव यही देख लों जो कोई वत सयम पालन करता है उस पुरुषमें कुछ यह प्रीक्षा करे, यह ज्यादह दिग्दर्शन करें कि इसके सम्यक्त्व है कि नहीं, अगर सम्यक्त हो तो हम इनके ग्रागे बैठें, नम्र बनें, नमस्कार करें ग्रीर सम्यवत्व न हो तो इनसे क्या मतलब ? पीठ फेरकर चलना, ऐसी निगाह नहीं होती व्यवहारमे । व्यवहारमे है एक बाह्यभेष, बाह्य बात, बाह्य प्रवृत्ति ही निरखने मे आती है। यद ऐसी भीतरी हिए बनायी जाय तो तीर्थपवृत्ति नही चल सकती, फिर तो स्वन्छन्दता बनेगी। कोई एक लैन।न रहेगी, कोई परम्परा नही रहती तो बाहरी द्रव्यं लिङ्गंकी प्रवृत्ति ही निरखी जाती है एक व्यवहार बनानेमे भीतरमे इसका भावलिङ्ग है या नही, सम्यक्त्व हैन या नही है, इस बातकी मुख्यता नहीं होती और कभी भ्राचार्य सत्तोने कहा कि भुक्तिमात्र प्रदानेतु, केवल एक भ्राहारदान करनेमे या व्यवहार करने मे उसकी भीतरकी सम्यक्त्वकी क्या परीक्षा करना वहाँ ऐसा , निर्णय नहीं करना है। यही बात भोक्षेमार्ग प्रकाशकमे भी पं० टोडर मल जी ने लिखा है ग्रोर, जहाँ, तत्त्वितर्ग्यकी बात है वहाँ तत्त्व निर्णयकी बात करें, व्यवहारमे व्यवहारकी बात करें तो उस व्यवहार चारित्र की बात कह रहे हैं कि जिसके सम्यक्त्व तो नहीं है, पर प्रवृत्ति निवधि है, मद कषायरूप है। व्रत तप उपवासमे लगता है वह सब भी व्यवहार चारित्र है। 🔒 🛶 🦂

ं (१६६) सम्यक्त्वप्राग्जात व्यवहारकी उपयोगिता—एक बार ऐसी चुर्चा हुई कि प्रत्नोक है कि नहीं हैं। याने मरकर इसके आगे कोई दुनिया है या नहीं ? तो एकने कहा

कि है परलोक ग्रीर एकने कहा कि जनही है, आखिरमे एक बात ग्रायी कि यह तो बतलावो कि इस अवमें कोई। जीव कुछ मुख सातासे रहता तो क़ैसे रहता क्रोध, मान, माया, लोभ ... न करें, दूमरोमे आस्था करें, जो उत्तम प्रवृत्तियाँ हैं करें, पापसे दूर रहे,, व्यस्नोमे न फंसे -ऐसी प्रवृत्ति कोई रखेगा वहीं तो इस जीवनमें सूखीं हो सकता है। तो करते ही हैं लोग, श्रीर -करना चाहिए, श्रीर ऐसा करते हुएमे यदि परलोक ही होता हो तो उसको फायदा है कि नहीं। परेलोंकमें भी अच्छा संस्कार लेकर जायगा। तो ऐसे ही यह समिक्सये कि पापसे दूर होना, व्यसनोसे दूर होना । यह ही तो है व्यवहार चारित्र । श्रव्छे श्राचरणमे रहना, कषार्ये 🚑 मद रखना यह ही तो है व्यवहारचारित्र । भ्रव्छे भ्राचरणमे रहना, कवार्य मंद रखना, यह 🚐 ही ती है व्यवहारचारित्र । ग्रगर सम्यक्तव न हो अग्रीर यह बात हेरते रहे कि सम्यक्तव हो तो हिमें श्रेपेनी क्षायें महि करे नहीं तो फायदा क्या ? सम्यक्त हो, तब हम भगवानकी भक्ति, करें नहीं तो फायदा क्यां क्यों कि सम्यक्त बिना भक्ति करे या वृत करे, तपुष्रवर्गा करें तो वह बेर्क,र चीज है ऐसी बात हरें और ऐसा मनमे सोचें तो क्या, यह स्वच्छताका भाव है, येंह धर्मपरिपाटीका भाव नहीं । व्यवहारचारित्र सम्यक्तव श्रादिके लाभके प्रयोजनुसे किया जाता है। तो देखो जैसे लोक परलोकका एक दृष्टान्त दिया इसी तरह व्यवहारचारित्रको भो गात समभालो । नही है सम्यक्तव, मिण्यात्व है श्रीर मद कषाय करें, कोई पापसे श्रुलग हटे कोई व्यसनोसे दूर रहे तो इस लोकमे भी अशुभसे बचा और परलोक मिलेगा सो उत्तम तो मिलेगा, सुगति तो होगी, जो कभी रह गई सम्यक्तवके धर्मके प्रसगमे उसकी वहाँ सम्भावनी नो है ग्रीर कोई तीब रागे रेंखे, पापमें लीन रहे, भार्त रौद्रध्यान बनाये रहे, मोह करे ग्रीर हो गए 'पेड पीधे, रहे मिध्यात्वमे ग्रीर सम्यक्त्व न हुन्ना तो फिर बताश्रो वहाँ क्या करोगे ? इसलिए सम्यंक्तवके लिए उद्यम करें, वह तो है एक उत्सर्ग मार्ग । तत्त्वज्ञान बनावें, ब्राहम-ध्यान बनावें। सहज आत्मस्वरूपकी दृष्टि बनावे, इससे पीछे न हरें। इसके बिना मोक्षमार्गः न मिलेगी। निष्चय सम्यक्तवं, निष्चयंज्ञान, निष्चयचारित्र बिना मुक्ति नही मिलती, लेकिन इस ही की बात सोचते रहे कि ऐसा भाव हो तब ही सदाचार करेंगे तो उसकी स्थित क्या होगी, इसलिए व्यवहारचारित्र जिनके होता है उनके सम्यवत्व भी नहीं हो तो भी पापकी चपेक्षासे तो फायदेकी ही ब.त है इसलिए उससे हटना नही, उसमे रहकर उद्यम करें श्रात्म-दर्शनवा, श्रात्मज्ञानका, श्रात्मानुभववा । यह श्रीर वनाश्रो उद्यम, तो ऐसी ही विवित्तमे वह पाली बात बतायी जायगी कि मिथ्यादृष्टिके व्यवहारचारित्र होता है तो उसके सम्बद्धमें से चीर समस्यायें आयेंगी। उत्तर होगा कि क्या वह हेय है, क्या वह उपादेय है, वह कब तक हेय है, कबे तक उपादेय है शिइसको वर्णन अगले निबंधमे आवगा। अभी तो उन तीन प्रकार

की बातोकी एक प्रस्तावना समभायी। तो जो सम्यक्त्वप्राग्जात व्यवहारचारित्र है वे बाह्य प्रवृत्तियोकी समानता होनेसे उपचरित है। वह यथार्थ चारित्र तो नही है। जो ध्रज्ञानीके व्यवहारचारित्र हैं वे यथार्थ न होनेपर भी उपचरित हैं ग्रीर उससे भी किसी ग्रंशमे लाभ है तो ऐसा उपचरित व्यवहारचारित्र है प्रथम भूमिकाका।

(१६६) सम्यक्तवसहभावी व सम्यक्त्वविलपजात व्यवहारचारित्रकी भूमिका—दूसरा व्यवहारचारित्र बतलाया था वया ? सम्यवत्व सहभावी, सम्यवत्वके साथ होने वाला व्यवहार चारित्र । सम्यक्तवका अर्थ है समीचीनता, स्वच्छता याने आत्मामे विपरीत अभिप्राय न रहे ग्रीर एक स्वच्छ श्राशय बन जाय उसे कहते हैं समीचीनता। तो जो व्यवहार चारित्र जो सम्यक्तवके साथ रहता है उसके सम्बंधमे चार प्रश्नोका समाधान होगा कि वह हेय है या उपादेय है, या कब तक हेय है, कब तक उपादेय है। तीसरा व्यवहार चारित्र बताया गया। जो सम्यक्तव नष्ट होनेपर होता । यह ध्रिषक विलम्बके बादकी बात नही कह रहे कि सम्य-बत्व नष्ट हुम्रा हो दस हजार वर्ष पहले श्रीर बादकी बात कह रहे हो। क्षायिक सम्यव्दव तो सदा रहता है, शेष सम्यन्त्वका श्रीर मिथ्यात्वका तो कुछ पता नही क्षण-क्षणमे । पिवर्तन .. होता है मगर उस योगीकी मुद्रा प्रवृत्ति वचन सब योग्य बनती है, सही बनती है, ऐसा नह। है कि व्याख्यान दे रहा कोई योगी श्रीर श्राधा मिनटमे ही सम्यक्त न रहे तो वह कोई व्य-सनी पापी जीवो जैसा बोलने लगे, ऐसा तो नहीं हो सकता है। तो सम्यक्तवके नष्ट होते ही शोघ्र हो तुरत बाद ही जो चारित्र चल रहा है उस व्यवहारचारित्रके सम्बंघमे भी चार अधन उठेंगे कि वह हेय है या उपादेय है या कब-कब हेय है, कब कब उपादेय है, तो ऐसा जो यह तृतीय व्यवहार चारित्र है यह है सस्कार रूप। वह तो श्राता ही है। जो श्राता ही है। जो अपनी बाह्य निर्ग्रन्थ मुद्रामे अपना तपश्वरण कर रहा, कभी सम्यक्तव है, कभी नहीं है। ऐसा होनपर भी जिस काल सम्यक्तव नहीं है उस कालमें भी जो उसकी प्रवृत्ति है - शुभ प्रवृत्ति है-वह व्यवहारचारित्र है। संस्कारवंश आपतित है, होता ही है इस तरह तीन प्रकारके व्यवहार चारित्रके सम्बंधमे प्रश्न होगे । उनके उत्तर भिन्न-भिन्न, ग्रायेंगे ।

(84)

(२००) सम्यक्त्वप्राग्जातब्यवहारकी उपयोगिताका दिग्दर्शन—सम्यक्त्वसे पहले होने वाले व्यवहारचारित्रके बारेमे उत्तर लीजिए, वह हेय है या उपादेय? या कब हेय है व कब उपादय ? तो पहले यह समिक्तये कि ऐसे व्यवहारचारित्रका मालिक कौन ? मिथ्यादृष्टि

जीव। तो ऐसे व्यवहारचारित्रका ग्रारम्भ करने वाले मिथ्यादृष्टि जीवको ग्रावश्यकता क्या श्री जो ऐसा शुभ प्रवृत्तिरूप व्यवहारचारित्र पाल रहा है। श्रावश्यकता तो है। कमसे कम इतनी बान तो मिले कि यशुभोपयोगसे बच जाय, पापोसे, व्यमनोसे, क्रूरतावोसे बच जाय। इसके लिए भगवानकी भक्ति, भगवानकी पूजा ये सब करना है। कौन ? यह बोल रहे है मिध्या-दृष्टिको बात । जिसके विवेक जगा है, कुछ उमग जगो है, कुछ सुन्दर भाव रहते है भ्रीर नही है सम्यवत्व, ऐसा जीव जो प्रभुभक्ति करे, तपश्चरण आदिक करे वह व्यवहारचारित्र कह-लाता है। तो इस चारित्रमे रहकर इतना लाभ तो स्पष्ट नजर प्राता है कि वह पापसे बचा, व्यमनोम चचा। तो अञ्चापयोगसे बचनेके लिए और पापके क्षोभसे बचनेके लिए तीव्र कषाय के सनापसे वचनेके लिए यह व्यवहार चारित्र होना सो उनको यह व्यवहारचारित्र उपादेय है। किनना उपादेय है कि पापसे बचें, ग्रश्मोपयोगसे बचें, इस दृष्टिमे यह व्यवहारचारित्र उपादेय है जिसका फल यह मिलना है कि नरक आदिक दुर्गतियोके कारणभून पापसे बच जाता है महापाप इसके नहीं बँधना, नरक ग्रादि खोटी गतिमें जन्म लेनेकी नौवत इसके नहीं श्राती श्रीर उससे लाभ क्या है कि तोज सक्लेशसे ग्रसानासे यह दूर हो जाता है। तो सब लोग देखते ही है, जो प्रभुभक्तिमे लगे, जो पुरुष तप सयममे लगे उसके ग्रनेक सताप बच सकते है, दूर हो जाते है। गौर उस समय एक बहुन मुन्दर वातावरणमे रहनेका मौका मि-लना है। साधु संतोका समागम मिलता है। प्रभुदर्शन प्राप्त होता है सच्चा उपदेशका ग्रवसर भी मिलता है। एक जैसे मोटी बात भी समक लो कि जो कभी मन्दिर भी नहीं ग्राते, उनको श्रधिक त्यांगी वृती सतोका सग नही मिलता तो उनको अवसर मिलना किनना कठिन है, श्रीर जिनको सत समागम मिलता रहता है उनको अपने ग्रात्माद्धारका ग्रवसर पाना सूगम है। श्रीर उस समय सम्यक्तवका लाभ पा सकते है। श्रीर फिर सम्यक्तवका लाभ मिलनेपर व्यवहारचारित्र जो बनेगा उसका यवार्थ चरित्र बन जायगा। तो देखो किन्हो अशोमे लाभ है ना व्यवहार सयम रखने से । यह पहलो बात है ।

(२०१) सम्यक्त्वप्राग्जात व्यवहारचारित्रकी उपादेयताकी अवधि—ग्रत्र दूसरी वात समभी कि यह व्यवहारचारित्र उपादेय है याने जो प्राप्त करने योग्य है मो कब तक पालने योग्य है ? क्या सदाके लिए ? इसका समाधान तो साधारण शब्दोमे समभा, जहाँ पुजारी भगवानकी पूजा कर चुकता है ग्रीर यन्तमे जब विदाई लेता है तो वह स्तवन करता है— 'तव पादी मम हृदये, मम हृदयं तव पदह्यलीन । तिष्ठतु जिनेन्द्र तावद्याविन्वर्ताण सम्प्रा- िन ॥' याने हे प्रभो । जब तक मेरेको निर्वाणको प्राप्ति न हो तव तक तुम्हाने चरण मेरे हृदयमे रहे, मेरा हृदयं ग्रापके चरणोमे रहे । ग्राप मोचेंगे कि भगवानको भक्तिन, ग्रोर ऐसी

अविध बता दो तो इसके मार्यने है खुदगर्जी। जब तक मुक्ते मोक्ष न मिले तब तक हे भग-वात मेरा हृदय आपके चरणोमे पहे और आपके चरण्ं मेरे हृदयमे रहे। कब तक १९७ जब तिक मोक्ष न मिले । श्रीर मोक्ष मिले फिरं ? तो जैसे लोग कहते हैं –ेंश्रर्गूठा दिखा दिया, कोई समिभी कि यह इस ढगसे प्रभुसे बोल रहा है, लेकिन इसमे भी भक्ति है यान प्रभुके स्वरूप हो निरख रहे हैं कि कैसा ग्रानन्दमय निरपेक्ष शुद्ध स्वच्छ स्वरूप है उसकी ही ती भक्ति वर रहें हैं श्रीर उसकी भक्ति करनेमे यह ही कहे कि श्रनन्तिकील तक प्रभुके चरगोमे मेरा हृदय रेहे। तो इसके मायने हैं कि प्रभुका स्वरूप ही नहीं समभ पाया। तो वह तो प्रभुस्वरूपकी सममका ही समर्थन है। उससे हो श्राप समभ लीजिए कि जहां भक्तिको यह बताया कि यहाँ तक उपादेय है तो 'ऐंसे हो इस व्यवहार चारित्रकी तो बात ही वया कहे ? यह तो श्रज्ञान श्रवस्थामे होने वाला है। तो यह कब हैय है श्रीर कब उपादेयं हैं ? तो देखी उपादेय तीं तब तक है जब तक सम्यक्तवका लाभ न हो, यथार्थ पंष न मिले, विशुद्ध चारित्र न जगे तब तक यह व्यवहारचारित्र उपादेय है। प्रन्यथा सम्यक्तव तो जगे नहीं स्रीर व्यवहारचारित्र करे नहीं, तो चया स्थिति होगी इस जीवकी । इससे यह व्यवहारचारित्र तब तक उंपादेय है जब तक इस जीवकी गैल ठीक नहीं लगती, सम्यवत्व नहीं जगता, यथार्थ चारित्र नहीं वनता धीर ऐसी ही तीर्थं की प्रवृत्ति चलती है। तो यह व्यवहारचारित्र सम्यवत्वसे पहले हैं ना ? तो मोक्षमार्गका माधक नहीं है। प्रज्ञान ग्रवस्थामें होता है यह व्यवहारचारित्र। इससे मुक्ति का मार्ग नही मिलता, फिर भी यह सम्यक्तवप्राप्तिका एक बाह्य साधन ती है ही। अच्छे सयमसे रहे, मद कपायसे रहे श्रोर उमंग बनायें मोक्षकी 'तो ऐसी बात वहाँ जगती हैं तो सम्यक्तव लाभकी पात्रता तो है वहाँ। जो व्यवहार सयममे रह रहा यह जरा श्रतः श्रीर पुरुष:र्ध बनाये । भेदविज्ञानका, भ्राने सहज शुद्ध भंतस्तत्वके ध्यानका भ्रीर उस ही परिस्थिति मे रहकर इसे सम्यक्तव जग गया।ती यह टोटेमे रहा क्या ? कही व्यवहार चारित्र होनेसे सम्यक्टवका विरोध नहीं होता कि यह तो तपण्चरणमें भक्तिमें नग गया, अब सम्यक्टव कैसे हो ? वह तो एक ग्रेन्त पौरुष द्वारा साध्य बात है। तो सम्यवत्वकी पात्रता वनानेका वह साधन है। तब ? जब तक ब्रात्मदर्शन नहीं है तब तक तो यह व्यवहारचारित्र उपादेय हैं। देखो सभीने ऐसा ही कुछ व्यवहार किया। जो बडे जानी बन गए, जो बडे परम शुद्धनयकी बात करें उन्होंने भी ऐसा ही किया था। व्यवहारचारित्रमें भक्ति वगैरह सब कुछ करते थे, सत्सर्ग मिला, समाधान मिला, ज्ञान जगा, सम्यवत्व हुआ । इन 'सभीको ऐसी ही वात सम-भाना चाहिये। तो यह व्यवहारचारित्र सम्यक्त्व न जगने तक, ग्राहमदर्शन न होने तक इंस क्रिवके चलना चाहिए। तो तब तक यह उपयोगी है धौर सम्यक्त होनेपर यह चारित्र स्वय

हैंग हा जाता है। पिर श्रज्ञानपूर्वक दैसा कुछ चर्तरत्र कलता था वह नही रहता, फिर तो सम्यक्त सहभावी व्यवहारचारित्र चलेगा। देखी अपनेको मिलना चाहिए कन्याग्मार्ग। वह वसे मिल वसा करें, उसीके लिए यह उद्यम है कि व्यवहारसयम व्यवहारचारित्र पाकर श्रीर भीनरमे आत्मज्ञान, आत्ममग्न होनेकी कोशिश करें, इस प्रकार सम्यक्त हुए बाद यह व्यवहारचारित्र हेय हो जाता है श्रीर फिर यथार्थ व्यवहारचारित्र कथिन उपादेय वन जाता है।

(20) .

(२०२) सम्यन्तवसहभादी व्यवहारचारित्रकी उपयोगिता—यहाँ यह बनला रहे हैं कि सम्यवत्वसहभादी व्यवहारचारित्र हेय है या उपादेय ? हय है तो कव हेय है तो कव उपा-देय है। इस समस्यावा समाधान पानेसे पहले यह जान जेना आवश्यक है कि सम्यवत्वसहभावी व्यवहार चारित्रका मूल प्रयोजन है नया ? इस चारित्रका प्रयोजन यह है कि सम्यवत्वने जिस स्वरूपकां अनुभव किया है उस स्वरूपका अनुभव स्थायी दो जावे। सम्यवत्व उत्तन्न होता है ज्ञानानुभूतिपूर्वक। सम्यवत्वसे ज्ञानानुभूतिया सही बोध बना, राग स्वरूपका अनुभव ही तो किया, भीर णान्ति साता भी इस जीवको तभी है जब यह अपनेमे ज्ञानस्वलपका सही अनुभव प्रशा ले। यद्यपि कुछ अच्छी पिनस्थितियोमे लगता भी है कि मैंने वडी दूलभतासे यह मानव विवन पाया है, धर्माराधनामे णान्ति मिलनी जाती, मेरेको आत्माका यनुभव बनना है, किन्नु बं,त सी जगह मात्र करपना है, जब तक जोवके चित्रने मूलगे गोह बमा है, वियो भी पर- दसते प्रति ज्ञास्थाना भाव है, एस परवस्तुके निजय शे एम इसकी सिद्धि होनेमे मेरा चड़प्तन है, ऐसा जब कक चित्रने मूलने मोह बता हो है नय तक मरो ही ऐसा लगे कि मी चर्मकी

व्यवहारचारित्र स्वय हेय हो जाता है। व्यवहारचारित्र हेय है ऐसी बुद्धि बनाकर कोई व्यव-हारचारित्र पाले तो कैसे पाल सकता है ? हाँ प्रयोजन जरूर समभे। व्यवहारचारित्रका प्रयोजन यह है कि स्राधि व्याघि उपाधि रहित जो स्रात्माका समाधिभाव है उसकी प्राप्ति हो जाय उसके लिए ही यह प्रवृत्ति चल रही है। तो वहाँ स्वय ही यह बात मा जाती है कि यह व्यवहारचारित्र तब तक ही उपादेय है जब तक कि व्यवहार चारित्रसे विविक्त सहज समाधिभाव प्राप्त नही हो जाता । समाधिभाव होने पर यह व्यवहार चारित्र स्वय हेय हा जाता है यह जीव व्यवहारचारित्रका पालन करता हुआ भी चूकि इसके सम्यक्तानका अभ्यु-दय हुआ है सो ऐसा ज्ञायकभाव रूपतामय अपनी प्रतीति रखता है कि जो व्यवहारचारित्रक विकल्पसे विविक्त है। सहज स्वभावकी श्रद्धा है, व्यवहार चारित्रके विकल्पसे विविक्त सहज ज्ञायक स्वभावकी प्राप्तिकी धुनमे उसकी प्रवृत्ति ऐसी शुभ हुई कि वृत्ति पापोसे छूट गई। व्यसनोसे छूट गई ग्रीर सदाचारमे लग गई। यह ज्ञानी जीव है इसने ग्रपनेमे सम्यक्तवका श्रभ्युदय पाया है। तो यह श्रब घुन रख रहा है कि यह मै इस सहज चैतन्यस्वभावमे मग्न होऊँ। यह उपयोग भ्रपने स्वभावको छोडकर भ्रन्य किसी बाह्य पदार्थमे लगता है तो यह बडा कष्ट पाता है। श्रीर कष्ट पानेकी बात प्राकृतिक है कि श्रपने स्वरूपकी, श्रपने स्वभावको तो छोड दिया ग्रर्थात् निज सहज स्वरूपमे तो श्रात्मस्वरूपका परिचय नही बनाया श्रोर यहांसे हटकर बाहरी पवार्थोंमे ही उपयोग लगे तो इस कष्ट होना स्वाभाविक ही है। तो सजानो जीव ही बाहरी पदार्थींकी श्रीर निरखते है।

(२०३) सम्यक्त्वसहभावी व्यवहारचारित्रविषयक समस्याओं के समाधानका निष्कषं—
जो ज्ञानी जीव है सम्यग्दृष्टि पुरुष है वे तो अपने आपके स्वरूपमे ही धुन १ खते हैं, ऐसी धुनमे
ग्हने वाला यह ज्ञानी जीव चूंकि मन, वचन, कायकी चेष्टांस तो अलग हुआ नहीं, ऐसी योग्यता
ह, ऐसी कमजोरी है कि मन, वचन, कायकी चेष्टा होती चले तब दो स्थितियां सामने हैं, निज
ज्ञानस्वभावमे मग्न होनेकी धुन है और मन, वचन, कायकी चेष्टा हो रही है तो ऐसी दो स्थितियोमे अतरा स्थिति है आत्मगन होनेकी धुन, बाह्य परिस्थिति है मन, वचन, कायकी चेष्टा,
ऐसी स्थितिमे इस ज्ञानी जीवको क्या चेष्टा होती है कि वह व्यवहारचारित्रका पालन करने
लगता है। पाप तो बन नही सकता। असदाचार, दुराचार तो उससे हो नही सकता, क्योंकि
किज ज्ञानस्वभावमे मग्न होनेकी इसकी धुन बन गई। और चेष्टायें होती अवश्य हैं। तो वहीं
मन इस प्रकार प्रवृत्ति करता है, जहाँ प्रभुके स्वरूपकी भक्ति रहे, सर्व जीवोमे मैत्रीभाव रहे
गुणी जनोवो देखकर हर्पभावका अभ्युद्य हो, दु खी ससारी जीवोको देखकर उनमे प्रमोद
भाव जगे और विपरीन बुद्धि वालेको देखकर माध्यस्थ भाव रहे। ऐसी परिस्थितिमे यही तो

ţ

व्यवहारचारित्र है स्रोर वृद्धिगत होता है। पापसे विरक्त हो गए, व्रत तर्षे संयमि प्रगति हो गई, यह सब हो रहा है इस धुनमे कि इस निज ज्ञानस्वभावमे मग्न होवें। देखिये प्रयोजन जिसका मच्चा है उसकी प्रवृत्ति उस धनुरूप होती है, श्रीर कदाचित् कुछ थोडा लाईनसे भी बाहर हो जाय तो भी प्रयोजन सच्चा होनेसे वह सब सही बात बन जाती है। जो कुछ वहां त्रुटि है वह दूर हो जाती है और भ्रपने भ्रापके सही मार्गकी वृत्ति जग जाती हैं। लोकंव्यव हारमे यह भी तो बात देखी जाती है कि जिसका अभिप्राय मित्रताका है, दूसरे मित्रके प्रति हितका परिगाम है और उस हितकी चेष्टामें कोई चेष्टायें ऐसी हो जायें कि उसमें हितसे श्रलेग लाईन बन जाय तो भी वह मित्र उसको क्षमा करता है। उससे हेष नही रखेता है। जानतो है कि आशय तो एक ही प्रकारका है तो मोक्षमार्गका जिसका आशय बन गया है वह पुरुष मोक्षमार्गकी धूनमे ही व्यवहार-चारित्रका पालन करता है और मेरी तो दशेनाचोर, ज्ञानाचार, चारित्राचार श्रोदि संभीके प्रति यही भावना है कि हे दशैनाचार, जिन्नोंचार, चारित्राचार, तपाचार, वीर्याचार, तुम्हारे प्रसादसे मैं तुम्हारे विकर्षसे रहित सहजस्वभावमें मग्ने ही जाऊँ इसके लिए मैं तुम्हारी तब तक उपासना करता हू जब तक कि मैं निविकल्प न हो जाऊँ। समभा गए ग्रब कि व्यवहार चारित्र निर्विकल्प श्रवस्था न प्राप्त होते तंक उपा-देय हैं और जब व्यवहारचारित्रकें प्रसादसे विविक्त निष्क्रिय चैतन्यस्वभावें में मग्नता होती है तो यह व्यवहार चारित्र भी स्वयं हेय हो जाता है। इस प्रकार इन चार प्रश्नोका यह उत्तर श्राया कि सम्यक्तव सहभावी चारित्र चूंकि एक विकल्परूप है इम कारण हेय है ग्रोर समाधि-भावकी भुनमें हुपा है इसका प्रयोजन समाधिभाव है, इसे किरिंग यह उपादेंय है। जब तक समाधिभाव ने हो जाय, निविकलपदशी न हो जाय तब तक यह उपादेय हैं स्त्रीर जब निविन क्ल देशा हो जाती है तब यह व्यवहार चारिक स्वयं हेय हो जाता है।

(२०४) सम्यक्तवपाश्चां ज्ञात व्यवहारचारित्रका निर्देश — जब तक क्षायिक सम्य-क्त्व नही होता तब तक सम्यक्त्व नही होता तब तक सम्यक्त्व की स्थिति निष्कम्प नही होती। सम्यक्त्व तीन प्रकारके होते है— १ — उपशममम्यक्त्व, २ — क्षायोपशमिक सम्यक्त्व ग्रीर ३ — क्षायिक सम्यक्त्व । अनन्तानुबंधी क्रोध, मॉन, माया, लोभ, मिथ्यात्व, सम्यग्मिथ्यात्व, सम्यक् प्रकृति, इन ७ प्रकृतियोक उपशमसे होने बाले सम्यक्त्वको उपशमसम्यक्त्व कहेते हैं, जो ग्रनादि मिथ्यादृष्टि जीव है व सम्यक्त्व पाकर हटकर जो सम्यक्त्वभित्ति व मिश्रप्रकृतिकी उद्देलन कर चुके जीव है तो उनके ५ प्रकृतियोकि उपशम होता है । उपशम सम्यक्तक दो भेद हैं— (१) प्रथमोपशम सम्यक्त्व ग्रीर (२) द्वितीयोपशम सम्यक्त्व । मिथ्यात्वक बाद जो उपशम सम्यक्त्व हो तो

उसे द्वितीयोप्श्रम् सम्यवत्व कहते है । क्षयोपशपसम्यवत्त्र ध्रनन्तानुबंबी चार कषाय ध्रीर मिन ध्यात्व, सम्यग्निष्यात्व, सम्यक्प्रकृति, इन ७ प्रकृतियोका, उदयाभावी क्षय हो ग्रौर उनका भावी का उपशम हो सम्यवत्व प्रकृतिका उदय हो उसे क्षयोपशम सम्यवत्व कहते हैं।, इसमे भी,दो विधियाँ हैं, इसका दूसरा नाम वेदकसम्यक्त्व है, तो वेदकसम्यक्त्व तो बहुत काल तक् चलता है- ध्रौर, प्रन्तमे जब क्षायिकसम्यक्त्व होनेको हो तो ग्रन्तिम श्रन्तर्मु हूर्तमे चूिक सम्यक्षकृतिका उदय नहीं रहता, क्षयके लिए ही बात चलनी है, उस समय इसका शुद्ध नाम है क्षायोपण्मिक सम्यक्तव । तो ये दोनो मस्यक्तव ग्रस्थिर हैं । क्षायोपशमिक सम्यक्तव भी मिट जाता है,। थ्रब किसी योगोके सम्यक्तव हुन्ना ग्रौर व्यवहारचारित्रमे भी चल रहा है, बत, निमित्त, गुप्ति का पालन कर रहे तब सम्यक्त्व है, क्षयोपणमः सम्यग्दृष्टि है ग्रीर क्षण भरमे क्षारेपण्मा,सम्य-बत्व न रहा, मिथ्यात्वका उदय आ गया तो ऐसे भीतरी परिगामके बदलनेसे अभी उसकी बाहरी बाह्य क्रियावोमे अतर नहीं मा पाया। भले ही भ्रव्यक्त म्राशय कुछ है लेकिन जो तप-श्वरण वृत पालन समितिका पालन भ्रादिक जो कुछ भी चल रहा था उसका बरावर संस्कार है योग वह सस्कारवण वैसा ही व्यवहार क्रियाकाण्ड कर भी रहा है। तो ग्रब मृल हा हैने देखें तो सम्यक्त्वके साथ रहने वाला व्यवहारचारित्र वह सम्यक्त्व महभावी यथार्थ है,ग्रीर सम्यक्तव न रहनेपर हुन्ना जो व्यवहार चारित्र है वह जैसा ब्राह्मामे श्राणय है इस प्रकार नहीं ्रहै फिर भी याने मिथ्यात्वका उदय होनेपर सम्यवत्व नष्ट हो भी गया तिसपर भी सस्कारवश प्रवृत्ति पूर्वक व्यवहार चारित्र चलता रहता है। 4

(२०५) मम्यक्त्वपाश्चाज्जात व्यवहारचारित्रकी उपयोगिताका दिग्दर्शन—हीं तो यह जो व्यवहारचारित्र हुआ, सम्यक्त्वका विलय होने पर जो व्यवहारचारित्र चल रहा है इसमें भी लाभ है कि नहीं, यह भी विचारें। यह तो परिग्रामोकी बात है। नहीं रहा सम्यक्त्व और है योगीनिग्रंन्थ साधु, अपने आवश्यक कार्योंका पालन कर रहा है तो उसकी प्रवृत्ति क्या पापमय हो जायगी ? क्या दुराचाररूप हो जायगी ? नहीं। वहीं व्यवहारचारित्र करता है और उस व्यवहारचारित्रके अमादसे उसमें ऐसी योग्यता पात्रता रहती है कि पुनः सम्यक्त्व पैदा कर ले, मोक्षके मार्गमें फिर लगे, ऐसा अवसर मिलता है। और जो उल्टा ही क्रियाकाण्ड-कर बैठे तो यह मोक्षमार्गसे बिल्कुल उल्टा ही हो जायगा। तो सम्यक्त्व न रहा तिसपर भी कोई वर्त, समिति, गुप्तिका पालन करे तो वह उसके लिए लाभके लिए हो है, हानि उसे नहीं है, जो दूटा भीतरमें सम्यक्त्व वह फिर वनेगा, मोक्षमार्गमें लगेगा और प्रगति कर लेगा इस कारणसे सम्यक्त्व पाश्चाज्जात व्यवहारचारित्र भी होता ही है, होना ही चाहिए, क्योंक उसके प्रसादसे फिर वह अपने भावकी सभाल, करने लगेगा। उस

व्यवहार चारित्रमे मंदक्षाय रहती है। देखो व्यवहारमे भी कोध, मान, माया, लोभ म्रादिक कषायें न जगें तो इस जीवको कल्याण है और कोध मान माया लोभ ग्रादि कषायें जगती हैं, तो चूँ कि कषाय एक ऐसा ग्रान्तरिक दुराचार है कि कषायमे कषाय बढ़नेका ही उत्साह मिलता है। कषायसे निवृत्त होनेकी बात कषायमे नहीं ग्रा पाती है इसलिए कषायका ग्रश भी जगे तो भी जीवके अहितके लिए है। सो व्यवहार चारित्र जो यह बन रहा है मांघुजनो के वहाँ सम्यक्तव नहीं है तब भी लाभके लिए ही है। सम्यक्तव हो तो मोक्षमार्गके लाभके लिए है। सम्यक्त्व न होने पर व्यवहार चारित्र हो तो विशुद्ध वातावरराके लाभके लिए है। तो यह ब्यवहार चारित्र हेय है या उपादेय है जो मम्यक्तवके विलय होने पर व्यवहार चारित्र किया जा रहा है वह भी कदाचित् उपादेय है किन्तु उसे न करें श्रीर अशुभरूप प्रवृत्ति बने तब तो जीवेंका अकल्यारा ही है। ऐसी स्थितिमे व्यवहारें चारित्र उसके ऐसे वातावरणको बनाता है कि जिसमे सम्यक्तवका लाभ हो और मोक्षमार्गमे गति हो, इसलिए यह व्यवहारचारित्रें पूनि सम्यक्तवलाभ होने तक उपादेय है । फिर तो समयक्तव जगे तब इसके सम्यक्तव सहभावी व्यवहार चारित्र हो जायगा। सो वह भी समाधिभाव न हो तब तक इसको उपादेय है। अर्थात् जो सम्यक्तव उत्पन्न होनेपर चारित्र जगा वह तो यो उपा-देय है कब तक ? समाविभाव न प्राप्त होने तक कि उस व्यवहार चारित्रके प्रसादसे यह जीव व्यवहार चारित्रंके विकल्पसे रहित सहज ज्ञानस्वभाव समाधिमे लग जायगा ग्रौर सम्य-क्त्वका विनाश होने पर होने वाला व्यवहार चारित्र उपादेग है, कब तक जब तक कि सम्यक्तव नही जगता क्योंकि उस व्यवहार च।रित्रसे वातावरण विगुद्ध बनता है, घार्मिक प्रसग प्राप्त होता है भीर तत्त्वज्ञानस्वाध्याय भावश्यक आदिक क्रियावोमे लगता है, तो उस उपयोगमे रहकर यह जीव पुन. मोक्षमार्गमे आ सकता है। ऐसी वहाँ विशेष भावना है, इसी कारणसे सम्यक्तव विलयजात व्यवहार चारित्र भी मोक्षमार्ग न पाने तक उपादेय है।

(२०६) धर्मपालनका प्रयोजनं सकलसंकटोसे मुक्ति—यहाँ सिक्षेपमे यह समभना कि जीवका हित पापसे हटनेमें है मोहसे हटनेमें है, कषायस दूर होनेमें है। इस जीवनें ग्रानां दिकालसे ग्रेब तक मोह कषाय विषय पाप इनमें ही प्रवृत्तिकी है ग्रीर इस प्रवृत्तिके कारेष यह जीव विकट कर्मबंध करेता रहा ग्रीर उनके उदयकालमें उनकी वैसी ही बुद्धि जगती रही ग्रीर यह जीव ग्रपना ग्रनर्थ करता रहा। ग्रेब इस जीवको कल्यासा चाहिए तो ग्रपनी पुरानी कुटेबोसे ग्रलग होना पड़ेगा। सर्वप्रथम बान यह है कि ग्रपने ग्रात्मस्व इपका केवल में अनुभव करें कि मैं सबसे निराला घन सम्पदासे भी निराला, ग्रारोरसे भी निराला केवल चैतन्य स्व इपमात्र हूं। ग्रीर भव छूटनेपर जो जीव ग्रकेला जाता है उसका ही निर्सिय बना लें चैतन्य स्व इपमात्र हूं। ग्रीर भव छूटनेपर जो जीव ग्रकेला जाता है उसका ही निर्सिय बना लें

कि, जो स्वीज जीवके साथ नही जाती वह चीज इस जीवकी कुछ नही है ग्रीर फिर ग्रधिक मन्तह हि करके निहारो कि जीवके साथ जो उपाधि या ग्रीर कषाय सस्कार चल रहे हैं वे भी मुभ्भा जोवके नहीं है। मेरा तो वह स्वरूप है जो मेरे साथ सदा रह सकता है। वह है ज्ञान श्रीर दर्शन उपयोग यह ही मेरा स्वरूप है। तो इस रूप हम श्रापको श्रनुभव बने तो प्रवृत्ति इसके , धनुसार वनेगी । श्रीर इस रूप श्रपनेको न , श्रनुभव करे, ससारकी श्रनेक दशाग्रोरूप ग्रपने को माने तो उसमे उल्टी प्रवृत्ति चलेगी। इससे भाई एक ग्रपने ग्रापको ऐसा अनुभव करे कि मैं अमुक गाँवका नही, अमुक- नही, किसी का दादा बाबा नही, किसीका मैं कुछ नही शरीर भी मेरा नही। सबसे निराला एकस्वरूप मात्र, चैतन्यस्वरूपमात्र, परमार्थं सत् स्रात्मपदार्थं हुँ। उस स्रात्मपदार्थंको भावना वनार्थे स्रौर ऐसी ही दृष्टि रखकर सर्वसकटोके दूर होनेका पौरुष कीजिए। धर्मपालनका प्रयोजन यह ही सकट हीन दशा है। मगर सकट दूर नहीं हो सकते जिस पौरुषसे वह पौरुष करना व्यर्थ है, श्रीर उसका घर्म नाम नहीं हो सकता। घर्म तो कहते ही उसे हैं जो ससारी जीवोकों दख से छुडाकर उत्तम ग्रानन्दमे पहुचा दे , उसका नाम है धर्म । कौन पहुचा दे ने तो धम । स्वरूप, ही वताता है। धर्म कहने हैं उसे जो जिसका स्वभाव हो। पदार्थ ग्रपने ग्रापके जिस स्वभावको घारण करता है वह उसका घर्म है। मैं ब्रात्मा चैतन्यस्वभावमय हू। मेरा धर्म चैतन्यस्वरूप है श्रीर चैतन्यस्वरूपकी दृष्टि बनाना, उस रूप श्रूपनेकी श्रनुभवना यही धर्म पालन है। ऐसा धर्मपालन जो जीव करता है उसको नियमसे सकल सकटोसे मुक्ति प्राप्त होती है।

(२०७) देह, कर्म व विकारसे छुटकारा पानेके उद्यममे प्रथमसे पौरुष मलत्रयवि-विक्त प्रविकार अन्तरतत्वका अवलोकन—इस जीवकी, भलाई है मोक्ष पानेमे जहा शरीर कर्म, विकार इन तीनोसे छुटकारा हो जाता है और केवल ज्ञानानन्दस्वरूप ग्रात्मा ही रह जाता है, वहा वास्तविक कल्यागा है, अब उनको कोई संकट, नहीं । तो ग्रात्माकी भलाई है मोक्षमे ग्रोर मोक्षमे ही ग्रनाकुलताका उत्तम सुख है । ग्रीर ग्रनाकुलता किसको व कसे मिले वह मुक्ति भी किसको व कसे मिले इसके लिए क्या ग्रावश्यक है ग्रात्म द्रव्यमे सो, एक युक्तिसे विचारें। जैसे चौकी पर कूडा बीट सकाकुछ पड़ा हुग्रा है तो उसे देखकर, मनमे इच्छा, हुई कि इसको साफ किया जाय ? तो कौन साफ करेगा ? जिसको यह श्रद्धा, होगी

कि चौकीका स्वरूप तो चौकीमे है, यह बीट कूडा जो पैडा है यह बाहरकी चीज है। यह चौकीकी निजकी चीज नही है, ग्रीर जब यह चौकीकी निजकी चीज नही है बीट कूँडा वगैरह तो थोडे उद्यमसे ही इसे हटाया जा सकता है। जिसको यह श्रदा है वही तो चौकी को घौता है। तो ऐसे ही समिभये कि जिन तीन मलोका अभाव हुआ है सिद्ध भगवानमे कौनमें तीन मल ? शरीर, कर्म श्रीर विकार श्रीर ये ही हैम श्रापके तीनो चल रहे हैं, शरीर भी लदा है, कर्म भी बँधे हैं, विकार भी चल रहा है, तो इन तीनोकी सफाई हुए बिना, इन तीनोसे छुटकारा पाये बिना जीव मुक्त नहीं होता । तो किसे मुक्त होना चाहिए ? कौन होगा ? जिसको यह श्रद्धा बनी हो कि मैं जो ग्रात्मा हूं सो मैं ग्रात्मा स्वरूपत: इन तीन बातोसे जुदा हूं। मेरे स्वरूपमे देह नहीं, मेरे स्वरूपमें कर्म नहीं। मेरे स्वरूपमें विकार नहीं, ये तीनो ही बाह्य चीजें है, पर श्रीर परभाव है, ऐसी जो श्रद्धा रखता हो वही इन तीनोको साफ कर सकता है। तो देखो यहाँके कूडा बीटको साफ किया गया पानीसे भ्रौर साफ किया किसी पुरुषने, पर यहाँका जो एक कूडा करकट है शरीर कर्म विकार इनको साफ किस चीजसे किया जायगा ? किसी खोजारसे नहीं। किसी बाह्य प्रवृत्तिसे नहीं, किन्तु श्रपने ज्ञान बलसे ज्ञान हुन्ना कि ये तीनो पर है, पर्भाव है, इनसे निरीला मैं जानस्वभाव ूह, तो ज्ञानस्वभावमे यह मैं हू इस प्रकारका जो अनुभव है यही अनुभव इन तीनोकी सफाई का कारण है। तो क्या बात चाहिए? हमको स्वभावका दर्शन चाहिए। मैं सहजस्वभाव क्या हू, यह परिचय चाहिए।

(२०८) ग्रात्महितके लिये विभावितवृत्ति व स्वभाववृत्तिके प्रयोगको ग्रावश्यकता—देखो ग्रपने सहल स्वरूपके परिचयके लिए दो नयोका उपयोग बताया है—निश्चयनय, व्यवहारनय। या कहो शुद्धनय, अशुद्धनय। निश्चयनय ग्रोर उनमे भी लीजिए परमशुद्ध निश्चयन्य। जुससे तो स्वभावका दर्शन हुग्रा, परिचय बना, मैं ऐसा निरपेक्ष चैतन्यस्वभावमात्र हू
ग्रीर व्यवहारनयसे यह परिचय मिला कि ये रागद्धेषादिक विकल्प परभाव हैं, इनसे हटना
चाहिए, ये मेरे स्वरूप नही है। देखो जरूरत दोनोकी है, विकारसे हटना, स्वभावमे लगना।
विकारसे हटनेमे प्रमुख सहयोगी है व्यवहारनय ग्रीर स्वभावमे लगनेमे प्रमुख सहयोग है परमशुद्ध निश्चयनयका। विकारसे कैसे हटें ? कौन सा ज्ञान किया ? वह ज्ञान यही हुग्रा कि मेरे
अपयोगमे जो विकार चल रहा है यह विकार मेरे स्वभावका नहीं किन्तु पौद्गलिक कर्मके
विपावके सन्निधानका निमित्त पाकर हुग्रा है। देखो व्यवहारनय एक द्रव्यको दूसरे द्रश्यका
कर्ता नहीं कहता, किन्तु वह घटना बताता है कि ग्रमुक उपादान ग्रमुक निमित्तको पांकर ग्रमुक
परिणतिसे यो परिणम गया। व्यवहारनयका सही विषय है घटना बताना, ग्रीर, जो यह कहा

्जाता है कि एक द्वट्य दूस्रे द्वट्यका कर्ता है यह व्यवहार न्यसे कहा है। तो यहाँ उपचारके एवजमे व्यवहारका नाम लिया गया है। कुछ जानकार पुरुषोमे अलग-प्रलग गब्द नहीं बताये जाते कि यह उपचार वाला व्यवहार है, या प्रमाणके श्रण वाला व्यवहार है। ब्यवहार दो जगह प्रयुक्त होता है। एक तो प्रमाणके दो ग्रश हैं- निश्चय ग्रीर व्यवहार। ७ नयोमे जिनने भी नय हैं सब सत्य हैं, तो व्यवहार एक तो प्रमाणका ग्रशक्य है श्रीर एक उपचार रूपसे । उपचार भाषामे कहा जाता है कि यह उसका कर्ता है, ऐसा उपचार मिथ्या है। याने उपचारने जिस भाषामे वोला उस भाषामे ही बात समक्षे तो मिष्या है, पर ब्यवहार-नयका विषय परवर्तृत्व मादि नही । वह घटना वताता है जो कि प्रमाणका अगरूप है । जैसे दूध नाम गाय भैसके दूधका भी है श्रीर श्राक, वह, पीपल इनके दूधका भी नाम दूध है। तो कोई कहे कि दूध खराब है, खाना पीना न नाहिए, तो वह आक आदिकके दूधको ध्यानमे रखकर कहा जा रहा है। कही गाय, भैसके दूचकी बान नहीं कही जा रही। तो इसी प्रकार जहाँ बताया जाय कि व्यवहार स्वय जैमा कहता है वैमा मत्य नहीं है तो यह बात उपनार वाले व्यवहारकी है। प्रमाणके अगरूप व्यवहारनयकी वात नहीं है। अप यहाँ यह परखुंगे कि जब निश्चयनयमे स्वभावका दर्शन होता है तो वह नो एक साक्षात् उपाय है, पर निश्च-यनयकी ऐसी पात्रता हममे आये कि हम एक दृष्टि करें और अपने स्वभावका दर्शन पाये। उसके लिए क्या करना होता ? उसके लिए बताया है ग्रमूतार्थनय । ७ तत्त्व, ६ पटार्थ ग्रादिक जो भी वर्णन है, द्रव्य, गुण, पर्याय, यह सब वर्णन श्रभूतार्थनयसे होता है। श्रभूतार्थनय प्रतिपादक नहीं है, वर्णन करने वाला नहीं है किन्तु वह तो एक ममभे समभाये तत्त्वको निगाहमे लाने वाला है। तो इस प्रकरणमे एक यह बात कही जा रही है कि निमित्तनिमित्तिक भावके ज्ञानसे हम विकारसे हटकर स्वभावमे किस तरह पहुचते हैं ? तो पहले कुछ वर्णन स्नो उनका।

(२०६) जीविवकारकी व्यक्तिमे निमित्तका है विध्य-निमित्त बताये गए दो प्रकार के- (१) उपादान कारण-श्रीर (२) निमित्त कारण। निमित्त सब जगह दो हो प्रकार बताये गए है—(१) उपादान श्रीर (२) निमित्त। लेकिन जीवके जब प्रकट विकार उत्पन्न होता है वहा दो प्रकारके निमित्ता होते हैं विकारके प्रसगके श्रलावा सर्व स्थितियोमे निमित्ता एक ही प्रकारका है— श्रन्वयव्यतिरेकी। वहां दो भेद नहीं पडते, लेकिन जीवमे जब रागद्वेष, क्रोध, मान, माया, लोभादिक व्यक्त विकार बनते हैं तो वहा दो प्रकारके निमित्त होते हैं—एक श्रन्वयव्यतिरेकी श्रीर दूसरा उपचरित निमित्त। कर्मका श्रनुभाग खिला, कर्मका उदय हुआ, यह तो है श्रन्वयव्यतिरेकी निमित्त, श्रतरग निमित्त श्रीर पुत्र मित्र घन वैभव आदिक जिन-यह तो है श्रन्वयव्यतिरेकी निमित्ता, श्रतरग निमित्त श्रीर पुत्र मित्र घन वैभव आदिक जिन-

जिनको ख्यालमे लाकर कपाय जंगे वे कहलाते है उपचरित निमित्ता। उपचरित निमित्तका अर्थ यह है कि उनमे उपयोग जोड़ें तो वे निमित्त कहलाते है, न उपयोग जोड़ें तो वे निमित्त नहीं कहलाते । इसको कह लीजिए काल्पनिक निनित्ते । भूठा निमित्ता, क्यों कि उने में ग्रन्वय ब्यतिरेकपना नहीं है। तो जीव जब व्यक्त विरार करता है ती वहा दो प्रकारके निर्मित्त होते है-(१) ग्रन्तरग निमित्ता, (२) बहिरग निमित्त । बहिरग निमित्तमे उपचरितपना है । हम उनकी कल्पना करे तो निमित्त बनते हैं, हम उनकी कल्पना न करें तो निमित्त नहीं बनते । लेकिन कर्मोदयमे कल्पनाकी कुछ भी बात नहीं है। हुँजारी लाखो करोड़ो वर्ष पहले कर्म बधे हुए थे, व सत्तामे है । उनकी स्थिति पूर्ण हो लें उदयमे आये सो जर्ड उदयमे आया तो अनु-भाग खिला उसका परिशाम मूलत कर्ममें है, पर उसकी छाया, माया, प्रतिफल्न, यह उप-योगमे हुई। जैसे दर्प एके आगे लाल कंपड़ा किया तो लालिमा तो कपड़ेमे है, पर उमका सन्निधान पाकर दर्पणमें भी लाल प्रतिब्रिम्ब है। तो ऐसे ही जब कर्मका उदयकाल ग्रीया तो कर्मकी बात कर्ममे हुई ग्रीर उपयोग है चूँ कि न्वच्छ्स्वरूप वाला, इसमे कलक गई वह सब कषाय जो कमेमें प्रकट हुई। अब यह कहलाने नगी जीवरूप कपाय प्रार वह कषाय कहलाती अजीवंरूप कषाय । तो यह जो जीवंकषाय है यह कषाय 'नैमित्तिक है । कर्मीदयका निर्मित्तं पाकर हुर्या है। मेरा स्वरूप नहीं है। मेरे को क्या इससे मन नत्र । निर्मको सम्यक्त जमा । जिसको जीनप्रकाश जगाँ वह सोंचना है कि यह परिभाव है, जो गविक है । नैमित्तिक है। यह मेरा स्वरूप नही है। जैसे समयमारमे कहते कि कर्मो दय निष्य नि कि कमींदयसे ही जीवको सुख दुःखें होता, तो यह नैमित्तिक भाव है। ईससे मेरको क्या मतलब मैं तो ज्ञानस्वेद्धप हूं, चैतन्यस्वेद्धप हूं । यो परिचय पक्षिर ग्रपने ग्रभेद ज्ञानप्रकाशमें श्राता है। 📅 🦸

(२११) जीवविषाककी व पुर्गलविषाककी कमंके निमित्तत्ववा विश्लेषण जीविवकारके निमित्तकी बात चल रही हैं कि देखों जो कमं बाधे वे चार प्रकारके हैं— (१) जीविषाकी, (२) पुर्गलविषाको, (३) चेत्रविषाकी और' (४) भविष्याकी । जीविष्याकी कमं वे कहलांते हैं जिनका फल जीवमे रहतां है । जैसे कषाय जगी तो यह जीविष्याकी कमें वे कहलांते हैं जिनका फल जीवमे रहतां है। जैसे कषाय जगी तो यह जीविष्याकी कमें वे कहलांते कि जिनका फल पुर्गलमें होता है, जरीरमें होता है। इस शरीरमें जैसे शरीरका रिग बन, स्पर्श बने, लम्बाई चौडाई बने, इमकी मजबूनी बने जो जो बात शरीरकी बने उसका निमित्तभूत हैं पुर्गलविष्की कमें। बात बताई जा रही है इस ग्रात्मप्रदेशमें होने वाली विडम्बेनाकी। तो जीविष्याकी प्रकृतिका विषाक मोह कषाय और ग्रावरण ग्रादिक रूपमें होता है। जैसे केपडा लाल है ना

भीर दुर्प गामे सामने आया तो दर्प भी लाल, तो लालिमा दो जगह है, ऐसे ही यह समभिये कि जो राग द्वेप को छ, मान माया, लोभ आदिक कहते हैं ना, वे बातें दो जगह है (१) कम्में भी है (२) जीवमें भी हैं। कम्में जो परिएगम है उनका उपादान कमें है। जीवमें जो विकार हैं उनका उपादान जीव है, किन्तु वे विकार नीमित्तिक है। जीवके स्वरूपसे उठ कर नहीं आये तो जीवविपाकी कम्में जो मोह जगा, कषाय जगी वह तो कम्में हैं श्रीर उसका जो प्रतिफलन हुआ विकार प्रतिबिम्ब उपयोगमें आया, उपयोगने किर उसे भावन बन कर या वेदक बनकर भोगा। भाव बनने के मायने हैं अज्ञानी मिध्यादृष्टि जैमी वृत्तिसे भोगना मोही उन कमों के प्रतिविवोमें एकमें हो जाता है, अपने स्वरूपका भान नहीं रखता यह तो कहलाता है भाव्य बनकर भोगना श्रीर भेदिबज्ञान भी रहे। किन्तु कम्का ऐसा ही उदय है कि यह अपने स्वरूपमें स्थिर नहीं हो पाता और बाह्य पदार्थीमें उपयोग जोडता है तो यह कहलाता है बेदक बनकर भोगना। सो दोनो विधिसे इस जीवने लगाया तो उपयोग मिलन तो हुआ यह।

(२११) विभावोकी नैमित्तिकताके परिचयसे प्राप्तब्य शिक्षा—देखो परख लिया, जीव विपाककी कर्मका उदय होनेपर होने वाले विकारकी हालत । यहाँ शिक्षा लेना है कि बहिरंग निमित्तका परिचय तो इसलिए है कि तुम इन इन्द्रियोके विषयभूत पदार्थों उपयोग मत जोडो । इसका सबध हुआ चरणानुयोगसे । चरणानुयोग यह हो तो कहता है कि तुम त्याग करो इसमे उपयोग मत जोडो । इससे उपयोग हटावो । कैसे हटे उपयोग ? तो इसका छेत्रसे परिहार करें और जानको प्रबल बनावें । और इसमे उपयोग मत जोडें । और जो अन्तरग निमित्तका परिचय मिला है कि कर्मका उदय है उस समय यह उपयोग हुआ है, तो यहाँ यह समक्षें कि ये नैमित्तिक हैं, मेरे स्वरूपकी चीज नहीं, मेरे स्वभाव नहीं । ऐसा जानकर उससे हट जायें और अद्भावका अवलम्बन करके, परम शुद्ध निश्चयनयका आश्रय करके अपने जान-स्वरूपमे मान होइये । देखा, जीव विपाकी कम किस तरह अपना कार्य करता है और कैसे विकारका निमित्त बनता है ।

(२१०) पुद्गल विपाकी—अब पुद्गल विपाकी कर्म देखिये यह बात एकदम सहसा नहीं दृष्टिमें आती । कितनी ही बातें ऐसी है जो समयसार्मे इगित है और वहाँसे कट पकड़ में आती हैं। अजीवाधिकारमें जहाँ यह लिखा है, कि बादर पर्याप्त अपर्याप्त आदिक ये सब नाम कर्मकी अकृतियोसे रचे गए हैं, वहां भाव क्या है कि देखों शब्द तो यह बतलाते हैं कि मानो शरीरका कर्म ही उपादान बन गया, ऐसा वहाँ शब्द डाला। नामकर्मकी प्रकृतिसे निर्वर्त्य मान है। उदाहरण ऐसा दिया कि जैसे लोहेसे रची गई तलवार लोहामय है, श्री अमृतचन्द्र

सूरिने दृष्टान्त दिया है यह, तो उससे तो ऐसा विदित होता कि मानो इस शरीरका उपादान ही कमं है, लेकिन इसका रहस्य जानना होगा कि कितना सहयोग है उससे। जैसे कुम्हार ने घडा बनाया उपचारमे तो कहा ही जायगा तो वहाँ घडा तो बना मिट्टीसे ना ? घडेका उपादान मिट्टी हैं। लेकिन उसमे पानी लगाया, मिट्टीको गीला किया ग्रीर उसका घडा बना । घडा बना चुकनेपर सूखनेपर पानीका अश वहाँ जरा भी नही रहता, लेकिन जैसे घडेके बनने मे पानीका सहयोग है, इसी प्रकार शरीरके बननेमे उपादान तो है शरीरकी वर्गणा, लेकिन यहां इस नामकमं प्रकृतिका तो सहयोग है श्रौर क्षणमात्रको थोडा उससे चिपट रखकर फिर श्रलग होकर श्रकर्मरूप हो जाता है, इसीलिए पुद्गल विपाकी कर्मप्रकृति नामसे कही गई है। यहाँ निमित्त दो प्रकारके नहीं हुए। यह वात वताते हैं शरीर रचनेमे नामकर्म निमित्त है सो वहाँ उपचरित निमित्त कुछ भी नही होता । उपचरित निमित्त केवल जीवके कषाय विकार के प्रसगमे हो हुग्रा करता है। सो देखो उपचरित निमित्तमे उपयोग मत जोड़े। ये कल्पित निमित्त है। उपयोग जोडें तो निमित्त बनते हैं, न जोड तो नहीं बनते। ग्रच्छा भीर जो अतरग निमित्त है उसका उदय होनेपर अन्यक्त विकार होता तो जरूर, पर इसको मेटनेका उपाय क्या है ? व्यक्त विकार न किया जार । उपचरित निमित्तमे उपयोग न जोडें । व्यक्त विकार न हो तो वहाँ सम्वर श्रीर निर्जरा होती है। सो उन कर्मोंमे एक सम्वर निर्जरा होने से क्षीणता होती है।

(२१३) पारतन्त्र्यविनाश व स्वातन्त्र्य लामके लिये ज्यवहारनयका विरोध न कर निश्चयनयका आलम्बन लेकर ज्ञानानुभवके उपायकी श्रविफलता — यहाँ मुख्य दो बातें कही जा रही है कि जैसे कोई देश श्राजाद होता है तो उसमें दो उपाय श्रपनाये जाते है कि विदेशी वस्तुत्रोंना तो श्रसहयोग करें श्रोर श्रपने देशका श्राग्रह करें ऐसे ही जब श्रपनेको मुक्ति चा-हिए, इन समरोसे छुटकारा चाहिए जो श्रनादिकालसे श्रव तक वंबन चले ग्राये हैं उससे निवृत्त होनेके लिये भी दो उपाय चाहिए कि परभावमें तो श्रमहयोग श्रीर स्वभावका श्राग्रह वनायें। परभाव क्या है ? रागादिक विकार। इनका तो श्रमहयोग वनायें, ये मेरे नहीं है, मुक्ते इनमें मतलव नहीं, इनसे तो हमारी परतंत्रता बढ़ती है। जब भारत श्राजाद हुन्ना तो विहन्तार किया, विलायनकी चीनें मत खरीदें, उमने हमारा देश निर्वल होता है। तो इस प्रकार जो परभाव है कपाय है, इनको मत श्रपनाचें, इनको ममर्कें परभाव है, मेरे स्वस्त नहीं है। इनसे महयोग मत करें। इनसे पीठ मोर्डे श्रीर स्वभाव क्या है, श्रपना पारिणातिक भावस्य श्रवादि सनन्त निरपेक्ष ज्ञानस्वभाव उसको नमर्के कि यह में है। नो में है सो मेरा, नो ही नेरा शरण। यह मैं हूं, इस प्रकारका यहाँ श्राग्रह बनावें। तो तिवृत्ति श्रीर प्रवृत्ति ये

दोनो ही आवश्यक हो गए इस मुमुक्षुको, इस ज्ञानी सतको, तो विभावनिवृत्तिकी शिक्षा मिली निमन्तिमित्तिक भावके यथार्थ परिचयसे और स्वभावके आग्रहकी शिक्षा मिली परम शुद्ध निश्चयनय अर्थवा कहो शुद्धनयसे, इसके आलेम्बनसे। इसी कारण बताया है प्रवचनसारम कि व्यवहारनयका विरोध न कर, मध्यस्थ होकर निश्चयनयका आलम्बन लेकर मोहको दूर करना चाहिए। यह ही एक आम्नायकी निधि है कि जिससे यह जीव अब इस विकारसे हटकर परभावमे मंग्न हो सकता है ? क्या अट ध्यान दिया जाय ? कैसे हम अट अपनो दृष्टि लाये ? ये विकार जो हममे अलकत है, उछलते है, प्रतिबिम्बत होते है ये मेरे स्वरूप नही। यह तो कर्मविपाकको छाप है। कहा ना समयसारमे, यह सब कर्मका नाच है तो नचो। इसमे मेरा कुछ नही। मैं नो इनसे निराला एक चैतन्यस्वरूप मात्र हू।

(२१४) जिनवचनामृतिसन्धुसे सहजेसिद्धज्ञानस्वभाव सुधारसको धाराका प्रवाह— भैन सिंद्धान्तके जितने भी वचन है उनका प्रयोजन है प्रयूने सहजस्वरूपका परिचय पावो भीर यहाँ ही यह अनुभव करो कि यह ही मैं हू अन्य सब कुछ तो विडम्बना है, भीपाधिक है। नैमित्तिक है, प्रासिंगिक है, यह सब मेरा स्वरूप नहीं, यो विभावसे असहयोग करके ग्रपने स्वभावमे आनेकी धर्म पालन कहते हैं। प्रब ऐसा समक तो लिया हमने और यह भी जान रहे हैं कि जैसा हमने जाना वैसा हम इसी समय क्यों नहीं कर डालते ? बडी उमग भी हो तब भी नहीं कर पा रहे। तो इसका कारण क्या कि मैंने पहले जो अज्ञानमें वासनाय रखी थीं सो ब्रज्ञान तो मिटा मगर ब्रभी बासना नहीं मिटी। उससे हम कलुषित होकर बाहरी विषयोकी श्रपनांते हैं। उनमें दिल लगाते हैं। तो हमको भेदिवज्ञान करना है कि जिनमें हम दिल लगाते थे ती प्रेंकट भिन्ने हैं और काल्पनिक हैं। इनका मेरे विकारके साथ अन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध नही कि इन चिजिकि होनेपर राग हो अरेर न होने पर राग न हो, ऐसा कोई नियम नहीं है। 'देखों कोई ज्ञांनी विरक्त हो' गया, मुनि हो गए। कभी खुदकी पूर्वकी स्त्री ही माहार दे रहीं, पर मुनिक विकार नहीं होता । तो अन्वय व्यतिरेक सम्बन्व भो न रहा ग्रोर कही स्त्रीको स्याग भी दिया हो ग्रीर ह्यालमे स्त्रो लाये तो वहाँ उसे विकल्प जर्गता । जैसे पुष्पडालमुनिका कथानक है । तो वहाँ कल्पनासे निमित्त बना । सो इसमे उपयोग न देना। यह बल बनावें भेदविज्ञान करके श्रीर सीघे जो विडम्बना श्रीर प्रहार हो रहा है भीतर उपयोगमे कषाय प्रतिफलनका वहाँ भेदविज्ञान बनोवें। यह मेरे स्वभावकी चीज नहीं। ये तो नैमिलिक है, परभाव हैं, श्रीपाधिक है, मेरे स्वभाव नहीं। उससे हटना भौर शुद्धनयका ग्रालम्बन लेकर प्रपने स्वभावका ग्राश्रय करना, वस यह ही काम पड़ा है, किन्तुं नहीं कर पाते हैं, वासनायें सताती हैं। उन वासनाग्रीको मिटानेके लिए

या उस समयका ग्राकमण रोकनेके लिए हम ग्रपना व्यवहार ऐसा पवित्र बनायें, सदाचार का बन, सयुम, साधनाका कि जिसमे हमारा उपयोग पापमे व्यसनमे न जाय। किसी देव, शास्त्र, गुरुके मत्सग ग्रीर भावनामे लगें ताकि हमारी पात्रता रह सके कि हम शुद्ध स्वभाव का दर्शन पा लें। तो जितना भी वर्गान है वह ग्रात्माके स्वभावकी उपासनाके लिए होना है। हम प्रत्येक वचनसे यह शिक्षा लें कि मैं ग्रपनेमे यह पहचान बना लें कि मैं यह ज्ञान स्वभावरूप हू।

· (Yo): ·

(२१५) व्यवहारसयमसे अपनी पात्रता वनाकर सहज्ज्ञानस्वभावकी ध्रनुभूतिकला से चैतन्यचनद्रका विकाल पानेका संदेश—ससारके संकटोसे छूटनेके लिए अपनेको काम वया करना है कि प्रपना जो सहज स्वभाव है उसमें प्रनुभव करना है कि यह मैं हूँ। ऐसी हिए, प्रतीति, अनुभूति ही तो इसकी हब्दताके प्रतापसे सर्वसकट दूरे हो जाते हैं। अब दूसरी बात देखों —मैं श्रपने श्रात्मांके सहज स्वभावका दर्शन केरू, इसके लिए क्या चाहिए ? तो साक्षात् तो दृष्टि हो चाहिए पर ग्रीर क्या करना चाहिए कि सारे विकल्प छोड़ देना चाहिए। जब तक किसी भी वस्तुके बारेमे कोई विकल्प रहेता है तब तक ग्रात्माके ज्ञानस्वभावका ग्रनुभव नहीं बनता। भ्रच्छा इन सारे विकल्पोको छोडनेके लिए नया चाहिए ? एक बार कुछ क्षण स्वभावकी भानक चाहिए, वयोकि उपयोग कहाँ लगे कि ये सारे विकल्प मेंड जाये ? यह उपयोग तो कही न कही लगेगा। भ्रच्छा तो भ्रपने स्वभावकी भलक श्राये उसके पहले पात्र तो बने। उस पात्रतांके लायक तो हम बने कि जिसमे हैं प्राने स्वभावकी मांकी ले सके। तो उसके पात्र बननेके लिए दो बातोका ध्यान रखना जरूरी है--(१) अन्तरेंगं बातकां श्रीर (२) बहिरगं बातका । अतरग तो यह है कि वस्तुके स्वरूपका अभ्यास बनावें । आहमा क्या वस्तु है ? एक परमार्थ सत् है । मैं हू, वह अवक्तव्य हैं, अभेद है, पर उसकी परिचय पानेके लिए भेदप्रतिपादक अभूतार्थन्यसे द्रव्य गुण पर्याय शक्तियाँ, इन सबको जॉनेना चाहिए। वस्त्स्वरूपके यथार्थ अभ्यास द्वारा स्वभावको भलक होती है। ध्रब वस्तुस्वरूपका हम यथार्थ ग्रभ्यासं कर सकें श्रीर स्वभावकी भांकी से सकें, इसके लिए बहिरगमें चाहिए कि ग्रपनी शक्ति माफिक व्यवहारचारित्रमे रहे। कोई पुरुष रात्रिको भी खाये, ग्रमदेय भी खाये, व्यसन मे रहे तो ऐसी उद्दण्ड प्रवृत्ति वाला कही स्वभावकी भाको लेनेका पात्र हो स्कना है ? वस पापका त्याग करता, गुणी जनोको देखकर हृदयमे हर्ष लाना, विनम्न भावसे रहना, यह है हमारा एक सद्व्यवहार जिसमे हमको मदकपाय बनी रहे ग्रोर हम स्वभावदर्शनके पात्र हो सके। मदकषाय होना बहुत ग्रावंश्यक है। ग्रोर मद कवायके हो साघक है ये सब हमारे नियम बत, तप सयम। वैसे भी देखों कि इस प्रारिक द्वारा हम ग्रपनी इन्द्रियविषयोको पूर्ति के लिए बड़े-बड़े कह भी सह डालते हैं। कामोमे जगह-जगह डोलते हैं ग्रोर कह भी सहते हैं, ग्रोर चाहते हैं कि मेरा यह प्रारीर बड़े ग्राराममे रहे। जिसको प्राराको ग्राराममे रव्वकी इच्छा नही है वह ही पुरुष नियम सयममे प्रवृत्ति कर सकता है ग्रोर जिसको प्राराममे रव्वकी लगा है, मेरे खानेमे बाघा न ग्राये। मेरे ग्राराममे फर्क न पड़े, ग्रनेक बार मट मट प्यास लगे तो पानी पिये ऐसे जो ग्रपने प्रारेक बहुत ग्रारामके लोभी है उनसे सयम नही बन सकता, ग्रोर जब उनसे कुछ सयम नही बन सकता, ग्रोर जब उनसे कुछ सयम नही सय सकता तो दूसरोकी दृष्टिमे हम गिर न जायें इसके लिए ऐसा हो तो समक्तायेगा कि सयम विष है, वत विष है, इनसे पार नही होते, क्योंकि खुद तो प्रारीरके लोभके कारण सयमकी ग्राकाक्षा नही रखते तो दूसरोकी दृष्टिमे हम कैसे महान कहला सकें उसके लिए यह ही व्यांन किया जा सकेगा, चाहे दूमरोका ग्रनर्थ हो तो हो, पर एक ग्रपने ग्रापकी बढ़वारी हो।

(२१६) श्रसंयमकी श्रासक्ति व उच्च कह्लवानेकी श्राकाक्षा इन दो टुर्मिवोके सगम में स्वपरविद्यसक प्रवृत्तिया — कोई समय था जब कि एक उच्च वर्ग बहुत नियम सयमसे रहता था श्रीर तब ही तो भरत चक्रवर्तीन ब्रह्मवेदी वर्ण बनाया था कि जो खासकर त्यागी, जानी, विरक्त सन्यासीसे थे सबके गुरु बना दिए गए थे। कुछ दिन ऐसा ही चलता रहा, बाद में वे गृहस्थ बने, बाल बच्चे हुए, कमाईकी श्रावण्यकता हुई, दूसरे सब काम करते गए, करते करते कुछ उनको मास खानेकी इच्छा जगी। सोचा कि लोकमे हम बड़े कहलाते हैं ... सो ऐसा यतन करें कि जिससे लोकमे हमारी पूज्यता भी बनी रहे श्रीर हम मासभक्षण भी करते रहे, किर सोचा कि श्रगर हम मरे हुए जीवका मांस खाते हैं तो इसमे तो लोकनिन्दा होगी इस-लिए ऐसा उपाय रचा कि जिन्दा हो जीव श्रानमे भोक दें, उसे यज्ञका (धर्मकार्यका) नाम दे दें श्रीर उन जिन्दा हो अग्निमे भूने हुए मासका प्रसाद नाम देकर उनका भक्षण करें, यही यत्न उनका चलता रहा। जिन्दा हो घोडा, बकरा, भेड श्रादि पशुश्रोको श्रानमे होम दिया जाता था श्रीर उनका मास प्रसादरूपमे भक्षण किया जाता था। यो प्रवृत्ति उनकी चली। तो जाता था श्रीर उनका मास प्रसादरूपमे भक्षण किया जाता था। यो प्रवृत्ति उनकी चली। तो जो बड़े पुरुष होते हैं श्रीर उनके मनमे कोई खोटा काम वरनेकी इच्छा होती है तो उसका ऐसा ह्रपक हमते हैं कि दुनियामे हम गिर न जाये श्रीर हम श्रपना काम बनाये।

(२१७) सयमके सर्वशा विफलत्वकी ग्रसंभावना - भैया । सोचो ग्रपने ग्रपने हितकी बात । मेरा देह, यह बेकार घिनावना शरीर यो ही जायगा । इसको छोडकर जाना पड़ेगा ।. हम शुद्ध खान पानसे रहे तो । कुछ नियम धर्मसे रहे तो इसे फोकट ही जान लें तो भी क्या हर्ज है ? जहाँ दसो ही काम फोकट करते है वहाँ एक सयमका काम कर लें, जिसे वेकार समभते । तो हमारे सैकडो काम तो वेकार चल रहे है विषय साधनोके लिए एक श्रीर सहो बेकार, मगर एक पद्धतिमे परम्परामे रहनेसे कुछ तो लाभ होगा, मंद कषाय होगी, सुगतिका लाभ होगा, श्रांगे स्वलक्ष्यमे बहेंगे, हाँ वस्तुस्वरूपके ज्ञानका श्रभ्यास न'छोडें। इन दो बातोको खूब ध्यानमे रखेँ कि हम शक्ति अनुसार बाहरमे कुछ सयम रखेँ। रात्रिको न खावें, स्रभक्ष्य न खावें, शुद्ध भोजन करने म्रादिक हमारे व्यवहार ठीक रहे और भीतरमें हम ग्रपने सहज ज्ञानस्वरूपको उपासना बनाये रहे, त्रयोकि, निष्चयतः तो यह ही करना है ना I ये तो बाहरके साधन है मो एक जरूरत पड गई। उन साधनोको करते है, उन पर साधनोसे चिपटकर तो नही रहना है याने दृष्टि लक्ष्य इन बाहरो प्रवृत्तियोपर नहीं रखना है, पर इतना साफ स्वच्छ ज्ञान बने कि क्रिया कलाप हमारा सहज चलता रहे। उसमे प्रधिक दिमाग नही लगाना पडता श्रौर भीतरमे श्रपने स्वरूपकी श्राराधनाका काम करते रहे । इस तरह स्वभाव की भौकी होगी और स्वभावका हम अनुभव कर सके, एक तो ऐसा मृनुष्य, और दूसरा ऐसा मनुष्य जो तीव कषाय रखता है, अधिक कोघ, अधिक घमड़, अधिक मायाचार और अपने स्वार्थका लोभ, तो ऐसी जो तीब कषाय रखता है, देखों शरीरको ऐश श्राराममे रखे रहनेका भाव बनाना भी तीव्र कषाय है। यह न समर्भे कि काघ ही तीव्र कषाय है। क्रोध तो हेष रूप तीब्र कषाय है। सो वह लोगोको दिख जाता है, मगर तृष्णा, लोभ, देहमे यणकी चाह-यह भीतरी कषाय है जो दूसरोको नही दिखती मगर यह कषाय के धसे भी तीव कृषाय बन सकती है। इसलिए सोचो, देहको मुभे ग्राराममे रखना है क्या? नियम कुछ भी न क्रना, रात्रिको न खाना । भूख लगे तो तुरन्त खाना, चार-पाँच बार खाना, क्या यह जरूरी है ? अरे जब चाहे खाया, जो चाहे खाया, रात दिन न देखा, भक्ष्य अभक्ष्यका कुछ विचार न किया, ऐसी प्रवृत्ति, जिनकी होती है, जरा सोची तो सही कि देहमे ग्रात्म बुद्धि है तब ही तो यह प्रवृत्ति होती है ? यह देह आराममे रहे, इसे कष्ट न हो, ऐसी जिनकी प्रवृत्ति है उनकी ही ग्रविरतको प्रवृत्ति ज्यादह रहती है। तो इस शरीरमे इतना मोह न रखें, इस ऐश ग्राराम मे बनाये रखनेकी बुद्धि न रखें। होने दो कष्ट । जब पापका उदय ग्राता श्रोर बडे वडे कष्ट इसको भेलने पडते तो वहाँ तो इसे कुछ ध्यान होता है श्रीर यहाँ एक मद कषायके लिए भो कुछ कष्टसिह्च्या न होना चाहे तो भाई क्या हालत होगी सो श्रोजकी दशा हो प्रमश्या है।

दो बातें अवस्य ध्यानमे रखें, हमारी व्यवहार परम्परा जो आगम चला आया उपमे गडन हो है और परम्परामें रहते हुए हम भीतरमे अपने ज्ञानस्वभावको उपासना करे, यह हो त काम करना है। सो भीतरका काम तो छोड़ दिया और कषाय भी जगा लो कि वाहर बाहर हो देखते रहना, यह दोप है, अमुक यो है, यह यो है, यह यो नही है। यह उपयोग अमात है। अरे बाह्य एक मिनटमे निपट लें, अपने सद ब्यवहारमे रहकर और भीतरमे नियन अपने स्वभावकी साधना करें, यह कहलाता है वित्रेक और भीतरका लक्ष्य छोड़ दें और बहर ही बाहर घृणा, अमुक तमुक, इनमे उपयोग लगायें तो, अपनी बात सोची, अपने कल्याणका मार्ग ऐसा नही है। हो तो जो तीन्न क्षायका लोभी है, जिसके तीन्न कषाय जग रही है वह तो नियम, तप, जन कुछ नहीं ले सकता। वह तो ब्यवहार चारित्रका भी अपान ही रहना है। वह बस्तुस्वरूपके तथ्यको नहीं प्राप्त हो सकता। तो वह स्वभावका दर्शन कैस करेगा?

(२१६) अपनेको नियन्त्रित कर ज्ञानमे नियन्त्रित होनेका कर्तव्य-एक बात चित्त मे रखी इम जगतमे हम केवल अकर्ले है, अपने ही हम जिम्मेदार हैं। अपना ही हम बुरा कर लें, भला कर लें, पाप करें, 'पुण्य करें, धर्म करें, ' संसारमे रुलें, मोक्ष पायें, सब हमकी ' ग्रवेले ही करना है। मेरा कोई दूसरा सहायक नही है। तो ग्रयनी वृत्ति ऐसी बन ये कि उल्भनमें न रहें, शल्यमें न रहे और ग्रंपने ज्ञानस्वभावकी ग्राराधनामे उत्तरीत्तर विढ्न रहे। इसके लिए अगरें कोई ज्यादह जान नहीं पा रही तो भी घंबडोनेकी बात नहीं। इतैन। भरे जान लें कि ससारके सारे समागम वेकार हैं श्रेसार है, मैं इनको वित्तमे न वसांक गा। इतनी भर बुद्धि जगे और भीतरमे ऐसा पुरुषार्थ करें कि मुक्ते कुछ भी पदार्थका चित्तमे नहीं बसाना, ऐसा उद्यम करें ग्रोर जिस क्षण चित्तमें कोई बाहरी पदार्थ न बसे उस क्षण अपन भ्राप भ्रेपने भीतर स्वभावका दर्शन हो जायगा । मदंक्षायसे रहनेमे बहुत गुए। हैं भीर मद कषायका ही नाम ब्यवहारधर्म है । मंदकर्षीयका ही नाम शुभोपयोग है तो शुभोपयोगमे रह कर हम अपनेको पात्र बनाते हैं, लायक बनाते हैं कि हम अभेदज्ञानवृत्तिके बलसे स्वभाव का दर्शन कर सके भीर ज्ञानका अनुभव बनायें। तो जो पुरुष ज्ञानदृष्टिका पात्र हो नहीं है वह विकल्पको छोड कैसे सकेगा? वह स्वभावका अनुभव नहीं कर सकता। तो अब देखी निष्कर्षम एक तो ऐसा कहना, कहत ही रहना जिन्दगोभर कि देखो कुछ भी नियम मत लो सम्यवत्व पहले पैदा हा तब कोई नियम लेना । तो सम्यवत्व पैदा होनेका कुछ ठिकाना नही चिन्ह भी नही, पहिचान भी नही । हाँ पहिचान तो है कि जिसे स्मयकेव हो जाय उसको सयमको म्रोर चटापटो लगी रहती है। कब सयम लें, कब भवसे पार हो ? तो वे चिन्हं भी नहीं दिखतें और कुछ ज्ञानकों कोई बात भी न बनी और सपम भी कोई ब्यवहारमें नहा ।लया, एक तो एसा पुरुष जो यह गाता ही रह कि सब फूठ है, सब बेकार

है। सम्यवत्त्र लें, पीछे व्रत करना। तथा दूसरा ऐसा पुरुष जो सम्यवत्त्र प्राप्त करनेके उद्यम में लगा है, ज्ञानस्वरूपको उपामनाके प्रयासमें लगा है, निरन्तर वस्तुम्बरूपका ग्रम्याम बनाये रहता है और व्यवहारमें भी ग्रपने नियमसे चलता है। ग्रमक्ष्य पदार्थ नहीं खाना, रात्रिभोजन नहीं करता, देवदर्शन करता, गुरुजनोंका, ज्ञानी जनोंका विनय करता, उनमें नम्रनाका परिणाम रखता, साधु सतोंकी वैयावृत्तिका भाव रखता, यह भी कर रहा है ग्रार भीतरमें सम्यववका उद्यम भी चल रहा है, ज्ञानसाधनांका काम भी कर रहा है। ग्रब देखों यदि इस सर्यमप्रवृत्त पुरुषको ज्ञान जग गया, सम्यवत्व हुग्रा तो वह सयम मोक्षमार्गका साधक बन जायगा, श्रीर सम्यवत्व न हो तो भी उसका इतना तो परिणाम है कि उसे नरकगितमें न जाना पहेगा। कोई धर्म प्रसंग वाली गित मिल गयी तो वह वहाँ मोक्षोपयोगी बाकी काम कर लेगा, जो धर्मके लिए काम करना है सम्यव्हान, सम्यक्तात, सम्यक्तारित्र इनकी पूर्ति करना है तो वहाँ कर लेगा। तो यहाँ यह देखों कि ब्यवहारधर्ममें शुभोपयोगमें कोई रहता है तो उसका बुरा तो नहीं हुग्रा। जितना हो सकेगा उतना भला तो होगा पर बुरा न होगा।

(२१६) शुभोषयोग करते हुए शुभरागसे भी निवृत्तिका ज्ञानीका लक्ष्य — हाँ इतना जान अवश्य रखें कि शुभोपयोग श्रौर श्रात्मध्यान ये ही नहीं करते रहना है। यह नो एक ऐसी श्रीषि है कि जिसके बलसे ये श्रीषिक काम छूटें। जैसे कोई रोगी है तो वह दवा पीता है, कड़वी हो या मीठी हो, उसे पीता है। उसके पीनेमे वह राग भी करता है। दवा मिलनेमे जरा देर हो गई तो वह बहुत भुभलाता है। पर यह बताम्रो कि क्या उसका माशय यह रहता है कि मुभे ऐसी ही ख्रीषिं जीवनभर पीनेको मिलती रहे ? खरे उसे न पीना पडे इसं श्राशयसे वह पीता है, बस यही स्थितिं एक ज्ञानी पुरुपकी होती है। ज्ञानी भी तो रोगी है। वह प्रभी मोक्षमे तो नही पहुच गया। वह प्रभी बडे फसावमे है, अनेक उल्भनोमे, परे-्णानियोमेः उसे श्राना पडता है । घरःभी लगा हुग्रा है । तो यह ज्ञानी शुभोपयोगको श्रोपित को तरह रालन करता है श्रीर तब ही तो देखों सवेरा होते ही मदिरमे शाता, पूजा करता. ्गुरुजनोकी यथाशक्ति सेवा करता, बड़ोसे नम्र बनकर र ता, इन सब ब्रुभोपयोशोका पालन कर रहा, श्रोषिध पो रहा यह ज्ञानी गृहस्थ । मगर मनमे यह भाव नही रखता कि ऐसा शुभोपयोग मैं अनन्तकाल तक करता रहू। वह तो यही चाहता कि शुभोपयोगसे छूटकर मै कब शुद्धोपयोगमे रहू। जैसे श्रौषि छूट जाय इसके लिए श्रीषि या जाती, ऐसे ही सव प्रकारके राग छूट जायें इसके लिए ही शुभोपयोगको सेवता है। ती साप यह वतलावी कि कौनसा बेकार काम होगा ? ग्राप १०० काम तो वेकार करते ग्रोर यहाँ, सद्बावहारसे घृगा करनेका सकल्प बनाया, शुभोपयोगको पुण्यकी बात कहकर या सुनकर एक ग्रंपना चित्त एना विकृत बनाया कि शुद्धोपयोगकी चर्चामे अतना समय नहीं देत जितना निन्दामें ही उ योग

'रखते, सयमकी भावना भी न रही, तो वतलावों कौनसा वडा काम कर लिया ? और संयम भे रहकर भीतरमे ज्ञानम्बभावकी उपासना वनायें, उसका ज्ञान जग गया तो यह ही सयम मोक्षमार्गका साधक रहेगा। ज्ञान न जमे तो कमसे कम इम सयमके प्रतापम मद्गित तो मिलेगी। तो मुक्तिके लिए जो काम मेरा रह गया था उसे हम वहां समहाल लेगे। तो इस तरह ब्यवहार विशुद्ध रखना होगा।

(२२०) सद्व्यवहारसे आत्माको सुरक्षित कर ज्ञानानुभूतिके परमपौरुपका कतव्य-भीतरमे अपने आत्मस्वभावकी दृष्टि वनावें। खूब सर्वमे समता भाव रखते हुए भीतरमे भ्रयनी स्वभावदृष्टि बनावें । गुणी जनोको देखकर हुए उमग उठे, ऐसी प्रकृति बनाकर ग्राप अपने ज्ञानस्वभावकी उपासनामे लगें, ऐसा अपने आप काम कर सकेंगे भीतर, मगर दूसरेमे विरोध रखकर ज्ञान प्राराधनामे लगें यह वात न वन सकेगी। गुणी जनोसे मृणा रखकर इस ज्ञानाराधनामे लगे, यह चात नही बन सकती । इसलिए व्यवहार सद्व्यवहार तो आपके लिए ढालकी तरह है कि श्राप सुरक्षित तो रह लेंगे, श्रीर सुरक्षित रहकर भीतरमे श्रपने इस ज्ञानको उपासनाके बलसे श्राप श्रपनेमे ज्ञान विकास करें, निविकल्प वने, ज्ञानानुभूति करें। इस तरहकी, वृत्ति बनायें । दुनियामे कोई हमारा शरण नही, खुद ही खुदके शरण है, इस लए ख़दकी रक्षा ग्रीर ख़दका विकास जिस पद्धतिमे हो उस पद्धतिसे चलें। देह छूटेगा। ग्रागे कुछ भविष्य ग्रच्छा बने ग्रीर ऐसा धर्मप्रसग मिलता रहे कि जिससे हम पार हो जायें। ग्रव देखो पूजाके बाद ग्रीचार्यदेवने बताया है - समाधिभक्तिमेः पूज्यपाद स्वामीने कि ७ भावनार्ये शास्त्राभ्यासी जिनपतिनति सगति सर्वदायैः । सद्वृत्ताना गुरागरा कथा दोषत्राद च मीन । सवस्थापि प्रिय हितवची भावना चात्मतत्त्वे । संपद्यता मम भवभवे यावदेतेऽपवर्गः प्रयान् शास्त्रका श्रभ्यास, जिनेन्द्रदेवकी भिक्त, सदा सज्जनोको सगति, गुणियोके गुगा बखानना, किसी के दोष न बोलना, सबसे हितमित प्रिय वचन बोलना श्रीर श्रपने श्रात्मस्वभावकी भावना बनाये रहना । हे प्रभो, ये ७ वार्ते मुक्ते भव भवमे मिलें, जब तक कि मेरी मुक्ति न हो । तो ये ७ बातें एक ऐसी रक्षाको उपाय हैं कि जिनसे यह जीव धैर्य, शान्ति, सतोष, समता, ज्ञानानुभव ग्रादि सभी ग्रभीष्ट तत्त्वोको प्राप्त करता है। इससे जो ग्राचार्य सतोके उपदेश हैं-सबसे मिन्नता रखें, गुरिएयोमे हर्षभाव रखें, दुखियोको देखकर दयाका भाव लायें ग्रिजानी जनोमे मध्यस्यता रखें दूरियावध्यकि पालन करें, ऐसा हम व्यवहार बनाकर सुरक्षित रहे ग्रीर भीतरमे क्रिनिदेव में विकी विके उपासेता बनायें। निश्चयसम्यक्त्व, निश्चयज्ञानं, निश्चयचारित्रके लाभके हिंए अपने स्वर्भावका ग्रीलम्बन लें, भीतरमे काम अपना बनायें, भीतरमे ग्रपनी रक्षाका साधन विनाय, ऐसी वृत्तिसे हम ग्राप सबका ग्रवश्य कल्यागा होगा। ॥ सहजानन्द वस्तु-तथ्य प्रवचन समाप्त ॥

हर्पपूर्ण विज्ञप्ति

भाष्यात्मिक संत न्यायाचार्य पूज्य श्री १०५ क्षु० गरोगप्रसाद जी वर्रोकि पट्टिशिष्य अध्यात्मयोगी सिद्धान्तन्यायसाहित्यणास्त्री न्यायतीर्थ पूज्य श्री १०५ क्षु० मनोहर जी वर्रों सहजानन्द जी महाराजने १६४२ ई० से समाजमे उपदेश, ग्रव्यापन, चर्चा, शिक्षासस्थान-स्थापन ग्रादि द्वारा जो समाजका उपकार किया है, उससे समाज मुपरिचित है। इसी बीच ग्रपने ग्रनेक ग्राध्यात्मिक, दार्शनिक व धार्मिक विज्ञान सम्वन्धित ग्रन्थोका सरल रीतिसे निर्माण किया है तथा विशिष्ट ग्रन्थोपर ग्रापके जो प्रवचन होते रहे है, उनको नोट कराया जाता रहा था, सो उनका भी सकलन हुग्रा है। कठिनसे कठिन ग्रन्थोपर जो सरल रीतिसे प्रवचन हुए है, उनको पढ़कर कल्याएका मार्गदर्शन व सत्य ग्रानन्द प्राप्त हो जाता है। इसी कारण समाजने साहित्य-संस्थायें स्थापित की ग्रीर उन सस्थाग्रो द्वारा महाराजश्री के ५४५ ग्रन्थोम से करीब ३०० ग्रन्थ प्रकाशित हो गये।

श्रव समाजने ज्ञानप्रभावनाके लिये भारतवर्षीय वर्णी जैन साहित्यमन्दिरकी स्थापना की है, जिसका उद्देश्य स्वाध्यायार्थी वन्धुवो, मन्दिर एव लाइब्रेरियोंके लिये उक्त साहित्यको पौनी लागतसे भी कममे वितरित कराके ज्ञानप्रसार करना है। यदि किसी वर्ष शास्त्रदानमें श्रीधक रकम प्राप्त हो जाती है तो यह उक्त साहित्य तिहाई, चौथाई लागत तकमें भी वितरित किया जाता है। हमारी कामना है कि ग्रात्महितेषी वधु इस साहित्यका अवश्य अध्ययन करके इस दुर्लभ मानवजीवनमें वास्तविक मायनेमें जीवनकी सफलता प्राप्त करें, जिससे कि सदाके लिये जन्म-मरणका सकट छूटे ग्रीर सहज ज्ञान एव सहज ग्रानदका निर्वाध पूर्ण ग्रनत लाभ बना रहे। जो ग्रन्थ ग्रभी छपे नही है उनकी प्रकाशन-व्यवस्था चालू है। श्री सहजानद साहित्य ग्रीभनन्दन समिति २१/२७ शक्तिनगर दिल्ली, श्री भारतवर्षीय वर्णी जैनसाहित्य मन्दिर व सहजानन्द शास्त्रमाला सदर मेरठ, इनमें से किसीके भी सदस्य ५००) से लेकर ५००० तक शुल्क वाले ग्राजीवन सदस्य होते है। इन सदस्योको 'वर्णी प्रवचन प्रकाशिती सस्था' मुजफ्फरनगरसे प्रकाशित मासिक पत्र 'वर्णी प्रवचन' भी भेटस्वरूप प्रति माह भेजा जाता है। उक्त तीन सस्थावोमे किसीके भी कमसे कम ५००) शुल्क वाला ग्राजीवन सदस्य बनने वालेको ग्रव तकके प्रकाशित उपलब्ध ग्रथ भेटमें दिये जाते हैं तथा भविष्यमें प्रकाशित सभी ग्रन्थ भेंटमें दिये जाते हैं तथा भविष्यमें प्रकाशित सभी ग्रन्थ भेंटमें दिये जाते हैं तथा भविष्यमें प्रकाशित सभी ग्रन्थ भेंटमें दिये जाते हैं तथा भविष्यमें प्रकाशित

खेमचन्द जैन

मत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला ५५ ए, रराजीतपुरी, सदर मेरठ (उ॰ प्र॰)